МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал РГСУ в г. Павловском Посаде Московской области

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
Часть 2

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА *БАКАЛАВРИАТА*

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль)
«Гражданско-правовая»

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Год начала подготовки по основной профессиональной образовательной программе

2018

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал РГСУ в г.Павловском Посаде Московской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала Т.В. Борзова
27 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Наименование образовательной программы
Юриспруденция

Направленность программы:

Гражданско-правовая

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная форма обучения, очно-заочная, заочная форма обучения

Павловский Посад, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Гражданский процесс»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 года № 1511, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа **высшего** образования **«Юриспруденция»**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.ю.н., доцент, доцент кафедры отправления правосудия в судах общей юрисдикции РГСУ Бурова И.Л.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы — Волкова М.А.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин.
Протокол № 10 от «27» мая 2020 года

Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор — Ситдикова Л.Б.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

ООО «Старт», генеральный директор — Жестеров П.В.

(подпись)

Адвокатская коллегия г.Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры», адвокат коллегии адвокатов — Бурова И.Л.

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.ю.н., доцент, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин Юридический институт (МГПУ) — О.В.Ефимова

К.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин — С.Ю.Стародумова

Согласовано
Научная библиотека, директор — И.Г. Маляр

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

3.3. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

5.2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

9.2. Программное обеспечение

9.3. Информационные справочные системы

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

11. Образовательные технологии

Лист регистрации изменений

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессуальном порядке судопроизводства с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм в работе с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование у студентов системы знаний в сфере норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав и процессуальный порядок судопроизводства;
2. овладение знаниями норм гражданского и арбитражного процессуального права, умение их применять к конкретным правоотношениям;
3. овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм;
4. ознакомление с необходимыми источниками гражданского и арбитражного процессуального права; усвоение важнейших нормативных актов в этой сфере, умение работать с ними;
5. умение самостоятельно разрабатывать процессуальные документы
6. знание принципов гражданского и арбитражного процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата **«Юриспруденция»** по направлению подготовки **«40.03.01 Юриспруденция»** (уровень бакалавриата) **очной, очно-заочной и заочной формам обучения**.

Изучение учебной дисциплины **«Гражданский процесс»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Административное право».

Изучение учебной дисциплины «Гражданский процесс» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Налоговое право», «Основы профессиональной деятельности».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных компетенций** ОПК-3; **профессиональных компетенций** ПК-3, 5, 7.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов,

	профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи гражданского процессуального права; действующее гражданско-процессуальное законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах гражданского процессуального права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-3	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: нормативно-правовую базу, основные методы анализа и восприятия информации,
		Уметь: анализировать социально и личностно значимые научные проблемы в контексте юридической деятельности; выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления.
		Владеть: методами анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, юридических, социальных и экономических знаний; навыками работы с основными правовыми категориями.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: уметь правила профессиональной этики, правила поведения и работы в трудовом коллективе
		Уметь: работать в кооперации с коллегами
		Владеть: навыками работы в трудовом коллективе, решения поставленных задач в кооперации с коллегами
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: методику, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности
		Уметь: использовать знания в целях саморазвития, повышения своей

		квалификации и мастерства профессиональной деятельности;
		Владеть: навыками самостоятельного исследования на необходимом теоретическом и методическом уровне.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4			
Аудиторные учебные занятия, всего	**48**	**24**	**24**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	16	8	8			
Учебные занятия семинарского типа	32	16	16			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**96**	**48**	**48**			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	43	22	21			
Выполнение практических заданий	43	22	21			
Рубежный текущий контроль	10	4	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36 ч**	**зачет**	**экзам 36 ч**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**5**	**2**	**3**			

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4			
Аудиторные учебные занятия, всего	**12**	**6**	**6**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	4	2	2			
Учебные занятия семинарского типа	8	4	4			
Лабораторные занятия	0	0	0			

Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**155**	**62**	**93**			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	71	29	42			
Выполнение практических заданий	74	29	45			
Рубежный текущий контроль	10	4	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**13**	**зачет 4**	**экзам 9**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**5**	**2**	**3**			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 48 часов.

Объем самостоятельной работы –132 часа.

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
Модуль 1 (семестр 3)						
Раздел 1. Общие положения	36	24	12	4	8	0
Раздел 2. Подведомственность и подсудность	36	24	12	4	8	0
Общий объем, часов	**72**	**48**	**24**	**8**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					
Модуль 2 (семестр 4)						
Раздел 3. Производство в суде первой инстанции	36	28	8	2	6	0
Раздел 4. Неисковые виды производства в гражданском процессе	36	26	10	4	6	0

Раздел 5. Пересмотр судебных актов	36	30	6	2	4	0
Общий объем, часов	**108**	**84**	**24**	**8**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 12 часов.

Объем самостоятельной работы –168 часа.

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
Модуль 1 (семестр 3)						
Раздел 1. Общие положения	36	32	4	2	2	0
Раздел 2. Подведомственность и подсудность	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**72**	**66**	**6**	**2**	**4**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**зачет**					
Модуль 2 (семестр 4)						
Раздел 3. Производство в суде первой инстанции	36	34	2	2	0	0
Раздел 4. Неисковые виды производства в гражданском процессе	36	34	2	0	2	0
Раздел 5. Пересмотр судебных актов	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**108**	**102**	**6**	**2**	**4**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очной форме обучения

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 3)								
Раздел 1. Общие положения	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Подведомственность и подсудность	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	**48**	**22**		**22**		**4**		**0**
Форма промежуточной аттестации		**зачет**						
Модуль 2 (семестр 4)								
Раздел 3. Производство в суде первой инстанции	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование	12
Раздел 4. Неисковые виды производства в гражданском процессе	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование	12

Раздел 5. Пересмотр судебных актов	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование	12
Общий объем, часов	**84**	**21**		**21**		**6**		**36**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**							

Заочная форма обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 3)								
Раздел 1. Общие положения	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Раздел 2. Подведомственность и подсудность	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Общий объем, часов	**66**	**29**		**29**		**4**		**4**
Форма промежуточной аттестации	**зачет**							
Модуль 2 (семестр 4)								
Раздел 3. Производство в суде первой инстанции	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	3

Раздел 4. Неисковые виды производства в гражданском процессе	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	3
Раздел 5. Пересмотр судебных актов	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	3
Общий объем, часов	**102**	**42**		**45**		**6**		**9**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине.

Модуль 1. ПРОИЗВОДСТВО В СУДАХ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Цель: получение студентами на основе полученных знаний о принципах гражданского процесса способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Перечень изучаемых элементов содержания

Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Источники гражданского процессуального права. Предмет и система гражданского процесса. Понятие и система принципов гражданского и арбитражного процессуального права. Конституционные принципы гражданского и арбитражного процессуального права. Принципы, зафиксированные в ГПК РФ.

Тема 1.1. Гражданский процесс как отрасль права

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие гражданского процесса и его значение.
2. Действие источников во времени и в пространстве.
3. Место гражданского процессуального права в системе права.
4. Понятие гражданского процесса и его значение.
5. Действие источников во времени и в пространстве.
6. Место гражданского процессуального права в системе права.

Тема 1.2. Принципы осуществления правосудия по гражданским делам

Вопросы для самоподготовки:

1. Принципы гражданского процессуального права и их классификация.
2. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
3. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам.
7. Принцип осуществления правосудия только судом на началах равенства граждан перед

законом и судом.

8. Коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданских дел в судах.

9. Понятие гражданских процессуальных отношений, основания возникновения их содержание и особенности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1.Проблемы исковой формы защиты права в условиях современного законодательства.

2.Проблемы доказательств в гражданском процессе.

3.Принцип гласности.

4.Принцип национального (государственного) языка судопроизводства.

5.Принцип независимости судей и подчиненности их только закону.

6.Принцип диспозитивности.

7.Принцип состязательности. Принцип процессуального равенства сторон.

8.Принцип устности, письменности, непрерывности и непосредственности.

9.Проект гражданского процессуального кодекса - новации в процессуальном законодательстве.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ

Цель: получение студентами готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства путем правильного определения подведомственности и подсудности по конкретному делу .

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Доказывание. Бремя доказывания. Относимость и допустимость доказательств.

Тема 2.1. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Вопросы для самоподготовки:

1. Тенденция развития законодательства о подведомственности.
2. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Тема 2.2. Доказательства и доказывание в гражданском процессе

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие доказывания
2. Понятие доказательств
3. Классификация доказательств в гражданском процесс
4. Относимость и допустимость доказательств

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Подведомственность споров третейским судам.
2. Подведомственность нескольких связанных между собой требований.
3. Последствия нарушения правил о подведомственности.

4. Соглашения сторон о подсудности.
5. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Цель: выработка у студентов нетерпимого отношения к коррупционному поведению в гражданском процессе, способности уважительно относиться к праву и закону, устанавливающему единый порядок гражданского судопроизводства на всей территории Российской Федерации, а также способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения путем усвоения полномочий суда по пресечению нарушений

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Назначение дела к разбирательству.

Подготовительная часть судебного заседания. Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление решения по делу. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Упрощенное производство. Заочное производство.

Тема 3.1. Понятие иска в гражданском процессе

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды исков.
2. Отказ от иска.
3. Исковое заявление и его реквизиты.
4. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Тема 3.2. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса

Вопросы для самоподготовки:

5. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству.
6. . Последствия неявки вызванных в суд лиц.
7. Отложение производства по делу.
8. Окончание дела без вынесения решения.
9. Приостановление производства по делу.
10. Упрощенное производство: задачи и особенности.
11. Заочное производство: особенности разрешения дела и оспаривания заочного решения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).
2. Признание иска. Мировое соглашение.
3. Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.
4. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение.

5. Предварительное судебное заседание.
6. Иск в гражданском процессе: понятие и его элементы.
7. Виды исков.
8. Право на иск и право на его предъявление.
9. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
10. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
11. Возбуждение гражданского дела в суде (процессуальный порядок принятие заявления, круг вопросов разрешаемых при принятии заявления)
12. Обеспечение иска.
13. Изменение иска. Отказ от иска. Мировое соглашение.
14. Значение судебного разбирательства как главной стадии гражданского процесса.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:
Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

МОДУЛЬ 2.

РАЗДЕЛ 4. НЕИСКОВЫЕ ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ.

Цель: выработка у студентов способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, в частности при подготовке заявлений в рамках приказного производства, особого производства, по процессуальным особенностям производства по различным делам неисковых производств (ПК-16).

Перечень изучаемых элементов содержания

Приказное производство в гражданском процессе. Требования, по которым возможна подача заявления о выдаче судебного приказа. Понятие особого производства, его сущность и основные черты. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление утраченного судебного производства.

ТЕМА 4.1. Особенности рассмотрения дел в порядке особого производства

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и значение особого производства.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
3. Процессуальный порядок усыновления (удочерения) ребенка.
4. Рассмотрение заявлений об отказе в совершенных нотариальных действиях и отказе в их совершении.
5. Рассмотрение дел о внесении изменений или исправлений в акты гражданского состояния.

Тема 4.2. Особенности рассмотрения дел в порядке приказного производства

1. Понятие и значение приказного производства.

2. Отличия приказного производства от искового производства
3. Судебный приказ как постановление суда первой инстанции и исполнительный документ.
4. Порядок вынесения судебного приказа и его отмены в случае возражений должника.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

Перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
2. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 5. ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ.

Цель: получение студентами способности толковать различные правовые акты, в частности мотивированные судебные решения и определения для составления апелляционных, кассационных, надзорных жалобы и представлений

Перечень изучаемых элементов содержания

Право апелляционного обжалования. Срок подачи апелляционной жалобы, представления. Содержание апелляционной жалобы (представления). Действия судьи после получения апелляционных жалоб (представлений). Полномочия кассационной инстанции. Право кассационного обжалования. Срок подачи кассационной жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы (представления). Действия суда после получения кассационной жалобы (представлений). Полномочия кассационной инстанции. Право надзорного обжалования. Срок подачи надзорной жалобы, представления. Содержание надзорной жалобы (представления). Действия судьи после получения надзорной жалобы (представлений). Полномочия надзорной инстанции. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 5.1. Пересмотр решений, не вступивших в законную силу

Вопросы для самоподготовки:

1. Право апелляционного обжалования.
2. Срок подачи апелляционной жалобы, представления. Содержание апелляционной жалобы (представления).
3. Действия судьи после получения апелляционных жалоб (представлений).
4. Полномочия апелляционной инстанции.

Тема 5.2. Пересмотр решений, вступивших в законную силу

Вопросы для самоподготовки:

1. Изучение кассационной жалобы судьей суда кассационной инстанции.
2. Рассмотрение кассационной жалобы в судебном заседании суда кассационной инстанции.
3. Особенности проведения судебного заседания суда кассационной инстанции.
4. Полномочия суда кассационной инстанции.
5. Президиум Верховного Суда РФ как надзорная инстанция.
6. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства в гражданском процессе.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: составление сравнительной таблицы.

Составьте таблицу: «Виды пересмотра судебных постановлений», заполняя ее по прохождении соответствующей темы.

Критерий	Апелля-ционный пересмотр постановлений	Кассацион-ный пересмотр	Надзорный пересмотр	Пересмотр постановлений суда по вновь открывшимся обстоятельствам
Объекты Пересмотра				
Предмет проверки				
Лица, имеющие право на обращение в вышестоящий суд				
Срок обращения в вышестоящий суд				
Суд, осуществляющий пересмотр				

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет и экзамен,** которые проводятся в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Результаты обучения**	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи гражданского процессуального права; действующее гражданско-процессуальное законодательство и практику его применения.	Этап формирования знаний
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах гражданского процессуального права и практики его применения.	Этап формирования умений
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: нормативно-правовую базу, основные методы анализа и восприятия информации,	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать социально и личностно значимые научные проблемы в контексте юридической деятельности; выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления.	Этап формирования умений
		Владеть: методами анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, юридических, социальных и экономических знаний; навыками работы с основными правовыми категориями.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: уметь правила профессиональной этики, правила поведения и работы в трудовом коллективе	Этап формирования знаний
		Уметь: работать в кооперации с коллегами	Этап формирования умений
		Владеть: навыками работы в трудовом коллективе, решения поставленных задач в кооперации с коллегами	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	владением навыками подготовки юридических	Знать: методику, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной	Этап формирования знаний

	документов	деятельности	
		Уметь: использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства профессиональной деятельности;	Этап формирования умений
		Владеть: навыками самостоятельного исследования на необходимом теоретическом и методическом уровне.	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-7,	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-7,	Этап формирования умений.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-7,	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Вопросы для проведения зачета:

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие гражданского процесса и его значение.
2. Источники гражданского процесса. Их действие во времени и в пространстве.
3. Задачи гражданского процесса. Виды производств и стадии гражданского процесса.
4. Принципы гражданского и их классификация.
5. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам их роль и значение.
6. Субъекты гражданских процессуальных отношений их характеристика и классификация.

7. Суд и судейское сообщество в РФ.
8. Лица, участвующие в деле их классификация по составу и процессуальным правам.
9. Понятие подсудности. Виды подсудности.
10. Понятие подведомственности и его законодательное закрепление. Виды подведомственности.
11. Состав суда. Порядок отводов и самоотводов лиц, участвующих в деле.
12. Система судов, осуществляющих правосудие по гражданским делам.
13. Стороны в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
14. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
15. Участники процесса, оказывающие содействие в отправлении правосудия; виды и правовое положение.
16. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве и лиц, оказывающих содействие правосудию.
17. Роль и место эксперта и специалиста в гражданском процессе, их права и обязанности.
18. Прокурор в гражданском процессе: формы участия и правовое положение
19. Представитель в гражданском процессе: понятие, виды и права.
20. Процессуальный порядок оформления полномочий представителя в гражданском процессе и исполнительном производстве.
21. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций.
22. Процессуальные сроки в гражданском процессе: понятие, виды, порядок исчисления.
23. Судебные издержки: понятие и порядок несения.
24. Государственная пошлина: порядок уплаты и исчисления
25. Санкции в гражданском процессе. Судебные штрафы, возмещение расходов и иные имущественные санкции.
26. Доказательства в гражданском процессе: понятие и виды
27. Классификация доказательств и их характеристика.
28. Письменные и вещественные доказательства: виды и значение.

Аналитическое задание *(кейсы):*

Гражданское процессуальное право это:

1. Система норм, регламентирующих правоприменительную деятельность судов по охране и защите прав.
2. Система норм, регулирующих брачные отношения.
3. Система норм, закрепляющих конституционные права граждан.

2.Источники гражданского процессуального права:

1. Конституция РФ.
2. ГПК РФ.
3. ГК РФ
4. Указы президента
5. Судебные прецеденты.
6. Приказы ректора ВГИПУ.

3.Стадии гражданского процесса это:

1. Этапы процессуальной деятельности суда.
2. Основные цели судопроизводства.
3. Права и обязанности суда.
4. Права и обязанности участников судопроизводства.

4.Производство в суде 1 инстанции подразделяется на виды:

1. Исковое
2. Особое
3. Заочное
4. Законное
5. Приказное
6. Последовательное.
7. Президентское.

5.Гражданское процессуальное право взаимодействует с:

1. Гражданским правом
2. Уголовным правом
3. Уголовным процессуальным правом
4. Жилищным правом
5. Конституционным правом
6. Образовательным правом

6.Основные принципы гражданского процессуального права:

1. Законности
2. Диспозитивности
3. Равенства
4. Судебной истины
5. Состязания
6. Честности
7. Советского права

7.Гражданские правоотношения бывают:

1. Главные
2. Основные
3. Второстепенные
4. Дополнительные
5. Служебные
6. Вспомогательные

8.Субъекты гражданских процессуальных правоотношений:

1. Суд
2. Президент
3. Правительство
4. Органы местного самоуправления
5. Иностранцы
6. Студенты ВУЗов

9.Стороны в гражданском процессе это:

1. Истец
2. Ответчик
3. Свидетель
4. Суд
5. Закон

10.Истец это:

1. Тот, кто обращается в суд за защитой своего права
2. Тот, кто отвечает за нарушение прав
3. Тот, кто платит государственную пошлину

4. Тот, кто подает исковое заявление
5. Тот, у кого больше денег

11.Ответчик это:

1. Тот, кто отвечает по иску
2. Тот, кто платит судебные издержки
3. Тот, кто получает судебную повестку
4. Тот, кто виноват в возникшем споре
5. Тот, у кого власть

12.Процессуальное соучастие характеризуется следующими признаками:

1. Соучастники это лица, участвующие в одном и тот же судопроизводстве
2. Соучастники являются предполагаемыми субъектами спорных материальных правоотношений
3. Распределение ролей в возникшем споре
4. Соучастие – вид гражданского судопроизводства

13.Ненадлежащими сторонами являются:

1. Истец
2. Ответчик
3. Суд
4. Прокурор
5. Органы власти
6. Органы местного самоуправления

14.Ненадлежащую сторону можно заменить

1. В любой стадии процесса
2. Только в стадии возбуждения гражданского дела
3. До вынесения судом решения по делу
4. Истом или ответчиком по желанию
5. Заменять не надо, процесс пройдет и так
6. Нет правильного ответа

15.Гражданское процессуальное правопреемство это

1. Замена лица, участвующего в процессе в качестве стороны другим лицом
2. Переход прав и обязанностей другому лицу в гражданском процессе
3. Принятие прав от истца в процессе
4. Когда каждый имеет в процессе свой интерес
5. Нет правильного ответа

16.Третьими лицами в гражданском процессе могут быть:

1. Свидетели
2. Прокурор
3. Органы местного самоуправления
4. Опекуны и попечители
5. Нет правильного ответа

17.Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора это:

1. Истец
2. Ответчик
3. Свидетели
4. Иные лица

5. Любой участник процесса

18.Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора это:

1. Свидетели
2. Эксперт
3. Переводчик
4. Соистец
5. Соответчик
6. Иные лица

19.К законным представителям относятся:

1. Родители
2. Опекуны и попечители
3. Усыновители
4. Родственники
5. Сослуживцы по работе
6. Соседи
7. Друзья

20.Виды представительства:

1. Законное
2. Добровольное
3. Студенческое
4. Общественное
5. Профсоюзное
6. Правительственное

21.Виды гражданской процессуальной ответственности:

1. Штрафная
2. Компенсационная
3. Уголовная
4. Административная
5. Дисциплинарная

22.Гражданская процессуальная фикция это:

1. Ложные показания в суде
2. Прием, посредством которого субъект привлекается к правовой ответственности
3. Прием, посредством которого субъект привлекается к гражданской ответственности
4. Нет правильного ответа

23.Подведомственность –

1. Свойство дел, в силу которого их рассмотрение и разрешение отнесено законом к ведению определенного органа
2. Свойство дел, которые рассматриваются не в суде
3. Контроль со стороны вышестоящей организации
4. Контроль со стороны прокуратуры

24.Подсудность-

1. Порядок рассмотрения дел в суде
2. Возбуждение гражданского судопроизводства
3. Разграничение компетенции между конкретными судами по рассмотрению гражданских дел
4. Привлечение к уголовной ответственности

25.Виды подсудности.

1. Родовая
2. Территориальная
3. Родственная
4. Семейная
5. Президентская
6. Прокурорская

Вопросы для проведения экзамена:

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие гражданского процесса и его значение.
2. Источники гражданского процесса. Их действие во времени и в пространстве.
3. Задачи гражданского процесса. Виды производств и стадии гражданского процесса.
4. Принципы гражданского и их классификация.
5. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам их роль и значение.
6. Субъекты гражданских процессуальных отношений их характеристика и классификация.
7. Суд и судейское сообщество в РФ.
8. Лица, участвующие в деле их классификация по составу и процессуальным правам.
9. Понятие подсудности. Виды подсудности.
10. Понятие подведомственности и его законодательное закрепление. Виды подведомственности.
11. Состав суда. Порядок отводов и самоотводов лиц, участвующих в деле.
12. Система судов, осуществляющих правосудие по гражданским делам.
13. Стороны в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
14. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
15. Участники процесса, оказывающие содействие в отправлении правосудия; виды и правовое положение.
16. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве и лиц, оказывающих содействие правосудию.
17. Роль и место эксперта и специалиста в гражданском процессе, их права и обязанности.
18. Прокурор в гражданском процессе: формы участия и правовое положение
19. Представитель в гражданском процессе: понятие, виды и права.
20. Процессуальный порядок оформления полномочий представителя в гражданском процессе и исполнительном производстве.
21. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций.
22. Процессуальные сроки в гражданском процессе: понятие, виды, порядок исчисления.
23. Судебные издержки: понятие и порядок несения.
24. Государственная пошлина: порядок уплаты и исчисления
25. Санкции в гражданском процессе. Судебные штрафы, возмещение расходов и иные имущественные санкции.
26. Доказательства в гражданском процессе: понятие и виды
27. Классификация доказательств и их характеристика.
28. Письменные и вещественные доказательства: виды и значение.
29. Иск в гражданском процессе: понятие и его элементы
30. Виды исков и их характеристика.
31. Право на иск и право на его предъявление.
32. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
33. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
34. Возбуждение гражданского дела в суде (процессуальный порядок принятие заявления, круг вопросов разрешаемых при принятии заявления)
35. Изменение иска. Отказ от иска. Мировое соглашение. Признание иска.
36. Основания и порядок отказа в возбуждении гражданского дела и оставления заявления без

движения.
37. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
38. Судебное разбирательство: процессуальный порядок и стадии.
39. Протокол судебного заседания, его значение, порядок ведения и оформления.
40. Приостановление и прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
41. Обеспечение иска: роль, значение и процессуальный порядок.
42. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызовы в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки в суд.
43. Судебное решение: понятие и требования к нему.
44. Дополнительное решение, разъяснение судебного решения. Действие судебного решения во времени, пространстве и по кругу лиц.
45. Устранение недостатков судебного решения, дополнительное решение.
46. Определение суда: понятие и виды.
47. Процессуальный порядок обращения решения к немедленному исполнению, поворот в исполнении решения, разъяснение судебного решения.
48. Заочное производство.
49. Апелляционное производство.
50. Порядок, форма, содержание и сроки подачи апелляционной жалобы и представления.
51. Порядок апелляционного производства. Решение и определение апелляционной инстанции
52. Судебный приказ: понятие, процедура вынесения и оспаривания.
53. Упрощенное производство.
54. Особое производство.
55. Установление фактов имеющих юридическое значение в судебном порядке.
56. Усыновление (удочерение) ребенка.
57. Признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим.
58. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.
59. Судебный порядок признания имущества бесхозяйным (движимые и недвижимые вещи).
60. Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.
61. Эмансипация. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
62. Кассационное производство.
63. Право кассационного обжалования и кассационного опротестования (субъекты, объект, порядок подачи и сроки).
64. Процедура рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела.
65. Полномочия кассационной и надзорной инстанции.
66. Обжалование (опротестование) определений суда первой инстанции.
67. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
68. Субъекты права обжалования (опротестования) и судебные органы, рассматривающие дела в порядке надзора.
69. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
70. Основания для отмены или изменения постановления суда в надзорном порядке.
71. Надзорное производство: понятие и порядок возбуждения.
72. Исполнительное производство: понятие и порядок возбуждения.
73. Вызывное производство.
74. Производство с участием иностранных лиц. Общие положения.
75. Признание и исполнение решений иностранных судов.
76. Подсудность дел с участием иностранных лиц в судах РФ.
77. Оспаривание решений третейских судов.
78. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение

решений третейских судов.
79. Выдача судам исполнительного листа, отсрочка, отложение и рассрочка исполнения.
80. Приостановление, прекращение, возобновление и поворот исполнения решения суда.
81. Имущество на которое не может быть обращено взыскание.
82. Нотариат: понятие и функции.
83. Процессуальные права иностранцев и лиц без гражданства.
84. Третейский суд: понятие, компетенция и порядок рассмотрения дел.

Аналитическое задание *(кейсы):*

1. Районный суд рассматривал дело по иску Иванова к Власову о взыскании 10 000 руб. После открытия судебного заседания истец заявил ходатайство об отложении судебного разбирательства до 15 часов в связи с тем, что его свидетель не может явиться по вызову в суд. Судья постановил рассматривать дело в отсутствии неявившегося свидетеля.

2. В процессе исследования доказательств истец повторно заявил то же ходатайство. Судья нашел, что показания свидетеля могут иметь значение для разрешения спора, и вынес определение об отложении судебного разбирательства до 15 часов.

Во время перерыва тот же судья рассмотрел другое имевшееся в его производстве дело. В 15 часов заседание суда по иску Иванова было возобновлено. Суд заслушал показания явившегося свидетеля и разрешил дело.

Соблюдены ли принципы гражданского процессуального права при разрешении данного дела?

2. Викторов предъявила иск к Роенко о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата — мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию и на протяжении многих лет помощь брата являлась основным источником ее существования. Придя к выводу, что Семенова более года состояла на иждивении Юрова, суд признал за ней право на часть наследственного имущества. В основу решения положены объяснения истицы и допрошенных по ее ходатайству свидетелей. В то же время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица на иждивении брата не находилась, проживала отдельно от него, являясь членом семьи своей дочери и зятя. Кроме того, суд обосновал решение показаниями свидетелей, которые в последнем судебном заседании не допрашивались, а их показания, данные в прошлых судебных заседаниях другому составу суда, не оглашались.

Какие принципы процесса нарушены по настоящему делу?

5. Иванов предъявил в суд иск о расторжении брака с Ивановой. В судебном заседании выяснилось, что Иванов решением суда ограничен в дееспособности и его попечителем является Иванова, которая возражала против иска, считая, что муж не вправе без ее согласия обращаться в суд.

Правильны ли доводы Ивановой? Как должен поступить суд?

6. Отец 16-летнего Николая, работающего токарем на заводе, обратился в суд с иском к заводу о взыскании премии, которой его сын неосновательно был лишен. Кто является истцом по этому делу? Каково процессуальное положение отца Николая?

7. Вражнов проживал в квартире вместе с членами своей семьи (мать, жена и двое несовершеннолетних детей). После расторжения брака Вражнов собственник квартиры предъявила к Вражновой о выселении. Суд не привлекая иных лиц вынес решение о выселении Вражновой и всех членов её семьи.

Правильно ли поступил суд?

8. Осипова обратилась в суд с иском к Осипову о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в том числе дома, зарегистрированного на имя ответчика.

Мать ответчика подала в суд заявление о признании права собственности на дом. В своем заявлении она указала, "то, хотя дом зарегистрирован на имя сына, он был построен на ее средства.

Судья вынес определение о допуске матери ответчика к участию в деле в качестве соистца.

Правильно ли определение судьи?

9. Администрация г. Пласта в одностороннем порядке расторгла договор социального найма с Коробейниковой. Прокурор, подал иск в защиту жилищных прав Коробейниковой, которая проживала по договору социального найма. В процессе подготовки дела выяснелось, что Коробейникова имеет долг по квартирной плате в размере 20 000 рублей. Прокурор отказался о иска. Коробейникова настаивала, что она регулярно платила за квартиру. Суд определением производство по делу прекратил.

Правильно ли поступил суд?

10. Бобров, уволенный с предприятия обратился в Гострудинспекцию с заявление, что бы она, как государственный орган выступил в его защиту и участвовал при рассмотрении иска о его восстановлении на работе, который он подал в районный суд. Руководство Гострудинспекции отказало в данной просьбе аргументировав тем, что дело уже рассматривается, а Гострудинспекция может участвовать при рассмотрении дела только в случае подачи ею иска или при привлечении её к участию в деле с момента рассмотрения.

Правильна ли правовая позиция Гострудинспекции

11. Литвиенко обратилась в суд с иском к Семыкину о признании права собственности на часть дома. Явившись в судебное заседание, она просила суд допустить к участию в нем в качестве ее представителя своего родственника Лоскутова. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Литвиенко явилась в заседание и может лично защищать свои права в суде.

Правильно ли поступил суд?

12. Общество по защите прав потребителя предъявил иск к Лаврухину о взыскании 4500 руб. невозвращенного аванса на командировочные расходы.

В судебном разбирательстве участвовал председатель общества, представивший суду доверенность, подписанную заместителем председателя общества и главным бухгалтером.

Каков порядок допуска в процесс органов юридических лиц? Был ли соблюден этот порядок в приведенном случае? Какие процессуальные действия вправе совершать указанные органы?

13. В городской суд г. Копейска Челябинской области поступило исковое заявление от ООО Синар с требованием о возмещении вреда, причиненного преступлением, с гражданина Чурина, проживавшего до назначения наказания в г. Копейске. Судья отказал в принятии искового заявления, предложив обратиться в суд по месту отбывания Чуриным наказания.

Правильны ли действия судьи?

14. При заключении договора между Ивановым и ООО «Искра» стороны включили в договор условие о том, что все споры, возникающие по этому договору, подлежат рассмотрению в областном суде. Считая, что договор исполнен не в полном объеме, Иванов обратился в областной суд с иском о взыскании убытков с ООО «Искра».

Должно ли быть принято это заявление областным судом?

15. Смирнов пропустил срок исправления недостатков искового заявления поданного им в районный суд. По истечении пяти дней после окончания срока определенного судом он направил исправленный текст заявления в суд. Суд отказал в принятии исправлений искового заявления. Смирнов обратился с частной жалобой на определения суда.

Как должен поступить суд?

16. Петров подал иск о возмещении ущерба причиненного преступлением по истечению трех месяцев после окончания срока исковой давности. В обоснование пропуска срока он сославшись на то, что все это время находился на излечении в больнице по поводу потери памяти в следствии черепно-мозговой травмы.

Как должен поступить суд?

17. Истец Пономарев отказался от иска о взыскании с Золотухина 37 000 руб. в связи с тем, что долг Золотухиным был возвращен. Судья принял отказ истца от иска и производство по делу прекратил.

Вправе ли истец требовать возврата госпошлины?

18. Суд рассмотрел иск ООО «Вега» к Кирьянову о взыскании в возмещении ущерба 30 000 руб. Иск был удовлетворен. Требование истца о присуждении с ответчика расходов по оплате помощи, оказанной адвокатом, суд отклонил.

Правильно ли поступил суд?

19. Аристов обратился в суд с иском к Аристовой о расторжении брака и передаче ему троих детей на воспитание, ссылаясь на то, что Аристова злоупотребляет спиртными напитками и не уделяет должного внимания воспитанию детей. Производство по делу было прекращено в связи с отказом истца от иска.

Через шесть месяцев Аристов вновь обратился в суд с иском о расторжении брака и передаче ему на воспитание детей, указав, что ответчица продолжает злоупотреблять спиртными напитками, бросила работу, ее поведение в быту стало невыносимым, что отрицательно влияет на детей.

Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на то, что по этому делу имеется определение о прекращении производства.

Правильно ли действие судьи?

20. Смирнова предъявила иск к Смирнову о разделе совместно нажитого имущества в период брака — жилого дома стоимостью 750 000 рублей.

Ответчик представил в суд доказательства того, что Смирнова с детьми проживает в трехкомнатной квартире, предоставленной ей по месту работы. В связи с этим Смирнова в судебном заседании потребовала взыскать с ответчика 350 000 рубле, составляющих стоимость ее доли дома.

Суд в иске о разделе дома в натуре отказал и предложил Смирновой предъявить новый иск.

Правильно ли поступил суд?

21. Константинов работал в строительно-монтажном управлении. Во время работы с ним произошел несчастный случай, в результате которого он стал инвалидом третьей группы. Константинов предъявил иск к СМУ о возмещении ущерба. В суде Константинов заявил ходатайство о назначении по делу технической экспертизы. Суд в удовлетворении ходатайства отказал, иск удовлетворил частично. Суд второй инстанции решение оставил без изменения.

Константинов обратился с жалобой в суд надзорной инстанции, в которой просил назначить по этому делу экспертизу, удовлетворить иск полностью.

Допустимо ли назначение экспертизы судом надзорной инстанции?

Как должен поступить в данном случае суд надзорной инстанции?

22. Решите задачу:

Фирсанов и Гарина, находясь в фактических брачных отношениях, совместно построили дом. Земельный участок для строительства был выделен Фирсанову.

После прекращения фактических отношений с Фирсановым, проживающая в выстроенном доме Гарина, предъявила в суд иск о признании за нею права собственности на S дома.

Районный суд отказал в удовлетворении иска, сославшись на то, что Гарина не состояла с Фирсановым в зарегистрированном браке и заявленное ею требование, не основано на законе. Гарина подала на это решение кассационную жалобу. В связи со смертью Гариной ее дочь как наследница присоединилась к кассационной жалобе.

Судебная коллегия по гражданским делам областного суда приостановила производство по делу в кассационном порядке, до получения дочерью умершей свидетельства о праве наследования.

Правильно ли это определение?

Могла ли быть рассмотрена по существу в кассационном порядке поданная Гариной жалоба?

23. Составьте заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим.

24. Составьте проект решения суда о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар или о принудительном психиатрическом освидетельствовании.

25. Офицер У. Обратился в суд с жалобой на отказ Министерства обороны РФ досрочно расторгнуть заключенный с ним контракт, в связи с невыполнением Министерством условий контракта. Суд отказал У. в принятии жалобы, считая, что этот спор суду неподведомственен. Суд второй инстанции оставил определение суда первой инстанции без рассмотрения.

Правильны ли действия суда?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431895

6.2. Дополнительная литература

1. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05644-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441349

2. Загайнова, С.К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе : учебное пособие / С.К. Загайнова, М.Л. Скуратовский, Ю.А. Тимофеев ; под ред. Ю.А. Тимофеева ; Уральский государственный юридический университет. - Москва : Статут, 2018. - 207 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9909636-6-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497312

3. Иск в гражданском судопроизводстве : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под ред. О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10294-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/429697

4. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общ. ред. И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426676

7. **Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых» при освоении дисциплины добавить электронные ресурсы в соответствии с таблицей утвержденной Научной библиотекой.**

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины.

Название электронного ресурса	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ

Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Гражданский процесс» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе http://biblioclub.ru, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к зачету**.**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе 40.03.01 Юриспруденция в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети

	«Гребенников»		Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	**Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of**	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ ResearcherID.

	Knowledge)	изданиях. Университета.	Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	**Видеотека учебных фильмов «Решение»**	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
11.	**Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина**	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Гражданский процесс»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)** по направлению подготовки используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (комплект демонстрационных материалов – Power Point презентации по дисциплине «Гражданский и процесс»).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (комплект демонстрационных материалов – Power Point презентации по дисциплине «Гражданский»).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Гражданский процесс»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Гражданский процесс»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Гражданский процесс»** предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Гражданский процесс»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, видеофильм, презентация, и др.).

В рамках учебной дисциплины **«Гражданский процесс»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением УС юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета №10 от 27 мая 2018 г	01.09.2018
2	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
3	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 10 от «27» мая 2020 года	01.09.2020
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета филиала № 10 от 27 мая 2020 г.	01.09.2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал РГСУ в г.Павловском Посаде Московской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала Т.В. Борзова
27 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Наименование образовательной программы
Юриспруденция

Направленность программы:
Гражданско-правовая

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная форма обучения, очно-заочная, заочная форма обучения

Павловский Посад 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Арбитражный процесс»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования **40.03.01 Юриспруденция.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

К.ю.н., доцентом Шиловской А.Л., ст.преподавателем Лутовиновой Н.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы — Волкова М.А.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин.
Протокол № 10 от «27» мая 2020 года

Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор — Ситдикова Л.Б.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

ООО «Старт», генеральный директор — Жестеров П.В.

(подпись)

Адвокатская коллегия г.Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры», адвокат коллегии адвокатов — Бурова И.Л.

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.ю.н., доцент, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин Юридический институт (МГПУ) — О.В.Ефимова

К.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин — С.Ю.Стародумова

Согласовано
Научная библиотека, директор И.Г. Маляр

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

3.3. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

5.2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

9.2. Программное обеспечение

9.3. Информационные справочные системы

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

11. Образовательные технологии

Лист регистрации изменений

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины **«Арбитражный процесс» заключается** в получении обучающимися теоретических знаний о процессуальном порядке судопроизводства с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.

Задачи учебной дисциплины:

1. Уяснение студентами значения норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав и процессуальный порядок судопроизводства;
2. Овладение знаниями норм арбитражного процессуального права, умение их применять к конкретным правоотношениям;
3. Овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм;
4. Ознакомление с необходимыми источниками арбитражного процессуального права; усвоение важнейших нормативных актов в этой сфере, умение работать с ними;
5. Знание принципов и арбитражного процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Арбитражный процесс»** реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) **очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Арбитражный процесс»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Административное право».

Изучение учебной дисциплины «**Арбитражный процесс»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Налоговое право» .

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** и **профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Юриспруденция»** по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция:** ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-7.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	**Знать:** основные правовые понятия, категорий, базовых институтов и принципов арбитражного процессуального права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства,

	принципы этики юриста	взаимоотношения между гражданами, юридическими лицами и государством на основах этики.
		Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами арбитражного процессуального законодательства
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: основные положения арбитражного процессуального права; требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов в арбитражном процессуальном праве.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать:** нормы арбитражного процессуального законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов арбитражного процессуального права.
		Уметь: давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в обществе.
		Владеть: личностными навыками противодействия коррупционному поведению, уважительного отношения к закону.
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	**Знать:** основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в арбитражном процессуальном праве; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере арбитражного процессуального права.

		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере арбитражного процессуального права; навыками анализа правоприменительной и практики в сфере арбитражного процессуального права; навыками толкования норм арбитражного процессуального права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере арбитражного процессуального права.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		4	5			
Аудиторные учебные занятия, всего	**48**	**24**	**24**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	16	8	8			
Учебные занятия семинарского типа	32	16	16			
Лабораторные занятия						
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**96**	**48**	**48**			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	43	22	21			
Выполнение практических заданий	43	22	21			
Рубежный текущий контроль	10	4	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**Зачет**	**Экзам 36**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**5**	**2**	**3**			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		4	5			
Аудиторные учебные занятия, всего	**24**	**12**	**12**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	8	4	4			
Учебные занятия семинарского типа	16	8	8			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**120**	**60**	**60**			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	48	24	24			
Выполнение практических заданий	62	32	30			
Рубежный текущий контроль	10	4	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**зачет**	**экзам 36**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**5**	**2**	**3**			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6			
Аудиторные учебные занятия, всего	**12**	**6**	**6**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	4	2	2			
Учебные занятия семинарского типа	8	4	4			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**155**	**62**	**93**			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	71	29	42			
Выполнение практических заданий	74	29	45			
Рубежный текущий контроль	10	4	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**13**	**зачет 4**	**экзам 9**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**5**	**2**	**3**			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 48 часов.
Объем самостоятельной работы – 132 часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 4)						
Раздел 1. Понятие, принципы арбитражного процесса в РФ. Компетенция арбитражных судов	36	22	14	6	8	0
Раздел 2. Лица, участвующие в деле и иные участники процесса	36	26	10	2	8	0
Общий объем, часов	**72**	**48**	**24**	**8**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**					
Модуль 2 (семестр 5)						
Раздел 3. Исковое производство	36	30	6	2	4	0
Раздел 4. Иные виды производства	36	24	12	4	8	0
Раздел 5. Пересмотр и исполнение судебных постановлений.	36	30	6	2	4	0
Общий объем, часов	**108**	**84**	**24**	**8**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет – 24 часа.
Объем самостоятельной работы – 156 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
	Всего	работа, в т.ч. промежуточная аттеста	Контактная работа обучающихся с преподавателем

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 4)						
Раздел 1. Понятие, принципы арбитражного процесса в РФ. Компетенция арбитражных судов	36	30	6	2	4	0
Раздел 2. Лица, участвующие в деле и иные участники процесса	36	30	6	2	4	0
Общий объем, часов	**72**	**60**	**12**	**4**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**зачет**					
Модуль 2 (семестр 5)						
Раздел 3. Исковое производство	36	33	3	1	2	0
Раздел 4. Иные виды производства	36	33	3	1	2	0
Раздел 5. Пересмотр и исполнение судебных постановлений.	36	30	6	2	4	0
Общий объем, часов	**108**	**102**	**12**	**4**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет – 12 часа.
Объем самостоятельной работы – 168 часов.

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
Модуль 1 (семестр 5)						
Раздел 1. Понятие, принципы арбитражного процесса в РФ.	36	32	4	2	2	0

Компетенция арбитражных судов						
Раздел 2. Лица, участвующие в деле и иные участники процесса	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**72**	**66**	**6**	**2**	**4**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**зачет**					
Модуль 2 (семестр 6)						
Раздел 3. Исковое производство	36	34	2	2	0	0
Раздел 4. Иные виды производства	36	34	2	0	2	0
Раздел 5. Пересмотр и исполнение судебных постановлений.	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**108**	**102**	**6**	**2**	**4**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очной форме обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестация), час**
Модуль 1 (семестр 4)								
Раздел 1. Понятие, принципы арбитражного процесса в РФ. Компетенция арбитражных судов	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0

Раздел 2. Лица, участвующие в деле и иные участники процесса	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	**48**	**22**		**22**		**4**		**0**
Форма промежуточной аттестации	**зачет**							
Модуль 2 (семестр 5)								
Раздел 3. Исковое производство	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование	12
Раздел 4. Иные виды производства	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование	12
Раздел 5. Пересмотр и исполнение судебных постановлений.	28	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование	12
Общий объем, часов	**84**	**21**		**21**		**6**		**36**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**							

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очно-заочной форме обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестация), час**

Модуль 1 (семестр 4)								
Раздел 1. Понятие, принципы арбитражного процесса в РФ. Компетенция арбитражных судов	30	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Лица, участвующие в деле и иные участники процесса	30	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	**60**	**24**		**32**		**4**		**0**
Форма промежуточной аттестации	**зачет**							
Модуль 2 (семестр 5)								
Раздел 3. Исковое производство	32	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование	12
Раздел 4. Иные виды производства	32	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование	12
Раздел 5. Пересмотр и исполнение судебных постановлений.	32	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование	12
Общий объем, часов	**96**	**24**		**30**		**6**		**36**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**							

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по заочной форме обучения

Раздел, тема	**Всего СРС +**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 5)								
Раздел 1. Понятие, принципы арбитражного процесса в РФ. Компетенция арбитражных судов	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Раздел 2. Лица, участвующие в деле и иные участники процесса	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Общий объем, часов	**66**	**29**		**29**		**4**		**4**
Форма промежуточной аттестации		**зачет**						
Модуль 2 (семестр 6)								
Раздел 3. Исковое производство	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	3
Раздел 4. Иные виды производства	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	3
Раздел 5. Пересмотр и исполнение судебных постановлений.	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	3
Общий объем, часов	**102**	**42**		**45**		**6**		**9**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Модуль 1. Общая часть

Раздел 1. Понятие, принципы арбитражного процесса в РФ. Компетенция арбитражных судов

Тема 1.1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс». Полномочия, порядок образования и деятельности системы арбитражных судов РФ.

Цель занятия: рассмотрение стадий арбитражного процесса, определение арбитражного процесса (арбитражного процессуального права) как юридической науки и учебной дисциплины

Перечень изучаемых элементов содержания:

Арбитражный процесс, его понятие и стадии. – Арбитражная процессуальная форма.

Понятие арбитражного процессуального права. – Предмет, метод и система арбитражного процессуального права. – Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.

Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. – Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.

Источники арбитражного процессуального права. – Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.

Виды судопроизводств в арбитражном процессе. – Становление отдельных видов судопроизводств в арбитражном процессе. – Исковое производство. – Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из публичных правоотношений. – Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. – Производство по делам с участием иностранных лиц. – Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

Современная судебная система России. – Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей. – Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России.

Понятие арбитражных судов и их системы. – Высший Арбитражный Суд РФ. – Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда РФ. – Федеральные арбитражные суды округов. – Полномочия, порядок образования и деятельности Федеральных арбитражных судов округов. – Арбитражные суды субъектов РФ. – Полномочия, порядок образования и деятельности Арбитражных судов субъектов РФ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Общие положения о производстве в арбитражном суде;
2. Понятие арбитражного процесса;
3. Арбитражная процессуальная форма;
4. Стадии арбитражного процесса;
5. Арбитражный процесс (арбитражное процессуальное право) как юридическая наука и учебная дисциплина.

Тема 1.2. Принципы Арбитражного процесса. Состав Арбитражного суда. Отводы.

Цель занятия: рассмотрение стадий арбитражного процесса, определение арбитражного процесса (арбитражного процессуального права) как юридической науки и учебной дисциплины

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие принципов арбитражного процессуального права и их значение. – Система принципов арбитражного процессуального права. – Проблема классификации принципов арбитражного процессуального права. – Взаимосвязь принципов арбитражного процессуального права.

Организационно-функциональные принципы гражданского процесса. – Принцип осуществления правосудия только судом. – Принцип назначения судей на должность. – Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел. – Принцип независимости судей. – Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом. – Принцип государственного языка судопроизводства. – Принцип гласности.

Функциональные принципы гражданского процесса. – Принцип диспозитивности. – Принцип состязательности. – Принцип процессуального равноправия сторон. – Принцип сочетания устности и письменности. – Принцип непосредственности. – Принцип непрерывности.

Состав суда. – Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. – Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. – Основания для отвода судьи. – Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. – Основания для отвода помощника судьи, секретаря судебного заседания, эксперта, переводчика. – Заявления о самоотводах и об отводах. – Порядок разрешения заявления об отводе. – Последствия удовлетворения заявления об отводе.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие принципов арбитражного процессуального права и их значение.
2. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса.
3. Функциональные принципы гражданского процесса.
4. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел.
5. Основания для отвода судьи.

Тема 1.3. Компетенция Арбитражных судов (подведомственность, подсудность дел арбитражному суду).

Цель занятия: изучение понятия и критерий подведомственности дел арбитражным судам, их виды

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие подведомственности гражданских дел. – Основные критерии подведомственности дел арбитражным судам. – Виды подведомственности.

Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений. – Подведомственность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. – Подведомственность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. – Подведомственность дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. – Подведомственность арбитражным судам дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Специальная подведомственность дел арбитражным судам.

Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. – Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности.

Понятие подсудности. – Виды подсудности гражданских дел. – Родовая подсудность. – Дела, подсудные Высшему Арбитражному Суду РФ. – Территориальная подсудность дел арбитражным судам. – Общая подсудность. – Альтернативная подсудность. – Исключительная подсудность. – Договорная подсудность.

Порядок разрешения вопросов о подсудности. – Передача дела, из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие подведомственности. Органы, наделенные правом разрешения юридических дел и осуществления хозяйственной юрисдикции.
2. Основные критерии подведомственности дел арбитражным судам. Виды подведомственности.
3. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.
4. Экономические споры, подведомственные судам общей юрисдикции.
5. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности.
6. Понятие подсудности и ее отличие от подведомственности.
7. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве. Родовая подсудность. Основные правила родовой подсудности.
8. Территориальная подсудность и ее виды.
9. Передача дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.
10. Соотношение правил ч. 1 ст. 47 Конституции России и ст. 31. АПК РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов:

1. Категории дел, подведомственных арбитражным судам;
2. Арбитражная процессуальная форма и ее значение.
3. Арбитражный процесс (арбитражное процессуальное право) как юридическая наука и учебная дисциплина.
4. Арбитражная процессуальная форма.
5. Понятие подведомственности;
6. Понятие экономических споров и дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности;
7. Подведомственность дел, возникающих из гражданских правоотношений;
8. Подведомственность и виды дел, возникающих из административных и иных публично-правовых отношений;
9. Понятие специальной подведомственности. Специальная подведомственность дел арбитражным судам;
10. Понятие неискового производства. Подведомственность дел, рассматриваемых в порядке неискового производства;
11. Подведомственность дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов, о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов;
12. Передача сторонами экономических споров на разрешение третейских судов.
13. Категории дел, подсудных арбитражным судам;
14. Родовая подсудность;
15. Территориальная подсудность и ее виды.
16. Система принципов арбитражного процессуального права.
17. Принцип назначения судей на должность.
18. Принцип диспозитивности.
19. Основания для отвода помощника судьи, секретаря судебного заседания, эксперта, переводчика.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. Лица, участвующие в деле и иные участники процесса.

Тема 2.1. Лица, участвующие в деле и иные участники процесса. Представительство в арбитражном суде.

Цель занятия: изучение понятия субъектов арбитражного процессуального права, процессуальной правосубъектности, разграничение прав и обязанностей лиц, участвующих в деле

Перечень изучаемых элементов содержания:

Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект.

Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. – Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.

Лица, участвующие в деле. – Основания участия в арбитражном процессе для граждан и организаций. – Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Стороны в арбитражном процессе. – Процессуальное соучастие. – Цель и основание соучастия. – Процессуальные права и обязанности соучастников. – Понятие ненадлежащего ответчика. – Замена ненадлежащей стороны в процессе. – Процессуальное правопреемство: понятие и основания.

Третьи лица в гражданском процессе. – Виды третьих лиц. – Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. – Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. – Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. – Отличие третьих лиц от соистцов и соответчиков.

Защита государственных, общественных интересов и чужих интересов в арбитражном процессе. – Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе. – Процессуальное положение прокурора. – Порядок участия прокурора и ведения им дела в арбитражном процессе.

Основание и цель участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. – Условия возбуждения дела перечисленными органами. – Их процессуальные права и обязанности.

Иные участники процесса: секретарь судебного заседания, помощник судьи, эксперт, свидетель, переводчик.

Понятие судебного представительства. – Основание и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). – Полномочия представителя в арбитражном суде и порядок их оформления. – Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация.
2. Арбитражные суды как субъекты арбитражного процессуального права.
3. Лица, участвующие в деле, в арбитражном процессе.
4. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
5. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие, замена ненадлежащей стороны, процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.
6. Третьи лица в арбитражном процессе.
7. Прокурор в арбитражном процессе.
8. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
9. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды. Субъекты представительства, полномочия представителей и порядок их оформления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2.1.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 2.1.:

1. Понятие и признаки арбитражных процессуальных правоотношений;
2. Основания возникновения, изменения и прекращения арбитражных процессуальных правоотношений;
3. Объект арбитражных процессуальных правоотношений;
4. Содержание арбитражных процессуальных отношений;
5. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Модуль 2. Особенная часть.

Раздел 3. Исковое производство

Тема 3.1. Обеспечение иска. Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.

Цель занятия: изучение порядка уплаты, взыскания и освобождения от государственной пошлины, судебных расходов и судебных штрафов и издержек

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды обеспечительных мер в арбитражном процессе. – Основания для принятия обеспечительных мер.

Содержание и порядок подачи заявления об обеспечении иска. –Рассмотрение заявления об обеспечении иска. – Исполнение определения арбитражного суда об обеспечении иска.

Встречное обеспечение. – Замена одних мер по обеспечению иска другими мерами по обеспечению иска. – Отмена обеспечения иска. – Предварительные обеспечительные меры.

Обжалование определений суда об обеспечении иска. – Возмещение ответчику убытков, причиненных обеспечением иска. -

Понятие и виды судебных расходов. – Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. – Освобождение от уплаты государственной пошлины. – Возврат государственной пошлины.

Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. – Состав издержек.

Распределение между сторонами судебных расходов. – Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размера.

Понятие судебного штрафа. – Основания и порядок наложения судебных штрафов. – Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов.

Понятие, виды и значение процессуальных сроков. – Порядок исчисления процессуальных сроков. – Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков. – Основные процессуальные сроки. – Последствия пропуска процессуальных сроков. – Восстановление пропущенных процессуальных сроков.

Судебные извещения. – Содержание и порядок направления арбитражным судом копий судебных актов. – Надлежащее извещение. – Перемена адресата во время производства по делу. – Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды судебных расходов. Судебные штрафы;

2. Государственная пошлина. Возврат государственной пошлины;

3. Понятие и состав судебных издержек;

4. Основания для освобождения от уплаты судебных расходов;

5. Выплата сумм, причитающихся свидетелям, экспертам и переводчикам;

6. Распределение судебных расходов. Отнесение судебных расходов на сторону, злоупотребляющую своими процессуальными правами.

7. Понятие и виды процессуальных сроков;

8. Процессуальные сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом;

9. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание сроков;

10. Последствия пропуска процессуального срока.

11. Понятие иска. Элементы иска.

12. Виды исков. Основания их классификации.

13. Право на предъявление иска.

14. Соединение и разъединение исков.

15. Защита ответчика против иска. Отзыв. Встречный иск.

16. Обеспечение иска. Основание и порядок применения мер обеспечения иска.

17. Защита ответчика против мер обеспечения иска.

Тема 3.2. Доказывание и доказательства.

Цель занятия: изучение понятия, предмета, субъектов доказывания, классификации доказательств и средств доказывания

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. – Классификация доказательств в арбитражном процессе. – Личные и предметные доказательства. – Первоначальные и производные доказательства. – Прямые и косвенные доказательства. – Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. – Факты, освобождаемые от доказывания.

Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. – Субъекты доказывания. – Распределение обязанностей по доказыванию. – Роль доказательственных презумпций в доказывании.

Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе. – Объяснения сторон и третьих лиц. – Признание стороной фактов, на которые ссылается другая сторона: последствия и процессуальное оформление. – Свидетельские показания. – Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей (свидетельский иммунитет). – Лица, которые вправе отказаться от дачи свидетельских показаний (свидетельские привилегии). – Обязанности и права свидетеля. – Письменные доказательства. – Возвращение письменных доказательств. – Вещественные доказательства. – Хранение вещественных доказательств. – Осмотр и исследование вещественных доказательств, подвергающихся быстрой порче. – Распоряжение вещественными доказательствами. – Аудио- и видеозаписи как средства доказывания. – Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей. – Назначение экспертизы. – Содержание определения суда о назначении экспертизы. – Получение образцов почерка для сравнительного исследования документа и подписи на документе. – Комплексная экспертиза. – Комиссионная экспертиза. – Порядок проведения экспертизы. – Обязанности и права эксперта. – Заключение эксперта как средство доказывания. – Дополнительная и повторная экспертизы.

Процесс доказывания в арбитражном процессе, его этапы. – Представление доказательств. – Истребование доказательств. – Обеспечение доказательств. – Судебные

поручения в арбитражном процессе. – Осмотр и исследование доказательств в судебном заседании.– Оценка доказательств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет доказывания;
2. Основания освобождения от доказывания;
3. Понятие доказательств. Классификация доказательств;
4. Распределение обязанностей доказывания и представления доказательств;
5. Истребование доказательств. Истребование доказательств арбитражным судом;
6. Относимость и допустимость доказательств;
7. Письменные и вещественные доказательства, порядок их истребования и исследования;
8. Объяснения сторон;
9. Свидетельские показания;
10. Экспертиза, условия и порядок назначения. Права эксперта. Заключение эксперта;
11. Правовое положение переводчика;
12. Обеспечение доказательств;
13. Арбитражные судебные поручения;
14. Оценка доказательств судом.

Тема 3.3. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство.

Цель занятия: изучение порядка предъявления иска к производству арбитражного суда, получение навыков составления процессуальных документов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. – Исковое заявление, его форма и содержание. – Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. – Правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. – Основания к отказу в принятии искового заявления. – Оставление искового заявления без движения. – Возвращение искового заявления.

Отзыв на исковое заявление. – Предъявление встречного иска.

Правовые последствия возбуждения производства по делу.

Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. – Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. – Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки дела к судебному разбирательству. – Соединение и разъединение исковых требований. – Предварительное судебное заседание. – Назначение дела к судебному разбирательству.

Судебное разбирательство как стадия арбитражного процесса. – Порядок в судебном заседании. – Разрешение спора при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств.

Этапы судебного заседания. – Подготовительная часть судебного заседания. – Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. – Рассмотрение дела по существу. – Судебные прения.

Решение арбитражного суда. – Порядок вынесения, содержание и основные требования к решению арбитражного суда. – Резолютивная часть решения: ее значение и особенности содержания. – Законная сила решения арбитражного суда, ее правовые последствия. – Исправление недостатков решения арбитражного суда. – Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.

Отложение разбирательства дела. – Приостановление производства по делу. – Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. – Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. – Мировое соглашение.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. – Право лиц, участвующих в деле подавать замечания на протокол. – Порядок рассмотрения замечаний на протокол.

Вопросы для самоподготовки:

1.Цели и значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии процесса;

2. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству;

3. Процессуальные действия судьи на стадии подготовки дела к предварительному судебному разбирательству;

4. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству;

5. Предварительное судебное заседание;

6. Назначение дела к судебному разбирательству.

7. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде.

8. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.

9. Содержание искового заявления.

10. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда.

11. Возвращение искового заявления.

12. Сроки рассмотрения дел и принятия решений;

13. Порядок в заседании арбитражного суда;

14. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов;

15. Отложение рассмотрения дела;

16. Приостановление производства по делу и его возобновление;

17. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения;

18. Протокол судебного заседания;

19. Рассмотрение дела в раздельных заседаниях суда;

20. Судебные прения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов:

1. Относимость и допустимость доказательств в арбитражном процессе.
2. Распределение обязанности по доказыванию в арбитражном процессе.
3. Темы докладов:
4. Понятие доказывания, доказательств и средств (способов) доказывания.
5. Предмет доказывания.
6. Субъекты доказывания.
7. Порядок раскрытия доказательств.
8. Общий порядок распределения обязанности по доказыванию в арбитражном процессе и исключения из него.
9. Относимость доказательств.
10. Допустимость доказательств.
11. Классификация доказательств.
12. Обеспечения доказательств.
13. Распределение судебных расходов в арбитражном процессе.
14. Виды судебных расходов в арбитражном процессе и порядок их возмещения.

15. Понятие, виды и значение сроков в арбитражном процессе.
16. Понятие иска, элементы иска.
17. Основания классификации и виды исков.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:
Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 4. Иные виды производства

Тема 4.1. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных правоотношений.

Цель занятия: анализ порядка и сущности производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, характеристика категорий дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. – Средства возбуждения процесса. – Виды дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.

Порядок рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. – Порядок обращения в суд. – Распределение обязанностей по доказыванию по делам, возникающим из публичных правоотношений. – Примирение сторон. – Законная сила решения суда.

Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов. – Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим. – Требования к заявлению о признании нормативного правового акта недействующим. – Судебное разбирательство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. – Решение суда. – Опубликование решения арбитражного суда по делу об оспаривании нормативного правового акта.

Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. – Право на обращение в арбитражный суд с заявлением об оспаривании ненормативных правовых актов. – Содержание и порядок подачи заявления об оспаривании ненормативных правовых актов. – Судебное разбирательство и содержание судебного решения по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.

Рассмотрение дел об административных правонарушениях. – Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности. – Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. – Содержание и порядок подачи заявлений о привлечения к административной ответственности и об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности. – Особенности судебного разбирательства по делам об административных правонарушениях. – Содержание и порядок вступления в законную силу решения арбитражного суда по делам об административных правонарушениях.

Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций. – Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций. – Содержание и порядок подачи заявления о взыскании обязательных платежей и санкций. – Особенности судебного разбирательства и вынесения решения по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений;
2. Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений;
3. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов;
4. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц;
5. Рассмотрение и разрешение дел об административных правонарушениях;
6. Подсудность дел о привлечении к административной ответственности;
7. Требования, предъявляемые к заявлению о привлечении к административной ответственности. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел;
8. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

Тема 4.2. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.

Цель занятия: анализ порядка и сущности производства в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение; анализ порядка и сущности производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан; характеристика порядка, условий и особенностей рассмотрения дел в порядке упрощенного производства, получение навыков составления процессуальных документов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Процессуальный порядок рассмотрения отдельных категорий дел.

Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. –Установление факта владения и пользования недвижимым имуществом. – Установление факта регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя. – Установления факта принадлежности правоустанавливающего документа.

Подведомственность и подсудность данной категории дел. – Требования к заявлению об установлении фактов, имеющих юридическое значение. – Условия установления юридических фактов. – Судебное разбирательство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. – Решение арбитражного суда по данной категории дел.

Дела о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. – Подведомственность и подсудность данной категории дел. – Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). – Порядок возбуждения дел о несостоятельности (банкротстве).

Процессуальный порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). – Процедуры банкротства. – Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве). – Особенности рассмотрения дел о банкротстве отдельных категорий должников.

Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. – Условия рассмотрения дел в упрощенном производстве. – Порядок судебного разбирательства данной категории дел. – Принятие судебного решения по делу в порядке упрощенного производства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Процессуальный порядок рассмотрения отдельных категорий дел.

2. Судебное разбирательство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

3. Дела о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.

4. Процессуальный порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).

5. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

Тема 4.3. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Цель занятия: рассмотрение порядка разрешения экономических споров третейским судом, получение навыков составления процессуальных документов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Третейский суд: понятие, место в системе гражданской юрисдикции, значение, возможности, преимущества. – Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между организациями, гражданами и организациями.

Правовое регулирование третейского судопроизводства.

Виды третейских судов. – Постоянно действующие третейские суды и суды ad hoc. – Порядок формирования третейских судов. – Подведомственность дел третейским судам. – Соглашение о передаче спора на разрешение третейского суда.

Порядок рассмотрения дел третейскими судами. – Содержание решения третейского суда. – Исполнение решений третейских судов.

Оспаривание решений третейских судов. – Требования к заявлению об отмене решения третейского суда. – Порядок рассмотрения заявление об отмене решения третейского суда. – Основания для отмены третейского решения. – Определение арбитражного суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. – Требования к заявлению о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. – Порядок рассмотрения заявления в арбитражном суде. – Основания отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. – Определение арбитражного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Задачи третейского суда и порядок его организации. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Состав третейского суда;

2. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства. Принятие решения третейским судом;

3. Исполнение решения третейского суда;

4. Производство в арбитражных судах по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Тема 4.4. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Цель занятия: рассмотрение порядка и особенностей производства в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц

Перечень изучаемых элементов содержания:

Международный коммерческий арбитраж. – Порядок разбирательства дела. – Оспаривание решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения.

Признание и приведение в исполнение на территории Российской Федерации решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. – Содержание и

порядок подачи заявлений о признании и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. – Документы, прилагаемые к заявлению о признании и приведение в исполнение решения иностранного суда, их надлежащее удостоверение. – Документы, прилагаемые к заявлению о признании и приведение в исполнение иностранного арбитражного решения, их надлежащее удостоверение.

Порядок рассмотрения заявлений в арбитражном суде. – Основания отказа в признании и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. – Содержание и порядок обжалования определения арбитражного суда о признании и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Принудительное исполнение решения иностранного суда или иностранного арбитражного решения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Процессуальные права иностранных лиц;
2. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц;
3. Судебный иммунитет;
4. Правовые основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов;
5. Решения иностранных судов, их признание и исполнение;
6. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов :

1. Установление факта, имеющего юридическое значение как форма защиты субъективного права.
2. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) предпринимателей без образования юридического лица;
3. Статус арбитражного управляющего в арбитражном процессе;
4. Субъекты производства по делу о несостоятельности (банкротстве).
5. Упрощенное производство как самостоятельная стадия арбитражного процесса.
6. Особенности рассмотрения в арбитражном суде дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
7. Темы докладов:
8. Категории дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.
9. Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
10. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
11. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
12. Рассмотрение и разрешение дел об административных правонарушениях.
13. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
14. Третейский суд в системе органов, осуществляющих экономическое правосудие.
15. Темы докладов:

16. Порядок формирования третейского суда.
17. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства.
18. Принятие решения третейским судом.
19. Исполнение решения третейского суда.
20. Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
21. Статус иностранных лиц в арбитражном процессе в Российской Федерации.
22. Темы докладов:
23. Процессуальная правоспособность иностранных лиц.
24. Судебный иммунитет: понятие, субъектный и объектный состав.
25. Основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов.
26. Решения иностранных судов, их признание и исполнение.
27. Особенности и порядок производства по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4:
Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 5. Пересмотр и исполнение судебных постановлений

Тема 5.1. Производство по пересмотру судебных актов.

Цель занятия: рассмотрение порядка производства в суде апелляционной инстанции, получение навыков составления процессуальных документов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие апелляционного производства. – Объекты и субъекты апелляционного обжалования. – Порядок подачи апелляционной жалобы. – Форма и содержание апелляционной жалобы. – Отзыв на апелляционную жалобу. – Оставление апелляционной жалобы без движения. – Возвращение апелляционной жалобы. – Прекращение производства по апелляционной жалобе.

Процессуальный порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. – Пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. – Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. – Основания для изменения или отмены решения суда. – Постановление суда апелляционной инстанции.

Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда первой инстанции.

Понятие кассационного производства. – Объекты и субъекты кассационного обжалования. – Порядок подачи кассационной жалобы. – Форма и содержание кассационной жалобы. – Отзыв на кассационную жалобу. – Оставление кассационной жалобы без движения. – Возвращение кассационной жалобы. – Прекращение производства по кассационной жалобе.

Процессуальный порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. – Приостановление исполнения судебных актов арбитражным судом кассационной инстанции. – Пределы рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции. – Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. – Основания для изменения или отмены решения суда. – Постановление суда кассационной инстанции.

Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанций. – Жалобы на определения арбитражного суда кассационной инстанции.

Пересмотр судебных актов в порядке надзора. – Порядок надзорного производства. – Требования к обращению в Высший Арбитражный Суд РФ. – Отзыв на заявление или представление о пересмотре судебного акта.

Принятие заявления или представления к производству. – Возвращение заявления или представления. – Рассмотрение заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора. – Порядок рассмотрения дела в Президиуме Высшего Арбитражного Суда РФ. – Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу. – Содержание постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ.

Пересмотр в порядке надзора определений арбитражных судов.

Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. – Арбитражные суды, пересматривающие судебные акты по вновь открывшимся обстоятельствам. – Основания пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. – Порядок и срок подачи заявления о пересмотре. – Форма и содержание заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.

Принятие заявления к производству. – Возвращение заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. – Процессуальный порядок рассмотрения заявления. – Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов;
2. Право апелляционного обжалования и его субъекты;
3. Объекты апелляционного обжалования;
4. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы;
5. Производство по апелляционной жалобе;
6. Полномочия суда апелляционной инстанции;
7. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции;
8. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.
9. Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования;
10. Объект обжалования;
11. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы;
12. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции;
13. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой;
14. Срок рассмотрения кассационной жалобы;
15. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции;
16. Полномочия суда кассационной инстанции;
17. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции;
18. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.
19. Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора;
20. Объект пересмотра в порядке надзора;
21. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора;
22. Полномочия Президиума Высшего арбитражного суда Российской Федерации по пересмотру актов в порядке надзора;
23. Порядок принятия постановления Президиума Высшего арбитражного суда Российской Федерации;
24. Обязательность указаний Президиума Высшего арбитражного суда Российской Федерации.

Тема 5.2. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

Цель занятия: рассмотрение порядка производства по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Место исполнительного производства в системе арбитражного процесса. – Источники исполнительного законодательства. – Участники исполнительного производства. – Органы принудительного исполнения. – Арбитражный суд в исполнительном производстве. – Лица, участвующие в исполнительном производстве. – Лица, содействующие совершению исполнительных действий.

Исполнительные документы. – Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов. – Выдача дубликата исполнительного листа. – Сроки предъявления исполнительного листа к взысканию. – Восстановление пропущенного срока.

Общие правила исполнительного производства. – Возбуждение исполнительного производства. – Отложение исполнительных действий. – Приостановление, прекращение, окончание исполнительного производства. – Возвращение исполнительного документа. – Разъяснение исполнительного документа. – Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменения способа и порядка их исполнения. – Поворот исполнения.

Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве. – Жалобы на действия и постановления судебного пристава-исполнителя. – Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение судебным приставом-исполнителем своих обязанностей. – Ответственность за утрату исполнительного листа. – Ответственность за неисполнение судебного акта банком или иной кредитной организацией и другими лицами.

Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуальных предпринимателей. – Обращение взыскания на денежные средства. – Особенности обращения взыскания на движимое и недвижимое имущество.

Вопросы для самоподготовки:

1. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению;
2. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению;
3. Общие условия исполнения;
4. Ответственность за неисполнение судебного акта;
5. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения;
6. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов:

1. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской деятельности.
2. Темы докладов:
3. Понятие исполнительного производства.
4. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению.
5. Основания и порядок восстановления пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению.

6. Ответственность за неисполнение судебного акта.
7. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения.
8. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя.
9. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции;
10. Полномочия апелляционных арбитражных судов и их юридическое значение.
11. Полномочия федеральных окружных арбитражных судов;
12. Особенности рассмотрения дела в кассационной инстанции.
13. Основания к отмене или изменению судебного акта в порядке надзора и их правовое значение.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5:
Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине являются **зачет** и **экзамен,** которые проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Знать:** основные правовые понятия, категорий, базовых институтов и принципов арбитражного процессуального права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства,	Этап формирования знаний

		взаимоотношения между гражданами, юридическими лицами и государством на основах этики.	
		Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами арбитражного процессуального законодательства	Этап формирования умений
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: основные положения арбитражного процессуального права; требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов в арбитражном процессуальном праве.	Этап формирования знаний
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и	Этап формирования умений

		оформлять юридические документы.	
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать:** нормы арбитражного процессуального законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов арбитражного процессуального права.	Этап формирования знаний
		Уметь: давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в обществе.	Этап формирования умений
		Владеть: личностными навыками противодействия коррупционному поведению, уважительного отношения к закону.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	**Знать:** основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в арбитражном процессуальном праве; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере арбитражного процессуального права.	Этап формирования знаний

		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере арбитражного процессуального права; навыками анализа правоприменительной и практики в сфере арбитражного процессуального права; навыками толкования норм арбитражного процессуального права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере арбитражного процессуального права.	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатель оценивания компетенции**	**Критерии и шкалы оценивания**
ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-7	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Написание реферата. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10

			баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-7	Этап формирования умений.	Решение задач Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении
ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-7	Этап формирования навыков и получения опыта.	Решение задач Решение практических заданий и задач, владение навыками и	

		умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Вопросы для проведения зачета (Модуль 1. Общая часть)

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие и арбитражного процесса и его значение.
2. Источники и арбитражного процессуального права. Их действие во времени и в пространстве.
3. Принципы и арбитражного процесса и их классификация.
4. Задачи и арбитражного процесса. Виды производств и стадии и арбитражного процесса.
5. Конституционные принципы правосудия по гражданским и арбитражным делам их роль и значение.
6. Субъекты гражданских и арбитражных процессуальных отношений их характеристика и классификация.
7. Суд и судейское сообщество в РФ.
8. Лица, участвующие в деле их классификация по составу и процессуальным правам.
9. Понятие подсудности . Виды подсудности.
10. Понятие - подведомственности и его законодательное закрепление. Виды подведомственности.
11. Понятие экономических споров и дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

12. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.
13. Стороны в гражданском и арбитражном процессе: понятие и правовое положение.
14. Третьи лица в гражданском и арбитражном процессе: понятие и правовое положение.
15. Участники процесса, оказывающие содействие в отправлении правосудия; виды и правовое положение.
16. Прокурор в гражданском и арбитражном процессе: формы участия и правовое положение
17. Представитель в гражданском и арбитражном процессе: понятие, виды и права .
18. Участие в гражданском и арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций.
19. Процессуальные сроки в гражданском и арбитражном процессе: понятие, виды, порядок исчисления.
20. Судебные издержки: понятие и порядок несения.
21. Государственная пошлина: порядок уплаты и исчисления
22. Санкции в гражданском и арбитражном процессе. Судебные штрафы, возмещение расходов и иные имущественные санкции.
23. Доказательства в гражданском и арбитражном процессе: понятие и виды
24. Классификация доказательств и их характеристика.
25. Письменные и вещественные доказательства: виды и значение.
26. Иск в гражданском и арбитражном процессе: понятие и его элементы
27. Виды исков и их характеристика.
28. Право на иск и право на его предъявление.
29. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
30. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
31. Возбуждение дела в суде (процессуальный порядок принятие заявления, круг вопросов разрешаемых при принятии заявления)
32. Изменение иска. Отказ от иска. Мировое соглашение. Признание иска.
33. Основания и порядок отказа в возбуждении дела и оставления заявления без движения.
34. Апелляционное производство.
35. Порядок, форма, содержание и сроки подачи апелляционной жалобы и представления.
36. Порядок апелляционного производства. Решение и определение апелляционной инстанции
37. Судебный приказ: понятие, процедура вынесения и оспаривания.
38. Упрощенное производство.
39. Заочное производство.
40. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
41. Судебное разбирательство: процессуальный порядок и стадии.
42. Протокол судебного заседания, его значение, порядок ведения и оформления.
43. Приостановление и прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
44. Обеспечение иска: роль, значение и процессуальный порядок.
45. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызовы в суд и другие извещения суда.
    Порядок вручения повестки в суд.
46. Судебное решение: понятие и требования к нему.
47. Дополнительное решение, разъяснение судебного решения. Действие судебного решения во времени, пространстве и по кругу лиц.
48. Устранение недостатков судебного решения, дополнительное решение.
49. Определение суда: понятие и виды.

50. Процессуальный порядок обращения решения к немедленному исполнению, поворот в исполнении решения, разъяснение судебного решения.
51. Производство по делам, возникающих из публично-правовых отношений: понятие и виды.
52. Процессуальные особенности осуществления защиты избирательных прав в судебном порядке.
53. Процессуальные особенности рассмотрения жалоб на решения, действия и бездействия нарушающие права и свободы граждан и юридических лиц.
54. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов.

Аналитическое задание*:*

1. Тест. Кредитором по денежным обязательствам признаются:

а) российские и иностранные юридические лица;

б)Российская Федерация и ее субъекты;

в) муниципальные образования;

г) государственные органы, налоговые органы, прокурор;

д) все вышеперечисленные лица.

2.Тест. Применяются ли правила искового производства при рассмотрении дел:

а)о банкротстве,

б) о производстве по делам из публичных правоотношений,

в)по делам особого производства.

3. Тест. Допускается ли мировое соглашение при банкротстве кредитных организаций?

а) допускается;

б) не допускается;

в) допускается с согласия Центрального Банка РФ.

4.Тест. Срок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности составляет:

а)10 дней,

б)15 дней,

в)1 месяц,

г)2 месяца.

5.Тест. После поступления искового заявления арбитражный суд обязан в 5-дневный срок вынести одно из следующих определений:

а)определение о принятии искового заявления,

б)определение о возвращении и\з,

в)определение об отказе в принятии и\з,

г)определение об оставлении и\з без движения.

6.Назовите основания окончания рассмотрения дела без вынесения решения. В чем разница последствий вынесения определения о прекращении рассмотрения дела и отказе в рассмотрении?

7.Продолжите фразу: особенностями рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций являются…..

8.Дайте письменно ответ на вопрос: какие сроки применяются в суде первой инстанции для рассмотрения различных категорий дел.

9.Проанализируйте процессуальные отличия дел из корпоративных споров и споров в защиту интересов группы лиц.

10.Задача: Граждане Зимин А.П. и Лютнев Р.Н. обратились в Ростовский арбитражный суд с требованием обязать налоговую инспекцию Первомайского района г. Ростова-на-Дону произвести регистрацию закрытого акционерного общества «Актив» в связи с неправомерным отказом. Определите, в каком виде производства в суде первой инстанции должно рассматриваться данное дело, кто является участниками и какие особенности в процедуре разбирательства устанавливает АПК.

11.Тест. Дела о несостоятельности (банкротстве) рассматриваются:

а) судом общей юрисдикции;

б) третейским судом;

в) международным арбитражом;

г) арбитражным судом.

12.Тест. К процедурам банкротства не относятся:

а)мировое соглашение,

б)финансовое оздоровление,

в)внешнее наблюдение,

г)исполнительное производство,

д)конкурсное производство.

13. Тест. Правом на обращение в суд с заявлением о признании должника банкротом обладает:

а)должник,

б)кредитор,

в(прокурор;

г)налоговые органы;

д)третьи лица.

14. Тест. Кредитором по денежным обязательствам признаются:

а) российские и иностранные юридические лица;

б)Российская Федерация и ее субъекты;

в) муниципальные образования;

г) государственные органы, налоговые органы, прокурор;

д) все вышеперечисленные лица.

15.Тест. Допускается ли мировое соглашение при банкротстве кредитных организаций?

а) допускается;

б) не допускается;

в) допускается с согласия Центрального Банка РФ.

16.Проанализируйте возможности примирения по делам о несостоятельности (банкротстве).

17.Подготовить письменный перечень вопросов, необходимые для рассмотрения на собрании кредиторов.

18.Письменно создать глоссарий из 15 терминов, относящихся к институту банкротства.

19. Сделать таблицу отличий судебных решений от судебных определений:

Критерии отличий	Судебные решения	Судебные определения
По количеству в рамках одного дела		
На какие вопросы отвечает		
По форме оформления и процедуре принятия		
По основаниям принятия		

20. Составьте схему: «Классификация источников арбитражного процессуального права».

21. . Арбитражное процессуальное право это:

а) совокупность нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие общественные отношения между арбитражными и третейскими судами, осуществляющими правосудие по гражданским делам в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, и другими субъектами;

б) система правовых норм, регулирующих общественные отношения между арбитражными судами и участниками арбитражного процесса в связи с возбуждением, рассмотрением и разрешением экономических споров, пересмотром и исполнением арбитражных судебных актов;

в) система процессуальных отношений, возникающих между арбитражным судом и участниками процесса в ходе рассмотрения гражданского дела;

г) система процессуальных отношений, возникающих между судами общей юрисдикции и арбитражными судами, с одной стороны, и лицами, участвующими в рассматриваемых ими делах, - с другой;

д) АПК РФ и другие федеральные законы, регулирующие деятельность арбитражных судов и участников арбитражного процесса.

22. Коллегиально в составе судьи и двух арбитражных заседателей арбитражными судами рассматриваются дела, возникающие из гражданских правоотношений:

а) если все лица, участвующие в деле, заявят ходатайство либо согласятся на рассмотрение дела с участием арбитражных заседателей;

б) если обе стороны в деле заявят такое ходатайство;

в) по усмотрению председателя арбитражного суда;

г) по усмотрению судьи, принявшего исковое заявление к производству;

д) если хотя бы одна из сторон заявит ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей.

23. В арбитражном суде первой инстанции в составе трех профессиональных судей рассматриваются, в частности, дела:

а) об оспаривании нормативных правовых актов;

б) при цене иска свыше 1 млрд. руб.;

в) о несостоятельности (банкротстве);

г) если стороной в деле является Российская Федерация;

д) об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

24. Судопроизводство в арбитражных судах ведется:

а) на русском языке;

б) на русском языке или языке республики, входящей в состав Российской Федерации;

в) на русском языке или языках республик, автономных округов, автономной области, входящих в состав Российской Федерации;

г) на языке, которым владеет большинство лиц, участвующих в деле;

д) на языке, которым владеет большинство участников процесса.

25. В АПК РФ 2002 г. не нашел закрепления принцип:

а) непосредственности;

б) непрерывности;

в) диспозитивности;

г) государственного языка судопроизводства;

д) сочетания устности и письменности судебного разбирательства.

Вопросы для проведения экзамена (Модуль 1. Общая часть, Модуль 2. Особенная часть)

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие и арбитражного процесса и его значение.
2. Источники и арбитражного процессуального права. Их действие во времени и в пространстве.
3. Принципы и арбитражного процесса и их классификация.
4. Задачи и арбитражного процесса. Виды производств и стадии и арбитражного процесса.
5. Конституционные принципы правосудия по гражданским и арбитражным делам их роль и значение.
6. Субъекты гражданских и арбитражных процессуальных отношений их

характеристика и классификация.
7. Суд и судейское сообщество в РФ.
8. Лица, участвующие в деле их классификация по составу и процессуальным правам.
9. Понятие подсудности . Виды подсудности.
10. Понятие - подведомственности и его законодательное закрепление. Виды подведомственности.
11. Понятие экономических споров и дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.
12. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.
13. Стороны в гражданском и арбитражном процессе: понятие и правовое положение.
14. Третьи лица в гражданском и арбитражном процессе: понятие и правовое положение.
15. Участники процесса, оказывающие содействие в отправлении правосудия; виды и правовое положение.
16. Прокурор в гражданском и арбитражном процессе: формы участия и правовое положение
17. Представитель в гражданском и арбитражном процессе: понятие, виды и права .
18. Участие в гражданском и арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций.
19. Процессуальные сроки в гражданском и арбитражном процессе: понятие, виды, порядок исчисления.
20. Судебные издержки: понятие и порядок несения.
21. Государственная пошлина: порядок уплаты и исчисления
22. Санкции в гражданском и арбитражном процессе. Судебные штрафы, возмещение расходов и иные имущественные санкции.
23. Доказательства в гражданском и арбитражном процессе: понятие и виды
24. Классификация доказательств и их характеристика.
25. Письменные и вещественные доказательства: виды и значение.
26. Иск в гражданском и арбитражном процессе: понятие и его элементы
27. Виды исков и их характеристика.
28. Право на иск и право на его предъявление.
29. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
30. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
31. Возбуждение дела в суде (процессуальный порядок принятие заявления, круг вопросов разрешаемых при принятии заявления)
32. Изменение иска. Отказ от иска. Мировое соглашение. Признание иска.
33. Основания и порядок отказа в возбуждении дела и оставления заявления без движения.
34. Апелляционное производство.
35. Порядок, форма, содержание и сроки подачи апелляционной жалобы и представления.
36. Порядок апелляционного производства. Решение и определение апелляционной инстанции
37. Судебный приказ: понятие, процедура вынесения и оспаривания.
38. Упрощенное производство.
39. Заочное производство.
40. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
41. Судебное разбирательство: процессуальный порядок и стадии.
42. Протокол судебного заседания, его значение, порядок ведения и оформления.
43. Приостановление и прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
44. Обеспечение иска: роль, значение и процессуальный порядок.

45. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызовы в суд и другие извещения суда.
    Порядок вручения повестки в суд.
46. Судебное решение: понятие и требования к нему.
47. Дополнительное решение, разъяснение судебного решения. Действие судебного решения во времени, пространстве и по кругу лиц.
48. Устранение недостатков судебного решения, дополнительное решение.
49. Определение суда: понятие и виды.
50. Процессуальный порядок обращения решения к немедленному исполнению, поворот в исполнении решения, разъяснение судебного решения.
51. Производство по делам, возникающих из публично-правовых отношений: понятие и виды.
52. Процессуальные особенности осуществления защиты избирательных прав в судебном порядке.
53. Процессуальные особенности рассмотрения жалоб на решения, действия и бездействия нарушающие права и свободы граждан и юридических лиц.
54. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов.
55. Особое производство.
56. Установление фактов имеющих юридическое значение в судебном порядке.
57. Признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим.
58. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.
59. Судебный порядок признания имущества бесхозяйным (движимые и недвижимые вещи).
60. Эмансипация. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов состояния.
61. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве).
62. Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве).
63. Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве).
64. Специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве).
65. Кассационное производство.
66. Право кассационного обжалования и кассационного опротестования (субъекты, объект, порядок подачи и сроки).
67. Процедура рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела.
68. Принудительная госпитализация граждан в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
69. Полномочия кассационной и надзорной инстанции.
70. Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.
71. Обжалование (опротестование) определений суда первой инстанции.
72. Отраслевые принципы процессуального права.
73. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
74. Субъекты права обжалования (опротестования) и судебные органы, рассматривающие дела в порядке надзора.
75. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
76. Надзорное производство: понятие и порядок возбуждения.
77. Усыновление (удочерение) ребенка.
78. Исполнительное производство: понятие и порядок возбуждения.
79. Процессуальный порядок оформления полномочий представителя в гражданском процессе и исполнительном производстве.

80. Вызывное производство.
81. Производство с участием иностранных лиц. Общие положения.
82. Признание и исполнение решений иностранных судов и арбитражей.
83. Подсудность дел с участием иностранных лиц в судах РФ.
84. Оспаривание решений третейских судов.
85. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
86. Выдача судам исполнительного листа, отсрочка, отложение и рассрочка исполнения.
87. Приостановление, прекращение, возобновление и поворот исполнения решения суда.
88. Имущество на которое не может быть обращено взыскание.
89. Состав суда. Порядок отводов и самоотводов лиц участвующих в деле.
90. Арбитражное производство. Система судов, подведомственность, особенности рассмотрения дел.
91. Нотариат: понятие и функции.
92. Гражданские процессуальные права иностранцев и лиц без гражданства.
93. Основания для отмены или изменения постановления суда в суде второй инстанции и в надзорном порядке.
94. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве и лиц, оказывающих содействие правосудию.
95. Третейский суд: понятие, компетенция и порядок рассмотрения дел.
96. Роль и место эксперта и специалиста в гражданском процессе, их права и обязанности.

Аналитическое задание *(решение задач):*

1. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности осуществляется арбитражными судами в Российской Федерации, образованными в соответствии с:

А) Конституцией Российской Федерации;

Б) федеральным конституционным законом;

В) Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации;

Г) Все выше перечисленное

2. Третейские суды _____.

А) могут разрешать споры, но не могут осуществлять правосудие;

Б) не могут разрешать споры, но могут осуществлять правосудие;

В) не могут разрешать споры и не могут осуществлять правосудие;

3. Согласно ст. 2 Закона РФ от 7 июля 1993 г. N 5338-1 "О международном коммерческом арбитраже" арбитраж означает _____.

А) любой арбитраж (третейский суд) независимо от того, образуется ли он специально для рассмотрения отдельного дела или осуществляется постоянно действующим арбитражным учреждением;

Б) только Международный коммерческий арбитражный суд или Морской арбитражной комиссией при Торгово-промышленной палате Российской Федерации;

В) только государственные арбитражные суды.

4. В соответствии со ст. 1 Закона о судебной системе судебная власть в Российской Федерации осуществляется:

А) только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных, народных и арбитражных заседателей;

Б) только судами;

В) только государственными и третейскими судами;

Г) только арбитражными судами.

5. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации о судопроизводстве в арбитражных судах, применяются _____.

А) правила международного договора;

Б) правила законодательства Российской Федерации;

В) правила международного договора или законодательства Российской Федерации по усмотрению суда.

6. Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется в соответствии с федеральными законами, действующими:

А) во время разрешения спора и рассмотрения дела;

Б) во время совершения отдельного процессуального действия или исполнения судебного акта;

В) во время возбуждения дела в арбитражном суде.

7. Действующий Арбитражный процессуальный кодекс РФ введен в действие с:

А) 1 сентября 2002 г.;

Б) 1 января 2003 года;

В) 1 февраля 2003 года;

Г) 1 марта 2004 года.

8. Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме:

А) искового заявления - по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений;

Б) заявления - по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве);

В) жалобы - при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций;

Г) представления - при обращении Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора.

9. Арбитражный суд _____ своими действиями ставить какую-либо из сторон в преимущественное положение, равно как и умалять права одной из сторон.

А) не вправе;

Б) не вправе, за исключением случаев, предусмотренных законом;

В) вправе;

10. Принцип непосредственности состоит в том, что судьи, рассматривающие и разрешающие дело, должны:

А) лично и самостоятельно (без опосредования) воспринимать собранные доказательства;

Б) участвовать в их исследовании путем заслушивания сторон, третьих лиц, свидетелей, экспертов, специалистов, изучения и осмотра письменных и вещественных доказательств;

В) принимать решения и определения только в совещательной комнате;

Г) решение может быть основано только на тех доказательствах, которые были исследованы арбитражным судом первой инстанции в судебном заседании.

11. Разбирательство дел в арбитражных судах:

А) открытое;

Б) открытое, кроме случаев, предусмотренных законом;

В) закрытое;

Г) закрытое, кроме случаев, предусмотренных законом.

12. Разбирательство дела в закрытом судебном заседании допускается в случаях, если открытое разбирательство дела может:

А) привести к разглашению государственной тайны;

Б) при удовлетворении ходатайства лица, участвующего в деле и ссылающегося на необходимость сохранения коммерческой, служебной или иной охраняемой законом тайны;

В) по делам об усыновлении ребенка.

13. О разбирательстве дела в закрытом судебном заседании выносится _____.

А) определение;

Б) решение;

В) постановление.

14. Комиссионная экспертиза проводится не менее чем _____ экспертами одной специальности.

А) двумя;

Б) тремя;

В) пятью.

15. Свидетелем является лицо,

А) располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела;

Б) имеющее специальные познания в различных отраслях;

В) имеющее высшее образование.

16. Свидетель обязан _____.

А) сообщить арбитражному суду сведения по существу рассматриваемого дела;

Б) ответить на дополнительные вопросы арбитражного суда и лиц, участвующих в деле;

В) дать заключение по делу.

17. За дачу заведомо ложных показаний, а также за отказ от дачи показаний свидетель несет _____ ответственность, о чем он предупреждается арбитражным судом и дает подписку.

А) уголовную;

Б) административную;

В) дисциплинарную;

Г) гражданско-правовую.

18. Никто не обязан свидетельствовать против:

А) себя самого;

Б) своего супруга;

В) близких и дальних родственников, круг которых определяется федеральным законом.

19. Помощник судьи не _____.

А) оказывает помощь судье в подготовке;

Б) оказывает помощь судье в организации судебного процесса;

В) выполняет функции по осуществлению правосудия;

Г) вправе вести протокол судебного заседания.

20. Не подлежат доказыванию _____.

А) обстоятельства дела, признанные арбитражным судом общеизвестными, не нуждаются в доказывании;

Б) обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным актом арбитражного суда по ранее рассмотренному делу;

В) вступившее в законную силу решение суда общей юрисдикции по ранее рассмотренному гражданскому делу по вопросам об обстоятельствах, установленных решением суда общей юрисдикции и имеющих отношение к лицам, участвующим в деле;

Г) Вступивший в законную силу приговор суда по уголовному делу обязателен для арбитражного суда по всем вопросам, отраженным в приговоре.

Д) Все выше перечисленное.

21. Достигнутое в судебном заседании или вне судебного заседания соглашение сторон по обстоятельствам удостоверяется их заявлениями _____.

А) в письменной форме и заносится в протокол судебного заседания;

Б) в письменной форме и заносятся в протокол судебного заседания по желанию сторон;

В) в письменной форме и не заносятся в протокол судебного заседания.

22. Определение о судебном поручении обязательно для арбитражного суда, которому дано поручение, и должно быть выполнено не позднее чем в _____ со дня получения копии определения.

А) десятидневный срок;

Б) пятидневный;

В) семидневный;

Г) в течение одного месяца.

23. Документы, полученные посредством факсимильной, электронной или иной связи, а также документы, подписанные электронной цифровой подписью или иным аналогом собственноручной подписи:

А) допускаются в качестве письменных доказательств в случаях и в порядке, которые установлены федеральным законом, иным нормативным правовым актом или договором;

Б) не допускаются в качестве письменных доказательств в случаях и в порядке, которые установлены федеральным законом, иным нормативным правовым актом или договором;

В) допускаются в качестве письменных доказательств.

24. Судебные расходы, понесенные лицами, участвующими в деле, в пользу которых принят судебный акт, _____.

А) взыскиваются арбитражным судом со стороны;

Б) не подлежат взысканию с другой стороны;

В) возмещаются арбитражным судом.

25. _____ принять срочные временные меры, направленные на обеспечение иска или имущественных интересов заявителя (обеспечительные меры).

А) арбитражный суд по заявлению лица, участвующего в деле, а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, и иного лица может;

Б) арбитражный суд по заявлению лица, участвующего в деле, может;

В) арбитражный суд обязан;

Г) арбитражный суд по заявлению лица, участвующего в деле, а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, и иного лица обязан.

26. Обеспечительные меры допускаются _____, если непринятие этих мер может затруднить или сделать невозможным исполнение судебного акта, в том числе если исполнение судебного акта предполагается за пределами Российской Федерации, а также в целях предотвращения причинения значительного ущерба заявителю.

А) на любой стадии арбитражного процесса;

Б) при возбуждении дела;

В) на стадии рассмотрения дела по существу до удаления суда в совещательную комнату.

27. Обеспечительными мерами могут быть: _____.

А) наложение ареста на денежные средства или иное имущество, принадлежащие ответчику и находящиеся у него или других лиц;

Б) запрещение ответчику и другим лицам совершать определенные действия, касающиеся предмета спора;

В) возложение на ответчика обязанности совершить определенные действия в целях предотвращения порчи, ухудшения состояния спорного имущества;

Г) приостановление реализации имущества по любым спорам, связанным с имуществом;

Д) все выше перечисленное.

28. Вопрос о принятии искового заявления к производству арбитражного суда решается судьей единолично в _____ срок со дня поступления искового заявления в арбитражный суд.

А) пятидневный;

Б) трехдневный;

В) шестидневный;

Г) семидневный.

29. Встречный иск принимается арбитражным судом в случае, если:

А) встречное требование направлено к зачету первоначального требования;

Б) удовлетворение встречного иска исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска;

В) между встречным и первоначальным исками имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению дела;

Г) ответчик обращается с требованием к истцу в тот же суд, который рассматривает спор.

30. Подготовка дела к судебному разбирательству должна быть завершена в срок, не превышающий _____ со дня поступления заявления в арбитражный суд, проведением предварительного судебного заседания, если в соответствии с настоящим Кодексом не установлено иное.

А) двух месяцев;

Б) трех месяцев;

В) одного месяца;

Г) десяти дней.

31. По результатам рассмотрения дела об оспаривании нормативного правового акта арбитражный суд может принять решение:

А) о признании оспариваемого акта или отдельных его положений соответствующими иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу;

Б) о признании оспариваемого нормативного правового акта или отдельных его положений не соответствующими иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу, и не действующими полностью или в части;

В) о принятии нового нормативного акта.

32. Копии решения арбитражного суда в срок, не превышающий _____ со дня его принятия, направляются лицам, участвующим в деле, в арбитражные суды в Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Президенту Российской Федерации.

А) десяти дней;

Б) шести дней;

В) пяти дней;

Г) одного дня.

33. Граждане, организации и иные лица вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными ненормативных правовых актов, может быть подано в арбитражный суд в течение _____ со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов.

А) трех месяцев;

Б) одного года;

В) шести месяцев;

Г) одного месяца.

34. Дела об оспаривании решений административных органов рассматриваются _____ со дня поступления в арбитражный суд заявления, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и принятие решения по делу, если иные сроки не установлены федеральным законом.

А) судьей единолично в срок, не превышающий десяти дней;

Б) судьей коллегиально в срок, не превышающий десяти дней;

В) судьей единолично в срок, не превышающий одного месяца;

Г) судьей коллегиально в срок, не превышающий одного месяца.

35. Заявление об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности подается в арбитражный суд _____.

А) по месту нахождения или месту жительства заявителя;

Б) по месту нахождения административного органа;

В) по выбору заявителя либо по месту нахождения/жительства заявителя либо по месту нахождения административного органа.

36. Арбитражным судом вынесено дополнительное решение в связи с тем, что по одному из требований истца, рассмотренных судом, не было принято решение. Дополнительное решение было принято до вступления в законную силу основного решения арбитражного суда. В течение месячного срока после принятия дополнительного решения на него была подана апелляционная жалоба. Арбитражный суд возвратил апелляционную жалобу, указав в определении об этом следующее: «Дополнительное решение является неотъемлемой частью решения, принятого судом в результате рассмотрения дела в судебном заседании (основного судебного решения). В связи с этим дополнительное решение может быть обжаловано лишь в течении срока, оставшегося для обжалования основного решения. Этот срок истек ранее даты подачи апелляционной жалобы на дополнительное решение. Апелляционная жалоба на дополнительное решение арбитражного суда не содержит ходатайства о восстановлении срока на апелляционное обжалование дополнительного решения, потому подлежит возвращению».

Дайте оценку доводам апелляционного суда относительно дополнительного решения.

37. Арбитражный суд вынес решение, сформулировав его резолютивную часть следующим образом: «Признать право общества с ограниченной ответственностью «Русские самоцветы» на удовлетворение иска в полном объеме». По заявлению судебного пристава-исполнителя арбитражный суд вынес определение о разъяснении судебного решения. В определении суд разъяснил, что за истцом признано право на взыскание с ответчика, причиненного истцу ущерба, а также процентов на сумму ущерба, исчисленных по учетной ставке банковского процента на день вынесения решения, - всего в сумме 2 654 075 руб.

Дайте оценку действиям суда в связи с удовлетворением заявления судебного пристава-исполнителя о разъяснении судебного решения.

Может ли суд, вынесший решение, устранить недостатки вынесенного решения?

38. ОАО обратилось с иском к ООО о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами в связи с просрочкой поставки предварительно оплаченной продукции. Арбитражный суд первой инстанции отказал в удовлетворении иска, суд апелляционной инстанции отменил решение суда первой инстанции и удовлетворил иск. Суд кассационной инстанции отказал в удовлетворении жалобы ответчика на постановление апелляционного суда. Впоследствии истец обратился в суд первой инстанции с заявлением о взыскании с ответчика расходов на оплату услуг представителя в связи с рассмотрением дела в трех инстанциях. Истец сослался на нормы ст. 112 АПК РФ и п. 21 информационного письма ВАС РФ от 13.08.2004 № 82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» о возможности рассмотрения заявления о распределении судебных расходов в том же деле и в случае, когда оно подано после принятия решения судом первой инстанции, постановлений судов вышестоящих инстанций. Суд удовлетворил заявление истца. На определение суда ответчиком была подана апелляционная жалоба. Ответчик просил отменить его, так как суд после завершения производства по делу не вправе выносить по нему судебные акты. В ст. 112 АПК РФ, по мнению ответчика, речь идет только об определениях, которыми заканчивается производство по делу (о прекращении производства по делу и оставлении заявления без рассмотрения).

Законно ли определение суда?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Режим доступа : HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/438759
2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Режим доступа : HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/441776

6.2. Дополнительная литература

3. Арбитражное процессуальное право. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04856-8. — Режим доступа : HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/438697
4. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Режим доступа : HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/431890
5. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. А. Власов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01694-9. — Режим доступа : HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/438246

7. **Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых» при освоении дисциплины добавить электронные ресурсы в соответствии с таблицей утвержденной Научной библиотекой.**

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины.

Название электронного ресурса	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную	http://cyberleninka.ru/journal

	информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Арбитражный процесс»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе http://biblioclub.ru, на

предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-

методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе 40.03.01 Юриспруденция в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке

			Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	**Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)**	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ ResearcherID. Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей

			странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	**Видеотека учебных фильмов «Решение»**	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
11.	**Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина**	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Арбитражный процесс»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Арбитражный процесс»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Арбитражный процесс»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Арбитражный процесс»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Арбитражный процесс»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением УС юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета №10 от 27 мая 2018 г	01.09.2018
2	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
3	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 10 от «27» мая 2020 года	01.09.2020
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета филиала № 10 от 27 мая 2020 г.	01.09.2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал РГСУ в г.Павловском Посаде Московской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала Т.В. Борзова
27 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТРУДОВОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы
Юриспруденция

Направленность программы:
Гражданско-правовая

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная форма обучения, очно-заочная, заочная форма обучения

Павловский Посад 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Трудовое право»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 года № 1511**, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования **Юриспруденция**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.ю.н., доцент Кулешов Г.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ Волкова М.А.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин.
Протокол №10 от 27 мая 2020 года

Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор _____ Ситдикова Л.Б.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

ООО «Старт», генеральный директор _____ Жестеров П.В.

(подпись)

Адвокатская коллегия г.Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры», адвокат коллегии адвокатов _____ Бурова И.Л.

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.ю.н., доцент, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин Юридический институт (МГПУ) _____ О.В.Ефимова

К.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин _____ С.Ю.Стародумова

Согласовано
Научная библиотека, директор _____ И.Г. Маляр

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

3.3. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

5.2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

9.2. Программное обеспечение

9.3. Информационные справочные системы

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

11. Образовательные технологии

Лист регистрации изменений

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины «Трудовое право» являются приобретение студентами знаний об основных правовых институтах трудового права, об основополагающих принципах трудового законодательства, о месте трудового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых правоотношений в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. знание содержания российского трудового права;
2. знание прав и обязанностей работников и работодателей;
3. знание порядка заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
4. знание порядка разрешения трудовых споров;
5. знание видов рабочего времени и времени отдыха;
6. знание формы и системы оплаты труда работников;
7. умение применять на практике нормы трудового законодательства;
8. умение анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
9. умение анализировать и решать проблемы в сфере трудовых отношений;
10. умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
11. умение осуществлять правовое просвещение и обучение граждан России.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Трудовое право**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«Юриспруденция»** по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Трудовое право**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

Изучение учебной дисциплины «**Трудовое право**» является базовым для последующего освоения государственной итоговой аттестации.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций ОПК-3, ПК-4, ПК-7 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой Юриспруденция по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов,

		правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи гражданского процессуального права; действующее гражданско-процессуальное законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах гражданского процессуального права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: нормы материального и процессуального права, требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: методику, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности
		Уметь: использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства профессиональной деятельности;
		Владеть: навыками самостоятельного исследования на необходимом теоретическом и методическом уровне.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		7	8			
Аудиторные учебные занятия, всего	**62**	**32**	**30**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	26	16	10			
Учебные занятия семинарского типа	36	16	20			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**82**	**40**	**42**			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	44	20	24			
Выполнение практических заданий	28	16	12			
Рубежный текущий контроль	10	4	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**диф. зач**	**экзам 36**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**5**	**2**	**3**			

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6			
Аудиторные учебные занятия, всего	**34**	**16**	**18**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	16	8	8			
Учебные занятия семинарского типа	18	8	10			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**110**	**56**	**54**			
В том числе:						

Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	52	28	24			
Выполнение практических заданий	48	24	24			
Рубежный текущий контроль	10	4	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**диф. зач**	**экзам 36**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**5**	**2**	**3**			

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		8	9			
Аудиторные учебные занятия, всего	**18**	**8**	**10**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	6	4	2			
Учебные занятия семинарского типа	12	4	8			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**149**	**60**	**89**			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	**90**	**40**	**50**			
Выполнение практических заданий	**49**	**16**	**33**			
Рубежный текущий контроль	**10**	**4**	**6**			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**13**	**диф. зач. 4**	**экзам 9**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**5**	**2**	**3**			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 62 часа.
Объем самостоятельной работы – 118 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 7)						
Раздел 1.	36	20	16	8	8	0
Раздел 2.	36	20	16	8	8	0
Общий объем, часов	**72**	**40**	**32**	**16**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**					
Модуль 2 (семестр 8)						
Раздел 3.	36	26	10	3	7	0
Раздел 4.	36	26	10	3	7	0
Раздел 5.	36	26	10	4	6	0
Общий объем, часов	**108**	**78**	**30**	**10**	**20**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 34 часов.
Объем самостоятельной работы – 146 часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 4)						

Раздел 1.	36	28	8	4	4	0
Раздел 2	36	28	8	4	4	0
Общий объем, часов	**72**	**56**	**16**	**8**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**					
Модуль 2 (семестр 5)						
Раздел 3.	36	32	4	2	2	0
Раздел 4.	36	30	6	2	4	0
Раздел 5.	36	28	8	4	4	0
Общий объем, часов	**108**	**90**	**18**	**8**	**10**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 18 часов.

Объем самостоятельной работы – 162 часа.

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
Модуль 1 (семестр 4)						
Раздел 1.	36	32	4	2	2	0
Раздел 2	36	32	4	2	2	0
Общий объем, часов	**72**	**64**	**8**	**4**	**4**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**					
Модуль 2 (семестр 5)						
Раздел 3.	36	33	3	1	2	0
Раздел 4.	36	33	3	1	2	0
Раздел 5.	36	32	4	0	4	0
Общий объем, часов	**108**	**98**	**10**	**2**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестестация), час
Модуль 1 (семестр 7)								
Раздел 1.	20	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2.	20	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	**40**	**20**		**16**		**4**		**0**
Форма промежуточной аттестации		**дифференцированный зачет**						
Модуль 2 (семестр 8)								
Раздел 3.	26	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование	12
Раздел 4.	26	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование	12

Раздел 5.	26	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	реферат	2	Компьютерное тестирование	12
Общий объем, часов	**78**	**24**		**12**		**6**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очно-заочной форме обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 4)								
Раздел 1.	28	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2.	28	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	**56**	**28**		**24**		**4**		**0**
Форма промежуточной аттестации		**дифференцированный зачет**						
Модуль 2 (семестр 5)								
Раздел 3.	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	12

Раздел 4.	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	12
Раздел 5.	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	12
Общий объем, часов	**90**	**24**		**24**		**6**		**36**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**							

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по заочной форме обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 4)								
Раздел 1.	32	20	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Раздел 2.	32	20	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Общий объем, часов	**64**	**40**		**16**		**4**		**4**
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**							
Модуль 2 (семестр 5)								

Раздел 3.	32	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	3
Раздел 4.	33	17	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	3
Раздел 5.	33	17	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	3
Общий объем, часов	**98**	**50**		**33**		**6**		**9**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

МОДУЛЬ 1.

Раздел 1. Общие положения трудового права

Цель: Уяснение понятия и сущности трудового права и его отличие от регулирования гражданско-правовых отношений в сфере труда, а также от некоторых других отраслей российского трудового права.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие трудового права и его место в общей системе права Российской Федерации. Трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения как предмет трудового права.

Метод трудового права.

Сфера действия трудового права. Цели и задачи трудового законодательства. Социальное предназначение трудового права. Соотношение трудового права с другими отраслями права, регулирующими отношения, связанные с трудом.

Система отрасли трудового права. Предмет и система науки трудового права. Задачи науки трудового права.

Основные направления совершенствования правового регулирования трудовых отношений в современных условиях.

Понятие источников трудового права. Виды источников трудового права. Особенности системы источников трудового права.

Всеобщая Декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года. Декларация прав человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 года. Конституция Российской Федерации.

Трудовой кодекс Российской Федерации. Законы, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения.

Указы Президента Российской Федерации о труде. Постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты федеральных органов

исполнительной власти, содержащие нормы трудового права. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы трудового права. Акты органов местного самоуправления, содержащие нормы трудового права. Акты-соглашения: генеральное, региональные, территориальные, отраслевые (межотраслевые) и иные соглашения.

Локальные нормативные акты трудового права. Устав предприятия, учреждения, организации. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор как правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации. Приказы и распоряжения руководителя организации.

Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.

Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, по кругу лиц, во времени и в пространстве.

Общее и специальное законодательство о труде. Коллизия источников трудового права.

Регулятивная и охранительная, распределительная (дистрибутивная) и организационная функции права и их проявление в трудовом праве. Экономическая (производственная) и социальная (защитная) функции трудового права.

Понятие и значение основных принципов правового регулирования труда. Классификация принципов по сфере их действия. Система принципов правового регулирования труда: всеобщие принципы права; общие (общеправовые) принципы; межотраслевые принципы; отраслевые и внутриотраслевые принципы.

Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда: свобода объединения и действенное признание права на ведение коллективных переговоров; упразднение всех форм принудительного или обязательного труда; действенное запрещение детского труда; недопущение дискриминации в области труда и занятий.

Свобода труда – краеугольный принцип трудового права.

Содержание основных принципов правового регулирования труда.

Тема 1.1. Предмет, метод и система трудового права

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие трудового права и его место в общей системе права Российской Федерации.
2. Трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения как предмет трудового права.
3. Метод трудового права.
4. Цели и задачи трудового законодательства.
5. Социальное предназначение трудового права.
6. Система отрасли трудового права.
7. Предмет и система науки трудового права.
8. Задачи науки трудового права.
9. Правоотношения в трудовом праве.

Тема 1.2. Сфера действия трудового законодательства

Вопросы для самоподготовки:

1. Сфера действия трудового права.
2. Основные направления совершенствования правового регулирования трудовых отношений в современных условиях.
3. Соотношение трудового права с другими отраслями права, регулирующими отношения, связанные с трудом.

Тема 1.3. Источники трудового права

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие источников трудового права.
2. Виды источников трудового права.
3. Особенности системы источников трудового права.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Законы, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения.
5. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере регулирования трудовых и иных, непосредственно связанных с ними отношений.
6. Соотношение централизованного и локального нормативного регулирования труда в современной России.
7. Понятие, значение и общие правила локального нормотворчества в сфере труда. Обязательные акты работодателей, содержащие нормы трудового права.
8. Действие трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права, по кругу лиц, во времени и в пространстве.
9. Судебная практика и ее роль в регулировании трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Тема 1.4. Функции и принципы трудового права

Вопросы для самоподготовки:

1. Регулятивная и охранительная, распределительная (дистрибутивная) и организационная функции права и их проявление в трудовом праве.
2. Экономическая (производственная) и социальная (защитная) функции трудового права.
3. Понятие, значение и система принципов правового регулирования труда.
4. Международные принципы общественной организации труда и трудового права.
5. Основные принципы российского трудового права: их нормативное закрепление и общая характеристика.
6. Свобода труда и запрещение принудительного труда.
7. Равенство трудовых прав и недопущение дискриминации в сфере труда.
8. Принципы социального партнерства, охраны труда, государственного надзора в сфере труда и иных институтов трудового права.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: рефераты.

Темы рефератов:

1. Указы Президента Российской Федерации о труде.
2. Постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, содержащие нормы трудового права.
3. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы трудового права.
4. Акты органов местного самоуправления, содержащие нормы трудового права.
5. Акты-соглашения: генеральное, региональные, территориальные, отраслевые (межотраслевые) и иные соглашения.
6. Свобода труда как краеугольный принцип трудового права.
7. Содержание основных принципов правового регулирования труда.
8. Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда: свобода объединения и действенное признание права на ведение коллективных переговоров; упразднение всех форм принудительного или обязательного труда; действенное запрещение детского труда; недопущение дискриминации в области труда и занятий.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ к Разделу 1.:
Форма рубежного контроля – Тестирование.

Раздел 2. Субъекты трудового права

Цель: Уяснение понятия и сущности трудового права и его отличие от регулирования гражданско-правовых отношений в сфере труда, а также от некоторых других отраслей российского трудового права.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды субъектов трудового права. Правовой статус субъектов и его содержание: трудовая правосубъектность, субъективные права и обязанности, гарантии прав и обязанностей, ответственность субъектов трудового права.

Граждан (работник) как субъект трудового права. Трудовая правосубъектность гражданина. Основные права и обязанности работника. Юридические гарантии статутных прав и обязанностей работников. Трудовые права иностранцев и лиц без гражданства.

Организация (работодатель) как субъект трудового права. Другие субъекты, обладающие правом приема граждан на работу. Управление организацией. Собственник или уполномоченные им органы (руководитель организации) как субъекты трудового права.

Основные формы участия работников в управлении организацией непосредственно или через своих представителей.

Профсоюзные органы в организациях как субъекты трудового права. Законодательство РФ о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Основные функции профсоюзов: представительство и защита социально-трудовых прав и интересов своих членов, контроль за соблюдением трудового законодательства и иных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, как субъекты трудового права.

Трудоправовой статус органов службы занятости и трудоустройства и юрисдикционных органов по рассмотрению трудовых споров.

Тема 2.1. Общая характеристика субъектов трудового права

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды субъектов трудового права.
2. Правовой статус субъектов трудового права и его содержание.
3. Граждане РФ (работники) как субъекты трудового права.
4. Иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты трудового права РФ. Порядок привлечения и использования труда иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Организации (юридические лица - работодатели) как субъекты трудового права.
6. Физические лица – работодатели как субъекты трудового права: трудовая правосубъектность, особенности правового положения.

Тема 2.2. Иные субъекты трудового права Российской Федерации

Вопросы для самоподготовки:

1. Профессиональные союзы и иные представительные органы работников – субъекты трудового права.
2. Юридические гарантии деятельности профсоюзов.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: рефераты.

Темы рефератов:

1. Трудовая правосубъектность гражданина.
2. Основные права и обязанности работника.
3. Профсоюзные органы в организациях как субъекты трудового права.
4. Законодательство РФ о правах и гарантиях деятельности профсоюзов.
5. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, как субъекты трудового права.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ к Разделу 2.:
Форма рубежного контроля – Тестирование.

МОДУЛЬ 2.

Раздел 3. Социальное партнерство в сфере труда. **Правовое регулирование занятости и трудоустройства**

Цель: Уяснение понятия и сущности трудового права и его отличие от регулирования гражданско-правовых отношений в сфере труда, а также от некоторых других отраслей российского трудового права.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Договорное регулирование социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических интересов работников и работодателей - основа социального партнерства. Общая характеристика законодательства о коллективных договорах и соглашениях. Основные принципы социального партнерства. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве. Органы социального партнерства.

Виды соглашений: генеральное, региональные, отраслевые (межотраслевые) тарифные, профессиональные тарифные, территориальные и иные. Участники соглашений и их содержание. Контроль за выполнением соглашений.

Понятие коллективного договора. Стороны коллективного договора. Порядок и сроки разработки и заключения коллективного договора. Структура и содержание коллективного договора. Действие коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора.

Ответственность сторон социального партнерства за уклонение от участия в коллективных переговорах, непредоставление информации, необходимой для ведения коллективных переговоров и осуществления контроля за соблюдением коллективного договора, соглашения, а также за нарушение или невыполнение коллективного договора, соглашения.

Гарантии права на труд. Понятие занятости населения и ее правовое значение. Общая характеристика законодательства о занятости населения. Круг лиц, считающихся занятыми.

Государственная политика в области содействия занятости населения. Права граждан в области занятости. Гарантии занятости для различных категорий населения.

Понятие безработного. Порядок и условия признания гражданина безработным. Подходящая и неподходящая работа. Правовой статус безработного.

Правовая организация трудоустройства. Система органов государственной службы занятости и их права и обязанности. Права и обязанности трудоустраиваемых лиц.

Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан, зарегистрированных в службе занятости населения.

Гарантии социальной поддержки безработных. Условия и сроки выплаты пособия по безработице (стипендии) и их размеры. Материальная и иная помощь безработным.

Порядок привлечения и использования иностранной рабочей силы в России. Особенности трудоустройства граждан Российской Федерации за границей.

Тема 3.1. Основы социального партнерства в Российской Федерации

Вопросы для самоподготовки:

1. Договорное регулирование социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических интересов работников и работодателей как основа социального партнерства.
2. Основные принципы социального партнерства.
3. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве.
4. Органы социального партнерства.
5. Ответственность сторон социального партнерства.

Тема 3.2. Система (уровни) и формы социального партнерства в сфере труда

Вопросы для самоподготовки:

1. Стороны социального партнерства в сфере труда. Представительство сторон при ведении коллективных переговоров.
2. Понятие, стороны, значение и возможное содержание коллективного договора.
3. Порядок разработки проекта коллективного договора и его заключения. Действие коллективного договора и контроль его выполнения.
4. Соглашения по социально-трудовым вопросам. Виды (система) соглашений и их возможное содержание. Действие соглашения, присоединение к соглашению.
5. Региональное соглашение о минимальной заработной плате.

Тема 3.3. Правовое регулирование занятости населения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Гарантии права на труд.
2. Понятие занятости населения и ее правовое значение.
3. Права граждан в области занятости.
4. Гарантии занятости для различных категорий населения.
5. Понятие безработного. Порядок и условия признания гражданина безработным.
1. Частные агентства занятости.
2. Государственные гарантии занятости и меры социально-правовой поддержки временно незанятых и безработных граждан.
3. Пособия по безработице.
4. Характеристика иных мер социальной поддержки и содействия занятости безработных граждан.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: рефераты.

Темы рефератов:

1. Общая характеристика законодательства о коллективных договорах и соглашениях.
2. Виды соглашений: генеральное, региональные, отраслевые (межотраслевые) тарифные, профессиональные тарифные, территориальные и иные.
3. Участники соглашений и их содержание. Контроль за выполнением соглашений.
4. Понятие коллективного договора.
5. Государственная политика в области содействия занятости населения.
6. Правовой статус безработного.
7. Правовая организация трудоустройства.
8. Система органов государственной службы занятости и их права и обязанности.
9. Порядок привлечения и использования иностранной рабочей силы в России.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ к Разделу 3.:

Форма рубежного контроля – Тестирование.

Раздел 4. Трудовой договор и его заключение

Цель: Закрепление учебного материала, касающегося значения института «трудового договора» в регулировании конкретных правоотношений между работниками и работодателями.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Трудовой договор как основной институт трудового права. Понятие трудового договора. Основные функции трудового договора. Отличительные признаки трудового договора и его отграничение от гражданско-правовых договоров о труде.

Содержание трудового договора: а) условия, вытекающие из законодательства о труде; б) условия (обязательные и факультативные), определяемые соглашением сторон. Понятие трудовой функции, места работы и рабочего места. Соответствие условий трудового договора нормам законодательства о труде.

Классификация трудовых договоров по сроку и по их содержанию. Случаи заключения срочных трудовых договоров, непосредственно предусмотренные законодательством. Трудовой договор при работе по совместительству. Совмещение профессий (должностей). Трудовой договор с руководителем предприятия и учреждения.

Общий порядок заключения трудовых договоров. Форма трудового договора.

Гарантии при приеме на работу. Процедура оформления на работу. Документы, подлежащие представлению при поступлении на работу. Обязанности работодателя при приеме граждан на работу.

Испытание при приеме на работу. Правовые последствия при неудовлетворительном результате испытания работника.

Трудовая книжка: ее значение и порядок ведения.

Общие требования трудового законодательства по защите персональных данных работника.

Тема 4.1. Понятие и определяющая роль трудового договора в системе трудового права.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие трудового договора и его стороны.
2. Сроки трудового договора.
3. Общий порядок заключения трудового договора.
4. Испытание при приеме на работу.
5. Изменение трудового договора посредством перевода.
6. Переводы по производственной необходимости.
7. Отличие переводов от перемещений на другое рабочее место.
8. Основание и порядок отстранение от работы.

Тема 4.2. Прекращение трудового договора.

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика и классификация оснований прекращения трудового договора.
2. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).
3. Расторжение трудового договора в случаях ликвидации организации, прекращения деятельности работодателем – физическим лицом, сокращения численности или штата работников организации.
4. Расторжение трудового договора в случае несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе.
5. Аттестация работников.
6. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

7. Расторжение трудового договора по соглашению сторон.

8. Порядок оформления увольнения. Выходное пособие и иные выплаты при увольнении. Сохранение заработка на период трудоустройства.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: рефераты.

Темы рефератов:

1. Отличие трудового договора от гражданско-правового «договора подряда» и других гражданско-правовых договоров в сфере труда.

2. Расторжение трудового договора по собственному желанию работнику и по соглашению сторон трудового договора (работника и работодателя).

3. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя за действия, не носящие виновного характера со стороны работника.

4. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника в трудовых отношениях.

5. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

6. Расторжение трудового договора в связи с нарушение правил приема на работу.

7. Основание прекращение трудовых отношений с государственными служащими в соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службы».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ к Разделу 4.:

Форма рубежного контроля – Тестирование.

Раздел 5. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Цель: Закрепления знаний студентов, касающихся рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие трудовых споров и их виды. Причины возникновения трудовых конфликтов и споров. Нормативные акты и органы по рассмотрению трудовых споров.

Индивидуальные трудовые споры. Динамика возникновения трудового спора. Принципы разрешения индивидуальных трудовых споров в юрисдикционных органах. Порядок организации комиссии по трудовым спорам. Компетенция комиссии по трудовым спорам. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам. Исполнение решений комиссии по трудовым спорам.

Трудовые споры, рассматриваемые непосредственно в судах. Сроки обращения в суд. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и переводе на другую работу. Освобождение работников от судебных расходов.

Коллективные трудовые споры: понятие, стороны, правовые основы их рассмотрения. Порядок и сроки рассмотрения коллективного трудового спора. Органы, рассматривающие коллективный трудовой спор: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Участие Службы по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.

Право работников на забастовку как способ разрешения коллективного трудового спора. Порядок объявления забастовки. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки. Признание забастовки незаконной. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Ответственность работников за незаконные забастовки.

Тема 5.1. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие индивидуальных трудовых споров. Юрисдикционные органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

2. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам.

3. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах общей юрисдикции.

4. Исполнение решений по трудовым спорам об увольнении, переводе на другую работу, взыскании денежных средств.

Тема 5.2. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров. Правовое регулирование забастовок.

Вопросы для самоподготовки:

1. Коллективные трудовые споры: понятие, стороны, виды.
2. Возникновение коллективного трудового спора и правила разрешения. Примирительные процедуры. Гарантии лицам, участвующим в разрешении коллективного трудового спора.
3. Право работников на забастовку. Объявление и проведение забастовки.
4. Правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута.
5. Незаконные забастовки. Ответственность за нарушение законодательства о проведении забастовок и разрешении коллективных трудовых споров.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: рефераты

Темы рефератов:

1. Порядок образования комиссии по трудовым спорам и принятии ими решений.
2. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров непосредственно в судах по заявлениям работника и работодателя.
3. Порядок вынесения решений по трудовым спорам об увольнении и о переводе на другую работу.
4. Исполнение решений судов общей юрисдикции о восстановлении на работе.
5. Примирительные процедуры по урегулированию коллективных трудовых споров.
6. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.
7. Право на забастовку и её объявление. Незаконные забастовки

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ к Разделу 5.:

Форма рубежного контроля – Тестирование.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет** и **экзамен,** который проводится в **письменной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи гражданского процессуального права; действующее гражданско-процессуальное законодательство и практику его применения.	Этап формирования знаний
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах гражданского процессуального права и практики его применения.	Этап формирования умений
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: нормы материального и процессуального права, требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов.	Этап формирования знаний
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном	Этап формирования умений

		соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы.	
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: методику, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства профессиональной деятельности;	Этап формирования умений
		Владеть: навыками самостоятельного исследования на необходимом теоретическом и методическом уровне.	Этап формирования навыков и получения опыта
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.	Этап формирования навыков и получения опыта

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-3 ПК-4 ПК-7	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

ОПК-3 ПК-4 ПК-7	Этап формирования умений.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для промежуточного контроля знаний на дифф.зачете

Теоретический блок

1. Понятие трудового права и его место в правовой системе РФ.
2. Правоотношения, являющиеся предметом трудового права.
3. Основания возникновения трудового правоотношения.
4. Особенности метода трудового права.
5. Общая характеристика системы трудового права.
6. Соотношение трудового права с другими отраслями права.
7. Понятие и общая характеристика принципов трудового права.
8. Понятие принципов трудового права.
9. Роль принципов трудового права.
10. Общая характеристика принципов трудового права.
11. Система принципов трудового права.
12. Основные принципы трудового права.
13. Понятие источников трудового права и их классификация.
14. Система источников трудового права.

15. Действие нормативных актов трудового права во времени.

16. Действие трудового законодательства в пространстве и по кругу лиц. Исчисление сроков.

17. Общая характеристика важнейших источников трудового права.

18. Понятие и классификация субъектов трудового права.

19. Гражданин (работник) как субъект трудового права.

20. Работодатели как субъекты трудового права.

21. Понятие социального партнерства в сфере труда и формы его осуществления.

22. Принципы социального партнерства.

23. Стороны социального партнерства и их представители.

24. Уровни социального партнерства.

25. Коллективные переговоры: понятие, порядок проведения, формирование комиссий.

26. Гарантии и компенсации лицам, участвующим в коллективных переговорах.

27. Коллективные договоры: понятие, содержание, порядок заключения и вступления в силу.

28. Соглашения: понятие, содержание, виды, порядок заключения и вступления в силу.

29. Понятие профсоюзов, основные и дополнительные функции профсоюзов.

30. Основные права профсоюзов в сфере труда и их классификация.

31. Гарантии прав профсоюзов.

32. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.

33. Понятие занятости и граждане, считающиеся занятными. Система государственных органов содействия занятости.

34. Понятие безработного. Порядок признания гражданина безработным.

35. Содействие в трудоустройстве безработных граждан. Понятие подходящей работы.

36. Порядок назначения и выплаты пособия по безработице.

37. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.

38. Содержание трудового договора.

39. Стороны трудового договора.

40. Общий порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при приеме на работу.

41. Отказ в приеме на работу.

42. Испытание при приеме на работу.

43. Аннулирование трудового договора.

44. Понятие и виды переводов на другую работу.

45. Понятие прекращения трудового договора. Общая классификация оснований прекращения трудового договора.

46. Расторжение трудового договора по соглашению сторон.

47. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

48. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

49. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

50. Общая характеристика способов защиты трудовых прав работников. Самозащита работниками трудовых прав.

51. Основные формы защити трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.

52. Государственный надзор и контроль соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

53. Понятие и виды трудовых споров. Органы по рассмотрению трудовых споров.

54. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров.

55. Порядок рассмотрения и разрешения коллективных трудовых споров.

56. Понятие забастовки. Реализация права на забастовку. Признание забастовки недействительной.

Аналитическое задание

Задача 1. Стекольщик Сухарев по договоренности с директором школы взялся застеклить окна за 4 тыс. рублей. Договор о выполнении этой работы был оформлен в виде трудового соглашения. Сухарев работал после занятий в классах в течение двух месяцев. По окончании работы он потребовал выплатить ему компенсацию за неиспользованный отпуск и оплатить листок нетрудоспособности за 10 дней.

Законны ли его требования? Определите правовую природу данного соглашения.

Задача 2. Сергеев был принят в акционерное общество в качестве слесаря-ремонтника третьего разряда по трудовому соглашению.

Какой вид общественных отношений возник в данном случае? Распространяются ли на Сергеева нормы трудового права?

Задача 3. Член производственного кооператива Денисов и член сельскохозяйственного кооператива Федоскин обратились в юридическую консультацию с просьбой разъяснить, в каком порядке им должен предоставляться ежегодный отпуск?

Какой ответ следует дать заявителям?

Задача 4. Инженер по организации нормирования труда Сомова уволена ввиду того, что завод ликвидирован как государственное предприятие и передан в структуру родственного по профилю акционерного общества.

Законно ли данное увольнение?

Задача 5. Иванов принят в инструментальный цех машиностроительного завода слесарем на основании трудового соглашения без указания срока его действия.

Какой вид общественного отношения возник у Иванова с заводом? Распространяются ли на Иванова нормы трудового права?

Задача 6. Группа строительных рабочих заключила с государственной строительной организацией договор, согласно которому обязывалась в течение трех месяцев произвести отделочные работы и сдать работу в готовом виде. После окончания срока договора и получения соответствующей по договору оплаты рабочие потребовали компенсацию за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени.

Правомерно ли требование рабочих? В каких правоотношениях состояли они со строительной организацией?

Задача 7. Администрация предприятия 1 декабря текущего года получила письменное уведомление от комиссии по ведению коллективных переговоров, созданной советом трудового коллектива, о выделении представителей администрации для разработки коллективного договора. Через месяц директор предприятия сообщил, что он лично будет участвовать в переговорах, но с профсоюзным комитетом предприятия.

Соответствует ли заявление директора порядку ведения переговоров, установленному законом? Какую ответственность несут представители работодателя за уклонение от участия в коллективных переговорах?

Задача 8. Представители работников и руководитель обособленного структурного подразделения (филиала) предприятия подготовили проект коллективного договора на следующий год. Однако при обсуждении проекта на общем собрании работников филиала возник вопрос о правомерности его заключения, так как филиал был образован три месяца назад и срок действия коллективного договора головного предприятия не истек.

Можно пи заключать коллективные договоры в обособленных структурных подразделениях предприятий и организаций? Кто является сторонами коллективного договора в подобной ситуации?

Задача 9. В качестве приложения к коллективному договору предприятия общее собрание утвердило перечень дополнительных мер борьбы с нарушителями трудовой

дисциплины, в том числе применение штрафа, назначение на работу в ночную смену, обязанность отработать дни прогула в выходные дни без оплаты и др.

Законны ли предлагаемые меры?

Задача 10. В коллективном договоре АО "Фортуна" содержится условие, что все работники, поступающие на работу в фирму, заключают только срочный трудовой договор сроком на 1 год с возможностью в дальнейшем его превращения в бессрочный.

Задача 11. В городской центр занятости населения обратился токарь Михайлов, уволенный с предприятия в связи с сокращением численности работников, с заявлением о признании его безработным и назначении пособия по безработице.

Какие документы необходимо представить Михайлову в центр занятости для регистрации в качестве безработного? Какова процедура признания гражданина безработным? Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

Задача 12. В связи с ликвидацией ТОО "Вектор" в юридическую фирму за консультацией обратились председатель профсоюзного комитета Кузнецов и член СТК ликвидируемого предприятия Николаев с просьбой разъяснить им порядок высвобождения работников, избранных в представительные органы трудового коллектива.

Каков порядок высвобождения работников при ликвидации предприятия? В каком размере выплачивается выходное пособие при увольнении по данному основанию? Какие дополнительные гарантии при увольнении имеют работники, избранные в профсоюзный комитет? Имеют ли названные категории работников преимущества в трудоустройстве?

Задача 13. В районном центре занятости гражданину Новикову, обратившемуся за помощью в трудоустройстве, отказали в предоставлении информации о наличии вакантных рабочих мест и предложили отработать месяц на общественных работах, предупредив, что в случае отказа ему не будут предоставлены услуги центра занятости.

Правильно ли поступили работники центра занятости? Имеют ли право граждане, обратившиеся в центр занятости, на получение соответствующей информации? Обязан ли нетрудоустроенный гражданин выполнить требование центра занятости об участии в общественных работах?

Задача 4. В городской центр занятости обратился гражданин Киселев с заявлением о нарушении его права на получение пособия по безработице районной службой занятости. По мнению Киселева, получаемое им в течение трех месяцев пособие в размере 75 % среднего заработка было необоснованно снижено на 15%. Кроме того, служба занятости района отказала ему в увеличении размера пособия на жену, находящуюся на его иждивении.

Законно ли требование гражданина Киселева? В каком размере выплачивается пособие по безработице и в течение какого периода? Какой орган осуществляет контроль за назначением и выплатой этого пособия?

Задача 14. На предприятие для заключения трудового договора обратились следующие лица: подросток 16 лет, окончивший 8 классов общеобразовательной школы; офицер, уволенный в запас из рядов Вооруженных Сил РФ; домохозяйка, ранее нигде не работавшая; выпускник высшего учебного заведения.

Какие документы должен представить каждый из вышеуказанных лиц? В течение, какого срока должна быть оформлена трудовая книжка на впервые поступающих на работу, какие сведения в нее вносятся, где она должна храниться?

Задача 15. Какие документы представляют лица при заключении с ними трудового договора о работе в должности: а) врача городской больницы; б) слесаря-инструментальщика предприятия; в) доцента высшего учебного заведения; г) кассира-инкассатора совместного предприятия?

Задача 16. Начальник отдела кадров предприятия при приеме на работу инженера и мастера хозяйственного участка потребовал следующие документы: 1. Паспорт. 2.

Трудовую книжку. 3. Копию документа о высшем или среднем специальном образовании. 4. Характеристику с последнего места работы. 5. Справку с места жительства.

Соответствуют ли требования начальника отдела кадров действующему трудовому законодательству?

Задача 17. Казаков был принят на работу с месячным испытательным сроком. По указанию руководителя он приступил к работе с 12 апреля, хотя в приказе о приеме на работу датой начала работы значилось 15 апреля. 14 мая с Казаковым был расторгнут трудовой договор 8 связи с тем, что он не выдержал испытания.

Правомерны ли действия руководителя? Каков порядок расторжения трудового договора при неудовлетворительном результате испытания? Вправе ли работник по своей инициативе уволиться в период испытательного срока?

Задача 18. При заключении трудового договора с Борисовым о его работе в должности инженера-конструктора I категории конструкторского бюро директор предприятия предложил в указанный договор включить следующие условия: о режиме работы; о размере заработной платы; о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка предприятия; об обязательстве Борисова в течение первых двух лет работы не использовать ежегодный или другие виды отпусков (учебный, по уходу за больными членами семьи и др.); об обязательстве не принимать участия в забастовке; об обязательстве не работать по совместительству у другого работодателя.

Законны ли предложенные условия? Каков порядок заключения трудового договора и в какой форме?

Задача 19. С выпускником высшего учебного заведения Некрасовым, получившим диплом инженера - строителя, был заключен трудовой договор о его работе в организации в качестве инженера-экономиста с испытательным сроком в один месяц с 20 марта. 17 апреля Некрасова ознакомили с приказом о расторжении с ним трудового договора как не выдержавшим испытания при приеме на работу.

Законны ли действия руководителя данной организации?

Задача 20. Директор муниципального предприятия отказал в приеме на работу подростку 15-летнего возраста, обосновывая свой отказ тем, что по закону лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и притом только с согласия родителей.

Правомерен ли отказ директора?

Задача 21. Инженер Андреев был зачислен на должность начальника смены одного из предприятий с шестимесячным испытательным сроком.

Что понимается под испытательным сроком? Каковы сроки предварительного испытания? Законно ли установление инженеру Андрееву шестимесячного испытательного срока?

Задача 22. В юридическом отделе меховой фабрики освободилась должность старшего юрисконсульта. Поскольку пригласить на эту должность никого не удалось, администрация перевела на нее юрисконсульта из юридического отдела фабрики Сергеева, мотивируя этот перевод производственной необходимостью. Срок такого перевода установлен не был. Через три месяца после этого администрация нашла подходящего, по ее мнению, юриста для выполнения обязанностей старшего юрисконсульта, а Сергееву предложила вернуться на прежнюю должность. Сергеев обжаловал увольнение, считая его неправильным, поскольку с обязанностями старшего юрисконсульта он справлялся.

Имела ли администрация фабрики право перевести Сергеева на должность старшего юрисконсульта? Должна ли была она указать срок перевода Сергеева? Какое решение следует принять по жалобе Сергеева?

Задача 23. Жаров, работавший слесарем V разряда в механическом цехе карбюраторного завода, в связи с производственной необходимостью был переведен в инструментальный цех на два месяца, где ему поручили работу слесаря IIIразряда. Жаров

от перевода отказался, мотивируя свой отказ тем, что предложенная ему в инструментальном цехе работа менее квалифицирована, чем та, которую он выполнял в механическом цехе, и не приступил к работе, в связи с чем администрация завода уволила его за прогул без уважительных причин.

Имела ли право администрация завода перевести Жарова из одного цеха в другой? Вправе ли Жаров не приступать к новой работе?

Задача 24. Приказом директора муниципального предприятия технолог Румянцев был переведен из цеха № 1 в цех № 3 в связи с производственной необходимостью. Румянцев отказался от перевода, ссылаясь на то, что условия труда в цехе № 3 его не устраивают. За отказ от перевода Румянцев был уволен с работы. Он обжаловал действия администрации в суд, указав в своем исковом заявлении, что в цехе № 3 имеются вакантные должности, на которые администрация завода могла бы принять работников со стороны.

Обоснован ли отказ Румянцева от работы в цехе № 3 в связи с производственной необходимостью?

Задача 25. В связи с простоем наладчик Киселев был переведен на другое предприятие в той же местности сроком на два месяца. По истечении одного месяца Киселев обратился к администрации предприятия, где он работал до перевода, с просьбой вернуть его на прежнее место работы. Администрация отказала в удовлетворении его просьбы, ссылаясь на то, что закон не устанавливает срок перевода на другую работу в связи с простоем. Киселев обратился в комиссию по трудовым спорам (КТС) с заявлением о переводе его на прежнюю работу.

Какое решение должна вынести КТС?

Примерные вопросы для итогового контроля знаний студентов на экзамене

Теоретический блок

1. Понятие предмет, метод и система трудового права как отрасли российского права.
2. Суммированный учет рабочего времени.
3. Общая характеристика принципов трудового права.
4. Понятие и виды времени отдыха.
5. Понятие источников трудового права и их виды.
6. Перерывы в течение рабочего дня (смены).
7. Понятие и содержание трудового правоотношения, признаки трудового правоотношения.
8. Еженедельный непрерывный отдых (выходные дни) и нерабочие праздничные дни.
9. Основания возникновения трудового правоотношения.
10. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск: понятие и порядок предоставления.
11. Стороны трудового правоотношения, их права и обязанности.
12. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска: виды и порядок предоставления.
13. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, принципы и стороны.
14. Отпуск без сохранения заработной платы.
15. Уровни и органы социального партнерства в сфере труда.
16. Понятие и структура заработной платы. Минимальный размер оплаты труда.
17. Порядок ведения коллективных переговоров.
18. Порядок установления, сроки и место выплаты заработной платы.
19. Социально-партнерские соглашения: понятие, виды, содержание и порядок заключения.

20. Тарифные системы оплаты труда. Единая тарифная сетка.

21. Коллективный договор: понятие, содержание и порядок заключения.

22. Удержания, производимые работодателем из заработной платы работника. Ограничение размера удержаний при каждой выплате заработной платы.

23. Понятие занятости и граждане, считающиеся занятными. Система государственных органов содействия занятости.

24. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.

25. Понятие безработного. Порядок признания гражданина безработным.

26. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.

27. Содействие в трудоустройстве безработных граждан. Понятие подходящей работы.

28. Особенности оплаты труда в случаях выполнения работ в условиях, отклоняющихся от нормальных.

29. Порядок назначения и выплаты пособия по безработице.

30. Оплата труда при выполнении работ различной квалификации.

31. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.

32. Оплата труда при совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором.

33. Содержание трудового договора.

34. Оплата сверхурочной работы.

35. Стороны трудового договора.

36. Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни.

37. Общий порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при приеме на работу.

38. Оплата труда в ночное время.

39. Отказ в приеме на работу.

40. Оплата труда при невыполнении норм труда, неисполнении трудовых (должностных) обязанностей.

41. Испытание при приеме на работу.

42. Оплата труда при изготовлении продукции, оказавшейся браком.

43. Аннулирование трудового договора.

44. Оплата времени простоя.

45. Понятие и виды переводов на другую работу.

46. Гарантии и компенсации: понятие и порядок предоставления.

47. Перевод работника на другую постоянную работу.

48. Дисциплина труда: понятие и меры обеспечения ее соблюдения.

49. Временный перевод работника на другую работу.

50. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы и положения о дисциплине.

51. Перевод работника на другую работу в соответствии с медицинским заключением.

52. Виды и порядок применения к работникам мер поощрения.

53. Трудовые отношения при изменении определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда.

54. Виды и порядок применения к работникам дисциплинарных взысканий.

55. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, ее реорганизации.

56. Понятие и общие условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора.

57. Понятие прекращения трудового договора. Общая классификация оснований прекращения трудового договора.

58. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику в результате незаконного лишения его возможности трудиться.

59. Расторжение трудового договора по соглашению сторон.

60. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный имуществу работника.

61. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

62. Материальная ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику.

63. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

64. Возмещение морального вреда, причиненного работнику работодателем.

65. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

66. Понятие, виды и условия наступления материальной ответственности работников.

67. Понятие рабочего времени и его виды.

68. Письменные договоры о полной индивидуальной и коллективной (бригадной) материальной ответственности.

69. Сокращенная продолжительность рабочего времени.

70. Порядок определения размера причиненного работником работодателю ущерба и порядок взыскания ущерба с работника.

71. Неполное рабочее время.

72. Общая характеристика законодательства об охране труда.

73. Сокращенная продолжительность рабочего времени.

74. Порядок определения размера причиненного работником работодателю ущерба и порядок взыскания ущерба с работника.

75. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.

76. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

77. Особенности рабочего времени при работе по совместительству.

78. Общая характеристика способов защиты трудовых прав работников. Самозащита работниками трудовых прав.

79. Работа в ночное время.

80. Основные формы защити трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.

81. Работа в режиме гибкого рабочего времени.

82. Государственный надзор и контроль соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

83. Сменная работа.

84. Понятие и виды трудовых споров. Органы по рассмотрению трудовых споров.

Аналитическое задание

Задача 1. Стекольщик Сухарев по договоренности с директором школы взялся застеклить окна за 4 тыс. рублей. Договор о выполнении этой работы был оформлен в виде трудового соглашения. Сухарев работал после занятий в классах в течение двух месяцев. По окончании работы он потребовал выплатить ему компенсацию за неиспользованный отпуск и оплатить листок нетрудоспособности за 10 дней.

Законны ли его требования? Определите правовую природу данного соглашения.

Задача 2. Сергеев был принят в акционерное общество в качестве слесаря-ремонтника третьего разряда по трудовому соглашению.

Какой вид общественных отношений возник в данном случае? Распространяются ли на Сергеева нормы трудового права?

Задача 3. Член производственного кооператива Денисов и член сельскохозяйственного кооператива Федоскин обратились в юридическую консультацию с просьбой разъяснить, в каком порядке им должен предоставляться ежегодный отпуск?

Задача 4. Инженер по организации нормирования труда Сомова уволена ввиду того, что завод ликвидирован как государственное предприятие и передан в структуру родственного по профилю акционерного общества. Законно ли данное увольнение?

Задача 5. Иванов принят в инструментальный цех машиностроительного завода слесарем на основании трудового соглашения без указания срока его действия. Какой вид общественного отношения возник у Иванова с заводом? Распространяются ли на Иванова нормы трудового права?

Задача 6. Группа строительных рабочих заключила с государственной строительной организацией договор, согласно которому обязывалась в течение трех месяцев произвести отделочные работы и сдать работу в готовом виде. После окончания срока договора и получения соответствующей по договору оплаты рабочие потребовали компенсацию за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени. Правомерно ли требование рабочих? В каких правоотношениях состояли они со строительной организацией?

Задача 7. Администрация предприятия 1 декабря текущего года получила письменное уведомление от комиссии по ведению коллективных переговоров, созданной советом трудового коллектива, о выделении представителей администрации для разработки коллективного договора. Через месяц директор предприятия сообщил, что он лично будет участвовать в переговорах, но с профсоюзным комитетом предприятия.

Соответствует ли заявление директора порядку ведения переговоров, установленному законом? Какую ответственность несут представители работодателя за уклонение от участия в коллективных переговорах?

Задача 8. Представители работников и руководитель обособленного структурного подразделения (филиала) предприятия подготовили проект коллективного договора на следующий год. Однако при обсуждении проекта на общем собрании работников филиала возник вопрос о правомерности его заключения, так как филиал был образован три месяца назад и срок действия коллективного договора головного предприятия не истек.

Можно пи заключать коллективные договоры в обособленных структурных подразделениях предприятий и организаций? Кто является сторонами коллективного договора в подобной ситуации?

Задача 9. В коллективном договоре АО "Фортуна" содержится условие, что все работники, поступающие на работу в фирму, заключают только срочный трудовой договор сроком на 1 год с возможностью в дальнейшем его превращения в бессрочный.

Дайте юридическую оценку названного условия.

Задача 10. Гражданин Алиев приобрел торговое предприятия и произвел сокращение штатов по истечении 2 месяцев. Уволенные работники потребовали выплатить выходное пособие в размере пяти среднемесячных заработков, как это предусматривалось коллективным договором, заключенным ранее с прежним работодателем. Разрешите конфликт.

Задача 11. В городской центр занятости населения обратился токарь Михайлов, уволенный с предприятия в связи с сокращением численности работников, с заявлением о признании его безработным и назначении пособия по безработице. Какие документы необходимо представить Михайлову в центр занятости для регистрации в качестве безработного? Какова процедура признания гражданина безработным? Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

Задача 12. В связи с ликвидацией ТОО "Вектор" в юридическую фирму за консультацией обратились председатель профсоюзного комитета Кузнецов и член СТК

ликвидируемого предприятия Николаев с просьбой разъяснить им порядок высвобождения работников, избранных в представительные органы трудового коллектива.

Каков порядок высвобождения работников при ликвидации предприятия? В каком размере выплачивается выходное пособие при увольнении по данному основанию? Какие дополнительные гарантии при увольнении имеют работники, избранные в профсоюзный комитет? Имеют ли названные категории работников преимущества в трудоустройстве?

Задача 13. На предприятие для заключения трудового договора обратились следующие лица: подросток 16 лет, окончивший 8 классов общеобразовательной школы; офицер, уволенный в запас из рядов Вооруженных Сил РФ; домохозяйка, ранее нигде не работавшая; выпускник высшего учебного заведения. Какие документы должен представить каждый из вышеуказанных лиц? В течение, какого срока должна быть оформлена трудовая книжка на впервые поступающих на работу, какие сведения в нее вносятся, где она должна храниться?

Задача 14. Какие документы представляют лица при заключении с ними трудового договора о работе в должности: а) врача городской больницы; б) слесаря-инструментальщика предприятия; в) доцента высшего учебного заведения; г) кассира-инкассатора совместного предприятия?

Задача 15. Начальник отдела кадров предприятия при приеме на работу инженера и мастера хозяйственного участка потребовал следующие документы: 1. Паспорт. 2. Трудовую книжку. 3. Копию документа о высшем или среднем специальном образовании. 4. Характеристику с последнего места работы. 5. Справку с места жительства. Соответствуют ли требования начальника отдела кадров действующему трудовому законодательству?

16. Многодетная мать 3 года училась в медицинском училище, затем 6 лет трудилась, а после рождения второго ребенка оставила трудовую деятельность и воспитывала детей, которых у нее пять. В марте 2002 г. ей исполнилось 50 лет.

Приобрела ли она право на досрочную пенсию? Когда она приобретает право на пенсию по старости на общих основаниях?

17. Женщина проработала в районе Крайнего Севера 14 календарных лет, в период работы на Крайнем Севере она родила двух детей. До работы на Крайнем Севере эта женщина пять лет училась на очном отделении вуза, в августе 2002 г. она достигла 50 лет и обратилась за назначением досрочной пенсии по старости в соответствии с подп. 2 п. 1 ст. 28. В установлении такой пенсии ей отказали.

Обоснуйте ответ пенсионного органа.

18. Гражданин проходил срочную военную службу 3 года, затем учился на очном отделении высшего учебного заведения 5 лет. После окончания учебы работал 20 лет, в том числе 3 года на Крайнем Севере. В связи с ухудшением здоровья вследствие ранения, полученного во время военной службы, гражданин был признан инвалидом I группы в августе 2002 г. В сентябре 2002 г. он достиг 55 лет и обратился за назначением досрочной пенсии по старости.

Посчитайте страховой стаж гражданина.

Будет ли ему назначена досрочная пенсия по старости?

19. Гражданин Леонов обратился за пенсией по инвалидности I группы вследствие общего заболевания в конце января 2002 г., он имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Леонов закончил высшее учебное заведение (очное отделение), в котором обучался пять лет, затем проходил военную службу в течение двух лет в качестве офицера, участвовал в боевых действиях по борьбе с терроризмом, его среднемесячное денежное довольствие – 3400 руб.

Какой вид пенсии будет назначен Леонову и в каком размере?

20. Женщина 3 года работала и 3 года ухаживала за ребенком в возрасте до трех лет. Она достигла 55 лет в апреле 2002 г.

Посчитайте страховой стаж женщины. Имеет ли она право на пенсионное обеспечение?

21. В июне 2002 г. умер кормилец – отец двоих детей (одному из них 5 лет, а другому 8 лет). Сестра умершего, которой 17 лет, ухаживает за детьми умершего и не работает. Вдова умершего работает. Трудятся также его родители.

Имеет ли право сестра умершего на трудовую пенсию по случаю кормильца?

Задача 22. В поисках работы в службу занятости обратилась Попова в возрасте 56 лет. Не подобрав подходящую работу, служба занятости отказала ей в признании безработной, так как она должна получать трудовую пенсию по старости. Попова не согласилась с таким решением, поскольку за назначением пенсии не обращалась, рассчитывая найти работу и накопить страховой стаж, дающий право на максимальную пенсию.

Должна ли Попова быть признана безработной? Какую социальную поддержку она может получить службе занятости?

Задача 23. Объявление о приеме на работу: «Требуется секретарь женского пола приятной наружности в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере и двумя иностранными языками (желательно английским и французским). Обязательно наличие российского гражданства, высшего образования и прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы и справку о доходах.

Соответствуют ли требования, изложенные в объявлении законодательству РФ?

Задача 24. Тимин обратился в суд с иском о восстановлении на работе, считая свое увольнение по пп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ незаконным. В судебном заседании Тимин с помощью своих друзей, работающих в этой же организации, и лечащего врача доказывал, что он был на работе в трезвом виде, а его необычное состояние (покраснение глаз, дрожащие руки, нетвердая походка) было обусловлено заболеванием — сахарным диабетом. Работодатель, напротив, доказывал факт нахождения Тимина в нетрезвом виде в рабочее время посредством акта, не содержащего в себе конкретных признаков опьянения Тимина и показаний иных лиц. Свидетели, подписавшие акт, ранее привлекавшиеся к дисциплинарной ответственности, не смогли пояснить суду, в чем же конкретно выразилось состояние опьянения Тимина.

Правомерно ли увольнение с работы Тимина? Как должен быть разрешен этот спор?

Задача 25. Коллективом мастерской по ремонту бытовой техники был заключен договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности. Утром после выходного дня обнаружилось, что полка, на которой лежала техника заказчиков, упала и корпуса печей СВЧ, кухонных комбайнов, утюгов и т. п. восстановлению не подлежат. Общая сумма ущерба, возникшего вследствие необходимости приобретения запасных частей, составила 60 тыс. руб. Было составлено соглашение, по которому сумма ущерба распределяется между одиннадцатью работниками в равных частях. Однако трое работников отказались подписывать данное соглашение: при этом двое не признали своей вины в причинении ущерба, а третий заявил, что ему еще нет 18 лет, его заработная плата составляет всего 3 тыс. руб.

Как поступить работодателю в случае отказа кого-либо из членов коллектива от участия в возмещении ущерба? Как взыскать ущерб в приведенной ситуации?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Рыженков, А. Я. Трудовое право России : учебник для вузов / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00956-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449700

6.2. Дополнительная литература

2. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский, А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4056-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/426178

7. **«Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых» при освоении дисциплины добавить электронные ресурсы в соответствии с таблицей утвержденной Научной библиотекой.**

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины.

Название электронного	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы**

ресурса		**адрес**
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и	http://window.edu.ru/library

доступа к образовательным ресурсам	полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Трудовое право» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе http://biblioclub.ru, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе 40.03.01 Юриспруденция в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.

4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	**Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)**	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ ResearcherID. Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS".

			Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	**Видеотека учебных фильмов «Решение»**	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
11.	**Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина**	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Трудовое право»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» **(уровень бакалавриата)** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (комплект демонстрационных материалов – Power Point презентации по дисциплине «Трудовое право и право социального обеспечения»).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (комплект демонстрационных материалов – Power Point презентации по дисциплине «Трудовое право»).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Трудовое право»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения. Освоение учебной дисциплины **«Трудовое право»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся. При освоении учебной дисциплины «Трудовое право» предусмотрено применением электронного обучения. Учебные часы дисциплины «Трудовое право» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины **«Трудовое право»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением УС юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета №10 от 27 мая 2018 г	01.09.2018
2	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
3	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 10 от «27» мая 2020 года	01.09.2020
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета филиала № 10 от 27 мая 2020 г.	01.09.2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал РГСУ в г.Павловском Посаде Московской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала Т.В. Борзова
27 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы
Юриспруденция

Направленность программы:
Гражданско-правовая

Направление подготовки
40.03.01 - Юриспруденция

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - Уровень бакалавриата

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная форма обучения,
Очно-заочная форма обучения,
заочная форма обучения

Павловский Посад 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовное право» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Юриспруденция».
Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе:
Бурмистров И.А., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин;

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
к.и.н., доцент кафедры
гражданско-правовых дисциплин _____ М.А. Волкова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
Протокол №10 от 27 мая 2020 года
Заведующий кафедрой уголовно-
правовых дисциплин В.Ю. Голубовский
д.ю.н., профессор
_____

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:
Адвокат Московской

коллегии адвокатов «Система права» П.В. Шевчук

Заместитель директора
НИИ ФСИН России

д.ю.н. Н.В. Румянцев
Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Адвокат Западной коллегии адвокатов Тупиков В Н.
Начальник кафедры уголовного процесса
Московского университета МВД России

д.ю.н., профессор, полковник полиции О.В. Химичева

Согласовано
Научная библиотека, директор

И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

3.3. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

5.2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

9.2. Программное обеспечение

9.3. Информационные справочные системы

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины состоит в формировании и развитии у студентов знаний о науке уголовного права и действующем уголовном законодательстве, которое необходимы для самостоятельного решения практических задач по применению уголовного законодательства, основанного на защите прав и свобод человека и гражданина в качестве приоритетного направления уголовной политики государства на современном этапе.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов осознанного убеждения в необходимости обеспечения режима законности и правопорядка.
2. Содействие в предупреждении и пресечении преступных посягательств.
3. Ознакомление с содержанием основных институтов уголовного права.
4. Овладение категориально-понятийным аппаратом уголовного права.
5. Осознание студентами социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности.
6. Формирование логического мышления, возможностей анализа применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
7. Обеспечение умениями и навыками применения уголовно-правовых норм в практической деятельности.
8. Формирование способности принимать решения и потребности в непрерывном самообразовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Уголовное право» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Уголовное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы».

Изучение учебной дисциплины «Уголовное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминалистика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные законы логики
		Уметь: использовать системный подход при анализе преступности, её причин и условий, личности преступника в базовом объёме
		Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знать: особенности подготовки юридических документов
		Уметь: использовать технику составления юридической документации
		Владеть: навыками подготовки юридических документов
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, основные законы, регулирующие профессиональную сферу деятельности
		Уметь: толковать и применять уголовный закон, соотносить фактические данные, полученные в ходе расследования преступлений с нормами уголовного права
		Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: законодательство о противодействии коррупции
		Уметь: применять теоретические знания на практике для выявления и пресечения коррупционного поведения
		Владеть: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего академических часов	Семестры			
		3	4		
Аудиторные учебные занятия, всего	**96**	**48**	**48**		
В том числе:					
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16		
Учебные занятия семинарского типа	64	32	32		
Лабораторные занятия	0	0	0		
Самостоятельная работа обучающихся,	**156**	**96**	**60**		

всего					
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	68	44	24		
Выполнение практических заданий	72	44	28		
Рубежный текущий контроль	16	8	8		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**36**	**Дифф.зач**	**Экз, 36 ч**		
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**288**	**144**	**144**		

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Аудиторные учебные занятия, всего	**24**	**12**	**12**		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	8	4	4		
Учебные занятия семинарского типа	16	8	8		
Лабораторные занятия	0	0	0		
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**251**	**128**	**123**		
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	120	60	60		
Выполнение практических заданий	115	60	55		
Рубежный текущий контроль	16	8	8		
Вид промежуточной аттестации	**13**	**диф.зач, 4ч**	**Экз. 9 ч**		
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**288**	**144**	**144**		

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Аудиторные учебные занятия, всего	**48**	**24**	**24**		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	16	8	8		
Учебные занятия семинарского типа	32	16	16		
Лабораторные занятия	0	0	0		
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**204**	**120**	**84**		
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	100	68	32		
Выполнение практических заданий	88	44	44		

Рубежный текущий контроль	16	8	8		
Вид промежуточной аттестации	**36**	**Дифф.зач**	**Экз, 36 ч**		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**8**	**4**	**4**		

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 96 часов.
Объем самостоятельной работы – 192 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Общая часть уголовного права (3 семестр).							
1.	Раздел 1. Уголовное право как наука и отрасль права.	**36**	**24**	**12**	**4**	**8**	**0**
2.	Раздел 2. Состав преступления.	**36**	**24**	**12**	**4**	**8**	**0**
3.	Раздел 3. Отдельные вопросы привлечения к уголовной ответственности.	**36**	**24**	**12**	**4**	**8**	**0**
4.	Раздел 4. Наказание и иные меры уголовно-правового характера	**36**	**24**	**12**	**4**	**8**	**0**
Общий объем, часов		**144**	**96**	**48**	**16**	**32**	**0**
Форма промежуточной аттестации			**дифференцированный зачет**				
Модуль 2. Особенная часть уголовного права (4 семестр).							
1.	Раздел 1. Преступления против личности, преступления в сфере экономики	**36**	**24**	**12**	**4**	**8**	**0**
	Раздел 2. Преступления в сфере экономики	**36**	**24**	**12**	**4**	**8**	**0**
	Раздел 3. Преступления против общественной безопасности, государственной власти, правосудия и порядка управления.	**36**	**24**	**12**	**4**	**8**	**0**
	Раздел 4. Преступления против военной службы. Преступления	**36**	**24**	**12**	**4**	**8**	**0**

	против мира и безопасности человечества.						
Общий объем, часов		**144**	**96**	**48**	**16**	**32**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**экз**					
Итого		**288**	**192**	**96**	**32**	**64**	**0**

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 48 часов.

Объем самостоятельной работы – 240 часов.

№ п/п	**Раздел, тема**	**Виды учебной работы, академических часов**					
		Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
				Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Модуль 1. Общая часть уголовного права (3 семестр).							
1	Раздел 1. Уголовное право как наука и отрасль права.	**36**	**30**	**6**	**2**	**4**	**0**
2.	Раздел 2. Состав преступления.	**36**	**30**	**6**	**2**	**4**	**0**
3.	Раздел 3. Отдельные вопросы привлечения к уголовной ответственности.	**36**	**30**	**6**	**2**	**4**	**0**
4.	Раздел 4. Наказание и иные меры уголовно-правового характера	**36**	**30**	**6**	**2**	**4**	**0**
Общий объем, часов		**144**	**120**	**24**	**8**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации			**дифференцированный зачет**				
Модуль 2. Особенная часть уголовного права (4 семестр).							
1.	Раздел 1. Преступления против личности, преступления в сфере экономики	**36**	**30**	**6**	**2**	**4**	**0**
	Раздел 2. Преступления в сфере экономики	**36**	**30**	**6**	**2**	**4**	**0**
	Раздел 3. Преступления против общественной безопасности, государственной власти, правосудия и порядка управления.	**36**	**30**	**6**	**2**	**4**	**0**
	Раздел 4. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.	**36**	**30**	**6**	**2**	**4**	**0**
Общий объем, часов		**144**	**120**	**24**	**8**	**16**	**0**

Форма промежуточной аттестации	**Экз.**						
Итого	**288**	**240**	**48**	**16**	**32**	**0**

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 24 часа.
Объем самостоятельной работы – 264 час.

№ п/п	**Раздел, тема**	**Виды учебной работы, академических часов**					
		Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
				Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Модуль 1. Общая часть уголовного права (3 семестр).							
5.	Раздел 1. Уголовное право как наука и отрасль права.	**36**	**33**	**3**	**1**	**2**	**0**
6.	Раздел 2. Состав преступления.	**36**	**33**	**3**	**1**	**2**	**0**
7.	Раздел 3. Отдельные вопросы привлечения к уголовной ответственности.	**36**	**33**	**3**	**1**	**2**	**0**
8.	Раздел 4. Наказание и иные меры уголовно-правового характера	**36**	**33**	**3**	**1**	**2**	**0**
Общий объем, часов		**144**	**132**	**12**	**4**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации			**дифференцированный зачет**				
Модуль 2. Особенная часть уголовного права (4 семестр).							
1.	Раздел 1. Преступления против личности, преступления в сфере экономики	**36**	**33**	**3**	**1**	**2**	**0**
	Раздел 2. Преступления в сфере экономики	**36**	**33**	**3**	**1**	**2**	**0**
	Раздел 3. Преступления против общественной безопасности, государственной власти, правосудия и порядка управления.	**36**	**33**	**3**	**1**	**2**	**0**
	Раздел 4. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.	**36**	**33**	**3**	**1**	**2**	**0**
Общий объем, часов		**144**	**132**	**12**	**4**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**экз**					

Итого	**288**	**264**	**24**	**8**	**16**	**0**

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 3)								
Раздел 1. Уголовное право как наука и отрасль права.	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Состав преступления.	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Отдельные вопросы привлечения к уголовной ответственности.	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 4. Наказание и иные меры уголовно-правового характера	24	11	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	**96**	**44**		**44**		**8**		**0**
Форма промежуточной аттестации		**дифференцированный зачет**						
Модуль 2 (семестр 4)								

Раздел 1. Преступления против личности, преступления в сфере экономики	24	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 2. Преступления в сфере экономики	24	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 3. Преступления против общественной безопасности, государственной власти, правосудия и порядка управления.	24	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 4. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.	24	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Общий объем, часов	**96**	**24**		**28**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестация), час**
Модуль 1 (семестр 3)								

Раздел 1. Уголовное право как наука и отрасль права.	30	17	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Состав преступления.	30	17	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Отдельные вопросы привлечения к уголовной ответственности.	30	17	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 4. Наказание и иные меры уголовно-правового характера	30	17	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	**120**	**68**		**44**		**8**		**0**
Форма промежуточной аттестации		**дифференцированный зачет**						
Модуль 2 (семестр 4)								
Раздел 1. Преступления против личности, преступления в сфере экономики	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 2. Преступления в сфере экономики	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 3. Преступления против общественной безопасности, государственной власти, правосудия и	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	9

порядка управления.								
Раздел 4. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Общий объем, часов	**120**	**32**		**44**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**							

Заочная форма обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 3)								
Раздел 1. Уголовное право как наука и отрасль права.	33	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	1
Раздел 2. Состав преступления.	33	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	1
Раздел 3. Отдельные вопросы привлечения к уголовной ответственности.	33	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	1

Раздел 4. Наказание и иные меры уголовно-правового характера	33	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	1
Общий объем, часов	132	60		60		8		4
Форма промежуточной аттестации	Дифф.зачет							
Модуль 2 (4 семестр)								
Раздел 5. Преступления против личности, преступления в сфере экономики	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Раздел 6. Преступления в сфере экономики	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Раздел 7. Преступления против общественной безопасности, государственной власти, правосудия и порядка управления.	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Раздел 8. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.	30	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Компьютерное тестирование	3
Общий объем, часов	**132**	**60**		**55**		**8**		**9**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Раздел 1. Уголовное право как наука и отрасль права.

Цель: уяснение студентами сущности уголовного права, содержания понятия уголовной ответственности и ее основания, изучение принципов уголовного права; уяснение понятия уголовного закона и особенностей его структуры, уяснение сущности и содержания преступления и его признаков; уяснение сущности и содержания понятия уголовной ответственности и ее оснований; изучение видов составов преступлений, основных элементов и признаков состава преступления.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и отличительные признаки уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. Уголовная политика, ее содержание, основные направления и значение. Предупреждение преступности как одна из задач уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права Российской Федерации. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права, их неразрывная связь. Понятие и система Общей части уголовного права. Принципы уголовного права Российской Федерации. Наука уголовного права и ее роль в развитии уголовного законодательства. Предмет и методы науки уголовного права. Смежные с уголовно-правовой наукой научные дисциплины: криминология, криминалистика и др. Понятие уголовного закона, его значение и основные специфические признаки (черты). Структура уголовно-правовых норм, предусмотренных Общей и Особенной частями. Действие уголовного закона в пространстве. Понятие территориального принципа, принципа гражданства и универсального принципа действия уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона во времени. Понятие и социальная природа преступления. Характер и степень общественной опасности. Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Классификация преступлений, ее виды и значение. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. Понятие и содержание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращения. Уголовная ответственность и уголовное наказание. Основание уголовной ответственности лица в уголовном праве России. Понятие и значение состава преступления. Состав преступления и понятие преступления. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления как элементы (стороны) состава преступления. Понятие признака состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки. Значение факультативных признаков состава преступления. Виды составов преступлений. Значение точного определения всех признаков состава преступления для признания деяния преступным, классификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности при решении вопроса об ответственности за содеянное.

Тема 1.1. Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие уголовного права как отрасли права.
2. Наука уголовного права и ее роль в развитии уголовного законодательства.
3. Задачи уголовного права.
4. Система уголовного права.
5. Понятие принципов уголовного права.
6. Содержание принципов уголовного права.

Тема 1.2. Уголовный закон

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие уголовного закона, его значение и основные специфические признаки
2. Структура уголовно-правовых норм, предусмотренных Общей и Особенной частями.
3. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Тема 1.3. Понятие преступления

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие преступления.
2. Признаки преступления.
3. Отграничение преступления от иных правонарушений.
4. Классификация преступлений, ее виды и значение.
5. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления.

Тема 1.4. Уголовная ответственность и ее основание.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и содержание уголовной ответственности.
2. Понятие и значение состава преступления.
3. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов к разделу 1:

1. Принцип законности как основополагающий принцип уголовного права.
2. Реализация конституционных принципов в уголовном законодательстве.
3. Уголовно-правовые проблемы действия уголовного закона в пространстве.
4. Общий принцип действия уголовных законов во времени.
5. Значение руководящих разъяснений высших судебных инстанций для практики применения уголовного закона и науки уголовного права.
6. Толкование уголовного закона: виды, особенности, значение.
7. Понятие и социальная природа преступления.
8. Общественная опасность деяния - материальный признак преступления.
9. Характер и степень общественной опасности. Факторы, определяющие характер и степень общественной опасности преступления.
10. Непреступность уголовно-противоправного деяния, не представляющего общественной опасности в силу малозначительности.
11. Отграничение преступления от иных видов правонарушений.
12. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления.
13. Понятие и содержание уголовной ответственности.
14. Уголовная ответственность и уголовное наказание.
15. Понятие и значение состава преступления.
16. Состав преступления и понятие преступления.
17. Элементы и признаки состава преступления.
18. Значение факультативных признаков состава преступления.
19. Классификация преступлений, ее виды и значение.
20. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления.
21. Характер и степень общественной опасности.

22. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
23. Возникновение, реализация, прекращение уголовной ответственности.
24. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
25. Понятие и значение состава преступления.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. Состав преступления.

Цель: закрепление полученных знаний об объекте преступления уяснение содержания объективной стороны, закрепление полученных знаний об основных и факультативных признаков; расширение и закрепление знаний по содержанию и признакам субъективной стороны состава преступления; закрепление знаний о понятии субъекта преступления в уголовном праве России

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие объекта преступления по уголовному праву Российской Федерации. Значение объекта преступления для наличия состава, определения характера и степени общественной опасности преступления. Классификация объектов преступлений. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и значение для квалификации преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Признаки, характеризующие объективную сторону. Материальные и формальные составы преступлений. Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву России. Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления. Основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности. Понятие вменяемости. Невменяемость: понятие и критерии - медицинский (биологический) и психологический (юридический). Соотношение критериев невменяемости. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификация специальных субъектов. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки, образующие субъективную сторону преступления. Понятие и содержание вины в уголовном праве. Формы вины, их значение для уголовной ответственности. Преступление, совершенное с двумя формами вины (ст. 27 УК). Мотив, цель и эмоциональное состояние как факультативные признаки субъективной стороны. Понятие ошибки и ее значение для юридической ответственности. Юридическая и фактическая ошибка, их разновидности и влияние на содержание вины и уголовную ответственность.

Тема 2.1. Объект преступления

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие объекта преступления по уголовному праву Российской Федерации.
2. Классификация объектов преступлений по вертикали. Классификация объектов по горизонтали.
3. Понятие предмета преступления. Отграничение объекта и предмета преступления.

Тема 2.2. Объективная сторона преступления

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
2. Материальные и формальные составы преступлений.
3. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны.

Тема 2.3. Субъект преступления

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву.
2. Основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта преступления.
3. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.

Тема 2.4. Субъективная сторона преступления

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
2. Формы вины, их значение для уголовной ответственности.
3. Понятие умысла как формы вины. Интеллектуальный и волевой элементы умысла.
4. Неосторожность как форма вины.
5. Значение форм вины для квалификации преступления и назначения наказания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов к разделу 3:

1. Понятие объекта преступления по уголовному праву Российской Федерации.
2. Значение объекта преступления для наличия состава, определения характера и степени общественной опасности преступления.
3. Классификация объектов преступлений по вертикали: общий, родовой, видовой и непосредственный объекты.
4. Классификация объектов по горизонтали: основной, дополнительный, факультативный.
5. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и значение для квалификации преступления.
6. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.
7. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
8. Признаки, характеризующие объективную сторону. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны.
9. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения лица.
10. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки.
11. Понятие, виды и уголовно-правовое значение общественно опасных последствий.
12. Материальные и формальные составы преступлений.
13. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение.
14. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Значение этих признаков для уголовной ответственности.
15. Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву России.
16. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности.
17. Невменяемость: понятие и критерии - медицинский (биологический) и психологический (юридический). Соотношение критериев невменяемости.
18. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость (ст. 22 УК).
19. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения и ее обоснование.
20. Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления.
21. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификация специальных субъектов.

22. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.
23. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
24. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Понятие и содержание вины в уголовном праве.
25. Формы вины, их значение для уголовной ответственности.
26. Классификация умысла на заранее обдуманный и внезапно возникший, определенный, неконкретизированный, альтернативный и ее значение для квалификации преступлений.
27. Невиновное причинение общественно опасных последствий (случай, казус) и его отличие от небрежности (ст. 28 УК).
28. Преступление, совершенное с двумя формами вины (ст. 27 УК). Особенности конструкции составов таких преступлений.
29. Мотив, цель и эмоциональное состояние как факультативные признаки субъективной стороны. Значение этих признаков для квалификации преступления и назначения наказания по уголовному праву России.
30. Значение эмоционального состояния для характеристики субъективной стороны преступления и ответственности за содеянное.
31. Понятие ошибки и ее значение для юридической ответственности. Юридическая и фактическая ошибка, их разновидности и влияние на содержание вины и уголовную ответственность.
32. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3. Отдельные вопросы привлечения к уголовной ответственности.

Цель: закрепление знаний о сущности неоконченного преступления в уголовном праве; закрепление и расширение знаний о проблемах соучастия в преступлении; закрепление знаний о понятии и видах обстоятельств, исключающих преступность деяния; уяснение понятия множественности преступления, изучение видов совокупности преступлений и правил квалификации при совокупности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие оконченного преступления. Определение момента окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Понятие, содержание, объективные и субъективные признаки приготовления к преступлению. Понятие содержание, объективные и субъективные признаки покушения на преступление. Виды покушения, критерии их разграничения в теории уголовного права. Добровольный отказ от преступления, его правовое значение. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе от преступления. Особенности добровольного отказа на стадиях приготовления к преступлению и покушения на преступление. Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении по уголовному праву Российской Федерации. Виды соучастников и критерии их выделения. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя и его значение для ответственности соучастников. Виды и формы соучастия в преступлении. Понятие множественности преступлений. Единичные преступления. Длящиеся и продолжаемые преступления. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности. Конкуренция норм, ее виды. Отличие конкуренции норм от совокупности. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Тема 3.1. Стадии совершения преступления

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды стадий совершения преступления.
2. Понятие, содержание, объективные и субъективные признаки приготовления к преступлению.
3. Понятие содержание, объективные и субъективные признаки покушения на преступление.
4. Добровольный отказ от преступления.

Тема 3.2. Соучастие в преступлении

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие соучастия в преступлении по уголовному праву.
2. Объективные и субъективные признаки соучастия.
3. Виды соучастников и критерии их выделения.
4. Ответственность соучастников.
5. Формы соучастия, их юридическая характеристика.

Тема 3.3. Множественность преступлений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие множественности преступлений.
2. Единичные преступления.
3. Длящиеся и продолжаемые преступления.
4. Понятие совокупности преступлений.
5. Виды совокупности.
6. Конкуренция норм, ее виды.

Тема 3.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Понятие и содержание необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны.
3. Крайняя необходимость, условия правомерности.
4. Иные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
5. Понятие, содержание и условия правомерности крайней необходимости.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов к разделу 4:

1. Условия уголовной ответственности и особенности назначения наказания за приготовление к преступлению.
2. Виды покушения, критерии их разграничения в теории уголовного права.
3. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе от преступления.
4. Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении.
5. Значение института соучастия и его влияния на степень общественной опасности совершенного преступления.
6. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
7. Формы соучастия как юридическое выражение различной степени общественной опасности совместной преступной деятельности.
8. Особенности квалификации действий соучастников в зависимости от формы соучастия.

9. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
10. Понятие и содержание необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Крайняя необходимость, условия правомерности.
11. Иные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
12. Понятие, содержание и условия правомерности крайней необходимости.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 4. Наказание и иные меры уголовно-правового характера

Цель: изучение видов наказаний, системы наказаний по российскому уголовному закону; закрепление знаний об основаниях и условиях освобождения от уголовной ответственности; расширение и закрепление знаний об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних и иных мерах уголовно-правового характера

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа уголовного наказания и его социальные функции. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения и от мер общественного воздействия. Цели уголовного наказания по действующему УК и их сущность. Понятие системы наказаний и ее значение для реализации целей уголовного наказания. Система наказаний по действующему УК. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Общие начала назначения наказания по УК РФ. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Понятие условного осуждения, основания и порядок применения условного осуждения. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Давность привлечения к уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности, предусмотренное нормами Особенной части уголовного законодательства. Судимость, ее понятие и значение в реализации уголовной ответственности. Условия погашения судимости. Условия и порядок снятия судимости. Несовершеннолетние как субъекты уголовной ответственности. Виды уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения уголовного наказания несовершеннолетним. Понятие принудительных мер медицинского характера, их правовая природа, основания и цели применения. Конфискация имущества. Виды преступлений, за которые возможно применение данной меры. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причинённого ущерба законному владельцу.

Тема 4.1. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки.
2. Правовая природа уголовного наказания и его социальные функции.
3. Система наказаний по действующему УК.
4. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.

Тема 4.2. Назначение наказания. Условное осуждение.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и содержание общих начал: справедливость наказания, его пределы, предусмотренные статьей Особенной части УК, учет положений Общей части УК.
2. Учет характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного при назначении наказания.
3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Тема 4.3. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Погашение и снятие судимости

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности.
3. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности
4. Давность привлечения к уголовной ответственности.

Тема 4.4. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.

Вопросы для самоподготовки:

1. Несовершеннолетние как субъекты уголовной ответственности.
2. Виды уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
3. Особенности назначения уголовного наказания несовершеннолетним.
4. Особенности отбывания несовершеннолетними наказания в виде лишения свободы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов к разделу 5:

1. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения и от мер общественного воздействия.
2. Цели уголовного наказания по действующему УК и их сущность.
3. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, общее и специальное предупреждение совершения новых преступлений как цели уголовного наказания.
4. Понятие системы наказаний и ее значение для реализации целей уголовного наказания.
5. Назначение наказания по совокупности преступлений.
6. Назначение наказания по совокупности приговоров.
7. Понятие условного осуждения, его юридическая природа.
8. Основания и порядок применения условного осуждения.
9. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.
10. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, основания и условия его применения.
11. Отсрочка отбывания наказания.
12. Давность исполнения обвинительного притвора и ее сроки.
13. Приостановление течения сроков давности.
14. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия, правовая характеристика и социальная роль таких мер
15. Сроки давности, предусмотренные УК при освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания несовершеннолетних
16. Виды принудительных мер медицинского характера.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Раздел 1. Преступления против личности.

Цель: закрепление знаний о содержании и системе Особенной части УК РФ, об основах квалификации преступлений; закрепление и уяснение сущности преступлений против жизни и здоровья; расширение и закрепление знаний о преступлениях против

половой неприкосновенности и половой свободы личности; уяснение сущности преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; расширение и закрепление знаний о преступлениях против семьи и несовершеннолетних.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права России. Система Особенной части уголовного права. Понятие и теоретические основы квалификации преступлений. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни. Понятие убийства и его виды. Преступления против здоровья и их виды. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности. Общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против конституционных прав и свобод. Преступления, связанные с нарушением избирательных прав. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Тема 1.1. Понятие и система Особенной части УК. Квалификация преступлений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие Особенной части уголовного права.
2. Принципы построения системы Особенной части уголовного права.
3. Основные вопросы квалификации преступлений.
4. Состав преступления как правовая основа квалификации преступлений.
5. Квалификация неоконченного преступления, соучастия в преступлении, множественности преступлений.
6. Правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

Тема 1.2. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие убийства и его виды.
2. Отграничение убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти потерпевшему.
3. Причинение смерти по неосторожности.
4. Преступления против здоровья. Преступления, ставящие в угрозу жизнь и здоровье.
5. Похищение человека. Состав и виды этого преступления.
6. Незаконное лишение свободы. Состав и виды этого преступления. Отличия от похищения человека
7. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Тема 1.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для самоподготовки:

1. Изнасилование, виды этого преступления. Насильственные действия сексуального характера. Отличия от изнасилования.
2. Понуждение к действиям сексуального характера.
3. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

4. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
5. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений граждан.
6. Нарушение неприкосновенности жилища.
7. Преступления, связанные с нарушением избирательных прав.

Тема 1.4. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Вопросы для самоподготовки:

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
3. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).
4. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
5. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов к разделу 5:

1. Структура Особенной части УК РФ.
2. Взаимосвязь Общей и Особенной частей УК РФ.
3. Понятие и теоретические основы квалификации преступлений.
4. Состав преступления как правовая основа квалификации преступлений.
5. Структура преступности несовершеннолетних в России.
6. Основные показатели преступности несовершеннолетних и молодёжи.
7. Государственная преступность: иллюзия или реальность.
8. Экономическая составляющая государственной преступности.
9. Похищение человека. Состав и виды этого преступления.
10. Незаконное лишение свободы. Состав и виды этого преступления. Отличия от похищения человека
11. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
12. Общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
13. Проблемы привлечения лица к уголовной ответственности за изнасилование.
14. Квалифицированные составы изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
15. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
16. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений граждан.
17. Нарушение неприкосновенности жилища.
18. Преступления, связанные с нарушением избирательных прав.
19. Общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
20. Уголовно-правовые проблемы усиления уголовной ответственности за преступления против несовершеннолетних.
21. Проблемы привлечения лиц к уголовной ответственности за жестокое обращение с несовершеннолетними.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. Преступления в сфере экономики.

Цель: расширение и закрепление знаний о преступлениях против собственности расширение и закрепление знаний о преступлениях в сфере экономики по основным проблемам привлечения к уголовной ответственности за преступления против собственности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Собственность как объект уголовно-правовой охраны. Предмет преступлений против собственности и его особенности. Отличие преступлений против собственности от иных посягательств, связанных с причинением имущественного ущерба. Формы и виды хищения. Конституция Российской Федерации о принципах и гарантиях экономической деятельности. Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Отличие преступлений в сфере экономической деятельности от преступлений против собственности. Преступления, связанные с нарушением общего порядка осуществления предпринимательской деятельности. Преступления в области кредитных отношений: общая характеристика и виды. Преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг. Таможенные преступления: общая характеристика и виды. Валютные преступления: общая характеристика и виды. Налоговые преступления: общая характеристика и виды. Злоупотребление полномочиями. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.

Тема 2.1. Преступления против собственности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет преступлений против собственности и его особенности.
2. Формы преступных посягательств на собственность.
3. Виды преступлений против собственности.

Тема 2.2. Преступления в сфере экономической деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Преступления в области кредитных отношений: общая характеристика и виды.
2. Преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией: общая характеристика и виды.
3. Преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг.

Тема 2.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями.
3. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
4. Коммерческий подкуп.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов к разделу 2:

1. Собственность как объект уголовно-правовой охраны.
2. Система уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против собственности.

3. Проблемы уголовной ответственности за квартирные кражи.
4. Квалификация вымогательства. Отличие вымогательства от принуждения к совершению сделки или отказу от нее.
5. Общее понятие и виды корыстных преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения.
6. Общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
7. Проблемы привлечения лица к уголовной ответственности за изнасилование.
8. Квалифицированные составы изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
9. Общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
10. Проблемы привлечения лица к уголовной ответственности за изнасилование.
11. Квалифицированные составы изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3. Преступления против общественной безопасности. Преступления против государственной власти. Преступления против правосудия и порядка управления.

Цель: расширение и закрепление знаний о преступлениях против общественной безопасности; расширение и закрепление знаний о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности; расширение и закрепление знаний об экологических преступлениях; расширение и закрепление знаний о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта; расширение и закрепление знаний о преступлениях в сфере компьютерной информации; расширение и закрепление знаний о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности; расширение и закрепление знаний о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности. Общественная безопасность и общественный порядок как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления против общественной (общей) безопасности. Общая характеристика и виды преступлений, связанных с нарушением правил безопасности при производстве различных работ. Преступления против общественного порядка. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Понятие и виды преступлений против общественной нравственности. Общая характеристика и виды экологических преступлений. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, связанные с движением транспорта. Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Общее понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и виды преступлений против правосудия. Преступления, связанные с фальсификацией и сокрытием доказательств. Преступления, связанные с нарушением решений суда и органов предварительного расследования. Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Преступления,

связанные с противодействием деятельности органов управления и лиц, осуществляющих управленческие функции.

Тема 3.1. Преступления против общественной безопасности.

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Террористический акт.
3. Бандитизм.

1.Преступления против незаконного оборота наркотических средств.

2.Преступления против незаконного оборота психотропных веществ, растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества.

3. Преступления против нравственности.

Тема 3.2. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти.
2. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
3. Преступления против основ конституционного строя.
4. Особенности характеристики объективных и субъективных признаков преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
5. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
6. Злоупотребления должностными полномочиями.
7. Превышение должностных полномочий.

Тема 3.3. Преступления против правосудия и порядка управления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды преступлений против правосудия.
2. Посягательства на судей и сотрудников органов предварительного расследования.
3. Преступления, связанные с нарушением решений суда и органов предварительного расследования.
4. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.
5. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
6. Уклонение от отбывания лишения свободы.
7. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

1. Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.
2. Преступления, связанные с противодействием деятельности органов управления и лиц, осуществляющих управленческие функции.
3. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов к разделу 3:

1. Ответственность за приготовление к террористическому акту.
2. Ответственность руководителей и организаторов преступных сообществ (организаций).

3. Квалифицированные составы преступлений против общественной безопасности.
4. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
5. Преступления против здоровья населения. Понятие и виды этих преступлений.
6. Понятие и виды преступлений против общественной нравственности.
7. Общая характеристика и виды экологических преступлений.
8. Преступления, связанные с нарушением правил деятельности, создающей угрозу экологической среде.
9. Преступления, посягающие на отдельные элементы окружающей среды.
10. Преступления, посягающие на объекты животного и растительного мира (флоры и фауны).
11. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
12. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.
13. Нарушение правил международных полетов.
14. Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
15. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.
1. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
2. Насильственный захват или насильственное удержание власти.
3. Вооруженный мятеж.
4. Публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации.
5. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.
6. Общее понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
7. Присвоение полномочий должностного лица.
8. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
9. Получение взятки. Дача взятки.
1. Понятие и виды преступлений против правосудия.
2. Посягательства на судей и сотрудников органов предварительного расследования.
3. Преступления, связанные с нарушением решений суда и органов предварительного расследования.
4. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.
5. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
6. Уклонение от отбывания лишения свободы.
7. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.
8. Применение насилия в отношении представителя власти.
9. Оскорбление представителя власти.
10. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.
11. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей, либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.
12. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 4. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

Цель: расширение и закрепление знаний о преступлениях против военной службы; закрепление и расширение знаний о преступлениях против мира и безопасности человечества; уяснение природы международного уголовного права, сотрудничества в сфере борьбы с преступностью.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общее понятие и виды преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений. Общая характеристика преступлений против порядка прохождения военной службы. Общая характеристика преступлений против порядка несения специальных служб. Общая характеристика преступлений против порядка сбережения военного имущества, обращения с оружием, управления или эксплуатации военной техники. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Военные преступления. Преступления против безопасности человечества. Преступления против международного сотрудничества государств.

Тема 4.1. Преступления против военной службы.

Вопросы для обсуждения:

1. Общее понятие и виды преступлений против военной службы.
2. Общая характеристика преступлений против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.
3. Общая характеристика преступлений против порядка прохождения военной службы.

Тема 4.2. Преступления против мира и безопасности человечества.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира.
3. Преступления против безопасности человечества.
4. Развязывание агрессивной войны.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов к разделу 4:

1. Особенности субъекта преступлений против военной службы.
2. Особенности привлечения к уголовной ответственности военнослужащих.
3. Отдельные составы преступлений против военной службы.
4. Геноцид.
5. История развития законодательства о преступлениях против безопасности человечества.
6. Развязывание агрессивной войны.
7. Международное законодательство о преступлениях против мира и безопасности человечества.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной

информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен,** который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные законы логики	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать системный подход при анализе преступности, её причин и условий, личности преступника в базовом объёме	Этап формирования умений
		Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знать: особенности подготовки юридических документов	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать технику составления юридической документации	Этап формирования умений
		Владеть: навыками подготовки юридических документов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, основные законы, регулирующие профессиональную сферу деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: толковать и применять уголовный закон, соотносить фактические данные, полученные в ходе расследования преступлений с нормами уголовного права	Этап формирования умений
		Владеть: способностью выявлять, пресекать,	Этап формирования навыков и получения

		раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	опыта
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: законодательство о противодействии коррупции	Этап формирования знаний
		Уметь: применять теоретические знания на практике для выявления и пресечения коррупционного поведения	Этап формирования умений
		Владеть: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12	Этап формирования умений.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Вопросы для проведения дифференцированного зачета:

1. Понятие, предмет и метод уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права.
2. Задачи уголовного права.
3. Наука уголовного права: содержание, методы и задачи.
4. Принципы уголовного права: понятие, виды и значение.
5. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение.
6. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства.

7. Строение и система уголовного закона.
8. Структура статей уголовного закона. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части уголовного закона.
10. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона и ее пределы.
11. Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление.
12. Толкование уголовного закона и его виды.
13. Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений.
14. Категоризация преступлений и ее значение.
15. Понятие и признаки множественности преступлений. Ее отграничение от единичных преступлений.
16. Совокупность преступлений.
17. Рецидив преступлений.
18. Понятие и основание уголовной ответственности. Ее отличие от иных видов юридической ответственности.
19. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления.
20. Виды составов преступлений.
21. Состав преступления и квалификация преступлений.
22. Понятие и значение объекта преступления.
23. Виды объектов преступления.
24. Предмет преступления.
25. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
26. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт преступного поведения.
27. Общественно-опасные последствия и их виды.
29. Причинная связь между деянием и общественно-опасным последствием.
30. Способ, обстановка, место и время совершения преступления.
31. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
32. Понятие невменяемости и ее критерии.
33. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
34. Понятие и виды специального субъекта преступления.
35. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
36. Понятие и формы вины по уголовному праву.
37. Умысел как форма вины и его виды.
38. Неосторожность как форма вины и ее виды.
39. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
40. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
41. Понятие и виды стадий умышленного преступления.
42. Приготовление к преступлению.
43. Покушение на преступление.
44. Добровольный отказ от преступления.
45. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
46. Виды соучастников преступления.
47. Формы соучастия в преступлении.
48. Ответственность соучастников преступления.
49. Эксцесс исполнителя.
50. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
51. Необходимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны.

52. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
53. Крайняя необходимость.
54. Физическое или психическое принуждение.
55. Обоснованный риск.
56. Исполнение приказа или распоряжения.
57. Мотив и цель преступления. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.
58. Понятие, цели и виды наказания.
59. Общие начала назначения наказания.
60. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
61. Назначение наказания по совокупности преступлений.
62. Назначение наказания по совокупности приговоров.
63. Освобождение от уголовной ответственности и его виды.
64. Условное осуждение.
65. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
66. Амнистия. Помилование.
67. Судимость. Погашение и снятие судимости.
68. Условная ответственность несовершеннолетних и виды наказаний за совершение ими преступлений.
69. Принудительные меры медицинского характера и их основания.
70. Виды психиатрических учреждений, куда помещаются лица для принудительного лечения.

Аналитическое задание *(проблемные ситуации):*

1. Гражданин РФ Третьяков, находившийся в туристической поездке во Франции, следуя на личном автомобиле, нарушил Правила дорожного движения, в результате чего сбил французского гражданина Добре. От полученных повреждений Добре скончался. Третьяков был осужден французским судом за совершенное преступление к двум годам лишения свободы. После отбытия этого наказания Третьяков возвратился в Россию, где он постоянно проживает. Подлежит ли Третьяков уголовной ответственности по Российскому законодательству за преступление, совершенное им во Франции?

2. Д., оказавшаяся супругой консула одного из государств в РФ, фотографировала группу российских детей на фоне мусорной свалки. Когда прохожие стали возражать против этого, Д. в ответ нанесла оскорбления гражданам, а гражданина Кречетова ударила, причинив ему легкий вред здоровью. Подлежит ли Д. ответственности по Российскому уголовному кодексу? Как конкретно должен решаться этот вопрос? Изменится ли решение этого вопроса в том случае, если бы вышеизложенное было совершено иностранным гражданином, находившимся в РФ в качестве обычного туриста.

3. Во время стоянки под загрузкой леса в Онежском порту иностранного торгового судна его первый штурман Л. из хулиганских побуждений нанес на палубе этого судна несколько ударов российскому рабочему Борискину, причинив ему вред здоровью средней тяжести. Понесет ли уголовное наказание Л. по УК РФ?

4. Житель г. Калининграда Сюткин закупил в Риге большую партию детской одежды, которую без таможенного оформления переправил на территорию России и продал по значительно более высоким ценам, а также завез четыре банки из-под кофе, которые были заполнены марихуаной и закрыты под фабричную упаковку. Как и за что будет отвечать по УК РФ Сюткин?

5. Гражданин США российского происхождения Ключкин совершал вымогательство денег у российских граждан, временно проживающих и работавших в различных частных фирмах Соединенных Штатов Америки. Не желая быть разоблаченным, он нелегально выехал за пределы США и был задержан в аэропорту

Шереметьево-2 властями России по просьбе Интерпола. Ключкин оказался в Москве проездом в связи с промежуточной посадкой самолета. Решите вопрос об ответственности Ключкина.

6. Группа военных кораблей России находилась с дружественным визитом на военно-морской базе Франции. Матрос К. познакомился с военнослужащей француженкой и пригласил ее на свой корабль, где в каюте совершил с ней насильственный половой акт. Решите вопрос об ответственности матроса К.

7. Кривов, зная, что экспедитор геологической партии Гогин на ночь оставляет у себя дома выданный ему в служебное пользование мотоцикл, похитил его. На какой родовой, видовой и непосредственный объект направлено посягательство Кривова?

8. Пивнов, оставшись на ночлег у своего дальнего родственника Шилова, служившего участковым милиционером, похитил у него пистолет системы «ПМ» и 16 патронов к нему, которые были выданы Шилову в качестве служебного оружия в связи с неблагоприятной ситуацией в районе. Определите объект и предмет преступления. В чем разница между предметом преступления и орудием совершения преступления? Предметом и объектом преступления?

1. Гражданин РФ Третьяков, находившийся в туристической поездке во Франции, следуя на личном автомобиле, нарушил Правила дорожного движения, в результате чего сбил французского гражданина Добре. От полученных повреждений Добре скончался. Третьяков был осужден французским судом за совершенное преступление к двум годам лишения свободы. После отбытия этого наказания Третьяков возвратился в Россию, где он постоянно проживает. Подлежит ли Третьяков уголовной ответственности по Российскому законодательству за преступление, совершенное им во Франции?

2. Д., оказавшаяся супругой консула одного из государств в РФ, фотографировала группу российских детей на фоне мусорной свалки. Когда прохожие стали возражать против этого, Д. в ответ нанесла оскорбления гражданам, а гражданина Кречетова ударила, причинив ему легкий вред здоровью. Подлежит ли Д. ответственности по Российскому уголовному кодексу? Как конкретно должен решаться этот вопрос? Изменится ли решение этого вопроса в том случае, если бы вышеизложенное было совершено иностранным гражданином, находившимся в РФ в качестве обычного туриста.

3. Во время стоянки под загрузкой леса в Онежском порту иностранного торгового судна его первый штурман Л. из хулиганских побуждений нанес на палубе этого судна несколько ударов российскому рабочему Борискину, причинив ему вред здоровью средней тяжести. Понесет ли уголовное наказание Л. по УК РФ?

4. Житель г. Калининграда Сюткин закупил в Риге большую партию детской одежды, которую без таможенного оформления переправил на территорию России и продал по значительно более высоким ценам, а также завез четыре банки из-под кофе, которые были заполнены марихуаной и закрыты под фабричную упаковку. Как и за что будет отвечать по УК РФ Сюткин?

5. Гражданин США российского происхождения Ключкин совершал вымогательство денег у российских граждан, временно проживающих и работавших в различных частных фирмах Соединенных Штатов Америки. Не желая быть разоблаченным, он нелегально выехал за пределы США и был задержан в аэропорту Шереметьево-2 властями России по просьбе Интерпола. Ключкин оказался в Москве проездом в связи с промежуточной посадкой самолета. Решите вопрос об ответственности Ключкина.

6. Группа военных кораблей России находилась с дружественным визитом на военно-морской базе Франции. Матрос К. познакомился с военнослужащей француженкой и пригласил ее на свой корабль, где в каюте совершил с ней насильственный половой акт. Решите вопрос об ответственности матроса К.

7. Кривов, зная, что экспедитор геологической партии Гогин на ночь оставляет у себя дома выданный ему в служебное пользование мотоцикл, похитил его. На какой родовой, видовой и непосредственный объект направлено посягательство Кривова?

8. Пивнов, оставшись на ночлег у своего дальнего родственника Шилова, служившего участковым милиционером, похитил у него пистолет системы «ПМ» и 16 патронов к нему, которые были выданы Шилову в качестве служебного оружия в связи с неблагоприятной ситуацией в районе. Определите объект и предмет преступления. В чем разница между предметом преступления и орудием совершения преступления? Предметом и объектом преступления?

9. Михеев, Кипчаков и Бабаев распивали спиртные напитки. Проводив Бабаева, Михеев и Кипчаков решили пойти к Шаминой допивать оставшееся. Поднявшись на лестничную площадку, Кипчаков ударом ноги открыл дверь квартиры. Шамина возмутилась их поведением и заявила, что не пустит в квартиру. Тогда Михеев достал из кармана своей шубы кухонный нож и сказал, что прирежет ее. Испугавшись угрозы, Шамина разрешила им войти. В квартире Михеев и Кипчаков продолжали распитие спиртного, а затем Кипчаков ушел за вином, а следом за ним вышел Михеев.

На улице Михеев встретил незнакомого ему Погорелова. Проходя мимо по узкой снежной тропинке, Погорелов случайно задел Михеева. В ответ на это Михеев, ругаясь нецензурными словами, достал из кармана тот же кухонный нож и нанес Погорелову удар в грудь. После этого Михеев обратился к Погорелову со словами: «Что, тебе мало? Еще?», на что потерпевший ответил: «И так в сердце», прошел по тропинке около 150 м и присел. Подошедшие работники милиции вызвали «скорую помощь». В результате своевременного хирургического вмешательства жизнь Погорелова была спасена. По заключению судебно-медицинской экспертизы потерпевшему был причинен тяж¬кий вред здоровью в виде проникающей раны в плевральную полость сердечной сорочки и передней стенки левого желудочка сердца.

Определите объект преступного посягательства.

Определите мотив содеянного. Квалифицируйте действия Михеева.

10. Подозревая жену в супружеской неверности, Пурпуров часто бил ее, вследствие чего она с 2 детьми переселилась на частную квартиру, но затем возвратилась к мужу. 9 мая Пурпуров вновь избил жену, и она, забрав детей, ушла. В последующие дни он предлагал жене помириться, но она, несмотря на неоднократные просьбы, отказалась вернуться. Вечером 2 июня, когда Пурпурова легла спать, он пришел к ней в нетрезвом состоянии и снова стал уговаривать продолжать совместную жизнь. Она отказалась. В разговоре Пурпуров спросил, откуда у нее появилась мебель и газовая плита. Она ответила, что эти вещи ей помог приобрести директор завода Майоров. Приревновав жену к Майрову, Пурпуров схватил кухонный нож и в присутствии детей стал наносить им жене удары в различные части тела. Когда сын Виктор пытался отнять нож, Пурпуров ранил его в руку. Пурпуровой было нанесено 7 ножевых ранений, в том числе с повреждением легких и сердца, от которых она скончалась. Квалифицируйте преступление, совершенное Пурпуровым. Влияет ли на квалификацию преступления совершение убийства потерпевшей в присутствии ее детей? Покажите мотивы совершения убийства.

11. Матвеева, работая заведующей отделом народного образования, по предварительному сговору с главным бухгалтером, необоснованно подписала приказы на выплаты премии себе и сотрудникам отдела на сумму, соответственно, 914 и более 3 тыс. рублей. Ее действия были квалифицированы следственными органами как присвоение и растрата по ч.3 ст.160 УК РФ. Суд указал в приговоре, что указанные действия виновной не содержат признаков этого преступления, поскольку Матвеева допустила нецелевое использование денежных средств, которое не было предусмотрено сметой. Ознакомьтесь со ст. 160 и ст.285[1] УК РФ. Дайте юридическую оценку действиям Матвеевой.

12. Аймакаев и Изергин поздно вечером в состоянии алкогольного опьянения на улице приставали к гражданам, при этом избили руками и ногами незнакомого им Зубарева, причинив ему многооскольчатый перелом костей носа с разрывом хряща и множественные кровоподтеки лица и туловища. От острого малокровия, вызванного длительным и значительным носовым кровотечением, страдавший гемофилией (несвертываемость крови) Зубарев скончался. Дайте юридическую оценку совершенному Аймакаевым и Изергиным деянию. Имеется ли причинная связь между действиями указанных лиц и наступившей смертью Зубарева?

13. Оринский и Жерезнов, обидевшись на главного врача больницы, уволившего их с работы за нарушение служебной дисциплины, позвонили в Министерство здравоохранения республики и потребовали увольнения самого главного врача. В противном случае пообещали взорвать основной корпус больницы, который они заминировали. В связи с этим сообщением из основного корпуса больницы были эвакуированы больные и медицинский персонал, проведены работы по поиску взрывных устройств. В ходе поиска в котельной больницы были обнаружены 2 самодельных взрывных устройства, установленные Оринским и Жерезновым. Квалифицируйте действия указанных лиц. Дайте юридический анализ состава совершённого им преступления. Изменится ли квалификация содеянного Оринским и Жерезновым, если будет установлено, что они, желая до-биться своей цели - увольнения с работы главного врача больницы, решили лишь напугать ответственных лиц Министерства здравоохранения республики, установив в котельной больницы макеты взрывных устройств? Поясните, чем отличается состав терроризма от умышленного уничтоже-ния или повреждения имущества.

14. Еланский и Малышев на автомашине с целью хищения приехали ночью к неорганизованной стоянке автотранспорта. Малышев вышел из автомашины, а Еланский остался наблюдать за окружающей обстановкой. Подойдя к автомашине "Жигули", принадлежащей Зыкову, Малышев вскрыл багажник и вынул запасное колесо с диском стоимостью 8 тыс. руб., но на месте происшествия во время погрузки имущества в свою автомашину был вместе с Еланским задержан работниками милиции. Исходя из общего понятия "хищение", данного в примечании 1 к ст. 158 УК РФ, определите момент, когда кража считается оконченным преступлением. Квалифицируйте действия виновных, с учетом предусмотренных законом квалифицирующих признаков.

15. Стремясь дестабилизировать общественно-политическую обстановку в городе и запугать его жителей, Злобин и Хакимов установили в нескольких малолюдных местах города взрывные устройства. В ночное время они поочерёдно взорвали эти устройства и сообщили по телефону в местную редакцию, что взрывы будут продолжаться, если местная администрация не прекратит соглашательскую политику с центральными властями Российской Федерации. Содержится ли в действиях Злобина и Хакимова состав терроризма? Если да, то дайте юридический анализ состава совершённого ими преступления. Ознакомьтесь с федеральным Законом от 25 июля 1998 г. «О борьбе с терроризмом».

16. На территории птицефабрики "Кугасинское" в результате попадания талых вод в котлованы, предназначенные для сброса птичьего помета, накопилась большая масса навозной жижи. Директор птицефабрики Малов отдал распоряжение начальнику цеха по растениеводству Семенову освободить котлованы от навозной жижи для изготовления компоста из птичьего помета с целью дальнейшего его использования в качестве органического удобрения. Работу по сбору жидких масс Семенов поручил трактористу птицефабрики Ананьеву. Пользуясь отсутствием контроля, Ананьев в течение двух дней с помощью агрегата РЖТ-8 перекачал жидкую массу из котлованов в находящийся рядом овраг. По оврагу вся жидкая масса стекла в р. Рыкша - один из притоков р. Волга. В результате произошло загрязнение р. Рыкша на большом расстоянии, был причинен

существенный вред рыбным запасам. Решите вопрос об ответственности Ананьева, Семенова, Малова. Как определяется наличие существенного вреда рыбным запасам?

17. Начальник лесоучастка Усачев с бригадой лесорубов произвели незаконную порубку леса, причинив ущерб на сумму 57 500 руб. Органы следствия не признали Усачева субъектом экологического преступления, мотивируя свое решение тем, что Усачев лично не производил незаконную порубку леса, а лишь отдал на это распоряжение лесорубам подчиненной ему бригады, в связи с чем действия Усачева были квалифицированы по ч. 1 ст. 285 УК РФ. Решите вопрос об ответственности указанного лица.

18. Беседин с целью уклонения от военной службы самовольно оставил часть в г. Волгограде и уехал в г. Казань по месту жительства родителей, где стал праздно проводить время, устроился на временную работу. Беседин заявил о себе в военную комендатуру Казанского гарнизона, после чего был прикомандирован к войсковой части. Но не желая служить, самовольно оставил место службы и стал проводить время по своему усмотрению, вновь устроился на временную работу. Беседин был задержан работниками полиции в г. Казани при проверке документов. Квалифицируйте действия Беседина.

19. Волин, работавший сантехником опытного завода, без разрешения администрации предприятия уехал на охоту и в течение 12 дней отсутствовал на работе. С целью оправдания прогула Волин представил больничный листок. Мастер цеха Бычков, заподозрив обман, сходил в поликлинику и установил подлог больничного листка. Волину записали прогул и лишили части заработанной платы. На этой почве Волин затаил ненависть к Бычкову и пообещал ему: "Помни! Ты мне сделал, и я тебе сделаю, да так, что детей своих не увидишь..." Волин изготовил самодельное взрывное устройство и тайно установил его в железном ящике в служебной комнате Бычкова. Через некоторое время, открыв ящик, Бычков увидел незнакомый предмет, взял его в руки, произошел взрыв, в результате чего потерпевший лишился правой руки, а левая рука и плечо были раздроблены. Потерявший сознание Бычков был доставлен в больницу и пришел в себя только на 8-й день. Определите объекты посягательства. Проанализируйте субъективную сторону совершенных преступлений. Определите мотивы действий Волина. Квалифицируйте содеянное Волиным.

20. Исаев, находясь в нетрезвом состоянии, самовольно снял с мотоцикла Шутикова аккумулятор и стал устанавливать его на свой мотоцикл. В связи с этим к нему подошел Шинкарев, который в ходе возникшего конфликта нанес Исаеву удар по лицу. После этого Исаев вбежал в дом, зарядил обрез и, подойдя к стоявшим рядом Шинкареву и Шутикову, произвел выстрел в землю у их ног. Когда к ним подошел Давыдов, Шинкарев оттолкнул Давыдова, и тот упал, после чего Исаев выстрелил в Шинкарева, который от полученного ранения скончался на месте происшествия. Установлено, что Исаев произвел прицельный выстрел в Шинкарева, смертельно ранив его в правую сторону груди. Судебно-медицинская экспертиза дала заключение, что выстрел произведен с расстояния не более 2 м. Из схемы места происшествия и показаний Давыдова и Шутикова усматривается, что в момент выстрела они находились не впереди и не позади Шинкарева, а в стороне от него. Раскройте субъективную сторону и мотив содеянного. Квалифицируйте действия Исаева. Изменится ли квалификация преступления, если будет установлено, что Давыдов и Шутиков находились рядом, впереди или позади Шинкарева?

21. Ночью Веревкин, находясь в нетрезвом состоянии, с охотничьим двуствольным ружьем 16-го калибра пришел к дому Казакова, с которым у него были неприязненные отношения. Войдя в палисадник, Веревкин постучал в окно, а когда в комнате загорелся свет, произвел выстрел через стекло вглубь комнаты. Веревкин пояснил, что он произвел выстрел в потолок, хотел попугать Казакова ввиду неприязненных с ним отношений. По делу установлено, что Казакову каких-либо

телесных повреждений причинено не было, хотя выстрел производился с близкого расстояния и потерпевший, находясь в освещенной комнате, был хорошо виден Веревкину. Квалифицируйте действия Веревкина.

22. Лебедев признан виновным в убийстве лица, находившегося в беспомощном состоянии, которое он совершил при следующих обстоятельствах. Вечером Лебедев и Смиренников распивали спиртные напитки на кухне квартиры Лебедева, когда между ними возникла ссора из-за того, что Смиренников оскорблял жену хозяина квартиры. Последний, воспользовавшись тяжелой степенью опьянения первого, ремнем связал ему руку и с целью убийства нанес ему удар ножом в шею и шесть ударов шилом в грудь и шею. От полученных ранений Смиренников скончался на месте происшествия. Правильно ли квалифицированы действия Лебедева? Можно ли отнести к беспомощному состоянию лица в том понимании, какое содержится в диспозиции п. «в» ч.2 ст.105 УК РФ, нахождение потерпевшего в состоянии алкогольного опьянения? Не составляет ли объективную сторону преступления, совершенного Лебедевым, связывание рук потерпевшего наряду с нанесением ему ударов ножом и шилом?

23. Душкин с помощью отмычки открыл ячейку автоматической камеры хранения на железнодорожном вокзале и похитил принадлежащий Комарову чемодан с вещами общей стоимостью 12577 руб. На пути к выходу из здания вокзала Душкин столкнулся с Комаровым, который узнал свой чемодан и хотел задержать Душкина. Душкин побежал, затем бросил чемодан и пытался скрыться, но был задержан работниками милиции. Квалифицируйте действия виновного.

24. Имея при себе взрывное устройство большой мощности, Аблаев и трое его сообщников захватили вылетевший из г. Барнаула в г. Москву авиалайнер, на борту которого находились 65 пассажиров и 5 членов экипажа. Угрожая взорвать самолёт, преступники потребовали, чтобы он после дозаправки в Москве летел в г. Гамбург. Когда самолёт приземлился в аэропорту Домодедово, представители правоохранительных органов и Аэрофлота вступили с группой Аблаева в переговоры, в ходе которых преступники предъявили дополнительные требования о предоставлении им 1 млн. долларов и наркотиков. При дозаправке самолёта группе захвата удалось разоружить и задержать преступников. Квалифицируйте действия Аблаева и его сообщников.

25. Демидов признан виновным в хулиганстве с применением предметов, используемых в качестве оружия, а также в применении насилия, опасного для здоровья, в отношении представителя власти - работника милиции В. В кассационном протесте прокурора был поставлен вопрос об изменении приговора, исключении осуждения Демидова по ч.2 ст.318 УК РФ, как излишне вменённого в связи с ошибочной квалификацией одних и тех же действий осуждённого и как хулиганство, и как применение насилия в отношении представителя власти, поскольку не доказано, что потерпевший в момент совершения преступления исполнял свои должностные обязанности. Кроме того, действия Демидова, квалифицированные по ч.3 ст. 213 УК РФ, прокурор просил переквалифицировать на ч.1 ст. 213 УК РФ, считая, что применение молотка, специально не приспособленного для нанесения телесных повреждений, не может служить основанием для такой квалификации содеянного. Насколько обоснованы доводы, изложенные в кассационном протесте, в части переквалификации содеянного Демидовым? Дайте юридический анализ преступлений, совершенных виновным.

Вопросы для проведения экзамена:

Теоретические вопросы:

1. Понятие, функции и значение Особенной части Уголовного кодекса. Понятие квалификации преступлений.

2. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав данного преступления. Отличие от изготовления и сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт или иных платежных документов.
3. Понятие убийства. Общий состав убийства и виды убийств.
4. Террористический акт. Отличие данного преступления от заведомо ложного сообщения об акте терроризма.
5. Убийство с отягчающими обстоятельствами. Раскройте данные обстоятельства.
6. Незаконная охота. Состав и виды данного преступления.
7. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
8. Захват заложников. Отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы.
9. Бандитизм. Состав и виды данного преступления. Отличие от организации незаконного вооруженного формирования и организации преступного сообщества.
10. Хулиганство. Состав и виды данного преступления. Отличие от массовых беспорядков.
11. Незаконное изготовление оружия.
12. Хищение либо вымогательство оружия.
13. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
14. Незаконный оборот наркотических средств или психотропных веществ.
15. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
16. Шпионаж. Отличие данного преступления от государственной измены.
17. Побои. Условия ответственности за данное преступление. Отличие от истязания.
18. Разглашение государственной тайны. Отличие данного преступления от государственной измены и от утраты документов, содержащих государственную тайну.
19. Заражение венерической болезнью. Состав и виды данного преступления. Отличие от причинения тяжкого вреда здоровью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Состав и виды данного преступления.
20. Понятие и виды должностного лица. Отличие должностного лица от государственного служащего.
21. Неоказание помощи больному. Условия ответственности за данное преступление. Оставление в опасности.
22. Злоупотребление должностными полномочиями. Состав и виды данного преступления. Отличие его от превышения должностных полномочий.
23. Получение взятки. Состав и виды данного преступления. Дача взятки.
24. Похищение человека. Отличие данного преступления от незаконного лишения свободы.
25. Изнасилование. Состав и виды данного преступления. Насильственные действия сексуального характера. Условия ответственности за данное преступление. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
26. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Состав и виды данного преступления.
27. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия. Состав и виды данного преступления.
28. Неуважение к суду. Состав и виды данного преступления.
29. Нарушение неприкосновенности жилища. Что следует понимать под жилищем в данной статье?
30. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Состав и виды данного преступления.
31. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Условия ответственности за данное преступление.

32. Незаконное задержание и заключение под стражу. Отличие от незаконного лишения свободы.
33. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Состав и виды данного преступления.
34. Принуждение к даче показаний. Условия ответственности за данное преступление. Отличие от подкупа или принуждения к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Отличие от принуждения к даче показаний.
35. Понятие хищения по уголовному праву РФ. Признаки хищения.
36. Формы и виды хищения. Уголовно правовая характеристика.
37. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
38. Разбой. Состав и виды данного преступления. Его отличие от грабежа.
39. Вымогательство. Отличие от разбоя.
40. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Состав и виды данного преступления.
41. Незаконное предпринимательство. Состав и виды данного преступления.
42. Незаконный оборот оружия.
43. Понятие, функции и значение Особенной части Уголовного кодекса.
44. Понятие квалификации преступлений.
45. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав данного преступления. Отличие от изготовления и сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт или иных платежных документов.
46. Понятие убийства. Общий состав убийства и виды убийств.
47. Террористический акт. Отличие данного преступления от заведомо ложного сообщения об акте терроризма.
48. Убийство с отягчающими обстоятельствами. Раскройте данные обстоятельства.
49. Незаконная охота. Состав и виды данного преступления.
50. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
51. Захват заложников. Отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы.
52. Бандитизм. Состав и виды данного преступления. Отличие от организации незаконного вооруженного формирования и организации преступного сообщества.
53. Хулиганство. Состав и виды данного преступления. Отличие от массовых беспорядков.
54. Незаконное изготовление оружия.
55. Хищение либо вымогательство оружия.
56. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
57. Незаконный оборот наркотических средств или психотропных веществ.
58. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
59. Шпионаж. Отличие данного преступления от государственной измены.
60. Побои. Условия ответственности за данное преступление. Отличие от истязания.
61. Разглашение государственной тайны. Отличие данного преступления от государственной измены и от утраты документов, содержащих государственную тайну.
62. Заражение венерической болезнью. Состав и виды данного преступления. Отличие от причинения тяжкого вреда здоровью.
63. Заражение ВИЧ-инфекцией. Состав и виды данного преступления.
64. Понятие и виды должностного лица. Отличие должностного лица от государственного служащего.
65. Неоказание помощи больному. Условия ответственности за данное преступление. Оставление в опасности.

66. Злоупотребление должностными полномочиями. Состав и виды данного преступления. Отличие его от превышения должностных полномочий.
67. Получение взятки. Состав и виды данного преступления. Дача взятки.
68. Похищение человека. Отличие данного преступления от незаконного лишения свободы.
69. Изнасилование. Состав и виды данного преступления.
70. Насильственные действия сексуального характера. Условия ответственности за данное преступление. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
71. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Состав и виды данного преступления.
72. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия. Состав и виды данного преступления.
73. Неуважение к суду. Состав и виды данного преступления.
74. Нарушение неприкосновенности жилища.
75. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Состав и виды данного преступления.
76. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Условия ответственности за данное преступление.
77. Незаконное задержание и заключение под стражу. Отличие от незаконного лишения свободы.
78. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Состав и виды данного преступления.
79. Принуждение к даче показаний. Условия ответственности за данное преступление. Отличие от подкупа или принуждения к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Отличие от принуждения к даче показаний.
80. Понятие хищения по уголовному праву РФ. Признаки хищения.
81. Формы и виды хищения. Уголовно правовая характеристика.
82. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
83. Разбой. Состав и виды данного преступления. Отличие от грабежа.
84. Вымогательство. Отличие от разбоя.
85. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Состав и виды данного преступления.
86. Незаконное предпринимательство. Состав и виды данного преступления.
87. Незаконный оборот оружия.
88. Незаконный оборот наркотических и психотропных веществ.
89. Организация преступного сообщества (преступной организации). Отграничение от смежных составов.
90. Заранее необещанное укрывательство.
91. Преступления против жизни и здоровья.
92. Преступления против мира и безопасности человечества.

Аналитическое задание *(проблемные ситуации):*

1. Кривов, зная, что экспедитор геологической партии Гогин на ночь оставляет у себя дома выданный ему в служебное пользование мотоцикл, похитил его. На какой родовой, видовой и непосредственный объект направлено посягательство Кривова?

2. Пивнов, оставшись на ночлег у своего дальнего родственника Шилова, служившего участковым милиционером, похитил у него пистолет системы «ПМ» и 16 патронов к нему, которые были выданы Шилову в качестве служебного оружия в связи с неблагоприятной ситуацией в районе. Определите объект и предмет преступления. В чем

разница между предметом преступления и орудием совершения преступления? Предметом и объектом преступления?

3. Прямиков перед выездом в длительную командировку поставил принадлежащий ему автомобиль на хранение в гараж своего знакомого Горлова, который вопреки договоренности в течение шести месяцев пользовался автомобилем. Прямиков, возвратившись из командировки, подал жалобу прокурору, в которой просил привлечь Горлова к уголовной ответственности по ст. 167 УК РФ, считая, что частичный износ имущества должен рассматриваться как его повреждение. Определите, имело ли место посягательство на объект, охраняемый ст. 167 УК РФ?

4. Козин примерно в час ночи возвратился домой с охоты. Войдя в квартиру, расположенную на 2-ом этаже, он увидел неизвестного мужчину и разбросанные в комнате вещи. Козин направил на неизвестного ружье, потребовал поднять руки вверх и следовать вниз. Однако неизвестный резко бросился к окну, выбил раму и стал прыгать через окно. В этот момент Козин выстрелил в него. Спустившись вниз, Козин обнаружил, что неизвестный, оказавшийся Поворовым, мертв. Судебно-медицинская экспертиза не обнаружила на теле Поворова следов выстрела и установила, что смерть наступила от переломов костей основания черепа, которые могли быть им получены при падении со 2-го этажа на асфальт. Состоят ли в причинной связи действия Козина со смертью Поворова?

5. Директор рыбхоза Балонин принял решение о расширении водных площадей для разведения карпов. В связи с распоряжением директора прилегающая к рыбхозу территория, которая являлась местом естественного произрастания растения левзей, занесенного в Красную Книгу РФ, была сначала вырублена от леса, а потом оборудована под искусственный водоем и затоплена. Содержат ли действия Балонина состав какого-либо преступления?

6. В период с 1 по 25 января 2008 г. ежедневно перед отбоем в расположении воинского подразделения Галкин и Макаров, как совместно, так и по отдельности, заставляли рядового Климова отжиматься от пола, выполнять упражнения, явно унижающие человеческое достоинство и приводящие к физическому переутомлению. При невыполнении упражнений Галкин и Макаров принуждали Климова выполнять их до полного изнеможения. За период учебного сбора Галкин "пробил банок" Климову не менее 50 раз, нанес не менее 30 ударов ладонью руки по затылку, более 10 ударов по лицу, 10 ударов кулаком в грудь. В этот же период Галкин избивал рядового Романова, нанося многочисленные удары ладонью по лицу и по затылку, причиняя ему боль. Макаров также беспричинно ногой ударил Климова в область копчика, причинив вред здоровью средней тяжести. Квалифицируйте действия Галкина, Макарова.

7. Рядовые Карасев и Зинин, задержанные начальником патруля в городе за нарушение общественного порядка, не выполнили требования предъявить документы и попытались скрыться. Карасев оказал сопротивление одному из патрульных, но затем подчинился требованию следовать в военную комендатуру. В это же время рядовой Зинин, задержанный другим патрульным из состава того же наряда, оказал ему сопротивление с насилием, оторвал при этом погон и нанес несколько ударов ногой в туловище и рукой по лицу. Как следует квалифицировать содеянное Карасевым и Зининым?

8. 6 октября, около 23 часов, после распития спиртных напитков, Солодов с целью изнасилования завел находившуюся в нетрезвом состоянии Онкову под лестницу на первом этаже строящегося здания. После отказа Онковой вступить с ним в половое сношение добровольно он нанес сильные удары кулаком в лицо потерпевшей и пытался совершить насильственный половой акт, раздел ее, разделся сам, но потерпевшая оказала ему сильное сопротивление. Для преодоления сопротивления и по мотивам мести за оказанное сопротивление Солодов подверг ее жестокому избиению и издевательствам: нанес с большой силой кулаком и обутыми в полуботинки ногами около 20 ударов по

различным частям тела, 11 ударов по голове, причинив ей тупую черепно-лицевую травму и множество других телесных повреждений, повлекших смерть потерпевшей. Определите объект посягательства. Квалифицируйте деяние Солодова. Имеются ли в действиях Солодова какие-либо квалифицирующие обстоятельства преступления?

9. Баринов приходил домой пьяным и систематически жестоко избивал свою жену Галину, нанося ей удары палкой, кнутом и перочинным ножом. Однажды Галина после очередного избиения, не выдержав издевательств и побоев, выпрыгнула из окна квартиры, находившейся на шестом этаже, и погибла. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

10. В помещении сельского клуба Зайцев, Хижняков, Крылова, Голов и др. распивали спиртные напитки. По просьбе Хижнякова Зайцев отправился домой на поиски алкогольных напитков. Найдя в доме родителей литровую банку с жидкостью, Зайцев принес ее в клуб. Сообщив присутствовавшим о том, что жидкость горит, Зайцев в то же время предупредил их, что не знает, чем она является в действительности и можно ли ее употреблять. Для выяснения того, пригодна ли жидкость к употреблению, в комнату была приглашена медсестра Янкова, имеющая среднее медицинское образование, которая, не сумев определить характер жидкости по запаху, заявила, что, несмотря на то, что жидкость горит, сказать что-либо о ее составе она не может. После этого содержимое банки попробовал Хижняков и заявил, что это либо мед на спирту, либо домашний ликер, поскольку жидкость была сладковатой и вязкой. Затем он стал наливать содержимое банки в стакан, из которого пили все желающие. В их числе около 70 г выпил и Зайцев. В связи с тем, что в банке, принесенной Зайцевым, оказался антифриз, употреблявшие его Хижняков, Крылова и Голов от отравления скончались. Подлежит ли Зайцев уголовной ответственности? Имеются ли в данном случае обстоятельства, исключающие уголовную ответственность?

11. Приговором районного суда Боева осуждена по п. "б" ч. 2 ст. 158 УК РФ. Она признана виновной в том, что с корыстной целью в рабочее время зашла в обувной магазин, где тайно похитила левый сапог, который вынесла из магазина и спрятала. При выходе со вторым сапогом из помещения магазина она была задержана. Областной суд переквалифицировал действия Боевой на ч.3 ст.30 и ч.1 ст. 158 УК РФ на том основании, что умысел виновной был направлен на хищение именно пары сапог. Будучи задержанной у выхода из магазина, она не довела свое намерение до конца по обстоятельствам, не зависящим от ее воли. Обоснованно ли решение областного суда? Изменится ли квалификация содеянного Боевой, если бы она была задержана при выходе из секции магазина?

12. Кукин, Пыжов и Рюмин по предварительному сговору между собой пытались похитить с мясокомбината мясопродукты на сумму 16 тыс. руб. Втроем они поднесли мясопродукты к забору охраняемой территории комбината. Кукин перелез через ограду, а Пыжов и Рюмин перебросили ему сумку и мешок с мясопродуктами. Кукин был задержан с сумкой работниками милиции, которые следили из укрытия за действиями похитителей у забора. Когда хищение считается оконченным преступлением? Квалифицируйте действия указанных лиц.

13. Иванов и Егоров в целях нападения на граждан создали устойчивую вооруженную группу, в составе которой они в составе организованной группы совершили приготовление к разбойному нападению на водителя автомобиля на трассе Уфа-Благовещенск стоимостью 300 тыс. рублей. Они были осуждены по п.п. «а», «б» ч.1 ст.30, ч.3 ст.162 и ч.1 ст.209 УК РФ. Правильно ли квалифицированы действия указанных лиц, если в материалах дела нет доказательств, дающих основание для вывода о стабильности состава группы, сплоченности ее членов, постоянстве форм и методов преступной деятельности? Раскройте содержание признаков «устойчивости» и «сплоченности» в определении понятий организованной преступности и преступного сообщества (преступной организации).

14. Во время уничтожения взрывчатых веществ на специальной площадке производственного объединения был нарушен установленный порядок обращения с такими веществами, в результате чего произошел неожиданный взрыв 1 т взрывчатки. При взрыве погибли 2 человека и был причинен крупный материальный вред. Установлено, что при производстве работ в нарушение инструкции отсутствовал начальник участка Самойлов, который должен был лично руководить ими. Как должен быть решен вопрос об ответственности Самойлова?

15. В одном из микрорайонов г. Энска жители нескольких многоэтажных домов почувствовали сильный запах газа, проникающий в квартиры с улицы. Несколько человек отравились этим газом, им была оказана медицинская помощь. Создалась угроза массового отравления людей. На место происшествия прибыли специалисты городской службы "Горгаз" и территориальной инспекции по охране природы. Ими было установлено, что причиной отравления людей явилось нависшее над домами облако из одоранта (этилмеркаптана), т.е. вещества, добавляемого в бытовой газ для придания ему характерного запаха. Оно образовалось в результате выброса, произведенного с газораспределительной станции, расположенной на территории микрорайона. Выброс вредных веществ в атмосферу произошел по вине оператора Билалова. Во время очередного дежурства он заполнил этилмеркаптаном расходную емкость узла одоризации распределительной станции, но до конца не закрыл вентиль трубопровода, выводящего пары одоранта в атмосферу. В нарушение инструкции, не проверив герметичность аппаратуры и коммуникаций одоризационной установки, никого не предупредив, он ушел домой. Решите вопрос об ответственности Билалова.

16. В одном из летних стойбищ сельскохозяйственного кооператива "Луч", где содержался крупный рогатый скот, ветеринарный врач кооператива Хакимов при профилактическом осмотре животных обнаружил у нескольких коров признаки ящура. Хакимов сообщил об этом главному зоотехнику кооператива Каримову. После совместного повторного осмотра всего стада Хакимов и Каримов решили ограничиться изоляцией больных животных. Дезинфекцию остальных животных не провели. Из-за боязни резкого снижения объема надоев молока не был установлен также карантин. Через две недели началось массовое заболевание крупного рогатого скота. Были заражены ящуром и два пастуха, употребившие в пищу сырое молоко. Имеется ли в действиях Хакимова и Каримова состав какого-либо экологического преступления?

17. С целью уклонения от военной службы Хасанов без уважительных причин не прибыл в часть из отпуска, скрываясь от задержания, стал проживать у родственников в различных населенных пунктах РТ. В период незаконного нахождения вне части Хасанов совершил две кражи чужого имущества при следующих обстоятельствах. 27 июня 2008 г. Хасанов по предварительному сговору с Гайсиным проникли на охраняемую территорию молочно-товарной фермы №1 колхоза "Гигант" в деревне Бюрганы Буинского района РТ и тайно похитили телку стоимостью 18000 руб. Скрывшись с места совершения кражи, они ее зарезали и мясо продали.29 июня 2008 г. Хасанов по предварительному сговору с Раимовым и Шариповым тайно похитили двух телок общей стоимостью 40750 руб. Похищенный скот они зарезали, мясо одной туши реализовали, а при разделке второй туши были задержаны работниками милиции. Квалифицируйте действия каждого.

18. Бодрова по семейному подряду выращивала в колхозе арбузы. Каждое утро она находила на бахче битые арбузы. В конце лета решили устроить засаду, чтобы поймать ночных воров и сообщить в милицию. 15-летний сын Бодровой Николай тоже попросился в засаду. 13-летние Дима и Сергей ночью проникли на бахчу, в поисках спелых арбузов стали бить их палкой. Услышав шум и шаги правонарушителей, Николай и сторож дали по одному выстрелу в воздух. "Это был приказ стоять. Они должны были подчиниться", - пояснил впоследствии Николай. Но подростки приказа не поняли и побежали. Тогда Николай произвел 2-й выстрел в убегающих, тяжело ранил Сергея, повредив ему левую почку, селезенку, печень. В теле этого подростка обнаружено 56

дробинок. От полученных повреждений Сергей умер в больнице через 3 дня. Подлежит ли Бодров Николай уголовной ответственности за убийство? Можно ли считать, что его действия были направлены на задержание преступника?

19. На дискотеке в городском парке к Манкову подошел незнакомый ему пьяный Антипов, ругаясь нецензурными словами, беспричинно схватил рукой Майкова за лицо, но в этот момент конфликт не получил дальнейшего развития. Через несколько минут к Манкову и его знакомому Курынову, возвращавшимся домой, вновь подошел Антипов и, отведя Майкова в сторону, толкнул его, вынул из кармана нож и сказал, что на этот раз с ним покончит. В ответ Манков мгновенно ударил Антипова ногой в голову, отобрал у него нож и нанес им несколько ударов Антипову в различные части тела, в том числе 3 проникающих ранения в грудную и брюшную полости. Потерпевший с места происшествия был доставлен в больницу, где, не приходя в сознание, скончался. На предварительном следствии и в суде Манков не отрицал, что убийство Антипова совершил он. Однако, как следует из его показаний, увидев у Антипова нож, он испугался за свою жизнь и "не помнил себя". По делу установлено, что за 4 месяца до этого происшествия Манкову были причинены ножевые ранения в бедро и грудь с повреждением легкого, в связи с чем он был доставлен в больницу в тяжелом состоянии и прооперирован. Как показал свидетель Курынов, после того, как у Майкова оказался нож Антипова, все произошло очень быстро, в течение нескольких секунд. Манков наносил удары "часто-часто, как швейная машина". Манков был осужден за убийство с особой жестокостью. Можно ли согласиться с приговором суда? Что явилось поводом совершения этого преступления? При каких условиях убийство считается совершенным при смягчающих обстоятельствах?

20. Жиганов и Карамзин наряду с другими преступлениями признаны виновными в покушении на убийство, сопряженное с разбоем, совершенное группой лиц, из корыстных побуждений. Военная коллегия Верховного Суда РФ приговор изменила, исключив из него указание об осуждении этих лиц по признаку «из корыстных побуждений». Правильно ли поступила кассационная судебная инстанция по данному делу? Как должны быть квалифицированы действия виновных? Дайте понятие корыстного мотива убийства. По каким правилам должно быть назначено наказание Жиганов и Карамзин исходя из квалификации совершенного им покушения на убийство по нескольким признакам ч.2 ст.105 УК РФ? Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999г. №1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

21. Туманов и Монин ночью по предварительному сговору между собой сорвали навесной замок с дверей автофургона «ГАЗ», стоящего на охраняемой стоянке возле дома, проникли в салон фургона, откуда похитили 8 ящиков водки «Казанская» и сам автомобиль. Водитель-экспедитор Егоров оставил товар в фургоне автомашины, поскольку кончился бензин. Руководитель торга пояснил суду, что в автофургоне нередко оставались продукты и в этом случае кузов автомобиля на территории торга запирали на замок, опасаясь хищения. Районный суд квалифицировал содеянное по п. "б" ч. 2 ст. 158 УК РФ. Областной суд переквалифицировал действия осужденных по ч. 1 ст. 158 УК. Дайте оценку доводам районного суда и суда кассационной инстанции. Квалифицируйте содеянное.

22. Булатов и Константинов встретили на улице ранее не знакомого им Снежкова и попросили у него закурить, а когда последний ответил на их просьбу отказом, они стали его избежать, причинив ему множественные кровоподтеки и ссадины на лице, не повлекшие вреда здоровью. После этого Булатов поднял обломок шлакоблока и, размахнувшись, нанес им лежавшему головой на рельсе Снежкову 11 ударов по голове. Этими действиями Булатова потерпевшему была причинена черепно-мозговая травма, от которой он вскоре скончался на месте происшествия. Булатов был признан виновным в хулиганстве, совершенном с использованием предметов в качестве оружия, и в убийстве

из хулиганских побуждений, а Константинов – в хулиганстве. Правильно ли осуждены Булатов и Константинов? Квалифицируйте деяния, совершенные виновными. Имеется ли в действиях Булатова совокупность преступлений?

23. Школьники 11-16-ти лет систематически звонили в правоохранительные органы и сообщали по телефону, будто бы в той или иной школе заложены взрывные устройства. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

24. На одном из зерноскладов сельскохозяйственного предприятия "Зареченское", в нарушение требований техники безопасности, долгое время хранились пестициды (ядохимикаты), используемые в сельском хозяйстве для борьбы с сорняками и вредителями. Директор предприятия Назипов решил освободить зерносклад от ядохимикатов и вывести их в безопасное место. Организацию работ по вывозу ядохимикатов Назипов поручил главному агроному Залялову. По распоряжению Залялова на склад завезли почву, перемешали ее с ядохимикатами, а затем бульдозером вытолкнули на территорию зернотока. Часть почвы с ядохимикатами на автотранспорте была вывезена на территорию скотомогильника и свалена там, а часть осталась на территории зернотока, где хранилась еще некоторое время, загрязняя землю. Государственный инспектор вынес предписание о ликвидации свалок ядохимикатов. По распоряжению Назипова ядохимикаты были захоронены в яме глубиной 2 м, вырытой на территории скотомогильника. По подсчетам специалистов вред земельным ресурсам составил 4 тыс. руб. Решите вопрос об ответственности Назипова и Залялова.

25. Петров, работая на машиностроительном заводе г. Новороссийска, похитил 5 ампул с радиоактивным цезием-137 с целью продажи, но, испугавшись ответственности, вылил содержимое ампул в море, в районе пляжа. Через 8 дней в результате радиоактивного отравления, полученного при купании в море, умерли двое подростков. Является ли Петров субъектом преступления, предусмотренного ст. 252 УК РФ? Квалифицируйте действия Петрова.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации у обучающегося формируется текущий рейтинг по дисциплине, характеризующий уровень сформированности компетенций. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по учебной дисциплине по всем этапам формирования компетенций в соответствии с п.5.3. настоящей рабочей программы.

В течение учебного семестра по каждой учебной дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 55 рейтинговых баллов. Накопление обучающимся меньшего количества рейтинговых баллов, при условии положительного прохождения им всех рубежей текущего контроля, является текущей академической задолженностью, ликвидация которой осуществляется во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации посредством выполнения расширенного экзаменационного (зачетного) задания.

Педагогическому работнику предоставляется право поощрять обучающихся за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, публикация статей, выполнение заданий повышенной сложности и т.д.) дополнительными баллами в количестве, не превышающем 10 баллов за семестр. Поощрительные баллы суммируются с текущим рейтингом обучающегося перед промежуточной аттестацией.

Текущий рейтинг обучающегося по каждой учебной дисциплине, количество поощрительных баллов, а также информация о возможности получения оценки промежуточной аттестации по текущему рейтингу, сведения об организации процедуры

добора рейтинговых баллов доводятся педагогическим работником по сведения обучающихся на предпоследней неделе обучения в учебном периоде (семестре).

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине, реализуемым в формате БРСО, проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Критерии оценки ответа на вопросы экзамена/дифференцированного зачета:

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

9-10 баллов – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

7-8 – баллов - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

5-6 баллов - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

0-4 баллов - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценки аналитического задания:

9-10 баллов – задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией;

7-8 баллов – задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-6 баллов – задание выполнено с математическими ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;

0-4 баллов – задание не выполнено вообще или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания.

Итоговая оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, полученных за ответы на вопросы теоретического блока и решение аналитического задания в целом по ***пятибалльной системе*** для экзамена/дифференцированного зачета и выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Российском государственном социальном университете, утвержденном приказом РГСУ от 25.04.2016г. № 707 (в ред. приказа от 27.05.2016 № 935).

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452985

2 Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/453852

6.2 Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451826
2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/428561
3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/448292
4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/448293

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб». Режим доступа: http://www.juristlib.ru.
2. Справочная правовая система «Консультант-Плюс». Режим доступа: http://consultant.ru.
3. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: http://www.garant.ru.
4. Сайт «Президент Российской Федерации». Режим доступа: http://www.kremlin.ru.
5. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации». Режим доступа: www.duma.gov.ru.

6. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти». Режим доступа: www.gov.ru.
7. Сайт «Верховный суд Российской Федерации». Режим доступа: http://www.vsrf.ru.
8. Сайт «Криминологического журнала Байкальского университета экономики и права». Режим доступа: http://cj.isea.ru.

Сайт «Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации». Режим доступа: http://crimestat.ru8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Уголовное право» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе http://biblioclub.ru, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к зачету**.**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Уголовное право»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Уголовное право»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Уголовное право»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Уголовное право**» предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Уголовное право**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины **«Уголовное право»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением УС юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета №10 от 27 мая 2018 г	01.09.2018
2	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
3	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 10 от «27» мая 2020 года	01.09.2020
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета филиала № 10 от 27 мая 2020 г.	01.09.2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал РГСУ в г.Павловском Посаде Московской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала Т.В. Борзова
27 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Наименование образовательной программы
Юриспруденция

Направленность программы:
Гражданско-правовая

Направление подготовки
40.03.01 - Юриспруденция

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - Уровень бакалавриата

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная форма обучения,
Очно-заочная форма обучения,
заочная форма обучения

Павловский Посад 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Уголовный процесс»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Юриспруденция».
Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе:
Бурмистров И.А., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин;

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
к.и.н., доцент кафедры
гражданско-правовых дисциплин _____ М.А. Волкова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
Протокол №10 от 27 мая 2020 года
Заведующий кафедрой уголовно-
правовых дисциплин В.Ю. Голубовский
д.ю.н., профессор
_____

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Адвокат Московской коллегии адвокатов «Система права» П.В. Шевчук

Заместитель директора
НИИ ФСИН России

д.ю.н. Н.В. Румянцев

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Адвокат Западной коллегии адвокатов Тупиков В Н.
Начальник кафедры уголовного процесса
Московского университета МВД России

д.ю.н., профессор, полковник полиции О.В. Химичева

Согласовано

Научная библиотека, директор И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

3.3. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

5.2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

9.2. Программное обеспечение

9.3. Информационные справочные системы

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины состоит в формировании и развитии у студентов знаний о науке уголовно-процессуального права и действующем уголовно-процессуальном законодательстве, которое необходимы для самостоятельного решения практических задач по применению Уголовно-процессуального кодекса РФ, с целью защиты прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенной социальной справедливости, а также привлечения к ответственности лиц, виновных в совершении преступлений.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов осознанного убеждения в необходимости обеспечения режима законности и правопорядка.
2. Ознакомление с содержанием основных институтов уголовно-процессуального права.
3. Овладение категориально-понятийным аппаратом уголовно-процессуального права.
4. Формирование у студентов представлений об особенностях применения уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда.
5. Осознание студентами социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности.
6. Формирование логического мышления, возможностей анализа применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
7. Обеспечение умениями и навыками применения уголовно-правовых норм в практической деятельности.
8. Формирование способности принимать решения и потребности в непрерывном самообразовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Уголовный процесс» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право».

Изучение учебной дисциплины «Уголовный процесс» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Судебная медицина и психиатрия», «Криминалистика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: положения действующего законодательства
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: приемы и способы толкования норм уголовно-процессуального права
		Уметь: реализовывать нормы процессуального права в сфере действия уголовно - процессуального права.
		Владеть: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: понятие, функции и виды ответственности за уголовно-процессуальные правонарушения.
		Уметь: классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами уголовно - процессуального законодательства.
		Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовно - процессуального права.
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: правила составления процессуальных документов, закреплять результаты процессуальной деятельности в юридических документах
		Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		Владеть: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6			
Аудиторные учебные занятия, всего	**96**	**64**	**32**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	48	32	16			
Учебные занятия семинарского типа	48	32	16			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**120**	**44**	**76**			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	48	16	32			
Выполнение практических заданий	56	20	36			
Рубежный текущий контроль	16	8	8			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**72**	**экзам 36**	**экзам 36**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**8**	**4**	**4**			

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6	7		
Аудиторные учебные занятия, всего	**24**	**6**	**10**	**8**		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	12	2	6	4		
Учебные занятия семинарского типа	12	4	4	4		
Лабораторные занятия	0	0	0	0		
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**246**	**30**	**89**	**127**		
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	113	14	40	59		
Выполнение практических заданий	117	14	43	60		

Рубежный текущий контроль	16	2	6	8		
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**18**	**--**	**экзам 9**	**экзам 9**		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**8**	**1**	**3**	**4**		

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6			
Аудиторные учебные занятия, всего	**48**	**32**	**16**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	24	16	8			
Учебные занятия семинарского типа	24	16	8			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**168**	**76**	**92**			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	96	48	48			
Выполнение практических заданий	56	20	36			
Рубежный текущий контроль	16	8	8			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**72**	**экзам 36**	**экзам 36**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**8**	**4**	**4**			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 96 часов.

Объем самостоятельной работы – 192 часа.

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**		
	Всего	**работа, в т.ч. промежуточная аттеста**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 5)						
Раздел 1. Уголовный процесс как наука и отрасль права.	36	20	16	8	8	0
Раздел 2. Доказывание. Процессуальное принуждение.	36	20	16	8	8	0
Раздел 3. Предварительное расследование.	36	20	16	8	8	0
Раздел 4. Окончание предварительного расследования.	36	20	16	8	8	0
Общий объем, часов	**144**	**80**	**64**	**32**	**32**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					
Модуль 2 (семестр 6)						
Раздел 1. Рассмотрение уголовного дела в суде	36	28	8	4	4	0
Раздел 2. Исполнительное и аппеляционное производство	36	28	8	4	4	0
Раздел 3. Особые производства в уголовном процессе	36	28	8	4	4	0
Раздел 4. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	36	28	8	4	4	0
Общий объем, часов	**144**	**112**	**32**	**16**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

3.1. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 48 часов.

Объем самостоятельной работы – 240 часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 5)						
Раздел 1. Уголовный процесс как наука и отрасль права.	36	28	8	4	4	0
Раздел 2. Доказывание. Процессуальное принуждение.	36	28	8	4	4	0
Раздел 3. Предварительное расследование.	36	28	8	4	4	0
Раздел 4. Окончание предварительного расследования.	36	28	8	4	4	0
Общий объем, часов	**144**	**112**	**32**	**16**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					
Модуль 2 (семестр 6)						
Раздел 1. Рассмотрение уголовного дела в суде	36	32	4	2	2	0
Раздел 2. Исполнительное и аппеляционное производство	36	32	4	2	2	0
Раздел 3. Особые производства в уголовном процессе	36	32	4	2	2	0
Раздел 4. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	36	32	4	2	2	0
Общий объем, часов	**144**	**128**	**16**	**8**	**8**	**0**

Форма промежуточной аттестации	**экзамен**

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 24 часа.

Объем самостоятельной работы – 264 часа.

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
Модуль 1 (семестр 5)						
Раздел 1. Уголовный процесс как наука и отрасль права.	36	30	6	2	4	0
Общий объем, часов	**36**	**30**	**6**	**2**	**4**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**Не предусмотрена**					
Модуль 2 (семестр 6)						
Раздел 1. Доказывание. Процессуальное принуждение.	36	34	2	2	0	0
Раздел 2. Предварительное расследование.	36	32	4	2	2	0
Раздел 3. Окончание предварительного расследования.	36	32	4	2	2	0
Общий объем, часов	**108**	**98**	**10**	**6**	**4**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					
Модуль 3 (семестр 7)						
Раздел 1. Рассмотрение уголовного дела в суде	36	34	2	2	0	0
Раздел 2. Исполнительное и	36	34	2	2	0	0

аппеляционное производство						
Раздел 3. Особые производства в уголовном процессе	36	34	2	0	2	0
Раздел 4. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	36	34	2	0	2	0
Общий объем, часов	**144**	**136**	**8**	**4**	**4**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения:

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестация), час**
Модуль 1 (семестр 5)								
Раздел 1.1	20	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 1.2	20	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 1.3	20	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование	9

Раздел 1.4	20	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Общий объем, часов	**80**	**16**		**20**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 2 (семестр 6)								
Раздел 2.1	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 2.2	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 2.3	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 2.4	28	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Общий объем, часов	**112**	**32**		**36**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

Очно-заочная форма обучения:

Раздел, тема	**Всего СРС +**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 5)								
Раздел 1.1	28	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 1.2	28	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 1.3	28	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 1.4	28	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Общий объем, часов	**112**	**48**		**20**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						
Модуль 2 (семестр 6)								
Раздел 2.1	32	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 2.2	32	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование	9

Раздел 2.3	32	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 2.4	32	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Общий объем, часов	**128**	**48**		**36**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**							

Заочная форма обучения:

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 5)								
Раздел 1. Уголовный процесс как наука и отрасль права.	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	**30**	**14**		**14**		**2**		**0**
Форма промежуточной аттестации								
Модуль 2 (семестр 6)								
Раздел 2.1	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	3

Раздел 2.2	32	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование	3
Раздел 2.3	32	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование	3
Общий объем, часов	**98**	**40**		**43**		**6**		**9**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**							
Модуль 3 (семестр 7)								
Раздел 3.1	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Раздел 3.2	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Раздел 3.3	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Раздел 3.4	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	3
Общий объем, часов	**136**	**59**		**60**		**8**		**9**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**							

МОДУЛЬ 1. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО.

Раздел 1. Уголовный процесс как наука и отрасль права.

Цель: уяснение сущности и назначения уголовного процесса; изучение истории развития уголовно-процессуального права России; уяснение сущности и содержания

принципов уголовного судопроизводства и гарантий их реализации в практической деятельности; закрепление полученных знаний об участниках уголовного судопроизводства и их процессуальном статусе.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие уголовного судопроизводства и его значение в системе мер, направленных на защиту личности, общества, государства от преступных посягательств. Назначение (задачи) уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства, их основные признаки и общая характеристика. Уголовное судопроизводство, судебная власть и правосудие по уголовным делам. Уголовно-процессуальное право как фундаментальная отрасль российского права. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальные правоотношения и их особенности. Процессуальная форма и ее социальная ценность. Процессуальные гарантии и их значение для защиты прав и свобод личности, общества и государства, вынесения законного, обоснованного и справедливого приговора. Нравственные основы уголовно-процессуального права. Уголовное судопроизводство и оперативно-розыскная деятельность. Наука уголовного судопроизводства и ее предмет. Метод уголовно-процессуальной науки. Задачи науки уголовного судопроизводства, соотношение науки уголовного судопроизводства с наукой уголовного права, организацией суда и прокуратуры, криминалистикой, оперативно-розыскной деятельностью, криминологией, судебной медициной и судебной психиатрией. Действие уголовно-процессуальных закона во времени, в пространстве и в отношении лиц. Общепризнанные нормы и принципы международного права и международные договоры РФ, регулирующие уголовное судопроизводство. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ по вопросам уголовно-процессуального права для реализации конституционных норм в уголовном судопроизводстве и совершенствования уголовно-процессуального законодательства. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации, приказы Генерального прокурора Российской Федерации и ведомственные нормативные акты. Их значение для правильного применения уголовно-процессуального законодательства. Понятие и регулятивная роль принципов уголовного судопроизводства. Современная тенденция реализации правовых принципов в законодательстве Российской Федерации. Система и содержание принципов уголовного судопроизводства: разумный срок судопроизводства, законность при производстве по уголовному делу, публичность, осуществление правосудия только судом, уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, презумпция невиновности, состязательность сторон, обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту, свобода оценки доказательств, язык судопроизводства, право на обжалование процессуальных действий и решений, всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела, непосредственность при исследовании доказательств и разрешении уголовного дела. Уголовное преследование и его виды. Субъекты уголовного процесса, их соотношение с участниками уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции. Суд. Полномочия суда в досудебных и судебных стадиях уголовного процесса. Состав суда. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор; следователь; руководитель следственного органа; орган дознания; начальник подразделения дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Их процессуальное положение. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый; обвиняемый; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Их процессуальное положение. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой. Их обязанности и права. Обстоятельства,

исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отвод судьи, прокурора, следователя или дознавателя. Отвод секретаря судебного заседания, переводчика, эксперта, специалиста. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.

Тема 1.1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие уголовного процесса, уголовно-процессуального права, уголовно-процессуальной науки.
2. Назначение уголовного судопроизводства, задачи уголовного процесса.
3. Процессуальные гарантии и их значение для защиты прав и свобод личности, общества и государства, вынесения законного, обоснованного и справедливого приговора.

Тема 1.2. Источники уголовно-процессуального права

1. УПК РФ 2001 г. – основной источник уголовно-процессуального права, его структура и общая характеристика.
2. Действие уголовно-процессуальных закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.

Тема 1.3. Принципы уголовного судопроизводства

Вопросы для самоподготовки:

1. Система принципов уголовного судопроизводства, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
2. Соотношение принципов уголовного судопроизводства и уголовно-процессуальных гарантий.
3. Проблемы реализации принципов уголовного процесса в правоприменительной деятельности.

Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация.
2. Процессуальный статус суда.
3. Участники уголовного процесса со стороны обвинения, их процессуальный статус
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты
5. Иные участники уголовного судопроизводства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов к разделу 1:

1. Уголовное судопроизводство и оперативно-розыскная деятельность.
2. Исторические формы уголовного судопроизводства и их отличительные черты.
3. Основные этапы становления исторических форм уголовного судопроизводства в России.
4. Соотношение науки уголовного судопроизводства с наукой уголовного права, организацией суда и прокуратуры, криминалистикой, оперативно-розыскной деятельностью, криминологией, судебной медициной и судебной психиатрией.
5. Общепризнанные нормы и принципы международного права и международные договоры РФ, регулирующие уголовное судопроизводство.

6. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ по вопросам уголовно-процессуального права для реализации конституционных норм в уголовном судопроизводстве.

7. Развитие принципа состязательности в уголовно-процессуальном законодательстве России.

8. Презумпция невиновности и ее реализация в уголовном судопроизводстве.

9. Установление истины в уголовном процессе.

10. Реализация конституционных принципов в уголовном судопроизводстве.

11. Роль прокурора в уголовном процессе.

12. Следователь и руководитель следственного органа их процессуальный статус и порядок взаимодействия.

13. Сравнительный анализ статуса следователя и дознавателя.

14. Потерпевший, его права и обязанности.

15. Подозреваемый в уголовном процессе.

16. Участие защитника в уголовном судопроизводстве.

17. Свидетель, его права и обязанности.

18. Эксперт и специалист: сравнительно-правовой анализ процессуального положения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. Доказывание. Процессуальное принуждение.

Цель: уяснение понятия доказательства, закрепление полученных знаний о процессе доказывания по уголовным делам; расширение и закрепление знаний по содержанию и условиям допустимости использования в процессе доказывания отдельных видов доказательств; закрепление знаний о содержании и процессуальном порядке избрания мер принуждения; закрепление знаний о подаче гражданского иска в уголовном процессе.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие теории доказывания и доказательств в уголовном процессе. Научная теория познания (гносеология) – основа теории доказывания и доказательств в уголовном судопроизводстве. Формы познания в уголовном судопроизводстве. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Проблема истины как цели доказывания по уголовным делам. Субъекты доказывания. Участие в доказывании субъектов уголовного судопроизводства, не наделенных властными полномочиями. Предмет доказывания. Пределы доказывания. Источники доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Соотношение доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Обязанность доказывания и презумпция невиновности. Собирание доказательств. Проверка доказательств. Правила оценки доказательств. Понятие вида доказательств. Значение деления доказательств на виды. Показания обвиняемого и подозреваемого. Предмет показаний обвиняемого. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Особенности показаний подозреваемого. Показания свидетеля и потерпевшего. Обязанности, права и ответственность свидетеля и потерпевшего. Предмет и содержание показаний свидетеля и потерпевшего. Проверка и оценка показаний свидетеля и потерпевшего. Свидетельский иммунитет. Заключение и показания эксперта. Правовая природа заключения и показаний эксперта. Предмет заключения и показаний эксперта. Обязанности, права и ответственность эксперта. Заключение и показания специалиста и его особенности. Вещественные доказательства. Понятие вещественных доказательств. Проверка и оценка вещественных доказательств. Порядок и сроки хранения вещественных доказательств. Протоколы следственных и

судебных действий. Понятие и значение протоколов следственных и судебных действий как доказательств. Требования, предъявляемые к протоколам следственных и судебных действий. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий. Иные документы. Понятие иных документов как доказательств и их отличие от документов - вещественных доказательств. Иные документы, исходящие от государственных и общественных учреждений, предприятий, организаций. Иные документы, исходящие от отдельных граждан. Условия, признания документов допустимыми доказательствами. Проверка и оценка иных документов. Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Понятие задержания подозреваемого. Основание, мотивы, условия и срок задержания подозреваемого. Соотношение задержания подозреваемого и заключения под стражу в качестве меры пресечения. Уголовно-процессуальное и административное задержание. Задержание подозреваемого и принудительное доставление. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Допрос подозреваемого и порядок его производства. Основания освобождения подозреваемого. Понятие и значение мер пресечения. Виды мер пресечения и их место в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Подписка о невыезде. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Понятие и значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Ответственность по гражданскому иску и меры уголовного наказания имущественного характера. Предмет и основания гражданского иска. Лица, правомочные предъявлять гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления гражданского иска и признания лица гражданским истцом. Порядок привлечения лица в качестве гражданского ответчика. Предъявление гражданского иска прокурором. Доказывание иска. Разрешение вопроса о возмещении ущерба в случаях, когда гражданский иск не был предъявлен. Основания и порядок возмещения средств, затраченных на лечение граждан, пострадавших от преступления. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества. Наложение ареста на имущество, ценные бумаги.

Тема 2.1. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие доказательства и источника доказательства.
2. Предмет доказывания, пределы доказывания.
3. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность.
4. Классификация доказательств и её основания.
5. Процесс доказывания: собирание, проверка и оценка.

Тема 2.2. Виды доказательств

Вопросы для самоподготовки:

1. Показания обвиняемого, подозреваемого, свидетеля, потерпевшего.
2. Вещественные доказательства и доказательства «иные документы».
3. Протоколы следственных и судебных действий.

Тема 2.3. Меры процессуального принуждения

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и классификация мер процессуального принуждения.

2. Задержание подозреваемого: понятие, основания, порядок, сроки.
3. Меры пресечения: понятие, правовая природа, основания избрания.
4. Отличие мер пресечения от уголовного наказания.

Тема 2.4. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
2. Предмет и основания гражданского иска.
3. Лица, правомочные предъявлять гражданский иск в уголовном процессе.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов:

1. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
2. Обязанность доказывания и презумпция невиновности.
3. Проблема истины в уголовном судопроизводстве.
4. Соотношение доказательств по уголовному делу и сведений, полученных оперативно-розыскным путём.
5. Оценка доказательств, представленных защитником.
6. Субъекты доказывания.
7. Хранение вещественных доказательств.
8. Требования к содержанию протоколов следственных и судебных действий.
9. Документы – вещественные доказательства и документы «иные документы».
10. Аудио-, видеозапись: доказательственное значение.
11. Показания свидетеля, потерпевшего.
12. Показания обвиняемого, подозреваемого.
13. Заключение и показания эксперта и специалиста.
14. Вещественные доказательства.
15. Протоколы следственных и судебных действий.
16. Иные документы.
17. Порядок предъявления гражданского иска и признания лица гражданским истцом.
18. Предъявление гражданского иска прокурором. Доказывание иска.
19. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3. Предварительное расследование.

Цель: закрепление знаний о процессуальном порядке и сущности стадии возбуждения уголовного дела; закрепление и расширение знаний об общих условиях предварительного следствия; рассмотрение порядка производства предварительного следствия и дознания по уголовным делам**.**

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы, имеющие право на возбуждение уголовного дела. Поводы к возбуждению уголовного дела и требования к ним предъявляемые. Основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Предварительная проверка сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения

сообщения о преступлении. Постановление о возбуждении уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела. Направление уголовного дела. Принятие мер к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления до возбуждения уголовного дела. Сущность, задачи и значение предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание, неотложные следственные действия. Подследственность. Понятие и признаки подследственности. Порядок разрешения споров о подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия. Принятие мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений. Представление о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления. Понятие, задачи и значение предварительного следствия. Срок предварительного следствия и порядок его продления. Система предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Понятие и значение дознания. Дознание и предварительное следствие. Дознание и оперативно-розыскная деятельность. Порядок и сроки дознания. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Обвинительный акт. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Выполнение органами дознания неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно. Направление уголовного дела прокурору. Деятельность органа дознания после направления уголовного дела прокурору. Понятие и система следственных действий. Отличие следственных действий от административных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Общие правила производства следственных действий. Основания и цели производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых. Порядок применения научно-технических средств. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве основания для производства следственных действий, а также для их подготовки и осуществления. Основания производства осмотра. Виды осмотра. Порядок производства осмотра места происшествия, местности, помещений, предметов, документов, трупа. Протокол осмотра. Освидетельствование. Процессуальная природа освидетельствования. Протокол освидетельствования. Следственный эксперимент. Условия и порядок проведения следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента. Обыск. Основания и порядок производства обыска. Личный обыск. Процессуальное оформление обыска. Основания и порядок производства выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Основания для контроля и записи переговоров. Порядок производства контроля и записи переговоров. Получение информации о соединении между абонентами. Допрос. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Привод. Общие правила проведения допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. Протокол допроса. Очная ставка. Понятие и цель очной ставки. Порядок проведения очной ставки. Протокол очной ставки. Предъявление для опознания. Виды предъявления для опознания. Порядок производства предъявления для опознания.

Тема 3.1. Общие условия предварительного расследования. Возбуждение уголовного дела.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание общих условий предварительного следствия.
2. Подследственность уголовных дел и ее признаки.
3. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
4. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
5. Предварительная проверка сообщения о преступлении.
6. Проблемы правового регулирования в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 3.2. Предварительное следствие и дознание

Вопросы для обсуждения:

1. Срок предварительного следствия и порядок его продления.
2. Производство предварительного следствия следственной группой.
3. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.
4. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Тема 3.3. Производство отдельных следственных действий

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие следственных действий основания и общие правила их производства, фиксации.
2. Следственные действия, проводимые на основании судебного решения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов:

1. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
2. Поводы к возбуждению уголовного дела и требования к ним предъявляемые.
3. Основание для возбуждения уголовного дела.
4. Подследственность. Понятие и признаки подследственности. Порядок разрешения споров о подследственности.
5. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 4. Окончание предварительного расследования.

Цель: совершенствование знаний о механизме приостановления и возобновления предварительного следствия.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Соотношение привлечения в качестве обвиняемого и привлечения к уголовной ответственности. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Приостановление расследования. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Постановление о приостановлении предварительного следствия. Взаимодействие следователя с оперативными работниками при принятии мер к обнаружению лица,

подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Розыск обвиняемого при неизвестности места его нахождения. Процессуальное оформление розыска обвиняемого и поручения органам дознания о производстве его розыска. Условия и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия. Окончание расследования. Формы окончания предварительного следствия. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Права обвиняемого при прекращении дела вследствие истечения сроков давности либо акта амнистии. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Разрешение вопроса о вещественных доказательствах при прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Обжалование постановлений о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Восстановление нарушенных прав и возмещение ущерба, причиненного лицу незаконными действиями органа дознания, следователя, прокурора или суда в случаях прекращения в отношении его уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования за отсутствием события преступления, за отсутствием состава преступления или ввиду непричастности обвиняемого к совершению преступления. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайства. Обвинительное заключение.

Тема 4.1. Привлечение в качестве обвиняемого

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого.
2. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.

Тема 4.2. Окончание предварительного расследования. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Приостановление предварительного следствия: основания, процессуальный порядок и сроки.
2. Возобновление предварительного следствия.
3. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования на стадии предварительного расследования.
4. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов:

1. Осмотр, его виды. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
2. Обыск и выемка: различия в основаниях и порядке производства.
3. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
4. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
5. Контроль и запись переговоров.
6. Допрос и очная ставка как следственные действия: общее и различия.
7. Проверка показаний на месте.
8. Предъявление для опознания.
9. Порядок производства судебной экспертизы.

10. Соотношение привлечения в качестве обвиняемого и привлечения к уголовной ответственности.
11. Порядок предъявления обвинения.
12. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами дела по окончании предварительного следствия.
13. Протокол об ознакомлении с материалами уголовного дела.
14. Разрешение ходатайств, заявленных участниками уголовно судопроизводства, по окончании ознакомления с материалами уголовного дела.
15. Обвинительное заключение, его содержание и значение.
16. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Модуль 2. Уголовное судопроизводство.

Раздел 1. Рассмотрение дела в суде

Цель: изучение порядка подготовки к судебному заседанию; изучение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции; рассмотрение судопроизводства по уголовным делам у мирового судьи; рассмотрение особого порядка уголовного судопроизводства закрепление теоретических знаний по вопросам темы, уяснение сущности института присяжных заседателей и особенностей его применения в РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Роль данной стадии в обеспечении гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Подсудность уголовных дел. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Назначение судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. Вызовы в судебное заседание. Сроки начала разбирательства в судебном заседании. Порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательства. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании и основания их принятия. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Понятие, задачи и значение судебного разбирательства. Место судебного разбирательства в системе уголовного судопроизводства. Проявление принципов уголовного судопроизводства в стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства: непосредственность и устность, гласность, неизменность состава суда. Председательствующий в судебном разбирательстве. Равенство прав сторон. Секретарь судебного разбирательства. Участие в судебном разбирательстве обвинителя, подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика или представителей потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Содержание и значение протокола. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения председательствующим. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Система судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания, ее значение и порядок проведения. Судебное следствие, его значение и порядок проведения. Соотношение

судебного следствия с предварительным расследованием. Начало судебного следствия и установление порядка исследования доказательств. Судебные действия как способы судебного следствия и порядок их производства. Окончание судебного следствия. Прения сторон. Содержание и порядок прений сторон. Последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок постановления приговора. Постановление приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым (подозреваемым). Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого, заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Тема 1.1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию и проведения предварительного слушания

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Виды решений, принимаемых судьей по поступившему уголовному делу.
3. Предварительное слушание: основание назначения, порядок проведения

Тема 1.2. Судебное разбирательство

Вопросы для самоподготовки:

1. Общие условия судебного разбирательства и их значение.
2. Структура судебного разбирательства и характеристика его частей.
3. Участники судебного разбирательства и их процессуальное положение.

Тема 1.3. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика производства у мирового судьи.
2. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.

Тема 1.4. Постановление приговора в особом порядке. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основания применения особого порядка постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
2. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.
3. Особенности судебного разбирательства при заключении с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.
4. Формирование коллегии присяжных.
5. Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей.
6. Вынесение вердикта. Действия судьи после вынесения вердикта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов:

1. Понятие подсудности и её значение. Подсудность уголовных дел.
2. Предварительное слушание.
3. Формы и основания назначения судебного заседания.
4. Рассмотрение заявленных ходатайств.
1. Понятие, задачи и значение судебного разбирательства.
2. Общие условия судебного разбирательства.
3. Особенности производства следственных действий в судебном заседании.
4. Отложение судебного разбирательства, объявление перерыва.
5. Протокол судебного заседания.
6. Приговор и его виды. Структура и содержание приговора.
7. Порядок постановления и провозглашения приговора.
8. Порядок возбуждения уголовных дел о преступлениях частного обвинения и их рассмотрение мировым судьёй.
9. Особенности судебного порядка рассмотрения уголовных дел мировым судьёй.
10. Досудебное соглашение о сотрудничестве и практика его применения.
11. Сравнительный анализ особого и общего порядков постановления приговоров.
12. Особый порядок постановления приговоров в уголовном процессе зарубежных стран. Сделка с правосудием.
13. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и его целесообразность в российском уголовном процессе.
14. Практика применения в России судебного разбирательства с участием присяжных.
15. Формирование коллегии присяжных.
16. Отличие приговора, постановленного на основании вердикта присяжных от приговора, постановленного в обычном порядке.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. Исполнительное и апелляционное производство

Цель: совершенствование знаний об апелляционном порядке пересмотра приговоров; совершенствование знаний о стадии исполнения приговора; рассмотрение кассационного и апелляционного порядков обжалования приговора.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Право апелляционного обжалования приговоров. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров и постановлений. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Сущность, задачи и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора , определения и постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Представление родственникам свидания с осужденным. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда. Сущность, задачи и значение кассационного производства. Лица, имеющие право вносить кассационные жалобы и представления. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Содержание кассационных жалоб и представлений. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Сущность, задачи и значение производства в порядке надзора. Отличие производства в надзорной инстанции от кассационного порядка рассмотрения уголовного дела. Право обжалования вступившего в законную силу приговора, определения, постановления суда. Суды, рассматривающие надзорные жалобу или представление. Порядок принесения надзорных жалобы или представления. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Состав суда. Участие прокурора при рассмотрении дела судом надзорной инстанции. Участие в судебном заседании осужденного, оправданного, их защитников, а также иных лиц, чьи интересы непосредственно затрагиваются жалобой или представлением. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции. Сущность, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие данной стадии от производства в надзорной инстанции. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Тема 2.1. Производство в суде апелляционной инстанции

Вопросы для самоподготовки:

1. Апелляционная жалоба (представление): понятие, содержание, пределы обжалования.
2. Апелляционный порядок рассмотрения жалобы. Общие положения.
3. Порядок апелляционного обжалования приговора, иного решения суда первой инстанции.
4. Основания отмены или изменения решений суда первой инстанции судом апелляционной инстанции.

Тема 2.2. Исполнение приговора

Вопросы для самоподготовки:

1. Вступление судебных решений в законную силу.
2. Вопросы, возникающие и разрешаемые в стадии исполнения приговора.

Тема 2.3. Производство в кассационной и надзорной инстанции

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и значение пересмотра судебных решений в кассационном порядке.
2. Порядок рассмотрения кассационных жалобы и представления и пересмотр уголовного дела.
3. Решения суда кассационной инстанции и основания к отмене или изменению судебного решения судом кассационной инстанции.
4. Понятие, значение и стадии производства в порядке судебного надзора.
5. Понятие и значение стадии надзорного производства.
6. Процессуальный порядок надзорного производства.
7. Полномочия суда надзорной инстанции.
8. Пределы рассмотрения надзорной жалобы.

Тема 2.4. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Отличие данной стадии от производства в надзорной инстанции.
3. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
4. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов:

1. Порядок обращения к исполнению приговора , определения и постановления суда.
2. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.
3. Отсрочка исполнения приговора.
4. Сравнительный анализ надзорного и кассационного производства.
5. Надзорная жалоба (представление).
6. Сроки рассмотрения надзорной жалобы.
7. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.
8. Решение суда по заключению прокурора.
9. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3. Особые производства в уголовном процессе

Цель: закрепление теоретических знаний по вопросам темы, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону; закрепление теоретических знаний по вопросам темы, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального

правосознания; формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону; закрепление теоретических знаний по вопросам темы, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону

Перечень изучаемых элементов содержания

Обстоятельства, подлежащие установлению. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому (обвиняемому) меры пресечения. Порядок вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого). Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие законного представителя и защитника. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда и порядок его обжалования. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Понятие и основания особого производства по делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц, особенности привлечения их в качестве обвиняемых по делам, возбужденным по факту или не в их отношении. Порядок рассмотрения в суде представления прокурора о возбуждении уголовного дела. Порядок дальнейшего изменение положения обвиняемого в худшую сторону. Особенности возбуждения дела в отношении Президента РФ. Особенности задержания, избрания меры пресечения и выполнения отдельных следственных действий в порядке особого производства. Особенности направления дела в суд и рассмотрения дела.

Тема 3.1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Предмет доказывания по делам в отношении несовершеннолетних.
3. Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делам в отношении несовершеннолетних.
4. Решения, принимаемые судом по итогам судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

Тема 3.2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Вопросы для самоподготовки:

1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

2. Предмет доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

3. Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства.

4. Виды решений, принимаемых судом по результатам рассмотрения дел о применении принудительных мер медицинского характера.

Тема 3.3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства уголовного судопроизводства.

2. Порядок возбуждения уголовного дела в отношении данной категории лиц.

3. Обязательные и факультативные участники судебного заседания: их права.

4. Предмет и пределы проверки суда. Виды итоговых решений суда по результатам проверки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов:

1. Принудительные меры воспитательного воздействия: основания и порядок назначения.
2. Направление несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
3. Особенности производства в отношении несовершеннолетних.
4. Порядок вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).
5. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) в ходе досудебного производства по уголовному делу.
6. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
7. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании.
8. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
9. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
10. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.
11. Возможность обжалования решения о применении принудительных мер медицинского характера.
12. Особенности досудебного производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
13. Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
14. Временные рамки действия процессуального иммунитета, установленного в отношении специальных субъектов.
15. Процессуальная форма и порядок задержания, применения мер пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении данной категории лиц.
16. Особенности рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 4. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Цель: закрепление теоретических знаний по вопросам темы, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; формирование уважительного отношения к праву и закону; получение углубленных знаний о нормативной основе, сущности и формах взаимодействия Российской Федерации с другими государствами в борьбе с международной преступностью, а также складывающейся правоприменительной практики в данной области.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями: понятие, значение и правовые основы. Принцип взаимности. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Иммунитет против уголовного преследования на территории Российской Федерации в отношении явившихся по вызову лиц указанной категории. Прекращение действия иммунитета. Вызов лица, находящегося под стражей на территории иностранного государства. Исполнение в Российской Федерации запросов о правовой помощи, поступивших от соответствующих компетентных органов и должностных лиц иностранных государств. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция). Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Направление запроса о выдаче. Содержание запроса о выдаче и приложения к нему. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Основания и порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации иностранному государству. Транзитная перевозка выданных лиц. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Порядок передачи выдаваемого лица иностранному государству. Передача предметов, являющихся орудиями преступления, а также предметов, несущих на себе следы преступления или добытых преступным путем. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания и порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы. Отказ иностранному государству в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в

государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Тема 4.1. Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, значение и правовая основа осуществления международного сотрудничества.
2. Общая характеристика и особенности международного сотрудничества в уголовном процессе некоторых зарубежных стран

Тема 4.2. Особенности взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями

Вопросы для самоподготовки:

1. Запрос о правовой помощи: его форма и особенности исполнения.
2. Рассмотрение жалоб, порядок выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора

Тема 4.3. Уголовный процесс зарубежных государств

Вопросы для самоподготовки:

1. Уголовный процесс Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Уголовный процесс Соединенных Штатов Америки. Уголовный процесс Республики Франции. Уголовный процесс Федеративной Республики Германии.
2. Тенденция к сближению уголовно-процессуального законодательства и практики его применения различных государств (международная правовая интеграция).
3. Развитие альтернативных процедур уголовного судопроизводства. Восстановительное правосудие.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов:

17. .Понятие международного уголовного права.
18. . Предмет и основные элементы международного уголовного права.
19. . Сущность и функции современного международного уголовного права.
20. .Понятие и юридическая природа специализированных учреждений ООН.
21. .Система международного уголовного права.
22. .Принципы международного уголовного права.
23. . Источники международного уголовного права.
24. Соотношение международного уголовного и национального права.
25. . Деятельность ООН по организации сотрудничества государств при противодействии преступности.
26. . Международный уголовный процесс.
27. . Международный уголовный суд.
28. . Римский статут.
29. . Международное преступление и его признаки.
30. Классификация международных преступлений.
31. . Субъект международного преступления.
32. . Особенности объективных признаков международного уголовного преступления.
33. . Юридическая природа ответственности за международные преступления.
34. . Виды международных преступлений.

35. . Преступления против мира.
36. . Военные преступления.
37. . Преступления против человечности.
38. . Преступления против человечества.
39. Геноцид.
40. Соотношение суверенитета государства и международного уголовного права.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен (5 семестр) и экзамен (6 семестр),** которые проводятся в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Результаты обучения**	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: положения действующего законодательства	Этап формирования знаний
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Этап формирования умений
		Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты,	Знать: приемы и способы толкования норм уголовно-	Этап формирования знаний

	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	процессуального права	
		Уметь: реализовывать нормы процессуального права в сфере действия уголовно - процессуального права.	Этап формирования умений
		Владеть: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: понятие, функции и виды ответственности за уголовно-процессуальные правонарушения.	Этап формирования знаний
		Уметь: классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами уголовно - процессуального законодательства.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовно - процессуального права.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: правила составления процессуальных документов, закреплять результаты процессуальной деятельности в юридических документах	Этап формирования знаний
		Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Этап формирования умений
		Владеть: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатель оценивания компетенции**	**Критерии и шкалы оценивания**
ПК-4 ПК-5 ПК-10 ПК-13	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

ПК-4 ПК-5 ПК-10 ПК-13	Этап формирования умений.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ПК-4 ПК-5 ПК-10 ПК-13	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Вопросы для проведения экзамена (5 семестр):

1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства.
2. Исторические типы (формы) уголовного судопроизводства.
3. Стадии уголовного судопроизводства, их основные признаки и общая характеристика.
4. Уголовное судопроизводство и оперативно-розыскная деятельность.
5. Уголовно-процессуальное право и его социальная ценность.
6. Понятие и значение уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные гарантии.
7. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: общая характеристика.
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в

отношении лиц.

9. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
10. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
11. Принцип осуществления правосудия только судом.
12. Принцип уважения чести и достоинства личности
13. Принцип неприкосновенности личности.
14. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
15. Принцип неприкосновенности жилища.
16. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного судопроизводства.
17. Принцип презумпции невиновности.
18. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
19. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
20. Принцип свободы оценки доказательств.
21. Принцип языка уголовного судопроизводства.
22. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела как принцип уголовного судопроизводства.
23. Принцип непосредственности при исследовании доказательств и разрешении уголовных дел.
24. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства.
25. Понятие участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции.
26. Понятие уголовного преследования и его виды.
27. Процессуальное положение суда (судьи).
28. Прокурор и его процессуальное положение.
29. Следователь и его процессуальное положение.
30. Руководитель следственного органа и его процессуальное положение.
31. Орган дознания и дознаватель. Их процессуальные полномочия.
32. Начальник подразделения дознания и его процессуальные полномочия.
33. Производство органами дознания неотложных следственных действий.
34. Процессуальное положение обвиняемого.
35. Процессуальное положение подозреваемого.
36. Процессуальное положение защитника.
37. Процессуальное положение потерпевшего и его представителя.
38. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя.
39. Процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя.
40. Иные участники уголовного судопроизводства и их процессуальные полномочия.
41. Предмет и пределы доказывания.
42. Понятие и значение доказательств по уголовному делу. Соотношение доказательств и фактических данных, полученных оперативно-розыскным путем.
43. Классификация доказательств и ее основания. Свойства доказательств.
44. Понятие доказывания и процесс доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
45. Понятие вида доказательств. Система видов доказательств.
46. Показания свидетеля и потерпевшего.
47. Показания обвиняемого и подозреваемого.
48. Заключение эксперта.
49. Вещественные доказательства.
50. Протоколы следственных и судебных действий.
51. Иные документы.
52. Понятие и система мер процессуального принуждения.

53. Понятие и система мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения.

54. Заключение под стражу как мера пресечения.

55. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

56. Реабилитация в уголовном процессе: понятие, основания, процессуальный порядок.

57. Правовое регулирование возмещения ущерба, причинённого гражданину незаконному действиями или решениями органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора или суда.

58. Гражданский иск в уголовном процессе.

Вопросы для проведения экзамена (6 семестр):

1. Типы (формы) уголовного процесса: история и современность.
2. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет и метод. Особенности уголовно-процессуальных правоотношений.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение.
6. Уголовно-процессуальные нормы. Понятие, структура нормы. Санкции в уголовно-процессуальном праве.
7. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и значение.
8. Разумный срок уголовного судопроизводства.
9. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного судопроизводства. Полномочия профессионального судьи и присяжных заседателей.
10. Принципы уважения чести и достоинства личности, охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
11. Неприкосновенность личности и жилища как принципы уголовного судопроизводства.
12. Презумпция невиновности.
13. Принцип состязательности и равенства сторон в уголовном судопроизводстве.
14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
15. Язык уголовного судопроизводства. Переводчик, его процессуальное положение.
16. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.
17. Суд как участник уголовного судопроизводства, его полномочия. Законный состав суда.
18. Прокурор в уголовном судопроизводстве, процессуальное положение на различных стадиях.
19. Руководитель следственного органа, его процессуальный статус.
20. Следователь и дознаватель, их процессуальный статус: сходство и различия.
21. Орган дознания и начальник подразделения дознания как участники уголовного процесса.
22. Потерпевший, частный обвинитель, их представители и законные представители: процессуальный статус.
23. Гражданский истец, его представитель и законный представитель: процессуальное положение.
24. Гражданский иск в уголовном процессе: порядок заявления и разрешения. Обеспечение гражданского иска.
25. Правовое положение подозреваемого в уголовном процессе.
26. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.
27. Защитник, его процессуальный статус. Момент вступления защитника в дело.

28. Назначение, приглашение, замена защитника. Случаи обязательного участия защитника. Отказ от защитника.

29. Свидетель: его права, обязанности и ответственность. Свидетельский иммунитет. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей.

30. Эксперт и специалист: понятие и различия в процессуальном статусе.

31. Общий и специальный предмет доказывания. Пределы доказывания.

32. Понятие и свойства доказательств. Виды доказательств.

33. Содержание и значение показаний обвиняемого, подозреваемого.

34. Содержание и значение показаний потерпевшего, свидетеля.

35. Заключение эксперта: содержание и форма. Показания эксперта.

36. Основания назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы. Процессуальные виды экспертиз.

37. Вещественные доказательства.

38. Протоколы следственных действий и судебного заседания как виды доказательств. Иные документы.

39. Процесс доказывания и его элементы.

40. Субъекты доказывания. Участие в доказывании защитника, обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, гражданского истца и ответчика, их представителя.

41. Принцип и правила оценки доказательств. Оценка достоверности и достаточности доказательств.

42. Обязанность доказывания.

43. Понятие мер процессуального принуждения, их значение, виды.

44. Основания, сроки и порядок задержания. Протокол задержания: содержание, значение.

45. Понятие и виды мер пресечения. Основания их применения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

46. Отмена или изменение меры пресечения.

47. Подписка о невыезде и залог как меры пресечения.

48. Личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым.

49. Домашний арест: порядок применения, сроки.

50. Заключение под стражу как мера пресечения. Порядок и сроки ее применения.

51. Ходатайства в уголовном судопроизводстве: порядок их заявления и разрешения.

52. Порядок подачи и рассмотрения жалобы в досудебном производстве прокурором, руководителем следственного органа.

53. Понятие и виды процессуальных сроков.

54. Правила исчисления, соблюдения и продления процессуальных сроков.

55. Восстановление пропущенного срока.

56. Последствия несоблюдения процессуальных сроков.

57. Понятие и состав процессуальных издержек.

58. Порядок возмещения процессуальных издержек.

59. Реабилитация: основания и процессуальный порядок.

60. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

61. Лица, наделенные правом возбуждения уголовных дел.

62. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел частно-публичного и частного обвинения.

63. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела: основания и порядок.

64. Обжалование постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

65. Понятие и формы предварительного расследования.

66. Сроки дознания и предварительного следствия.

67. Подследственность, ее значение, виды подследственности.

68. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

69. Понятие, сроки и порядок производства неотложных следственных действий.

70. Общие правила производства следственного действия. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протокол следственного действия.

71. Осмотр, его виды. Освидетельствование. Следственный эксперимент.

72. Обыск и выемка: различия в основаниях и порядке производства.

73. Допрос и очная ставка как следственные действия: общее и различия.

74. Предъявление для опознания и следственный эксперимент.

75. Порядок производства судебной экспертизы.

76. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого: основания и порядок вынесения, содержание, значение.

77. Предъявление обвинения: порядок и сроки. Допрос обвиняемого.

78. Приостановление предварительного следствия: основания, процессуальный порядок и сроки. Возобновление предварительного следствия.

79. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования на стадии предварительного расследования. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

80. Соотношение оснований прекращения уголовного дела и оснований прекращения уголовного преследования.

81. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами дела по окончании предварительного следствия.

82. Разрешение ходатайств, заявленных участниками уголовного судопроизводства, по окончании ознакомления с материалами уголовного дела.

83. Обвинительное заключение: структура, значение.

84. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением.

85. Понятие и особенности дознания как формы предварительного расследования. Сроки дознания. Группа дознавателей.

86. Формы окончания дознания. Обвинительный акт: содержание и значение. Действия прокурора по поступившему обвинительному акту.

87. Понятие, пределы и виды судебного контроля в досудебном производстве. Соотношение функции судебного контроля с функцией осуществления правосудия.

88. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства отдельных следственных действий. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения отдельных мер процессуального принуждения.

89. Подсудность. Конституционные основы установления правил подсудности и их значение. Виды подсудности.

90. Подготовка к судебному заседанию как стадия уголовного процесса, ее субъекты, значение. Две формы подготовки к судебному заседанию.

91. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Содержание и значение деятельности судьи по подготовке судебного разбирательства.

92. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Порядок и виды решений.

93. Основания для проведения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания.

94. Виды ходатайств, заявляемых на предварительном слушании, и порядок их разрешения.

95. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания их вынесения.

96. Гласность как общее условие судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства, неизменность состава суда.

97. Председательствующий и стороны в судебном разбирательстве. Равенство прав сторон. Секретарь судебного заседания.

98. Пределы судебного разбирательства.

99. Участие обвинителя. Отказ государственного обвинителя от обвинения или изменение обвинения в сторону смягчения. Основания и правовые последствия.

100.Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.

101.Порядок вынесения постановления (определения) по вопросам, разрешаемым судом во время судебного заседания. Итоговые и промежуточные постановления (определения).

102.Регламент судебного заседания. Протокол судебного разбирательства и замечания на него.

103.Подготовительная часть судебного разбирательства, порядок ее проведения, значение.

104.Судебное следствие: понятие, значение, порядок.

105.Проведение следственных действий в судебном заседании.

106.Допросы и возможность оглашения показаний подсудимого, потерпевшего, свидетелей, данных в ходе предварительного расследования.

107.Допрос эксперта в судебном заседании и производство судебной экспертизы.

108.Прения сторон и последнее слово подсудимого.

109.Приговор – акт правосудия по уголовному делу. Свойства приговора.

110.Виды приговоров. Основания их вынесения. Структура приговора.

111.Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

112.Вопросы, решаемые судом, одновременно с постановлением приговора.

113.Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

114.Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

115.Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения.

116.Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения, а также поступившему с обвинительным актом или обвинительным заключением.

117.Особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения мировым судьей в суде первой инстанции.

118.Приговор и постановления мирового судьи.

119.Предпосылки особенностей производства в суде присяжных заседателей. Разграничение компетенции между председательствующим судьей и присяжными заседателями.

120.Вердикт присяжных заседателей: его понятие и значение. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.

121.Действия председательствующего после провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта.

122.Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных. Соотношение вердикта и приговора.

123.Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Место апелляционного производства в системе стадий уголовного процесса.

124.Апелляционная жалоба или представление: предъявляемые требования, порядок и сроки подачи. Последствия подачи.

125.Порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.

126.Виды решений апелляционной инстанции. Пределы права суда апелляционной инстанции на изменение приговора.

127.Сущность и значение стадии исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов на данной стадии.

128.Понятие и особенности проверки приговора в кассационном порядке.

129.Основания к отмене и изменению приговора в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции.

130.Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Виды решений суда кассационной инстанции.

131.Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора.

132.Лица, имеющие право принесения надзорных жалоб и представлений. Суды, рассматривающие дела в порядке надзорного производства.

133.Решения суда надзорной инстанции. Виды, основания вынесения.

134.Основания отмены или изменения судебного решения надзорной инстанцией. Пределы прав суда надзорной инстанции.

135.Процессуальное назначение института возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

136.Процессуальные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

137.Особенности судебного производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

138.Порядок прекращения, изменения, продления принудительных мер медицинского характера.

Аналитический блок для проведения экзамена (5 семестр)

1. Укажите последовательность стадий уголовного процесса:
А) предварительное расследование;
Б) апелляционное производство;
В) исполнение приговора;
Г) подготовка к судебному заседанию;
Д) возбуждение уголовного дела;
Е) судебное разбирательство;
Ж) производство в надзорной инстанции;
3) возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств;
И) кассационное производство.
2. Принцип состязательности сторон в уголовном судопроизводстве означает:
А) функции обвинения, зашиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо;
Б) все равны перед законом и судом;
В) суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне зашиты;
Г) стороны обвинения и зашиты равноправны перед судом;
Д) государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
3. Уголовное судопроизводство ведется:
А) на русском языке - государственном языке Российской Федерации;
Б) на русском языке либо на языке, которым владеет подозреваемый, обвиняемый;
В) на русском языке либо на государственном языке республики,
входящей в Российскую Федерацию, на территории которой
находится суд;
Г) на русском языке либо на языке большинства населения данной местности.
4. Обязанность доказывания в уголовном процессе НЕ возложена на:
А) дознавателя;
Б) прокурора;

В) обвиняемого;
Г) потерпевшего.
5. Свидетелем лицо становится с момента:
А) когда оно оказалось очевидцем преступления или иного события;
Б) с момента возбуждения уголовного дела по этому факту;
В) с момента вызова его на допрос в установленном порядке;
Г) с момента его явки на допрос;
Д) с момента начала допроса.
6. Основаниями для отвода судьи, прокурора, следователя и дознавателя являются:
А) если это лицо является потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком или свидетелем по данному уголовному делу;
Б) если это лицо является близким родственником или родственником любого из участников производства по данному уголовному делу;
В) по ходатайству потерпевшего, если имеет место несоответствие полов потерпевшего и судьи, следователя, прокурора, дознавателя по делам о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности личности;
Г) по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, в случае, если у следователя, дознавателя, прокурора, судьи имеются несовершеннолетние дети.
7. Понятые приглашаются:
А) для оказания помощи следователю в проведении следственного действия;
Б) для решения коллегиально вопросов, возникающих в ходе производства следственного действия, с правом совещательного голоса;
В) для контроля за законностью действий следователя;
Г) для удостоверения содержания, хода и результатов следственного действия.
8. Отвод, заявленный судье, единолично рассматривающему уголовное дело, разрешается:
А) председателем суда;
Б) разрешается этим же судьей;
В) разрешается участниками, присутствующими в заседании;
Г) разрешается коллегий из не менее трех судей данного суда, которые в случае заявления отвода приглашаются секретарем судебного заседания в совещательную комнату.
9. Подозреваемый, задержанный по подозрению в совершении преступления, должен быть допрошен:
А) не позднее 24 ч с момента его доставления в орган дознания или к следователю;
Б) не позднее 24 ч с момента его фактического задержания;
В) не позднее 24 ч с момента вынесения постановления о возбуждении уголовного дела;
Г) не позднее 12 ч с момента применения к нему меры пресечения.
10. Подозреваемый, обвиняемый вправе пригласить:
А) только одного защитника;
Б) не более двух защитников;
В) несколько защитников;
Г) не более 10 защитников.
11. Как называется следственное действие, проводимое следователем в целях проверки и уточнения данных, имеющих значение для уголовного дела, путем воспроизведения действий, а также обстановки или иных обстоятельств определенного события:
А) Освидетельствование;
Б) Следственный эксперимент;
В) Проверка показаний на месте;
Г) Осмотр местности.
12. Иные документы - это:

А) материалы фото- и киносъемки, аудио- и видеозаписи, полученные в установленном законом порядке;
Б) документы со следами подчистки, подделки и иных изменений;
В) документы, оставленные преступником на месте преступления;
Г) похищенные документы;
Д) почтово-телеграфная корреспонденция, изъятая в установленном порядке.
13. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве - это:
А) убеждение суда в виновности (невиновности) обвиняемого;
Б) собирание доказательств и их процессуальное оформление;
В) деятельность по собиранию, проверке и оценке доказательств;
Г) процедура сбора, проверки и закрепления доказательств.
14. Следователь по делу назначил судебно-медицинскую экспертизу. Ознакомившись с постановлением о назначении экспертизы, потерпевший заявил ходатайство о постановке перед экспертом дополнительных вопросов. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства. Прав ли следователь?
А) Да.
Б) Да, если проведение экспертизы уже началось к моменту ознакомления.
В) Нет.
Г) Да, такое право принадлежит только обвиняемому, подозреваемому.
15. Прекращение уголовного дела следователем в связи с деятельным раскаянием возможно:
А) при согласии на то потерпевшего.
Б) при согласии на то потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого).
В) при согласии на то обвиняемого.
Г) при согласии на то прокурора, обвиняемого, потерпевшего.
Д) ничье согласие не требуется.
16. С какого момента обвиняемый имеет право знакомиться со всеми материалами уголовного дела?
А) с момента предъявления обвинения.
Б) с момента окончания производства следственных действий.
В) с момента составления обвинительного заключения по делу.
Г) с момента утверждения прокурором обвинительного заключения.
17. Если по поступившему в суд уголовному делу обвиняемому избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, то:
А) проведение предварительного слушания обязательно;
Б) это не является основанием для проведения предварительного слушания;
В) предварительное слушание проводится на усмотрение суда;
Г) суд обязан продлить срок содержания под стражей без проведения предварительного слушания;
18. С чего начинается судебное следствие:
А) с разъяснения подсудимому его прав;
Б) с оглашения обвинения;
В) с разъяснения потерпевшему его прав;
Г) с допроса подсудимого;
19. Какие из действий не могут быть проведены в ходе судебного разбирательства?
А) следственный эксперимент;
Б) предъявление для опознания;
В) освидетельствование;
Г) обыск;
20. Постановление о назначении судебной экспертизы в ходе судебного разбирательства:
А) выносится в совещательной комнате;

Б) выносится без удаления суда в совещательную комнату и заносится в протокол судебного заседания;
В) выносится в совещательной комнате по ходатайству сторон или по инициативе суда;
Г) выносится судом без удаления суда в совещательную комнату, но оформляется в виде отдельного постановления
21. В каком случае возможно оглашение показаний подсудимого:
А) когда об этом ходатайствует государственный обвинитель;
Б) когда дело рассматривается в особом порядке;
В) когда уголовное дело рассматривается в отсутствие подсудимого;
Г) в любом случае по инициативе суда.
22. В судебном следствии суда присяжных не рассматриваются сведения (доказательства):
А). Характеризующие личность подсудимого по месту жительства.
Б) О прежних судимостях подсудимого.
В) Заключение судебно-психиатрической экспертизы о его вменяемости.
Г) Все ответы правильные.
23. При вынесении обвинительного вердикта коллегией присяжных председательствующий судья может принять решение:
А) Оправдательный приговор.
Б) Обвинительный приговор.
В) Роспуск коллегии присяжных и направлении уголовного дела на новое судебное рассмотрение
Г) Все ответы правильные.
24. В судебном заседании при особом порядке судебного разбирательства, судья выясняет:
А) Понятно ли ему обвинение.
Б) Согласен ли он с обвинением.
В) Ходатайствует ли он о проведении судебного разбирательства в особом порядке.
Г) Осознает ли он последствия заявленного ходатайства.
Д) Все ответы правильные.
25. Если потерпевший не согласен с применением особого порядка судебного разбирательства, при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением:
А) Мнение потерпевшего не имеет значения, будет применен особый порядок.
Б) Уголовное дело рассматривается в общем порядке.
В) Решение принимает прокурор.
Г) Решение принимает судья.

Аналитический блок для проведения экзамена (6 семестр)

1. Могут ли законодательные органы субъектов РФ принимать законы, регулирующие вопросы уголовного судопроизводства?
2. Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации?
3. В ч. 1 ст. 4 Федерального закона от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» указано, что действующие на территории Российской Федерации федеральные законы и иные нормативные правовые акты, связанные с УПК РФ, подлежат приведению в соответствие с УПК РФ.
Каким образом должна разрешаться правовая коллизия, если УПК РФ противоречит федеральному конституционному закону или другому федеральному закону? (При ответе

проанализируйте ч. 3 ст. 76 Конституции РФ и определение Конституционного Суда РФ от 8 ноября 2005 г. № 439-О «По жалобе граждан С. В. Бородина, В. Н. Буробина, А. В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».)

4. Алиев, обвиняемый в убийстве, совершенном с особой жестокостью, скрылся от следствия. 29 июня 2002 г. вынесено санкционированное в этот же день прокурором постановление о заключении Алиева под стражу. 20 июля 2008 г. произведен арест Алиева на основании названного постановления прокурора. По мнению адвоката — защитника Алиева, арест Алиева произведен незаконно, поскольку после начала действия УПК РФ с 1 июля 2002 г. содержание под стражей возможно только по судебному решению.

Можно ли произвести арест на основании постановления, санкционированного прокурором, учитывая, что после 1 июля 2002 г. содержание под стражей возможно только по судебному решению?

5. Сожитель обвиняемой Сосиной Дурнев отказался давать показания по уголовному делу, заявив, что является фактическим мужем обвиняемой и поэтому вправе отказаться свидетельствовать против своей супруги. Следователь заявил Дурневу, что тот не является лицом, подпадающим под понятие лиц, имеющих право не свидетельствовать против своих супругов, и возбудил в отношении него уголовное дело по ст. 308 УК РФ (за отказ свидетеля от дачи показаний).

Является ли позиция следователя законной и обоснованной? Подпадает ли под понятие «близкие родственники» сожитель обвиняемой?

6. Подозреваемый Вицин после пожара, произошедшего в его квартире, временно проживал в гараже, в котором сотрудники уголовного розыска провели обыск. По мнению Вицина, изложенному в жалобе на имя прокурора района, сотрудники полиции нарушили закон, проведя обыск в жилище без разрешения суда. Отказывая в удовлетворении жалобы, прокурор района указал, что в соответствии с примечанием к ст. 139 УК РФ гараж не является жилищем, поскольку это строение не предназначено для проживания людей с соблюдением санитарно-гигиенических норм и иных правил.

Укажите, чьи доводы, подозреваемого Вицина или прокурора, основаны на законе.

Сопоставьте понятие «жилище» в п. 10 ст. 5 УПК РФ и в примечании к ст. 139 УК РФ. Какая из этих норм должна применяться?

7. Потерпевший Денисов, у которого подсудимый Сердюк тайно похитил имущество, заявил в судебном заседании, что Сердюк примирился с ним, загладив причиненный вред. Государственный обвинитель возражал против прекращения дела, поскольку согласно ст. 76 УК РФ лицо может быть освобождено от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим только в том случае, если совершило преступление впервые, а Сердюк ранее судим за совершение неосторожного преступления.

Прав ли прокурор? Каким кодексом необходимо пользоваться при разрешении данного вопроса?

8. Оправданный судом Александров обратился в суд с иском к прокуратуре о возмещении морального вреда. В исковом заявлении, помимо прочего, было указано, что в кабинете следователя висел плакат с надписью: «То, что вы еще не в тюрьме, не ваша заслуга, а наша недоработка». По мнению оправданного, эта надпись являлась способом психологического давления на подозреваемых и обвиняемых.

Прав ли оправданный? О нарушении какого принципа уголовного процесса может идти речь?

9. В судебном заседании в отсутствие присяжных заседателей обсуждался вопрос о возможности оглашения в их присутствии показаний, данных на предварительном следствии свидетелем Балюрой. Адвокат представила в судебное заседание справку из травмпункта о том, что свидетель сразу после допроса в прокуратуре обратился за медицинской помощью, сообщив, что его избили сотрудники полиции, когда везли в машине на допрос. У Балюры обнаружены многочисленные кровоподтеки и ссадины на лице, на височной и затылочной частях головы, диагностировано сотрясение головного мозга, свидетель госпитализирован. Как пояснил судье Балюра, его избивали в автомобиле работники полиции, когда везли в прокуратуру, из-за того, что он прятался и не являлся по вызовам следователя. В следственном управлении во время допроса его уже не били, но один из избивавших, майор полиции, участвовал в допросе и его фамилия внесена следователем в протокол допроса. По мнению защитника, показания свидетеля Балюры использовать нельзя из-за нарушения способа собирания доказательств. Государственный обвинитель, настаивая на допросе свидетеля, объяснил, что нарушений, препятствующих оглашению показаний Балюры, не имеется, поскольку целью примененного к свидетелю насилия не являлись получение неправдивых показаний либо оговор. Судья признал доводы обвинения обоснованными.

Прав ли судья? Нарушены ли какие-либо принципы уголовного процесса при допросе свидетеля Балюры на предварительном следствии?

10. А. А. Тарасов, анализируя гл. 2 «Принципы уголовного судопроизводства» УПК РФ, отмечает, что «...при строгом нормативистском подходе к определению понятия “принцип” требуется признание двух обстоятельств: каждое нормативное предписание, вошедшее в названную главу, — это принцип уголовного процесса, ни одно из невошедших — не принцип».

Согласны ли вы с этим утверждением? (Аргументируйте свой ответ ссылками на положения УПК РФ.)

11. В. М. Быков не считает свободу оценки доказательств принципом уголовного процесса (ст. 17 УПК РФ). Он полагает, что это не принцип, а только основное, главное правило оценки доказательств, место которому в ст. 88 УПК РФ, где эти правила излагаются.

Согласны ли вы с этим утверждением? (Аргументируйте свой ответ ссылками на положения УПК РФ.)

12. По мнению А. В. Смирнова, обязательными, объективно необходимыми, общепризнанными типологическими принципами состязательного процесса являются равенство сторон и наличие независимого суда. Другие принципы состязательного процесса — публичности, истины, неприкосновенности личности, оценки доказательств по внутреннему убеждению, очности и непосредственности исследования доказательств, устности и гласности, недопустимости повторного привлечения к ответственности за одно и то же деяние — производны от обязательных.

Все ли указанные А. В. Смирновым положения можно отнести к принципам уголовного судопроизводства? (Аргументируйте свой ответ ссылками на положения УПК РФ.)

13. Среди процессуалистов существуют различные точки зрения относительно включения в систему принципов положений, закрепленных в ст. 6 УПК РФ. Так, И. Б.

Михайловская, не считая положения указанной статьи принципами уголовного судопроизводства, объясняет включение ст. 6, закрепляющей назначение уголовного судопроизводства, в гл. 2 УПК РФ лишь логикой законодательства (неразрывностью цели и средств ее достижения), а также возможностями законодательной техники (невозможностью конструирования специальной главы, состоящей из одной статьи). По мнению Л. А. Ванеевой, назначение уголовного судопроизводства (цель) «представляет собой закрепленную в законе основополагающую идею и по существу не только ничем не отличается от принципов уголовного процесса, но и является таковым, занимая свое место в иерархии принципов уголовного судопроизводства: составляет предопределяющее “ядро” их системы».

С какой из высказанных позиций вы согласны? (Аргументируйте свой ответ ссылками на положения УПК РФ.)

14. Органами предварительного следствия установлено, что преступление совершено Муритовым на территории административного округа г. Мурманска и, таким образом, дело подлежит рассмотрению районным судом г. Мурманска. Однако по ходатайству председателя районного суда г. Мурманска постановлением заместителя председателя Мурманского областного суда территориальная подсудность по уголовному делу изменена, и оно направлено на рассмотрение в городской суд Мурманской области. Основанием изменения подсудности послужила чрезвычайная загруженность судей районного суда г. Мурманска, вследствие чего дела рассматриваются крайне долго, что нарушает право обвиняемого на рассмотрение дела в разумный срок. Муритов согласился на рассмотрение дела в городском суде.

Нарушены ли в приведенной ситуации какие-либо принципы уголовного судопроизводства?

15. Прекращая уголовное дело по обвинению Попова по п. 3 ч. 1 ст. 27 УПК РФ, следователь в постановлении о прекращении дела указал следующее: гражданский иск, заявленный по уголовному делу, удовлетворить в полном объеме, взыскать с обвиняемого в пользу потерпевшего 100 000 руб. в качестве компенсации причиненного преступлением ущерба.

Нарушены ли следователем какие-либо принципы уголовного судопроизводства?

16. В ходе судебного разбирательства суд признал заключение эксперта недопустимым доказательством, так как при назначении и производстве экспертизы были нарушены требования, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Оцените законность решения суда.

Какие доказательства являются недопустимыми?

17.Следователь Иванов в целях обеспечения сохранности пистолета, из которого был убит гражданин Попов, решил хранить орудие преступления у себя дома.

Имеются ли в действиях следователя нарушения правил хранения вещественных доказательств?

18.Защитник Третьяков с целью проведения опроса обратился к гражданину Сипельникову как возможному очевидцу преступления. Однако Сипельников отказался разговаривать с защитником, ссылаясь на то, что Третьяков не является лицом, производящим расследование по уголовному делу.

Оцените действия указанных лиц с правовой точки зрения.

19. Во время предварительного расследования права обвиняемого Аникеева защищали Струков и Воронцов. Данные адвокаты участвовали в производстве следственных и иных процессуальных действий поочередно. В суде Аникеев заявил, что в ходе его допроса один из защитников отсутствовал, он сам не подтверждает свои показания и просит признать результат допроса недопустимым доказательством.

Какое решение должен принять суд данной ситуации?

20.Следователь Тюрин при производстве по уголовному делу, возбужденному по факту совершения хищения чужого имущества, не стал выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, так как, по его мнению, они не входят в предмет доказывания.

Прокомментируйте решение следователя с учетом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

21. Следователь предъявил обвинение гражданину Мамонову в совершении им разбойного нападения, основываясь только на признательных показаниях самого обвиняемого, полученных с использованием звукозаписывающего магнитофона. Следователь полагал, что до конца расследования ему удастся получить достаточные доказательства для направления дела в суд и привлечения Мамонова к уголовной ответственности.

Соответствует ли решение следователя требованиям Уголовно-процессуального кодекса?

22. В ходе судебного разбирательства суд признал заключение эксперта недопустимым доказательством, так как при назначении и производстве экспертизы были нарушены требования, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Оцените законность решения суда.

Какие доказательства являются недопустимыми?

23. Следователь Иванов в целях обеспечения сохранности пистолета, из которого был убит гражданин Попов, решил хранить орудие преступления у себя дома.

Имеются ли в действиях следователя нарушения правил хранения вещественных доказательств?

24. Защитник Третьяков с целью проведения опроса обратился к гражданину Сипельникову как возможному очевидцу преступления. Однако Сипельников отказался разговаривать с защитником, ссылаясь на то, что Третьяков не является лицом, производящим расследование по уголовному делу.

Оцените действия указанных лиц с правовой точки зрения.

25. Во время предварительного расследования права обвиняемого Аникеева защищали Струков и Воронцов. Данные адвокаты участвовали в производстве следственных и иных процессуальных действий поочередно. В суде Аникеев заявил, что в ходе его допроса один из защитников отсутствовал, он сам не подтверждает свои показания и просит признать результат допроса недопустимым доказательством.

Какое решение должен принять суд данной ситуации?

26. Следователь Тюрин при производстве по уголовному делу, возбужденному по факту совершения хищения чужого имущества, не стал выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, так как, по его мнению, они не входят в предмет доказывания.

Прокомментируйте решение следователя с учетом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

27. Следователь предъявил обвинение гражданину Мамонову в совершении им разбойного нападения, основываясь только на признательных показаниях самого обвиняемого, полученных с использованием звукозаписывающего магнитофона. Следователь полагал, что до конца расследования ему удастся получить достаточные доказательства для направления дела в суд и привлечения Мамонова к уголовной ответственности.

Соответствует ли решение следователя требованиям Уголовно-процессуального кодекса?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации у обучающегося формируется текущий рейтинг по дисциплине, характеризующий уровень сформированности компетенций. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по учебной дисциплине по всем этапам формирования компетенций в соответствии с п.5.3. настоящей рабочей программы.

В течение учебного семестра по каждой учебной дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 55 рейтинговых баллов. Накопление обучающимся меньшего количества рейтинговых баллов, при условии положительного прохождения им всех рубежей текущего контроля, является текущей академической задолженностью, ликвидация которой осуществляется во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации посредством выполнения расширенного экзаменационного (зачетного) задания.

Педагогическому работнику предоставляется право поощрять обучающихся за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, публикация статей, выполнение заданий повышенной сложности и т.д.) дополнительными баллами в количестве, не превышающем 10 баллов за семестр. Поощрительные баллы суммируются с текущим рейтингом обучающегося перед промежуточной аттестацией.

Текущий рейтинг обучающегося по каждой учебной дисциплине, количество поощрительных баллов, а также информация о возможности получения оценки промежуточной аттестации по текущему рейтингу, сведения об организации процедуры добора рейтинговых баллов доводятся педагогическим работником по сведения обучающихся на предпоследней неделе обучения в учебном периоде (семестре).

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине, реализуемым в формате БРСО, проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Критерии оценки ответа на вопросы зачета/экзамена:

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

9-10 баллов – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно

увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

7-8 – баллов - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

5-6 баллов - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

0-4 баллов - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценки аналитического задания:

9-10 баллов – задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией;

7-8 баллов – задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-6 баллов – задание выполнено с математическими ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;

0-4 баллов – задание не выполнено вообще или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1 Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08893-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449442

2 Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449440

6.2. Дополнительная литература

1. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/453003

2 Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449441

.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб». Режим доступа: http://www.juristlib.ru.
2. Справочная правовая система «Консультант-Плюс». Режим доступа: http://consultant.ru.
3. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: http://www.garant.ru.
4. Сайт «Президент Российской Федерации». Режим доступа: http://www.kremlin.ru.
5. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации». Режим доступа: www.duma.gov.ru.
6. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти». Режим доступа: www.gov.ru.
7. Сайт «Верховный суд Российской Федерации». Режим доступа: http://www.vsrf.ru.
8. Сайт «Криминологического журнала Байкальского университета экономики и права». Режим доступа: http://cj.isea.ru.
9. Сайт «Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации». Режим доступа: http://crimestat.ru.

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Уголовный процесс» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе http://biblioclub.ru, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Уголовный процесс»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Уголовный процесс»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Уголовный процесс»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Уголовный процесс**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Уголовный процесс**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины **«Уголовный процесс»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением УС юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета №10 от 27 мая 2018 г	01.09.2018
2	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
3	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 10 от «27» мая 2020 года	01.09.2020
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета филиала № 10 от 27 мая 2020 г.	01.09.2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал РГСУ в г.Павловском Посаде Московской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала Т.В. Борзова
27 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы
Юриспруденция

Направленность программы:
Гражданско-правовая

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная форма обучения, очно-заочная, заочная форма обучения

Павловский Посад 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Экологическое право»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования **40.03.01 Юриспруденция**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Ст. преподавателем Лутовиновой Н.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы — М.А.Волкова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин
Протокол № 10 от «27» мая 2020 года.

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор — Ю.И. Скуратов

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Вице-президент Некоммерческой организации «Фонд содействия развития правовых технологий XXI века» — Р.М. Джавахян

(подпись)

Адвокат коллегии адвокатов, Адвокатская коллегия г.Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры» — И.Л. Бурова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права МГПУ — Д.А. Пашенцев

(подпись)

к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин — О.В.Ефимова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор — И.Г. Маляр

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

5.2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

9.2. Программное обеспечение

9.3. Информационные справочные системы

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

11. Образовательные технологии

Лист регистрации изменений

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «**Экологическое право**» являются:

1. Теоретическое и практическое понимание и усвоение исторических и современных представлений экологического права.

2. Получение студентами знаний о процессах все большего воздействия человеческой цивилизации на природную среду и возросшей в связи с этим необходимостью регулировать отношения, возникающие в обществе по поводу охраны природной среды от антропогенного влияния и рационального ее использования.

3. Развитие научного представления и формирование у студентов профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности.

4. Формирование у студентов глубокого и цельного представления о значении и роли этой отрасли российского законодательства с учетом следующих важнейших факторов: кризисного состояния окружающей среды в стране и общественных потребностей в восстановлении благоприятной окружающей среды; дефектов существующего экологического законодательства, для которого характерна и фрагментарность правового регулирования экологических правоотношений; перспектив создания правового и социального государства; происходящей трансформации общественных экологических отношений; тенденция развития взаимоотношения общества и природы и экологического права в мире.

Задачи учебной дисциплины:

1. Приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны природной среды, защиты экологических прав граждан и организации рационального природопользования.

2. Подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.

3. Формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

4. Формирование эколого-правовой культуры, способствующей сохранению природной среды в интересах настоящего и будущих поколений, а так же правовому разрешению споров в области охраны природной среды и организации природопользования.

5. Формирование у студентов готовности по правовому просвещению и обучению граждан России.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области экологического права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Экологическое право»** относится к **базовой** части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Экологическое право»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Земельное право».

Изучение учебной дисциплины **«Экологическое право»** является базовым для последующего освоения Государственной итоговой аттестации.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных (ПК) компетенций** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»:**

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**Знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи экологического права; действующее экологическое законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах экологического права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового

		воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**Знать:** классификацию правоотношений в сфере экологического права и особенности каждого вида правоотношений.
		Уметь: применять специальные знания при применении законодательства среди различных субъектов.
		Владеть: представлением о терминологии экологического законодательства и навыках соотношения норм экологического законодательства и других отраслей законодательства.
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**Знать:** систему отрасли экологического права, механизм и средства правового регулирования и реализации экологического права
		Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли экологического права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере экологического права.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знать:** процедуры, характерные для экологического права.
		Уметь: выделять элементы в составе любого вида правоотношения, а также уметь классифицировать правоотношения и знать особенности каждого вида правоотношений.
		Владеть: представлением о системе специально уполномоченных государственных органов в сфере управления, контроля за состоянием экологии в Российской Федерации.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		8				
Аудиторные учебные занятия, всего	**40**	**40**				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	16	16				
Учебные занятия семинарского типа	24	24				
Лабораторные занятия	0	0				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**32**	**32**				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	13	13				
Выполнение практических заданий	13	13				
Рубежный текущий контроль	6	6				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**экзамен 36 ч**				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**				

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		10				
Аудиторные учебные занятия, всего	**12**	**12**				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	4	4				
Учебные занятия семинарского типа	8	8				
Лабораторные занятия	0	0				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**87**	**87**				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	39	39				
Выполнение практических заданий	42	42				
Рубежный текущий контроль	6	6				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**9**	**экзамен 9 ч**				

Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**				

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		10				
Аудиторные учебные занятия, всего	**20**	**20**				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	8	8				
Учебные занятия семинарского типа	12	12				
Лабораторные занятия	0	0				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**52**	**52**				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	16	16				
Выполнение практических заданий	30	30				
Рубежный текущий контроль	6	6				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**экзамен 36 ч**				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**				

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 40 часа.

Объем самостоятельной работы – 68 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 2)						
Раздел 1. Понятие и содержание экологического права.	**36**	**22**	**14**	**6**	**8**	-
Тема 1.1. Основные проблемы взаимодействия природы и общества	9	5	4	2	2	-
Тема 1.2. Предмет, объекты, система и источники экологического права	9	5	4	2	2	-
Тема 1.3. Общие положения права собственности на природные ресурсы и права	9	6	3	1	2	-
Тема 1.4. Правовые основы управления природопользованием	9	6	3	1	2	-
Раздел 2. Механизмы воздействия на окружающую среду.	**36**	**22**	**14**	**6**	**8**	-
Тема 2.1. Экологическое нормирование и стандартизация	6	4	2	1	1	-
Тема 2.2. Механизм оценки воздействия на окружающую среду	6	4	2	1	1	-
Тема 2.3. Экономико- правовой механизм охраны окружающей среды	6	3	3	1	2	-
Тема 2.4. Правовые основы экологического контроля и обеспечения экологической безопасности	6	3	3	1	2	-
Тема 2.5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	6	4	2	1	1	-

Тема 2.6. Правовые основы возмещения вреда окружающей среды	6	4	2	1	1	-
Раздел. 3. Особенная часть экологического права.	**36**	**24**	**12**	**4**	**8**	-
Тема 3.1. Особенности правового режима использования и охраны земель, недр и лесных ресурсов	4	1	3	1	2	-
Тема 3.2. Особенности правового режима использования и охраны вод, атмосферного воздуха и животного мира	8	5	3	1	2	-
Тема 3.3. Правовой режим особоохраняемых природных территорий и природных объектов	8	5	3	1	2	-
Тема 3.4. Обеспечение экологической безопасности населения и природной среды в хозяйственной и иных сферах	8	6	2	1	1	-
Тема 3.5. Правовой режим экологически неблагополучных территорий	8	7	1	-	1	-
Общий объем	**108**	**68**	**40**	**16**	**24**	-
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 12 часов.

Объем самостоятельной работы – 96 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 2)						
Раздел 1. Понятие и содержание экологического права.	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	0

Тема 1.1. Основные проблемы взаимодействия природы и общества	9	7	2	1	1	0
Тема 1.2. Предмет, объекты, система и источники экологического права	9	7	2	1	1	0
Тема 1.3. Общие положения права собственности на природные ресурсы и права	9	9	0	-	0	0
Тема 1.4. Правовые основы управления природопользованием	9	9	-	-	-	
Раздел 2. Механизмы воздействия на окружающую среду.	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	0
Тема 2.1. Экологическое нормирование и стандартизация	6	4	2	1	1	0
Тема 2.2. Механизм оценки воздействия на окружающую среду	6	4	2	1	1	0
Тема 2.3. Экономико- правовой механизм охраны окружающей среды	6	6	0	-	0	0
Тема 2.4. Правовые основы экологического контроля и обеспечения экологической безопасности	6	6	-	-	-	0
Тема 2.5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	6	6	-	-	-	0
Тема 2.6. Правовые основы возмещения вреда окружающей среды	6	6	-	-	-	0
Раздел. 3. Особенная часть экологического права.	**36**	**32**	**4**	**0**	**4**	0
Тема 3.1. Особенности правового режима использования и охраны земель, недр и лесных ресурсов	4	3	1	0	1	0
Тема 3.2. Особенности правового режима использования и охраны вод, атмосферного воздуха и животного мира	8	7	1	-	1	0
Тема 3.3. Правовой режим особоохраняемых природных территорий и природных объектов	8	7	1	-	1	0
Тема 3.4. Обеспечение экологической безопасности населения и природной среды в хозяйственной и иных сферах	8	7	1	-	1	0

Тема 3.5. Правовой режим экологически неблагополучных территорий	8	8	0	-	0	**0**
Общий объем, часов	**108**	**96**	**12**	**4**	**8**	0
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 12 часов.

Объем самостоятельной работы – 96 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 2)						
Раздел 1. Понятие и содержание экологического права.	**36**	**30**	**6**	**2**	**4**	0
Тема 1.1. Основные проблемы взаимодействия природы и общества	9	7	2	1	1	0
Тема 1.2. Предмет, объекты, система и источники экологического права	9	7	2	1	1	0
Тема 1.3. Общие положения права собственности на природные ресурсы и права	9	9	0	-	0	0
Тема 1.4. Правовые основы управления природопользованием	9	8	1	-	1	
Раздел 2. Механизмы воздействия на окружающую среду.	**36**	**30**	**6**	**2**	**4**	0
Тема 2.1. Экологическое нормирование и стандартизация	6	4	2	1	1	0
Тема 2.2. Механизм оценки воздействия на окружающую среду	6	4	2	1	1	0
Тема 2.3. Экономико- правовой механизм охраны окружающей среды	6	6	0	-	0	0

Тема 2.4. Правовые основы экологического контроля и обеспечения экологической безопасности	6	6	-	-	-	0
Тема 2.5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	6	5	-	-	1	0
Тема 2.6. Правовые основы возмещения вреда окружающей среды	6	5	-	-	1	0
Раздел. 3. Особенная часть экологического права.	**36**	**32**	**4**	**4**	**4**	0
Тема 3.1. Особенности правового режима использования и охраны земель, недр и лесных ресурсов	4	2	2	1	1	0
Тема 3.2. Особенности правового режима использования и охраны вод, атмосферного воздуха и животного мира	8	7	1	-	1	0
Тема 3.3. Правовой режим особоохраняемых природных территорий и природных объектов	8	6	2	1	1	0
Тема 3.4. Обеспечение экологической безопасности населения и природной среды в хозяйственной и иных сферах	8	6	2	1	1	0
Тема 3.5. Правовой режим экологически неблагополучных территорий	8	7	0	1	0	**0**
Общий объем, часов	**108**	**88**	**20**	**8**	**12**	0
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очной форме обучения

		Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
Раздел, тема	Всего СРС + контроль	**Академическая активность, час**	**Форма академической активности**	**Выполнение практических заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	Контроль (промежут. аттестация), час

Модуль 1 (семестр 2)								
Раздел 1. Понятие и содержание экологического права.	22	4 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4 час	Реферат	2	Тестирование	12
Раздел 2. Механизмы воздействия на окружающую среду.	22	4 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4 час	реферат	2	Тестирование	12
Раздел. 3. Особенная часть экологического права.	24	5 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5 час	Реферат	2	Тестирование	12
Общий объем, часов	68	13		13		6		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практических заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 2)								
Раздел 1. Понятие и содержание экологического права.	32	13 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14 час	Реферат	2	Тестирование	3
Раздел 2. Механизмы воздействия на окружающую среду.	32	13 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14 час	реферат	2	Тестирование	3
Раздел. 3. Особенная часть экологического права.	32	13 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14 час	Реферат	2	Тестирование	3
Общий объем, часов	96	39		42		6		9
Форма промежуточной	Экзамен							

аттестации	

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практических заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 2)								
Раздел 1. Понятие и содержание экологического права.	29	5 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10 час	Реферат	2	Тестирование	12
Раздел 2. Механизмы воздействия на окружающую среду.	29	5 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10 час	реферат	2	Тестирование	12
Раздел. 3. Особенная часть экологического права.	29	6 час	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10час	Реферат	2	Тестирование	12
Общий объем, часов	88	16		30		6		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Понятие и содержание экологического права.

Тема 1.1. Основные проблемы взаимодействия природы и общества.

Цель занятия: усвоить основные понятия и содержания экологического права в целях освоения следующих компетенций: ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-16.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие экологии и экологического права. Значимость экологических знаний о взаимоотношениях общества и природы для безопасного существования человечества на Земле. Причины кризисного состояния окружающей среды. Концепция перехода государств к устойчивому развитию. Указ президента о концепции такого перехода в Российской Федерации (от 1 апреля 1996 N 440). Основные принципы охраны окружающей среды. Методы в экологическом праве

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие благоприятной окружающей среды.
2. Признаки глобального экологического кризиса.
3. Причины кризисного состояния окружающей среды.
4. Концепция перехода государств к устойчивому развитию.
5. Основные принципы охраны окружающей среды. Методы в экологическом праве.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 1.1.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 1.1.:

1. Современное состояние окружающей среды.
2. Понятие экологии.
3. Значение гражданско-правового метода.
4. Значение административно-правового метода.

Тема 1.2. Предмет, объекты, система и источники экологического права.

Цель занятия: изучить предмет, объекты, систему и источники экологического права в целях освоения следующих компетенций: ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-16.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общественные отношения в сфере рационального природопользования и охраны окружающей среды как предмет экологического права. Система экологического права: содержание общей, особенной и специальной части. Признаки и функции природных объектов в экологическом праве. Понятие исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсов. Роль Конституции РФ как источника экологического права. Характеристика основного закона в экологическом праве - Закона РФ от 10 января 2002 “ Об охране окружающей среды» и кодифицированных законодательных актов – Земельного, Водного, Лесного и Градостроительного кодексов. Роль указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, нормативно-правовых актов субъектов РФ, ведомственных нормативно - правовых актов, решений местных органов власти субъектов РФ, а также международных нормативно-правовых актов в регулировании экологических отношений. Соотношение экологического законодательства с иными отраслями законодательства (гражданским, административным, уголовным и т.д.)

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет и система экологического права.
2. Классификация объектов охраны окружающей среды

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 1.2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 1.2:

1. Проблема взаимоотношения экономики и экологии: общее и особенное.
2. Этапы и стадии функционировании экологической системы.

Тема 1.3. Общие положения права собственности на природные ресурсы и права природопользования.

Цель занятия: обсуждение проблемных вопросов, связанных с правом собственности и иными правами на природные ресурсы и объекты в целях освоения следующих компетенций: ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-16.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание права собственности на природные ресурсы. Природные ресурсы, находящиеся в государственной собственности, муниципальной, частной. Гарантии и защита прав собственности на природные ресурсы. Изъятие земельных ресурсов для государственных и муниципальных нужд. Право природопользования как совокупность определенных прав и обязанностей. Субъекты и объекты права природопользования. Понятие права общего и специального природопользования

Вопросы для самоподготовки:

1. Содержание права собственности на природные ресурсы.
2. Право государственной, муниципальной и частной собственности на природные ресурсы.
3. Право природопользования как совокупность определенных прав и обязанностей.
4. Понятие и правовое регулирование права общего, специального и комплексного природопользования.
5. Принципы природопользования.
6. Права и обязанности природопользователей и собственников природных ресурсов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 1.3

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 1.3:

1. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы.
2. Права и обязанности природопользователей и собственников природных ресурсов.
3. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной Палатой РФ.

Тема 1.4. Правовые основы управления природопользованием.

Цель занятия: изучить понятие и виды управления природопользованием в целях освоения следующих компетенций: ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-16.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды управления природопользованием. Деятельность государственных органов по организации рационального использования и воспроизводства природных ресурсов. Функции государственных органов общей и специальной компетенции. Методы управления природопользованием и охраной природной среды. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.

Вопросы для самоподготовки:

1. Принципы управления природопользованием.
2. Функции управления.
3. Виды экологического управления: государственное, ведомственное, производственное, муниципальное, общественное.
4. Полномочия Российской Федерации, и ее субъектов РФ в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 1.4
Форма практического задания: реферат
Перечень тем рефератов к теме 1.4:

1. Классификация органов экологического управления.
2. Специализированные органы экологического управления: службы и агентства.
3. Полномочия местного самоуправления в области экологических отношений.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:
Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Раздел 2. Механизмы воздействия на окружающую среду.

Тема 2.1. Экологическое нормирование и стандартизация.

Цель занятия: изучить экологическое нормирование, систему экологических нормативов и стандартов в целях освоения следующих компетенций: ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-16.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Экологическое нормирование как правовая мера охраны окружающей среды. Система экологических нормативов и стандартов. Виды нормативов качества окружающей среды и экологические стандарты. Виды нормативов предельно допустимых воздействий на окружающую среду. Нормативы использования природных ресурсов

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие экологического нормирования.
2. Система экологических нормативов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2.1
Форма практического задания: реферат
Перечень тем рефератов к теме 2.1.:

1. Стандартизация в области природопользования и охраны окружающей среды: виды стандартов и нормативов, их предназначение.
2. Нормативы качества окружающей среды.

Тема 2.2. Механизм оценки воздействия на окружающую среду.

Цель занятия: рассмотреть требования к материалам ОВОС и виды воздействий, которые подвергаются ОВОС, а также учесть, что ОВОС тесно связана с экологической экспертизой, но может иметь и самостоятельное значение в целях освоения следующих компетенций: ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-16.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Содержание, цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду. Понятие ОВОС и экологической экспертизы, их соотношение. Виды, объекты и принципы

экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду и порядок проведения общественной экологической экспертизы. Значимость заключений государственной и общественной экологической экспертизы в принятии решений о воздействии на окружающую среду.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и значение ОВОС.
2. Содержание ОВОС.
3. Организация экологической экспертизы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2.2

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 2.2.:

1. Развитие и роль государственной экологической экспертизы.
2. Соотношение государственной и общественной экологической экспертизы: общее и особенное.
3. Возможности общественности в области экологической экспертизы и ОВОС.

Тема 2.3. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.

Цель занятия: изучить экономико-правовой механизм охраны окружающей среды в целях освоения следующих компетенций: ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-16.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Лимиты природопользования. Виды платы за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды. Экологическое страхование. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране природы. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны природы

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
2. Плата за природопользование.
3. Экологическое страхование

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2.3

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 2.3.:

1. Федеральные и региональные целевые экологические программы.
2. Состояние и перспективы функционирования экономического механизма охраны окружающей среды.
3. Соотношение плановых и рыночных начал в деле охраны окружающей среды.

Тема 2.4. Правовые основы экологического контроля и обеспечения экологической безопасности.

Цель занятия: закрепить знания по вопросам экологического контроля и обеспечения экологической безопасности в целях освоения следующих компетенций: ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-16.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и задачи экологического контроля. Виды и функции экологического контроля. Объекты государственного, ведомственного и общественного экологического контроля. Полномочия органов государственного экологического контроля. Экологический аудит: понятие, цели, виды и порядок проведения. Экологическая сертификация: понятие и объекты. Органы экологической сертификации

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, формы и система экологического контроля.
2. Виды экологического контроля.
3. Понятие мониторинга окружающей среды
4. Экоаудиторская деятельность как вид предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
5. Понятие, правовые основы и цели экологической сертификации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2.4

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 2.4.:

1. Проблемы и перспективы экологического аудита.
2. Виды и объекты экологической сертификации.
3. Кому и для чего нужны данные (результаты) экологического мониторинга?
4. Система органов экологического контроля.

Тема 2.5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Цель занятия: усвоить основные положения и особенности понятия, функции и сущности юридической ответственности за экологические правонарушения, а также структуру и классификацию экологических правонарушений в целях освоения следующих компетенций: ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-16.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие экологического правонарушения. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Виды экологических преступлений и уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение (исчисление) вреда, причиненного экологическим правонарушением. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, особенности и виды ответственности за совершение за экологических правонарушений.
2. Понятие экологического правонарушения и отличие его от других правонарушений.
3. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2.5.

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 2.5.:

1. Понятие экологического правонарушения и его виды
2. Соотношения и перспективы развития и применения различных форм юридической ответственности за экологические правонарушения.

3. Причины и меры предупреждения правонарушений в сфере обеспечения качества окружающей среды.

Тема 2.6. Правовые основы возмещения вреда окружающей среде.

Цель занятия: закрепление знаний, полученных во время лекций и формирование у студентов понимания, что за вред, причиненный окружающей среде, здоровью или имуществу человека следует его возмещение в целях освоения следующих компетенций: ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-16.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие экологического риска. Виды экономического и экологического вреда. Правовая оценка вреда, причиненного окружающей среде. Способы и принципы возмещения экологического вреда.

Основания и формы возмещения вреда человеку и его имуществу, причиненного негативным воздействием окружающей среды

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды экологического вреда.
2. Возмещение вреда природной среде.
3. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2.6.

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 2.6.:

1. Порядок возмещения вреда, причиненного выбросами загрязняющих веществ в атмосферный воздух и сбросами в водные объекты.
2. Особенности возмещения вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Раздел 3. Особенная часть экологического права.

Тема 3.1. Особенности правового режима использования и охраны земель, недр и лесных ресурсов.

Цель занятия: получить знания об особенностях правового режима использования и охраны земель, недр и лесных ресурсов в целях освоения следующих компетенций: ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-16.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Земля, воды и недра как объекты правовой охраны. Виды прав землепользования, лесопользования, недропользования. Порядок оформления прав. Виды платы за пользование земельными, лесными ресурсами и недрами. Правовые меры

предотвращения истощения земельных, лесных ресурсов и минерально-сырьевой базы. Правовые меры охраны лесов, земель и недр. Ответственность за нарушение режима использования и охраны земель, недр и лесных ресурсов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Земля как объект использования и охраны.
2. Правовая охрана земель.
3. Правовой режим использования недр и лесов.
4. Правовые меры охраны недр и лесов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 3.1.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 3.1.:

1. Режим охраны и использования земель в зависимости от их целевого назначения.
2. Законодательство об охране и рациональном использовании недр.
3. Правовой режим обращения с древесно-кустарниковой растительностью и его собственности.

Тема 3.2. Особенности правового режима использования и охраны вод, атмосферного воздуха и животного мира.

Цель занятия: получить знания об особенностях правового режима использования и охраны вод, атмосферного воздуха и животного мира в целях освоения следующих компетенций: ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-16.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Юридическое понятие «воды», «атмосферного воздуха», «животного мира». Формы собственности и виды водопользования, пользования животным миром. Виды платы за водопользование и пользование животным миром. Правовые меры охраны водных ресурсов, животного мира и атмосферного воздуха. Проблемы трансграничного загрязнения атмосферного воздуха. Охрана озонового слоя. Ответственность за нарушение режима использования и охраны водных ресурсов, атмосферного воздуха и животного мира.

Вопросы для самоподготовки:

1. Правовой режим использования вод.
2. Правовые меры охраны вод и атмосферного воздуха.
3. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
4. Животный мир как объект использования и охраны.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 3.2.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 3.2.:

1. Водопользование и охрана окружающей среды.
2. Виды загрязнения атмосферного воздуха и борьба с ними.
3. Собственники и пользователи животного мира.

Тема 3.3. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Цель занятия: получить знания об особенностях правового режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов в целях освоения следующих компетенций: ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-16.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Правовой режим использования и охраны: государственных природных заповедников, национальных и природных парков, государственных природных заказников, памятников природы, лечебно-оздоровительных территорий, дендрологических парков и ботанических садов. Понятие Красной книги. Порядок занесения объектов животного и растительного мира в Красную книгу. Порядок выдачи разрешений на использование объектов, занесенный в Красную книгу. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых территорий и природных объектов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и особенности правовой охраны природно-заповедного фонда.
2. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
3. Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 3.3.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 3.3.:

1. История и причины возникновения особо охраняемых природных территорий и объектов.
2. Характеристика правового режима особо охраняемых территорий (по выбору)
3. Особая охрана лечебно-оздоровительных местностей.

Тема 3.4. Обеспечение экологической безопасности населения и природной среды в хозяйственной и иных сферах деятельности.

Цель занятия: изучение требований по охране окружающей среды при осуществлении различных видов хозяйственной деятельности в целях освоения следующих компетенций: *ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-16*.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Экологические требования при размещении, проектировании, вводе и выводе из эксплуатации объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов: промышленных, энергетических, транспортных, военных и оборонных, сельскохозяйственных. Требования экологической безопасности при генно-инженерной деятельности. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях

Вопросы для самоподготовки:

1. Правовая охрана окружающей среды в процессе промышленного производства.
2. Правовая охрана окружающей среды в процессе сельскохозяйственного производства.
3. Правовые меры охраны окружающей среды в процессе военной и иной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 3.4.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 3.4.:

1. Экологические службы (подразделения) предприятий и их компетенция.
2. Ответственность сельскохозяйственных предприятий за вред, причиненный загрязнением окружающей среды и нерациональное использование природных ресурсов.

Тема 3.5. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.

Цель занятия: рассмотреть и понять порядок объявления и правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологического бедствия в целях освоения следующих компетенций: ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-16.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, порядок объявления и правовой режим зон экологической ситуации и зон экологического бедствия. Критерии оценки экологического состояния территорий для объявления их зонами экологически неблагополучными. Юридическое значение отнесения территорий к зонам чрезвычайной экологической ситуации и зонам экологического бедствия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
2. Механизм объявления территории зонами чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
3. Правовые последствия объявления территории зонами чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 3.5.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 3.5.:

1. Территории, неблагополучные в экологическом отношении.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине являются **экзамен,** которые проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**Знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи экологического права; действующее экологическое законодательство и практику его применения.	Этап формирования знаний
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах экологического права и практики его применения.	Этап формирования умений
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа	Этап формирования навыков и получения опыта

		различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.	
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**Знать:** классификацию правоотношений в сфере экологического права и особенности каждого вида правоотношений.	Этап формирования знаний
		Уметь: применять специальные знания при применении законодательства среди различных субъектов.	Этап формирования умений
		Владеть: представлением о терминологии экологического законодательства и навыках соотношения норм экологического законодательства и других отраслей законодательства.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**Знать:** систему отрасли экологического права, механизм и средства правового регулирования и реализации экологического права	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли экологического права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Этап формирования умений
		Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права; навыками анализа	Этап формирования навыков и получения опыта

		различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере экологического права.	
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знать:** процедуры, характерные для экологического права.	Этап формирования знаний
		Уметь: выделять элементы в составе любого вида правоотношения, а также уметь классифицировать правоотношения и знать особенности каждого вида правоотношений.	Этап формирования умений
		Владеть: представлением о системе специально уполномоченных государственных органов в сфере управления, контроля за состоянием экологии в Российской Федерации.	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-16; ПК-8, ПК-3, ПК-6;	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Написание реферата. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный

			материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-16; ПК-8, ПК-3, ПК-6;	Этап формирования умений.	Решение задач Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют
ПК-16; ПК-8, ПК-3, ПК-6;	Этап формирования навыков и получения опыта.	Решение задач Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических	

		заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов.

1. Современное состояние окружающей среды.
2. Что такое экология и зачем она нужна.
3. Значение гражданско-правового метода.
4. Значение административно-правового метода.
5. Проблема взаимоотношения экономики и экологии: общее и особенное.
6. Этапы и стадии функционировании экологической системы.
7. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы.
8. Права и обязанности природопользователей и собственников природных ресурсов.
9. Классификация органов экологического управления.
10. Специализированные органы экологического управления: службы и агентства.
11. Полномочия местного самоуправления в области экологических отношений.
12. Стандартизация в области природопользования и охраны окружающей среды: виды стандартов и нормативов, их предназначение.
13. Нормативы качества окружающей среды.
14. Развитие и роль государственной экологической экспертизы.
15. Соотношение государственной и общественной экологической экспертизы: общее и особенное.
16. Возможности общественности в области экологической экспертизы и ОВОС.
17. Федеральные и региональные целевые экологические программы.
18. Состояние и перспективы функционирования экономического механизма охраны окружающей среды.
19. Соотношение плановых и рыночных начал в деле охраны окружающей среды.
20. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
21. Плата за природопользование.
22. Экологическое страхование.

23. Проблемы и перспективы экологического аудита.
24. Виды и объекты экологической сертификации.
25. Кому и для чего нужны данные (результаты) экологического мониторинга?
26. Система органов экологического контроля.
27. Понятие экологического правонарушения и его виды
28. Соотношения и перспективы развития и применения различных форм юридической ответственности за экологические правонарушения.
29. Причины и меры предупреждения правонарушений в сфере обеспечения качества окружающей среды.
30. Порядок возмещения вреда, причиненного выбросами загрязняющих веществ в атмосферный воздух и сбросами в водные объекты.
31. Особенности возмещения вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды
32. Режим охраны и использования земель в зависимости от их целевого назначения.
33. Законодательство об охране и рациональном использовании недр.
34. Правовой режим обращения с древесно-кустарниковой растительностью и его собственности.
35. Водопользование и охрана окружающей среды.
36. Виды загрязнения атмосферного воздуха и борьба с ними.
37. Собственники и пользователи животного мира.
38. История и причины возникновения особо охраняемых природных территорий и объектов.
39. Характеристика правового режима особо охраняемых территорий (по выбору)
40. Особая охрана лечебно-оздоровительных местностей.
41. Экологические службы (подразделения) предприятий и их компетенция.
42. Ответственность сельскохозяйственных предприятий за вред, причиненный загрязнением окружающей среды и нерациональное использование природных ресурсов.
43. Территории неблагополучные в экологическом отношении.
44. История развития экологического статуса личности: от природопользования – к природоохране.
45. Правовые основания заключения экологического договора.
46. Общее и особенное в организации экологического контроля в России, Германии, Франции и других странах.

Примерные вопросы для итогового контроля знаний студентов

1. Предмет и система экологического права.
2. Предмет и метод регулирования. Система ЭП.
3. Установление и основные этапы развития ЭП.
4. Нормы ЭП. Субъекты и объекты экологических правоотношений
5. Источники ЭП. ФЗ «Об охране окружающей среды».
6. Экологическая доктрина РФ
7. Право собственности на природные ресурсы.
8. Окружающая среда и природа: понятие и соотношение.
9. Формы взаимодействия общества и окружающей среды: природопользование,
10. Государственная стратегия РФ по охране ОС и обеспечению устойчивого развития.
11. Право собственности на природные ресурсы.
12. Правовые формы использования природных ресурсов.
13. Правовая охрана природных объектов.

14. Экологическое страхование.
15. Нормирование качества ОС.
16. Понятие и виды экологического управления ,компетенция органов власти в этой сфере.
17. Экологическая экспертиза: понятие и виды.
18. Экологический мониторинг.
19. Экологическое образование.
20. История развития Экологического права в России в трех периодах. Первый период – до 1917 г. Второй период –советский. Третий период-на современном этапе. Декрет о земле 1917 г.
21. Понятие норм экологического права. Три группы норм экологического права.
22. Отраслевые нормы ЭП. Комплексные нормы ЭП.
23. Экологизирование.
24. Деление норм ЭП по юридическому содержанию. Нормы-правила. Нормы-принципы. Нормы-приоритеты.
25. Понятие экологических правоотношений. Объекты и субъекты экологических правоотношений. РФ как субъект экологических правоотношений.
26. Муниципальное образование как субъект экологических правоотношений. Органы гос. власти и юридические лица, как субъекты экологических правоотношений. Граждане РФ и иностранные граждане как субъекты экологических правоотношений.
27. Объекты охраняемые законом
28. Виды данных объектов.
29. Дифференцированный объект.
30. Особо охраняемый объект. Природный объект.
31. Природные ресурсы как объекты собственности. Собственность на природные ресурсы как научное понятие.
32. Виды собственности на природные ресурсы. Государственная собственность
33. Муниципальная собственность .Частная собственность. Формы собственности
34. Понятие правовой охраны природных объектов. Деление природных объектов на группы.
35. Естественные системы. Природные ресурсы и иные объекты охраны.
36. Особо охраняемые объекты и территории
37. Понятие земли. Понятие недр
38. Понятие вод. Функция леса и природного мира. Животный мир. Микроорганизмы.
39. Генетический фонд.
40. Атмосферный воздух
41. Понятие и роль экономико-правового механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Планирование природопользования и охраны окружающей среды.
42. Финансирование охраны окружающей среды.
43. Плата за природопользование.
44. Плата за пользование природными ресурсами.
45. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование.
46. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
47. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.
48. Дисциплинарная и имущественная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды. Экологическое преступление

49. Понятие и виды экологического вреда.
50. Правовой режим государственных природных заповедников .
51. Правовой режим государственных природных заповедников Понятие государственного природного заповедника.
52. Земли государственных природных заповедников. Задачи государственных природных заповедников.
53. Деятельность и мероприятия на территории государственного природного заповедника. Учреждение государственного природного заповедника.
54. Правовой режим государственных природных заказников. Понятие государственного природного заказника.
55. Виды государственных природных заказников. Цели объявления природных комплексов государственными природными заказниками.
56. Охрана государственных природных заказников. Государственные природные заказники федерального значения.
57. Виды деятельности, запрещенные на территории государственного природного заказника.
58. Правовой режим природных парков.
59. Правовой режим национальных парков. Правовой режим памятников природы
60. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
61. Требования в области охраны окружающей среды при вводе в эксплуатацию и эксплуатации зданий ,сооружений, строений и иных объектов.
62. Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.
63. Требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ, ядерных материалов в сельском и лесном хозяйстве.
64. Требования в области охраны окружающей среды от негативного физического и биологического воздействия.
65. Требования при обращении с отходами производства и потребления.
66. Понятие зоны чрезвычайной ситуации.
67. Чрезвычайная ситуация. Границы зон чрезвычайной ситуации.
68. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Предупреждение чрезвычайных ситуаций.
69. Правовой режим зон чрезвычайных ситуаций или экологического бедствия
70. Зоны ЧЭС на водных объектах.

Аналитический блок (задачи)

Задача № 1.

На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда. В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса.

Решите дело.

Задача № 2.

Крестьянское фермерское хозяйство предъявило в суд иск к дирекции государственного заповедника о возмещение ущерба, причиненного хозяйству в результате уничтожения кабанами, обитающими в заповеднике, урожая картофеля на площади 200 га. Дирекция заповедника отказалась принять исковые требования, указав, что она не может нести ответственности за поведение диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы.
Решите дело. Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача № 3.
Территориальный орган Росприроднадзора потребовал прекратить финансирование строительство местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация. Территориальный орган Росприроднадзора обратился в арбитражный суд с заявлением об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ.
Каково должно быть решение арбитражного суда? Охарактеризуйте объекты государственной экологической экспертизы. Какой вид государственной экспертизы необходим в данном случае?

Задача № 4.
На территории землепользования акционерного общества Темп" имеются запасы гравия и бутового камня, недалеко от границ его землепользования проходит разрез месторождений угля, залегающего на небольшой глубине от поверхности земли. По договору с ТОО "Виктория" акционерное общество разрешило производить добычу камня и гравия для нужд строительства. Для разработки угля акционерное общество Темп" образовало специальную бригаду. Добытая продукция использовалась как с топливо для нужд данного хозяйства, а также отпускалось за соответствующую плату различным организациям.
В каком порядке разрешается разработка полезных ископаемых? В чем выражаются нарушения законодательства о недрах? Определите ответственность за совершенные правонарушения.

Задача № 5.
В результате строительства гидроузла на реке Лаба были разрушены оросительная система акционерного общества "Колос" и водохозяйственные сооружения. Вследствие этого загрязненными водами повреждены посевы сельскохозяйственных культур. Акционерное общество предъявило иск в арбитражный суд, в котором просит возместить причиненный хозяйству ущерб в сумме 13 400 тыс. рублей.
Каковы условия водопользования? Определите, в чем состоит нарушение водного законодательства? Какое решение вынесет арбитражный суд?

Задача № 6.
Куприновы Локтев, не являясь членами общества охотников и рыболовов, не имея разрешения на право охоты, выехали на охоту и, около 23 часов, в межлиманном соединении между Курчанским и Камковатым лиманами, застрелили 1 кабана. Ранее Куприновы, в сентябре-октябре того же года, в запретное для охоты время, без надлежащего разрешения, незаконно отловил 20 ондатр, что было зафиксировано протоколом, составленным охот инспектором.
Определите разрешенные виды пользования объектами животного мира. Исчислите ущерб, причиненный незаконной охотой. Решите дело.

Задача № 7.
На территории природного заказника были обнаружены залежи бурого угля. Администрацией области было дано разрешение на освоение данного месторождения с изъятием части территории природного заказника. В будущем предполагалось восстановление нарушенных земель, а в настоящий момент с целью сохранения общей площади природной территории было принято решение о передаче в пользование заказника земель из фонда запаса двух районов.
Какова ответственность за данные правонарушения?

Задача № 8.
Организация без разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказания самовольного застройщика.
К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится подобные самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие виды эколого–правовой ответственности возможно применить в данном случае?

Задача № 9.
За охоту в запретной зоне в Горячем ключе Клюев А.Б. был подвергнут штрафу в размере 1 минимального размера оплаты труда. При рассмотрении жалобы районным судом выяснилось, что Клюев ставил капканы на волков, однако в капканы попали 2 фермерские коровы. В судебном заседании было установлено, что границы запретной зоны Клюеву не были известны и, кроме того, он является инвалидом 2 группы.
Какое решение должен принять суд?

Задача № 10.
Лебедев М.К. обратился в юридическую консультацию с просьбой о разъяснении следующего вопроса: ежегодно он производит сбор грибов в лесном массиве своего района с целью их последующей продажи на рынке.
Требуется ли ему разрешение на осуществление подобных действий? К какому виду лесопользования можно отнести данные действия? Решите дело.

Задача №11
Предприятие имеет в собственности обособленный водный объект, используемый для разведения рыбы. Граждане - собственники земельных участков, расположенных рядом с прудом, обратились к администрации предприятия с просьбой разрешить использовать его для полива своих садов. Администрация предприятия не возражала против этого при условии, что граждане внесут плату за осуществление водопользования.
Какие правовые отношения возникают между предприятием и гражданами? Законны ли требования администрации предприятия.

Задача №12
В прокуратуру области обратился гражданин Жданов, который сообщил, что на территории базы материально-технического снабжения под открытым небом хранятся хлоросодержащие вещества в большом количестве (более десятка тонн). По правилам, данная категория веществ должна находиться в специальных емкостях, предотвращающих утечку и содержаться в закрытых помещениях.
Какое воздействие может оказать прокуратура на администрацию базы? Примите решение в роли прокурора.

Задача №13
Соломонов продал Ярошенину принадлежащий ему сад площадью 600 м за n-ную сумму денег. Из этой суммы треть ее было уплачено за яблони и другие многолетние насаждения, половина - за строения, расположенные на садовом участке, треть - за удобное расположение садового участка к основным транспортным магистралям, ведущим в город. При совершении сделки Ярошенин уплатил 50% названной суммы, а на остальную часть выдал гарантийную расписку, обязуясь произвести окончательный расчет в течение месяца. Ввиду того, что покупатель сада в течение года неоднократно переносил сроки окончательного расчета по совершенной сделке, Соломонов предъявил иск в суд о взыскании с Ярошенина суммы долга.
Суд, указав на незаконность платы за удобное расположение участка, удовлетворил иск с учетом вычеты суммы за удобное расположение участка. Проведите анализ законности решения суда по данному делу.

Задача №14
Постоянный рабочий совхоза "Московский" Юшин имел в пользовании два земельных участка на семью. Один - в размере 0,15 га, расположенный на землях совхоза, где работал землепользователь, использовался им для выращивания картофеля. Другой приусадебный участок, размером 0,15 га, расположенный на землях соседнего совхоза, где проживала семья Юшина, использовался для выращивания в парниках и теплицах ранних овощей, цветов, с целью их реализации на рынке. Администрация совхоза приняла решение о лишении Юшина права пользования земельным участком, расположенном на землях совхоза, ссылаясь на то, что в пользовании его семьи находится два земельных участка.
Ваше мнение о законности данного решения. Назовите основания возникновения и прекращения прав на землю.

Задача №15
Государственный природный заповедник "Лесные просторы" расположен на территории Н-ской области. В феврале 2007 г. по ходатайству Министерства природных ресурсов Российской Федерации, согласованному с администрацией области и заинтересованными органами, субъектами хозяйственной и иной деятельности и общественными экологическими организациями, в целях сохранения биологического разнообразия и обеспечения заповедного режима официально опубликованным распоряжением Правительства Российской Федерации была расширена охранная зона государственного заповедника "Лесные просторы" за счет включения в нее земель Федоровского лесничества, а также земель, принадлежащих ряду садоводческих товариществ и крестьянских (фермерских) хозяйств.
В сентябре 2007 г. в областной суд обратились граждане Б. Н., и Я., садовое товарищество "Белое озеро" и крестьянское фермерское хозяйство "Заречное" с исковым заявлением о признании указанного распоряжения Правительства Российской Федерации противоречащим Конституции Российской Федерации и федеральным законам, а потому не действующим. В качестве обоснования заявления указывалось на нарушения:
- конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- экологических прав граждан;
- права граждан на свободное пребывание в лесах и природопользование, поскольку их не допускают на территорию заповедника без специального разрешения дирекции заповедника;
- прав граждан на свободу экологической информации;
- прав граждан и юридических лиц на участие в осуществлении мероприятий по охране и функционированию особо охраняемых природных территорий;

- экономических прав членов садовых товариществ и крестьянских (фермерских) хозяйств, поскольку на вошедших в состав охранной зоны заповедника территориях садовых товариществ и фермерских хозяйств установлен ограничительный режим использования земель и других природных ресурсов, что снижает хозяйственную ценность земель и наносит материальный ущерб садоводам и фермерам;
- законодательства об экологической экспертизе, поскольку правительственное решение не подвергалось государственной экологической экспертизе;
- формы правительственного акта, поскольку вопрос о расширении охранной зоны государственного заповедника должен быть оформлен постановлением, а не распоряжением Правительства Российской Федерации.

Проведите юридический анализ обоснований искового заявления и предложите основанное на законе решение суда.

Задача №16

Братья К-вы, жители деревни С., открыли в принадлежащем им строении, расположенном у шоссе федерального значения, мастерскую по мелкому и среднему ремонту автомашин и уходу за ними. В целях получения воды для осуществления мойки автомобилей ими была проложена 250-метровая труба к расположенному вблизи озеру и сооружено водозаборное устройство. Вскоре от жителей села в органы прокуратуры и охраны окружающей среды поступила жалоба, в которой указывалось, что территория вокруг мастерской братьев К-вых, в том числе прилегающие сельскохозяйственные угодья, загрязнена отходами нефтепродуктов, металлоломом, использованными шинами и другими резинотехническими изделиями, бытовым мусором, иными отбросами. Использованные для мойки автомашин и других хозяйственных нужд сточные воды, содержащие вредные вещества, поступают в озеро без какой бы то ни было очистки.

В результате проведенной должностными лицами уполномоченных государственных органов проверки по жалобе были выявлены и протокольно зафиксированы следующие факты:
- братья К-вы осуществляли свою деятельность без регистрации в установленном порядке в качестве юридического лица или индивидуального предпринимательства;
- предварительная оценка воздействия указанной деятельности на окружающую среду не осуществлена;
- экологическая экспертиза мастерской как объекта хозяйственной деятельности не проводилась;
- договора или разрешения на использование водного объекта (озера) и определенного в установленном порядке объема забора воды из озера не имеется;
- не осуществлялось никаких мероприятий по предотвращению на окружающую среду деятельности мастерской.

Непосредственно по результатам проверки на братьев К-вых по совокупности совершенных ими административных правонарушений был наложен штраф. Высказано также предложение о дополнительном изучении материалов проверки для получения доказательств возможности:
а) привлечения братьев К-вых к уголовной ответственности за незаконную предпринимательскую деятельность, нарушения экологического законодательства;
б) решения в установленном порядке вопроса об ограничении, приостановлении или прекращении вредной для окружающей среды деятельности братьев К-вых, а также о сносе принадлежащих им объектов, послуживших орудием совершения экологических правонарушений.

Изучите предложенные нормативные правовые акты. Назовите содержащиеся в этих актах нормы, в нарушении которых обвиняются братья К-вы. Какие суды - общей юрисдикции или арбитражные - правомочны рассматривать вопрос о применении мер ответственности в случаях, указанных выше в подпунктах а и б?

Задача №17

Н-ский горно-металлургический комбинат в результате добычи и переработки руды и выплавки стали получал в виде отходов значительное количество серы. Большая часть отходов серы перерабатывалась на комбинате в серную кислоту или хранилась на его территории. Некоторое количество отходов серы передавалось горно-металлургическим комбинатом по договору на ОАО "Химкалий" для последующей переработки на давальческих началах, в результате которой производились химикаты и минеральные удобрения. Указанные отходы серы временно по мере поступления и переработки складировались на территории ОАО "Химкалий" В результате небрежного хранения отходов под воздействием ветра, дождей были загрязнены атмосферный воздух, прилегающая к заводу территория, река, оказано иное негативное воздействие на окружающую среду, нанесен ей ущерб. Областное управление по экологическому, технологическому и атомному надзору предъявило ОАО "Химкалий" в арбитражном суде иск о взыскании платы за размещение отходов и негативное воздействие на окружающую среду за 2007 г. в размере 73824160 руб. 35 коп. В ходе судебного разбирательства представители ответчика иска не признали и заявили, что отходы серы не принадлежат ОАО "Химкалий", поскольку акционерное общество не предпринимало никаких действий по их приобретению или распоряжению ими. Отходы серы горно-металлургического комбината лишь перерабатываются на предприятии. По изложенным причинам представители ОАО "Химкалий" считают, что иск предъявлен ненадлежащему ответчику.

Задача №18

Во время транспортировки нефтепродуктов в акватории Белого моря из грузовой баржи вылилось 17 тонн топочного мазута, находившегося в приспособленных емкостях - двух железнодорожных цистернах. Грузоотправитель застраховал свой груз. Команда судна обнаружила утечку и собрала часть мазута, общим весом 1,5 тонны, а остальной мазут вылился в море.

Задание:

1. Какие нормы законодательства нарушены?
2. Какую ответственность понесут грузоперевозчики?
3. Какую ответственность понесет грузоотправитель?

Задача №19

Решением правительства Российской Федерации в целях рационализации структуры особо охраняемых территорий, обеспечения экологического разнообразия в 2013 г. было осуществлено перераспределение земель и уточнение границ некоторых особо охраняемых территорий. В результате этого мероприятия у Б-ского национального парка было изъято 34637 га земель с передачей их в постоянное (бессрочное) пользование П-скому государственному заказнику.

Общественная экологическая организация "Зеленый мир", а также граждане М., Т. и Ц обратились в Верховный суд Российской Федерации с исковым заявлением о признании указанного решения Правительства Российской Федерации недействующим и не подлежащим применению. По мнению заявителей, решение принято с нарушением требований земельного, природоохранного и экологического законодательства, не подвергалось экологической экспертизе и значительно снижает режим особой охраны.

Определите правовую доказательность указанного искового заявления и предложите обоснование решения суда.

Задача №20

Орган управления хозяйственного общества принял решение осуществлять следующие виды деятельности в целях получения прибыли:
1) разработку проектной документации по расчету нормативов предельно допустимых уровней воздействия на окружающую среду и обоснованию лимитов природопользования;
2) инвентаризацию источников воздействия на окружающую среду;
3) исследование экологического состояния компонентов окружающей среды;
4) экологический мониторинг в зоне влияния отдельных хозяйственных объектов, включая экологический мониторинг земель;
5) экологическое аудирование промышленных, коммунальных и транспортных предприятий;
6) оценку воздействия на окружающую среду при подготовке обосновывающей документации на развитие хозяйственной или иной деятельности;
7) разработку разделов "Охрана окружающей природной среды" в составе проектной документации градостроительных комплексов, а так же на строительство (расширение, реконструкцию) хозяйственных объектов и комплексов;
8) сервисное обслуживание особо охраняемых природных и рекреационных территорий и объектов;
9) оказание учебно-консультационных услуг по обеспечению экологических требований в процессе планирования и проведения хозяйственной деятельности.
Для осуществления этих видов деятельности, связанных с работами (услугами) природоохранного назначения, хозяйственное общество обратилось в Московский городской комитет охраны окружающей среды и природных ресурсов с просьбой выдать лицензию.
Москомприрода, ссылаясь на Постановление Правительства Москвы "О введении в г. Москве лицензирования экологической деятельности" от 29 ноября 1994г. №1078, потребовала от заявителя предоставления сведений о материально-технической базе лицензиата для выдачи лицензии на осуществление следующих из перечисленных видов деятельности: 2-4,8,9.
Заявитель посчитал неправомерным требование Москомприроды, так как в п.5 Постановления Правительства РФ "О лицензировании отдельных видов деятельности", где могут быть предусмотрены требования о предоставлении дополнительных документов принимаются Правительством РФ, а не органами исполнительной власти субъектов Федерации.
При решении задачи необходимо использовать действующее законодательство, т.е. решать задачу нужно с "позиции сегодняшнего дня".
Решение здачи выполнено по следующему алгоритму:
1. Установление характера правоотношений.
2. Определение круга нормативных актов, подлежащих применению.
3. Определение теоретических основ решения ситуации.
4. Определение круга материалов судебной практики по данной ситуации.
5. Обоснование решения спора и ответов на поставленные вопросы.

Задача №21
Гражданин Петров, имея разрешение на любительскую охоту (разовую лицензию), в ходе ее проведения грубо нарушил условия лицензии. Это выразилось в превышении разрешенной нормы отстрела пушных зверей, что было зафиксировано в протоколе задержания гражданина Петрова органами внутренних дел. Определите меру юридической ответственности гражданина Петрова за совершенное экологическое правонарушение.

Задача №22
Гражданин Михеев В.В. был задержан органами милиции при осмотре багажа его личной автомашины. Во время осмотра было обнаружено большое количество тушек убитых им куниц и соболей. В ходе следствия выяснилось, что гр.Михеев В.В. занимался незаконной охотой (не имея соответствующего разрешения) и причинил окружающей природной среде ущерб в крупном размере. Суд признал его виновным в совершении экологического преступления. Определите меру уголовной ответственности гражданина Михеева В.В. за случившееся преступление.

Задача №23
Фермер Сметанин предъявил в суд исковые требования к заводу "Металлоремонт" о взыскании стоимости урожая пшеницы и ячменя за два года на общую сумму 68 тысяч рублей, мотивируя это тем, что названный завод самовольно захватил два года назад 4 га принадлежащей фермеру земли, никак не компенсировав потери, им понесенные. Ответчик не признал иск, мотивировав это тем, что земельные угодья, самовольно занятые заводом, фермером Сметаниным не обрабатывались, пустовали, а к настоящему времени возвращены ему без причинения последнему какого-либо ущерба. В роли судьи примите законное и обоснованное решение.

Задача №24
Гражданин Егоров, получив в законном порядке 20 га пахотной земли для ведения фермерского хозяйства и не сумев использовать ее по прямому назначению ввиду отсутствия соответствующей обрабатывающей техники, через год продал 5 га земли гражданину Сметанину, а 10 га сдал в аренду гражданину Петрову. Указанные сделки не прошли регистрацию. Скажите, являются ли законными эти сделки? Усматриваете ли Вы нарушения каких-либо норм законов, если да, что необходимо предпринять для их устранения?

Задача №25
Получив сведения о том, что на угольном разрезе "Раздольный" осуществляется выборочная добыча каменного угля с низкой кислотностью, а остальной уголь перемешивается с породой и безвозвратно теряется, администрация управления горного округа приняла решение провести проверку как на вышеназванном, так и на других угольных разрезах. Скажите, как следует организовать эти проверки? Какие вопросы подлежат выяснению? Каких специалистов можно привлечь к проведению проверок?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по

учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432461

а. Дополнительная литература

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09081-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442385
3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09082-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442386

7. **«Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых» при освоении дисциплины добавить электронные ресурсы в соответствии с таблицей утвержденной Научной библиотекой.**

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины.

Название электронного ресурса	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская	Университетская информационная	https://uisrussia.msu.ru/

информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари,	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий,	http://gigabaza.ru/doc/131454.html

энциклопедии	предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Экологическое право»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе http://biblioclub.ru, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к лабораторной работе и занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач /практического занятия,

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

*Подготовка к **экзамену.***

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе бакалавриата. Рабочая программа обеспечена специализированными периодическими изданиями, доступными с компьютеров в сети Университета на сайте

Научной библиотеки (lib.rgsu.net: (http://lib.rgsu.net/resouces/podpisres/) в разделе «Подписные полнотекстовые ресурсы», в частности БД "East View", eLibrary.ru, ЭБ Grebennikon, «Лань». Также обучающиеся могут пользоваться отдельными изданиями электронно-библиотечной системы «Библио-онлайн» (издательства «Юрайт»).

9.2. Программное обеспечение

В университете имеется лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе 40.03.01 Юриспруденция в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	**Название электронного ресурса**	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ

6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	**Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)**	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ ResearcherID. Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	**Видеотека учебных фильмов «Решение»**	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по	http://eduvideo.online 100% доступ

		различным направлениям подготовки.	
11.	**Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина**	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Экологическое право»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Экологическое право»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Экологическое право»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Экологическое право»** предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Экологическое право»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением УС юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета №10 от 27 мая 2018 г	01.09.2018
2	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
3	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 10 от «27» мая 2020 года	01.09.2020
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета филиала № 10 от 27 мая 2020 г.	01.09.2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал РГСУ в г.Павловском Посаде Московской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала Т.В. Борзова
27 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы
Юриспруденция

Направленность программы:
Гражданско-правовая

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная, очно-заочная, заочная форма обучения

Павловский Посад 2020

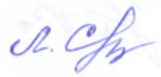
Рабочая программа учебной дисциплины «**Земельное право**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования **40.03.01 Юриспруденция**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе:
Стародумовой Светланой Юрьевной, канд. юрид. наук, доцентом кафедры.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы Волкова М.А.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин.
Протокол №10 от 27 мая 2020года

Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор  Ситдикова Л.Б.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

ООО «Старт», генеральный директор Жестеров П.В.

(подпись)

Адвокатская коллегия г.Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры», адвокат коллегии адвокатов Бурова И.Л.

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.ю.н., доцент, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин Юридический институт (МГПУ) О.В.Ефимова

К.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин А.Л.Шиловская

Согласовано
Научная библиотека, директор И.Г. Маляр

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

3.3. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

5.2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

9.2. Программное обеспечение

9.3. Информационные справочные системы

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

11. Образовательные технологии

Лист регистрации изменений

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Земельное право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области земельного права, развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, которые необходимы им для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Понимание содержания курса земельного права предполагает детальное изучение специфики земельных правоотношений, его предмета и метода, характеристики земельно-правовых норм. Изучение общей части земельного права завершается анализом правоотношений в сфере ответственности за нарушение земельного законодательства. Основной упор делается на рассмотрение понятия и видов ответственности за земельные правонарушения, юридический состав земельного правонарушения, административной и уголовной ответственности за земельные правонарушения. В специальной части курса земельного права изучаются правовые режимы земель различных категорий, особенности их использования и охраны, установленные земельным законодательством РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний об основных положениях науки, закономерностях развития земельных отношений;
- изучение хода земельной реформы и особенностей их современного состояния земельных отношений;
- изучение правовых форм собственности на землю и иных прав на землю;
- изучение механизмов регулирования земельных отношений государственными и муниципальными органами;
- изучение правового регулирования оборота земельных участков;
- изучение особенностей правового режима земель различных категорий и зарубежного опыта регулирования земельных отношений.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области земельного права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Земельное право» реализуется в профессиональном модуле основной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Земельное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право».

Изучение учебной дисциплины «Земельное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Гражданский процесс», «Экологическое право».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Юриспруденции** по направлению подготовки **40.03.01.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: действующее земельное законодательство
		Уметь: соблюдать нормы земельного законодательства
		Владеть: навыками грамотного соблюдения норм земельного законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: действующее земельное законодательство и правила профессионального поведения юриста
		Уметь: правильно принимать решения и совершать юридические действия в профессиональной деятельности используя нормы земельного законодательства
		Владеть: навыками грамотного применения норм земельного законодательства в профессиональной деятельности и совершения юридических действий в профессионального поведения юриста
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: нормативные акты, регулирующие земельные отношения с целью квалификации фактов и обстоятельств в земельных отношениях
		Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в земельных отношениях
		Владеть: навыками грамотной правовой квалификации фактов и обстоятельств в области земельных отношений

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	**Всего часов**	Семестры			
		3			
Аудиторные учебные занятия, всего	**24**	**24**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	8	8			
Учебные занятия семинарского типа	16	16			
Лабораторные занятия	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**84**	**84**			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	39	39			
Выполнение практических заданий	39	39			
Рубежный текущий контроль	6	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**0**	**Диф.зач**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**			

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	**Всего часов**	Семестры			
		3			
Аудиторные учебные занятия, всего	**12**	**12**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	4	4			
Учебные занятия семинарского типа	8	8			
Лабораторные занятия	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**96**	**96**			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	48	48			
Выполнение практических заданий	38	38			
Рубежный текущий контроль	6	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**4 ч**	**диф.зач 4 ч**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**			

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	**Всего часов**	Семестры			
		3			
Аудиторные учебные занятия, всего	**6**	**6**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	2	2			
Учебные занятия семинарского типа	4	4			
Лабораторные занятия	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**98**	**98**			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	45	45			
Выполнение практических заданий	47	47			
Рубежный текущий контроль	6	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**4 ч**	**диф.зач 4 ч**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 24 часа.

Объем самостоятельной работы 84 часа

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоят. работа, в т.ч. промежуточная аттестация(**СРС+контроль**)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	**Раздел 1. Основные положения земельного права**	**36**	**30**	**6**	**2**	**4**	**0**
2	Тема 1.1. Общая характеристика земельного права	12	10	2	1	1	0
3	Тема 1.2. Право собственности на земельные участки	12	10	3	1	2	0

4	Тема 1.3. Ограниченные вещные права на земельный участок	12	10	1	0	1	0
5	**Раздел 2. Управление земельным фондом. Ответственность за нарушение земельного законодательства**	**36**	**27**	**9**	**3**	**6**	0
6	Тема 2.1. Система органов управления земельным фондом	10	7	3	1	2	0
7	Тема 2.2. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров	16	13	3	1	2	0
8	Тема 2.3. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	10	7	3	1	2	0
9	**Раздел 3. Правовой режим различных категорий земель**	**36**	**27**	**9**	**3**	**6**	0
10	Тема 3.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов	9	7	2	1	1	0
12	Тема 3.2. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	9	6	3	1	2	0
13	Тема 3.3. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда	9	7	2	0	2	0
15	Тема 3.4. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса	9	7	2	1	1	0
Общий объем, часов		**108**	**84**	**24**	**8**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**Диф.зач**					

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 12 часов.

Объем самостоятельной работы 96 часа

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	промежуточная	Контактная работа обучающихся с преподавателем

				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	**Раздел 1. Основные положения земельного права**	**36**	**30**	**6**	**2**	**4**	**0**
2	Тема 1.1. Общая характеристика земельного права	12	9	3	1	2	0
3	Тема 1.2. Право собственности на земельные участки	12	10	2	1	1	0
4	Тема 1.3. Ограниченные вещные права на земельный участок	12	11	1	0	1	0
5	**Раздел 2. Управление земельным фондом. Ответственность за нарушение земельного законодательства**	**36**	**34**	**2**	**1**	**2**	**0**
6	Тема 2.1. Система органов управления земельным фондом	11	10	1	0	1	0
7	Тема 2.2. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров	14	13	0	1	0	0
8	Тема 2.3. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	11	10	1	0	1	0
9	**Раздел 3. Правовой режим различных категорий земель**	**36**	**34**	**2**	**1**	**2**	**0**
10	Тема 3.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим	9	8	0	1	0	0
11	Тема 3.2. Правовой режим земель промышленности и иного	9	9	0	0	0	0
12	Тема 3.3. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	9	8	1	0	1	0
13	Тема 3.4. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса	9	8	1	0	1	0
Общий объем, часов		**108**	**96**	**12**	**4**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**Диф.зач**					

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 6 часов.

Объем самостоятельной работы 102 часа

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоят. работа, в т.ч. промежуточная аттестация(СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	**Раздел 1. Основные положения земельного права**	**36**	**34**	**2**	**2**	**0**	**0**
2	Тема 1.1. Общая характеристика земельного права	12	11	1	1	0	0
3	Тема 1.2. Право собственности на земельные участки	12	11	1	1	0	0
4	Тема 1.3. Ограниченные вещные права на земельный участок	12	12	0	0	0	0
5	**Раздел 2. Управление земельным фондом. Ответственность за нарушение земельного законодательства**	**36**	**34**	**2**	**0**	**2**	**0**
6	Тема 2.1. Система органов управления земельным фондом	12	11	1	0	1	0
7	Тема 2.2. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров	12	12	0	0	0	0
8	Тема 2.3. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	12	11	1	0	1	0
9	**Раздел 3. Правовой режим различных категорий земель**	**36**	**34**	**2**	**0**	**2**	**0**
10	Тема 3.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим	9	8	1	0	1	0
11	Тема 3.2. Правовой режим земель промышленности и иного	9	9	0	0	0	0

12	Тема 3.3. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	9	9	0	0	0	0
13	Тема 3.4. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса	9	8	1	0	1	0
Общий объем, часов		**108**	**102**	**6**	**2**	**4**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**Диф.зач**					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел	Самостоятельная работа обучающихся							
		Всего СРС + контроль	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы						Промежуточная аттестация
			Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестестация), час
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 семестр									
1.	**Раздел 1. Основные положения земельного права**	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0

2.	**Раздел 2. Управление земельным фондом. Ответственность за нарушение земельного законодательства**	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
3.	**Раздел 3. Правовой режим различных категорий земель**	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов		84	39		39		6		0
Форма промежуточной		**дифференцированный зачет**							

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел**	**Самостоятельная работа обучающихся**							
		Всего СРС + контроль	**Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы**						**Промежуточная аттестация**
			Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практических заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
3 семестр									
1	**Раздел 1. Основные положения земельного права**	32	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	1

2.	**Раздел 2. Управление земельным фондом. Ответственность за нарушение земельного законодательства**	32	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Компьютерное тестирование	1
3.	**Раздел 3. Правовой режим различных категорий земель**	32	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Общий объем, часов		**96**	**48**		**38**		**6**		**4**
Форма промежуточной		**дифференцированный зачет**							

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел	Самостоятельная работа обучающихся							
		Всего СРС + контроль	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы						Промежуточная аттестация
			Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестестация), час
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
3 семестр									
4	**Раздел 1. Основные положения земельного права**	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	реферат	2	Компьютерное тестирование	1

5.	**Раздел 2. Управление земельным фондом. Ответственность за нарушение земельного законодательства**	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	реферат	2	Компьютерное тестирование	1
6.	**Раздел 3. Правовой режим различных категорий земель**	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Общий объем, часов		**102**	**45**		**47**		**6**		**4**
Форма промежуточной		**дифференцированный зачет**							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Раздел 1. Основные положения земельного права

Тема 1.1. Общая характеристика земельного права

Цель: формирование способности способность обеспечивать соблюдение земельного законодательства Российской Федерации субъектами права

Вопросы для самоподготовки:

1. Земельное право как отрасль права.
2. Предмет и методы правового регулирования земельного права.
3. Земельные правоотношения.
4. Принципы земельного права.
5. Система земельного права.

Тема 1.2. Право собственности на земельные участки

Цель: формирование способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации по вопросам права собственности на землю

Вопросы для самоподготовки:

1. Развитие института права собственности на земельные участки.
2. Основные этапы возникновения и развития права собственности на землю.
3. Право собственности на землю как экономическая и юридическая категория.
4. Назовите понятие и основные признаки права собственности на землю.
5. Содержание права собственности на земельные участки.
6. Формы и виды права собственности на земельные участки.

7. Субъекты права собственности на земельные участки.

Тема 1.3. Ограниченные вещные права на земельный участок

Цель: формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства об ограниченных вещных правах на землю

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте понятие ограниченных вещных прав на земельные участки.
2. Раскройте содержание права пожизненного наследуемого владения земельными участками.
3. Раскройте содержание права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
4. Перечислите основания возникновения ограниченных прав на земельные участки.
5. Перечислите основания прекращения ограниченных прав на земельные участки.
6. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Разграничение норм земельного, гражданского, административного и иных отраслей права при регулировании земельных отношений.
2. Источники земельного права.
3. Земельный кодекс как источник курса: этапы становления и развития.
4. Основания возникновения и прекращения права на земельные участки.
5. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
6. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками.
7. Развитие системы вещных прав в РФ.
8. Безвозмездное пользование земельными участками
9. Право застройки земельного участка.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. Управление земельным фондом. Ответственность за нарушение земельного законодательства

Тема 2.1. Система органов управления земельным фондом

Цель: формирование способности способность обеспечивать соблюдение земельного законодательства Российской Федерации органами управления земельным фондом

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика полномочий государственных и муниципальных органов Российской Федерации в области земельных отношений.
2. Дайте понятие управления земельным фондом. Раскройте функции и принципы управления.
3. Система государственных и муниципальных органов управления Российской Федерации в области земельных отношений.
4. Землеустройство и его виды.
5. Раскройте специфику правового регулирования землеустройства.

6. Чем характерен землеустроительный процесс?
7. Правовые основы мониторинга земель Российской Федерации.
8. Государственный кадастр объектов недвижимости.
9. Понятие и цели правовой охраны земель.
10. Права и обязанности собственников земельных участков.
11. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков.
12. Специальные требования по охране земель.
13. В чем стоит мелиорация земель и каковы особенности правового регулирования мелиорации земель?
14. Защита и гарантии прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков.
15. Какова роль правоохранительных органов в обеспечении законности в области земельных правоотношений?

Тема 2.2. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров

Цель: формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при рассмотрении земельных споров

Вопросы для самоподготовки:

1. Признание прав на земельный участок.
2. Раскройте порядок защиты прав на землю.
3. Каков порядок возмещения убытков в земельных правоотношениях?
4. Восстановление положения, существовавшего до нарушения прав на земельный участок.
5. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления.

Тема 2.3. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства

Цель: формирование способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации с целью исключения противоправного поведения в земельных отношениях

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и состав земельного правонарушения.
2. Как можно классифицировать земельные правонарушения?
3. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
4. Административная ответственность за земельные правонарушения.
5. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
6. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
7. Что представляет собой имущественная ответственность за земельные правонарушения?
8. Как осуществляются имущественные расчеты за изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд?
9. Какова ответственность за загрязнение, захламление земель, порчу и уничтожение плодородного слоя почвы?
10. Охарактеризуйте порядок привлечения к ответственности за нарушение земельного законодательства.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Цели и принципы управления в сфере использования и охраны земли
2. Функции государственного управления рациональным использованием и охраной земель.
3. Установление платы за землю.
4. Критерии оценки земель в РФ.
5. Возмещение убытков в земельных правонарушениях.
6. Рассмотрение земельных споров.
7. Ответственность за нарушения земельного законодательства: понятие и виды.
8. Формы и методы прокурорского надзора в обеспечении законности в области применения земельного законодательства.
9. Роль органов внутренних дел в пресечении земельных правонарушений.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3. Правовой режим различных категорий земель

Тема 3.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов.

Цель: формирование способности способность обеспечивать соблюдение земельного законодательства Российской Федерации при регулировании отношений с землями сельскохозяйственного назначения

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения.
3. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Права и обязанности. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
4. Понятие и состав земель населенных пунктов.
5. В каких документах определены границы населенных пунктов?
6. Понятие правового режима земель населенных пунктов.
7. Особенности правового режима отдельных видов городских земель.
8. Каковы цели планировки территорий?

Тема 3.2. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

Цель: формирование способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации в вопросах землепользования на землях промышленного и иного специального назначения

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
2. Раскройте правовой режим земель энергетики.

3. Понятие и состав земель транспорта.
4. Правовой режим земель обороны и безопасности.
5. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения и информатики.
6. Дайте характеристику земель для обеспечения космической деятельности.
7. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр.
8. Особенности управления землями промышленности и иного специального назначения.

Тема 3.3. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда.

Цель: формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении деятельности на землях особо охраняемых территорий и объектов

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Каков порядок возникновения, осуществления и прекращение земельных прав и обязанностей субъектов на землях особо охраняемых природных территорий.
3. В чем заключается назначение земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов?
4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
5. Управление землями особо охраняемых территорий и объектов.
6. Состав земель рекреационного назначения.
7. Понятие и состав земель лесного фонда.
8. Понятие леса.
9. Правовой режим использования земель лесного фонда.
10. Субъекты прав на земли лесного фонда.

Тема 3.4. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса.

Цель: формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при участии в земельных отношениях на землях водного фонда и запаса

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и состав земель водного фонда.
2. Виды водоохранных зон.
3. Субъекты прав на земли водного фонда.
4. Каково назначение и в чем отличия водоохранных зон, округов санитарной и горно-санитарной охраны?
5. Понятие и состав земель запаса.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
2. Виды прав на земли сельскохозяйственного назначения.
3. Приватизация сельскохозяйственных земель. Порядок реорганизации колхозов и совхозов.
4. Распоряжение земельными долями и имущественными паями в реорганизуемых совхозах и колхозах.
5. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
6. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций.

7. Правовой режим земель унитарных государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.
8. Зоны земель населенных пунктов.
9. Градостроительная деятельность на землях населенных пунктов.
10. Планирование и застройка земель населенных пунктов.
11. Генеральные планы, проекты планировки застройки населенных пунктов (на примере конкретного населенного пункта).
12. Правовое регулирование земель железнодорожного транспорта.
13. Особенности правового режима земель, предоставленных для разработки и использования недр.
14. Правовой режим объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации.
15. Правовой режим земель природоохранного и лечебно-оздоровительного назначения.
16. Деление лесов на группы и категории защищенности для правового режима земель лесного фонда.
17. Лесной участок как особый объект регулирования земельных правоотношений.
18. Водоохранные зоны и защитные округа.
19. Создание искусственных земельных участков на землях водного фонда.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:
Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет,** который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской	Знать: действующее земельное законодательство	Этап формирования знаний

	Федерации субъектами права	Уметь: соблюдать нормы земельного законодательства	Этап формирования умений
		Владеть: навыками грамотного соблюдения норм земельного законодательства Российской Федерации субъектами права	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: действующее земельное законодательство и правила профессионального поведения юриста	Этап формирования знаний
		Уметь: правильно принимать решения и совершать юридические действия в профессиональной деятельности используя нормы земельного законодательства	Этап формирования умений
		Владеть: навыками грамотного применения норм земельного законодательства в профессиональной деятельности и совершения юридических действий в профессионального поведения юриста	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: нормативные акты, регулирующие земельные отношения с целью квалификации фактов и обстоятельств в земельных отношениях	Этап формирования знаний
		Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в земельных отношениях	Этап формирования умений
		Владеть: навыками грамотной правовой квалификации фактов и обстоятельств в области земельных отношений	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатель оценивания компетенции**	**Критерии и шкалы оценивания**
ПК-3, ПК-4, ПК-6	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов.	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал,

		Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

ПК-3, ПК-4, ПК-6	Этап формирования умений.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, проблемные ситуации и т.д.)* Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняется большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ПК-3, ПК-4, ПК-6	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, проблемные ситуации и т.д.)* Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие земельного права и его место в системе права России.
2. Принципы земельного права.
3. Система земельного права.
4. Источники земельного права.
5. Объекты земельных отношений.
6. Образование земельных участков.
7. Земельные правоотношения.
8. Понятие и система органов управления земельным фондом.
9. Государственный мониторинг земель.
10. Понятие и содержание землеустройства.
11. Государственный земельный кадастр.
12. Право государственной и муниципальной собственности на землю.
13. Основания и порядок приобретения права частной собственности на земельные участки.
14. Прекращение права частной собственности на земельные участки.
15. Ограничения прав собственников земельных участков.
16. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
17. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
18. Право безвозмездного пользования земельными участками.
19. Сервитуты земельных участков.
20. Общая характеристика сделок с земельными участками.
21. Договор купли-продажи земельных участков.
22. Договор аренды земельных участков.
23. Залог (ипотека) земельных участков.
24. Наследование земельных участков.
25. Земельный налог.
26. Кадастровая оценка земельных участков.
27. Административная ответственность за земельные правонарушения.
28. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
29. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
30. Возмещение вреда, причинённого земельными правонарушениями.
31. Земельно-правовая ответственность.
32. Понятие, содержание и цели охраны земли.
33. Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
34. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
35. Особенности совершения сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения.
36. Понятие земельной доли и её правовой режим.
37. Правовой режим земель населенных пунктов.
38. Значение территориального планирования и градостроительного зонирования в установлении правового режима земель населенных пунктов.
39. Особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в черте земель населенных пунктов.
40. Понятие земель специального назначения и их правового режима.
41. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта.
42. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Земли для обеспечения космической деятельности.
43. Правовой режим земель обороны и безопасности.

44. Понятие и состав категории земель особо охраняемых территорий и объектов.
45. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
46. Правовой режим земель природоохранного и рекреационного назначения.
47. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
48. Понятие, состав и правовой режим земель лесного фонда.
49. Правовой режим земель водного фонда.
50. Правовой режим земель запаса.

Аналитический блок

Земельное право

Аналитическое задание

Задача 1.

Нотариусом XXX области был удостоверен договор купли-продажи жилого строения, принадлежащего гражданину на праве собственности, расположенного на земельном участке, используемом на праве пожизненного наследуемого владения. В п. 5 договора было указано, что земельный участок приобретается покупателем в собственность. В п. 8 договора нотариус определил, что право собственности на земельный участок возникнет после регистрации договора в БТИ г. XXX

Правомерен ли данный договор?

Каковы полномочия лиц, использующих земельные участки на правах пожизненного наследуемого владения?

Задача 2.

Гражданин А. обратился в юридическую консультацию со следующим вопросом: «Я имею дачный участок размером 10 соток в дачном кооперативе «Заря». В связи с ухудшением состояния здоровья не могу его обрабатывать. Пытался неоднократно продать мой дачный участок, однако, не сумел. Земельный налог приходится все же платить. Объясните, могу ли я юридически от него отказаться? Какие документы для этого мне нужно оформить?»

Составьте проект ответа.

Задача 3.

Нотариусом был удостоверен договор купли-продажи земельного участка, согласно которому участник сельскохозяйственного предприятия Петров продал жителю города Кузнецову земельную долю в размере 20 га.

Правомерно ли совершение подобной сделки?

Охарактеризуйте полномочия собственников земельных долей.

Задача 4.

Гражданин заключил кредитный договор с банком, обеспечив исполнение его условий залогом своего имущества. Суммы кредита своевременно не были возвращены банку, в связи, с чем по решению суда взыскание было обращено на имущество залогодателя, включая и земельную долю. Исполняя решение суда, судебный пристав составил акт о продаже земельной доли, на основании которого потребовал оформить документы, устанавливающие право собственности покупателя на нее.

Соблюден ли порядок обращения взыскания на земельную долю и оформления документов, устанавливающих право на нее?

Каков порядок предоставления в залог земельных участков и долей?

Задача 5.

Член Крестьянского фермерского хозяйства предоставил в аренду Главе крестьянского хозяйства земельные доли, принадлежащие ему на праве собственности. Согласно договору арендатор обязуется предоставить арендодателю часть выращенной сельскохозяйственной продукции на арендованном земельном участке.

Каков порядок предоставления в аренду земельных долей и заключения соответствующих договоров?

Возможно ли заключение данного договора между членами хозяйства и главой хозяйства?

Задача 6.

Гражданин А. обратился в юридическую консультацию со следующим вопросом: «Я имею дачный участок размером 10 соток в дачном кооперативе «Заря». В связи с ухудшением состояния здоровья не могу его обрабатывать. Пытался неоднократно продать мой дачный участок, однако, не сумел. Земельный налог приходится все же платить. Объясните, могу ли я юридически от него отказаться? Какие документы для этого мне нужно оформить?»

Вопросы и задания:

Составьте проект ответа.

Наступит ли ответственность для гражданина за не использование земельного участка данной категории?

Задача 7.

Граждане обратились с ходатайством в одно из территориальных подразделений Федерального агентства кадастра объектов недвижимости об уточнении кадастровых характеристик земельных участков, в отношении которых они предполагают заключить договор долгосрочной аренды для последующего размещения на них перерабатывающего комплекса. В получении испрашиваемой информации им было отказано на основании ограниченности доступа к сведениям государственного кадастра недвижимости.

Вопросы и задания:

Дайте правовую оценку отказа в получении информации по указанным причинам.

Разъясните порядок предоставления сведений государственного кадастра недвижимости.

Задача 8.

Постановлением администрации города с ООО «Ювента» были согласованы места размещения многоэтажных жилых домов и утвержден акт выбора земельного участка. Прокуратурой постановление было опротестовано в связи с тем, что при оформлении межевого плана земельного участка границы не были согласованы с лицами, права которых могли быть нарушены при выполнении кадастровых работ, а также отсутствовали документы, свидетельствующие о том, что эти лица были уведомлены об их выполнении. Кроме того, постановление администрации города вынесено с превышением полномочии. В решении Арбитражного суда, вынесенном по исковому заявлению прокуратуры о признании недействительным постановления администрации, было указано, что в деле отсутствуют доказательства, подтверждающие наличие лиц, чьи права и законные интересы могли быть нарушены при выполнении кадастровых работ. При вынесении постановления администрацией города не имело место распоряжение земельным участком, так как общество не приобрело права на земельный участок, а следовательно, доводы прокуратуры о превышении полномочий не обоснованы. На этом основании было отказано в удовлетворении исковых требований прокуратуры и постановлении администрации города было признано соответствующим действующему законодательству.

Правомерно ли решение суда?

Задача 9.

Гражданка Р. купила у гражданина Ю. дачу с земельным участком. После того как договор купли-продажи был составлен, они обратились в орган по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним для регистрации данного договора.

В государственной регистрации им было отказано на том основании, что отсутствовали нотариальное заверение договора, межевой план земельного участка и его кадастровый номер.

Правомерен ли отказ органа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в данном случае?

С какого момента возникает право собственности на земельный участок договору купли-продажи?

Задача 10.

Гражданка Е. на земельном участке, выделенном ей для ведения садоводства и огородничества, построила жилой дом, в котором решила оформить регистрацию постоянного места жительства. При обращении в паспортно-визовую службу по месту нахождения земельного участка в регистрации по месту жительства ей было отказано. Отказ был мотивирован тем, что жилой дом не имеет правоустанавливающих документов и считается самовольно возведенным. Гражданка Е. неоднократно пыталась оформить жилое строение в БТИ, но также получала отказ. Посчитав отказ неправомерным, она обратилась за защитой своих прав в суд.

Какое решение должен принять суд?

К какому виду ответственности можно привлечь гражданку Е.?

Какая ответственность установлена действующим законодательством за самовольное занятие земельных участков?

Задача 11.

Дирекция фирмы обратилась к администрации г. Москвы с просьбой предоставить земельный участок площадью 1 га для строительства коттеджей.

Каков порядок предоставления земли гражданам для индивидуального жилищного строительства в городах?

Задача 12.

В связи со строительством производственного объекта и необходимостью сноса жилого строения у Панина был изъят земельный участок, предоставленный ему в собственность. На земельном участке кроме жилого строения находились многолетние плодовые насаждения и хозяйственные постройки.

Какие гарантии предоставлены законом собственникам земли при изъятии у них земельных участков?

Задача 13.

Воинской части для строительства объекта, имеющего оборонное значение, необходим земельный участок площадью 10 га. Земельный участок испрашивается из земель, предоставленных в собственность сельскохозяйственному предприятию «Вольское».

Каков порядок предоставления земельных участков для строительства объектов, имеющих оборонное значение?

Какие компенсации должны быть выплачены воинской частью собственнику земли?

Задача 14.

Постановлением правительства области признано целесообразным создание национального природного парка «Хвалынский» на землях Хвалынского лесхоза на участке площадью 25,5 тыс. га. Одновременно принято решение о создании охранной зоны на площади 9 000 га без предоставления ее парку.

Каков порядок предоставления земли для создания природного парка и охранной зоны?

Задача 15.

При реорганизации колхозов и совхозов и приватизации земель, используемых ими, в собственность участников сельскохозяйственного предприятия были предоставлены земли, занятые лесом. В соответствии с постановлением правительства XXX области данные участки изымаются и переводятся в земли лесного фонда. Одновременно указанные земли объявляются собственностью XXX области.

Правомерно ли постановление правительства XXX области?

Задача 16.

На руководителя депо наложен штраф за захламление земельного участка строительным материалом и устаревшим оборудованием. Считая, что захламлением земельного участка не может считаться размещение на нем производственных отходов, руководитель обжаловал постановление в суд.

Какие виды ответственности установлены за захламление земельного участка?

Задача 17.

Сельскохозяйственным предприятием не были своевременно выполнены агротехнические мероприятия, что привело к зарастанию пахотных земель сорными растениями. Госинспектор оштрафовал руководителя предприятия, квалифицировав действия как невыполнение обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв.

Правомерно ли это?

Задача 18.

Администрация муниципального образования вынесла постановление, которым из земель, предоставленных в пользование сельскохозяйственному предприятию изъято 100 га. Основанием для принятия решения послужил факт неиспользования земельного участка в течение длительного срока.

Правомерно ли постановление администрации района?

Задача 19.

Госинспектор, осуществляя контроль за использованием земель, обнаружил, что часть земельного участка, предоставленного предприятию не используется по целевому назначению и захламлена строительным мусором.

Какие меры могут быть применены к виновным лицам?

Задача 20.

Предприятие было привлечено к административной ответственности за нарушение земельного законодательства. Постановление о наложении штрафа было обжаловано. В жалобе указывалось, что госинспектор наложил штраф, не вынося предупреждения об устранении допущенного правонарушения.

Каков порядок привлечения к административной ответственности за нарушение земельного законодательства?

Задача 21.

Прокурор приостановил исполнение постановления администрации муниципального образования об изъятии земельного участка из землепользования подсобного хозяйства в связи с его неиспользованием. Решение было мотивировано тем, что при вынесении постановления администрацией был нарушен порядок изъятия земельного участка, в частности, подсобное хозяйство не предупреждалось о необходимости устранения правонарушения и срок для этого не устанавливался.

Правомерны ли действия прокурора?

Задача 22.

Фирма обратилась в администрацию города с ходатайством о предоставлении земельного участка в лесопарковой зоне для размещения телевизионной антенны.

Возможно ли удовлетворение ходатайства?

Задача 23.

ООО занимающая встроенное помещение в жилом строении, обратилась в администрацию города с заявлением об оформлении прав на земельный участок. Администрацией было предложено заявителю заключить договор аренды земельного участка площадью, пропорциональной площади помещения. Размер арендной платы определялся с учетом местоположения земельного участка, а также вида деятельности, осуществляемой ООО.

Правомерны ли действия администрации?

Задача 24.

Постановлением администрации были освобождены от уплаты земельного налога: граждане-пенсионеры; учреждения и физические лица, оказывающие платные медицинские услуги; управление внутренних дел; жилищно-строительные кооперативы.

Правомерно ли данное постановление?

Задача 25.

Администрация города вынесла постановление, определяющее нормативную цену земельных участков, предоставляемых в собственность гражданам, в размере 50-кратной ставки земельного налога.

Правомерно ли данное постановление?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Лисина, Н.Л. Земельное право : практикум : [16+] / Н.Л. Лисина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573812
2. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449702
3. Лисина, Н. Л. Земельное право : учебное пособие / Н. Л. Лисина. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 170 с. — ISBN 978-5-8353-2269-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122003

6.2. Дополнительная литература

1. Матвеева, М.А. Правовое регулирование управления недвижимостью : учебное пособие : [16+] / М.А. Матвеева, Э.А. Шаряпова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574365
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12201-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449625
3. Карпова, О. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / О. А. Карпова, О. Н. Долматова, В. А. Махт. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-89764-823-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136147

7. **«Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых» при освоении дисциплины добавить электронные ресурсы в соответствии с таблицей утвержденной Научной библиотекой.**

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины.

Название электронного ресурса	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале

	полных текстов диссертаций и авторефератов	Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к	Информационная система предоставляет свободный	http://window.edu.ru/library

образовательным ресурсам	доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Земельное право»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе http://biblioclub.ru, на предлагаемые

преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине», «Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины».

Подготовка к ***итоговой аттестации (дифференцированному зачету)***

К итоговой аттестации (дифференцированному зачету) необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к итоговой аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе 40.03.01 Юриспруденция в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№ №	**Название электронного ресурса**	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети

	eLIBRARY.ru	зарубежных научно-технических журналах.	Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4. 5. 6.	ЭБС издательства «Юрайт» ЭБС издательства «Лань» ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг. Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка» Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ http://e.lanbook.com/ 100% доступ http://bibliorossica.com 100% доступ
7. 8. 9.	База данных EastView База данных международного индекса научного цитирования – Scopus: **Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)**	Полнотекстовая база данных периодики. Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета. Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ ResearcherID. Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе

			"Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	**Видеотека учебных фильмов «Решение»**	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
11.	**Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина**	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Земельное право»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов - Презентаций по разделам).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Земельное право»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Земельное право»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Земельное право**» предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Земельное право**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, видеофильм, презентация, форум и др.).

Методика применения дистанционных образовательных технологий при реализации учебной дисциплины «**Земельное право**» представлена в приложениях основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (уровень бакалавриата).

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением УС юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета №10 от 27 мая 2018 г	01.09.2018
2	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
3	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 10 от «27» мая 2020 года	01.09.2020
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета филиала № 10 от 27 мая 2020 г.	01.09.2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал РГСУ в г.Павловском Посаде Московской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала Т.В. Борзова
27 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы
Юриспруденция

Направленность программы:

Гражданско-правовая

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная форма обучения, очно-заочная, заочная форма обучения

Павловский Посад 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Финансовое право»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования **40.03.01 Юриспруденция**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:
Ст. преподавателем Лутовиновой Н.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы М.А.Волкова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин
Протокол № 10 от «27» мая 2020 года.

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Ю.И. Скуратов

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Вице-президент Некоммерческой организации «Фонд содействия развития правовых технологий XXI века» Р.М. Джавахян

(подпись)

Адвокат коллегии адвокатов, Адвокатская коллегия г.Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры» И.Л. Бурова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:
Д.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права МГПУ Д.А. Пашенцев

(подпись)

к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин О.В.Ефимова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор И.Г. Маляр

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

3.2. Учебно-тематический план по очно- заочной форме обучения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

5.2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

9.2. Программное обеспечение

9.3. Информационные справочные системы

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

11. Образовательные технологии

Лист регистрации изменений

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «**Финансовое право**» являются приобретение студентами знаний об экономическом и юридическом содержании финансов, структуре финансовой системы, о системе отрасли финансового права, ее основных принципах, источниках, основных институтах и понятиях, с последующим применением навыков на практике, а также методов сравнительного, исторического и аналитического анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. знание экономического и юридического содержания финансового права;
2. знание структуры финансовой системы РФ;
3. формирование навыков прочтения и усвоения содержания и ключевых понятий законов и иных нормативно-правовых актов финансового права;
4. знание глубокого и цельного представления о значении и роли данной отрасли российского законодательства с учетом его особенностей;
5. владение навыками разрешения юридических задач и коллизий в области бюджетного, налогового права, финансового, налогового и валютного контроля, страхования и банковской деятельности;
6. формирование профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;
7. владение навыками профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической;
8. умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
9. умение осуществлять правовое просвещение и обучение граждан России.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Финансовое право**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«Юриспруденция»** по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция (уровень бакалавриата**)» очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «**Финансовое право**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика», «Административное право», «Муниципальное право».

Изучение учебной дисциплины «**Финансовое право**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Налоговое право» и «Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных (ПК) компетенций** в соответствии с основной профессиональной

образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»:**

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ПК-4);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-6);

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**Знать:** основные требования к содержанию и оформлению юридической и иной документации
		Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		Владеть: навыками составления юридической и иной документации
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**Знать:** условия для проявления коррупции, правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

		Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	**Знать:** способы толкования нормативно-правовых актов
		Уметь: осуществлять толкование нормативно-правовых актов
		Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**Знать:** порядок дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		6	
Аудиторные учебные занятия, всего	**32**	**32**	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	16	16	
Лабораторные занятия	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**49**	**49**	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	20	20	

Выполнение практических заданий	23	23	
Рубежный текущий контроль	6	6	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**27**	**Экзамен 27**	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		2	
Аудиторные учебные занятия, всего	**8**	**8**	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	4	4	
Учебные занятия семинарского типа	4	4	
Лабораторные занятия	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**91**	**91**	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	40	40	
Выполнение практических заданий	45	45	
Рубежный текущий контроль	6	6	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**9**	**Экзамен, 9ч**	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		2	
Аудиторные учебные занятия, всего	**28**	**28**	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	14	14	
Учебные занятия семинарского типа	14	14	
Лабораторные занятия	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**53**	**53**	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30	
Выполнение практических заданий	17	17	
Рубежный текущий контроль	6	6	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**27**	**Экзамен, 27 ч**	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 32 часа.

Объем самостоятельной работы – 76 часов

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоят. работа, в т.ч. промежуточная аттестация**(СРС+контроль)**	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	**Раздел 1. Основные положения финансового права.**	**36**	**24**	**32**	**8**	**4**	**0**
2	Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система. Понятие, предмет, метод, принципы, источники финансового права.	12	9	3	2	1	**0**
3	Тема 1.2. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения.	12	7	5	4	1	**0**
4	Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля.	12	8	4	2	2	**0**
5	**Раздел 2. Основы бюджетного права.**	**36**	**26**	**21**	**4**	**4**	**0**
6	Тема 2.1. Бюджетное право РФ.	9	7	2	1	1	0
7	Тема 2.2. Правовые основы бюджетного процесса.	9	7	2	1	1	0
8	Тема 2.3. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов.	9	7	2	1	1	0
9	Тема 2.4. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (коммерческих организаций)	9	7	2	1	1	0
10	**Раздел 3. Правое регулирование отдельных институтов финансового права.**	**36**	**26**	**20**	**4**	**8**	0
11	Тема 3.1. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга).	9	6	3	1	2	0

12	Тема 3.2. Правовые основы страхования.	9	6	3	1	2	0
13	Тема 3.3. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.	9	6	3	1	2	**0**
14	Тема 3.4. Правовые основы банковской системы.	9	6	3	1	2	**0**
Общий объем часов		**108**	**76**	**32**	**16**	**16**	0
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 8 часов.

Объем самостоятельной работы – 100 часов

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоят. работа, в т.ч. промежуточная аттестация(**СРС+контроль**)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	**Раздел 1. Основные положения финансового права.**	**36**	**34**	**2**	**1**	**1**	**0**
2	Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система. Понятие, предмет, метод, принципы, источники финансового права.	12	10	2	1	1	**0**
3	Тема 1.2. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения.	12	12	0	0	0	**0**
4	Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля.	12	12	0	0	0	**0**
5	**Раздел 2. Основы бюджетного права.**	**36**	**34**	**2**	**1**	**1**	**0**
6	Тема 2.1. Бюджетное право РФ.	9	7	2	1	1	0
7	Тема 2.2. Правовые основы бюджетного процесса.	9	9	0	0	0	0
8	Тема 2.3. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов.	9	9	0	0	0	0

9	Тема 2.4. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (коммерческих организаций)	9	9	0	0	0	0
10	**Раздел 3. Правое регулирование отдельных институтов финансового права.**	**36**	**36**	**4**	**2**	**2**	0
11	Тема 3.1. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга).	9	7	2	1	1	0
12	Тема 3.2. Правовые основы страхования.	9	7	2	1	1	0
13	Тема 3.3. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.	9	9	0	0	0	**0**
14	Тема 3.4. Правовые основы банковской системы.	9	9	0	0	0	**0**
Общий объем часов		**108**	**100**	**8**	**4**	**4**	0
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 28 часов.

Объем самостоятельной работы – 80 часов

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоят. работа, в т.ч. промежуточная аттестация(**СРС+контроль**)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	**Раздел 1. Основные положения финансового права.**	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	**0**
2	Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система. Понятие, предмет, метод, принципы, источники финансового права.	12	10	2	1	1	**0**
3	Тема 1.2. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения.	12	10	2	1	1	**0**

4	Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля.	12	8	4	2	2	**0**
5	**Раздел 2. Основы бюджетного права.**	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	**0**
6	Тема 2.1. Бюджетное право РФ.	9	5	2	1	1	0
7	Тема 2.2. Правовые основы бюджетного процесса.	9	7	2	1	1	0
8	Тема 2.3. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов.	9	7	2	1	1	0
9	Тема 2.4. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (коммерческих организаций)	9	7	2	1	1	0
10	**Раздел 3. Правое регулирование отдельных институтов финансового права.**	**36**	**24**	**12**	**6**	**6**	0
11	Тема 3.1. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга).	9	7	2	1	1	0
12	Тема 3.2. Правовые основы страхования.	9	7	2	1	1	0
13	Тема 3.3. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.	9	5	4	2	2	**0**
14	Тема 3.4. Правовые основы банковской системы.	9	5	4	2	2	**0**
Общий объем часов		**108**	**80**	**28**	**14**	**14**	0
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очной форме обучения

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**

Модуль 1. (семестр 3)								
Раздел 1. Общие положения конституционного права зарубежных стран	25	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 2.Формы государства в зарубежных странах	26	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 3. Механизм государственного управления	25	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Общий объем, часов	76	20		23		6		27
Форма промежуточной аттестации		экзамен						

Заочная форма обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1. (семестр 2)								
Раздел 1. Общие положения конституционного права зарубежных стран	33	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	3
Раздел 2.Формы государства в зарубежных странах	33	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	3

Раздел 3. Механизм государственного управления	34	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	3
Общий объем, часов	100	40		45		6		9
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1. (семестр 2)								
Раздел 1. Общие положения конституционного права зарубежных стран	26	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 2.Формы государства в зарубежных странах	27	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Компьютерное тестирование	9
Раздел 3. Механизм государственного управления	27	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Р6=еферат	2	Компьютерное тестирование	9
Общий объем, часов	80	30		17		6		27
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Основные положения финансового права.

Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система. Понятие, предмет, метод, принципы, источники финансового права.

Цель занятия: изучить основы, сущность финансов и финансовой деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и роль финансов. Особенности финансов как экономической категории. Функции финансов. Понятие и состав финансовой системы. Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Распределение компетенции государственных органов и органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности. Распределение компетенции в области финансовой деятельности между представительными и исполнительными органами. Компетенция Президента РФ в области финансов. Полномочия органов исполнительной власти общей компетенции, отраслевых органов управления в области финансовой деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, предмет и метод финансового права.
2. Общественные отношения, составляющие предмет финансового права.
3. Метод финансово-правового регулирования.
4. Принципы финансового права.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 1.1.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 1.1.:

1. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
2. Распределение компетенции государственных органов и органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.
3. Распределение компетенции в области финансовой деятельности между представительными и исполнительными органами.

Тема 1.2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.

Цель занятия: изучить юридические основы финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения, основные термины

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды финансово-правовых норм. Структура нормы финансового права. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты финансового права и субъекты финансовых правоотношений. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансового права. Административный и судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные юридические основы финансов.
2. Термины, характеризующие образование финансов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 1.2
Форма практического задания: реферат
Перечень тем рефератов к теме 1.2:

1. Финансово-правовые нормы: понятие и виды.
2. Действие финансово-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Актуальные проблемы правового регулирования финансовых отношений.
4. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
5. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений.
6. Финансово-правовые санкции.

Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля

Цель занятия: закрепить знания по правовым основам финансового контроля

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и значение финансового контроля. Финансовая дисциплина. Виды финансового контроля; органы, его осуществляющие. Финансовый контроль представительных (законодательных) органов государственной власти и местного самоуправления. Контроль Президента РФ. Финансовый контроль, осуществляемый Правительством РФ. Контрольные функции соответствующих органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ как постоянно действующим органом государственного финансового контроля. Формы финансового контроля.

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности и значение ревизий, их виды. Акт ревизии.
2. Ведомственный финансовый контроль.
3. Внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
4. Права и обязанности главного бухгалтера организации в его осуществлении.
5. Аудиторский финансовый контроль.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 1.3
Форма практического задания: реферат
Перечень тем рефератов к теме 1.3:

1. Проблемы развития финансового контроля в РФ.
2. Государственный финансовый контроль: понятие, виды и особенности.
3. Президентский финансовый контроль в РФ.
4. Финансовый контроль, осуществляемый органами Министерства финансов РФ.
5. Правовые основы налогового контроля.
6. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной Палатой РФ.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:
Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. Основы бюджетного права.

Тема 2.1. Бюджетное право РФ.

Цель занятия: изучить особенности бюджетного права РФ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, роль и правовая форма государственных и местных бюджетов. Бюджет как звено финансовой системы. Бюджетное право: понятие, роль, место в системе финансового права. Субъекты бюджетного права. Их права и обязанности, ответственность. Бюджетное обязательство.

Вопросы для самоподготовки:

1. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура.
2. Бюджетное устройство Российской Федерации.
3. Принципы бюджетной системы и бюджетного устройства Российской
4. Федерации.
5. Доходы и расходы бюджета: понятие, классификация.
6. Понятие и общая характеристика бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2.1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 2.1.:

1. Принципы построения бюджетной системы по российскому законодательству.
2. Особенности бюджетного устройства РФ.
3. Бюджетное право в системе финансового права РФ.
4. Бюджетный кодекс как источник бюджетного права.
5. Бюджетная компетенция Российской Федерации.
6. Межбюджетные отношения: основные направления их реформирования.

Тема 2.2. Правовые основы бюджетного процесса.

Цель занятия: изучить особенности правовых основ бюджетного процесса

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса.

Принципы бюджетного процесса. Правила составления, рассмотрения и утверждения бюджета. Распределение компетенции между представительными и исполнительными органами в бюджетном процессе. Порядок составления проекта бюджета. Сведения, необходимые для составления проекта бюджета. Порядок внесения проекта бюджета для рассмотрения представительными органами власти. Представление проекта закона (решения) о бюджете, прилагаемые к нему документы и материалы. Порядок утверждения законов (решений) о бюджетах. Состав показателей, подлежащих утверждению в законе (решении) о бюджете. Правовое регулирование порядка утверждения актов о бюджетах разных уровней.

Вопросы для самоподготовки:

1. Рассмотрение проекта закона о федеральном бюджете в Государственной Думе.
2. Понятие и порядок исполнения бюджета.
3. Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств.
4. Бюджетная роспись. Бюджетное обязательство.
5. Порядок изменения бюджетных ассигнований. Казначейское исполнение бюджета. Бюджетный учет и отчетность об исполнении бюджета.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2.2

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 2.2.:

1. Контроль за формированием и исполнением бюджета. Предварительный, текущий и последующий контроль в бюджетном процессе.
2. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Заключение Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов РФ, муниципальных образований по отчету об исполнении бюджета.
3. Порядок подготовки, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.
4. Форма и содержание правового акта по отчету об исполнении бюджета, порядок его представления, рассмотрения и утверждения представительным органом.
5. Право отклонения отчета об исполнении бюджета.

Тема 2.3. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов

Цель занятия: получить знания по вопросам правового режима целевых государственных и муниципальных денежных фондов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Целевые государственные и муниципальные денежные фонды: понятие, классификация, роль и основы правового регулирования. Государственные и муниципальные целевые внебюджетные фонды. Целевые бюджетные фонды, их особенности, виды, тенденции развития в Российской Федерации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Целевые фонды Правительства РФ и правительств (администраций) субъектов РФ: понятие и виды.
2. Целевой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2.3

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 2.3.:

1. Правовое положение целевых государственных внебюджетных фондов.
2. Правовое регулирование деятельности Пенсионного фонда РФ.
3. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ.
4. Особенности взимания и ответственность за неуплату страховых взносов в государственные социальные внебюджетные фонды.

Тема 2.4. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий.

Цель занятия: закрепить знания по вопросам правового режима финансов государственных и муниципальных предприятий

Перечень изучаемых элементов содержания:

Финансы государственных и муниципальных предприятий: понятие, роль, особенности как звена финансовой системы. Финансовая деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий: ее понятие, содержание, особенности правового регулирования. Принципы финансовой деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Вопросы для самоподготовки:

1. Источники финансовых ресурсов предприятия, их виды и особенности. Прибыль (доход) предприятия, порядок распределения.

2. Особенности правового режима и источников образования финансовых ресурсов казенного предприятия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2.4

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 2.4.:

1. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования.
2. Специфика финансов государственных предприятий.
3. Правовой статус и виды государственных и муниципальных унитарных предприятий.
4. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия.
5. Использование банковского кредита, бюджетных ассигнований, амортизационных отчислений государственными и муниципальными предприятиями.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование в аудитории

Раздел 3 Правое регулирование отдельных институтов финансового права

Тема 3.1. Правовые основы государственного и муниципального кредита.

Цель занятия: закрепить знания по вопросам правового регулирования государственных и муниципальных кредитов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Государственные кредиты: понятие, соотношение с доходами бюджетной системы. Система государственных и муниципальных доходов. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований: понятие, особенности, виды, методы привлечения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и система государственных кредитов как объект правового регулирования.
2. Классификация государственных и муниципальных кредитов по различным основаниям.
3. Виды неналоговых кредитов государства и муниципальных образований.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 3.1.

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 3.1.:

1. Бюджетные доходы как главная составляющая публичных доходов.
2. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности и от оказания платных услуг.

Тема 3.2. Правовые основы страхования

Цель занятия: закрепить знания в области функционирования налоговое права РФ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Налоги, их понятие и роль. Элементы налогообложения. Система налогов и сборов. Порядок их установления, введения и отмены. Налоговое право: предмет, источники. Налоговое правоотношение: понятие и его субъекты. Ответственность за правонарушения

в сфере налогообложения. Налоговые санкции. Порядок защиты прав налогоплательщиков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика, виды, особенности порядка их установления и взимания.
2. Региональные налоги и сборы общая характеристика, виды, особенности порядка их установления и взимания.
3. Местные налоги и сборы: общая характеристика, виды, особенности порядка их установления и взимания.
4. Общая характеристика, понятие и особенности установления специальных налоговых режимов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 3.2.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 3.2.:

1. Правовое регулирование налогообложения в России (исторический аспект).
2. Налоги как финансово-правовая категория и их классификация.
3. Понятие и предмет налогового права. Налоговое право в системе российского права.
4. Налоговый кодекс РФ как источник налогового права.
5. Основные направления реформирования налогового законодательства в РФ.
6. Налоговые органы в РФ и правовые основы их деятельности.
7. Правовое регулирование государственных платежей за пользование природными ресурсами.

Тема 3.3. Правовые основы государственных и муниципальных расходов

Цель занятия: закрепить знания в области основ государственных и муниципальных расходов и финансирования

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, система государственных расходов, их правовые основы. Муниципальные расходы. Финансирование: понятие и правовые принципы. Два основных правовых режима финансирования: финансирование коммерческих и некоммерческих государственных и муниципальных организаций. Особенности финансирования казенных предприятий.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, объекты и порядок сметно-бюджетного финансирования.
2. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения, порядок ее составления и утверждения, юридическое значение.
3. Внебюджетные средства (доходы от предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности) учреждений, состоящих на бюджете, их виды, порядок планирования и использования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 3.3

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 3.3.:

1. Система государственных расходов: правовой аспект.
2. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
3. Источники финансирования государственных и муниципальных расходов.
4. Смета бюджетного учреждения и ее назначение.
5. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.
6. Правовое регулирование размещения заказов на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных нужд.

Тема 3.4. Правовые основы банковской системы.

Цель занятия: закрепить знания в области основ банковской системы

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и общая характеристика банковской системы РФ. Виды банковских операций.

Понятие и значение банковского кредита. Основы его государственного регулирования. Субъекты правоотношений в области банковского кредитования, порядок защиты их прав и интересов. Роль финансов в регулировании банковского кредитования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды и особенности банковского кредита.
2. Принципы осуществления банковского кредитования. Полномочия Банка России по регулированию кредитных отношений.
3. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями.
4. Надзорные полномочия Центрального банка РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 3.4

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 3.4.:

1. Банковская деятельность и банковские операции как предмет банковского права РФ.
2. Банковские правоотношения и их виды.
3. Субъекты банковского права и банковских правоотношений.
4. Источники банковского права.
5. Правовое положение Центрального банка РФ.
6. Актуальные проблемы развития российского банковского права.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине являются **экзамен,** которые проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Компоненты компетенции, степень их освоения	Результаты обучения
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и	**Знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий,

	действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	компетенция реализуется частично	институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи финансового права; действующее финансовое законодательство и практику его применения.
			Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах финансового права и практики его применения.
			Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется частично	**Знать:** основные требования к содержанию и оформлению юридической и иной документации
			Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

			Владеть: навыками составления юридической и иной документации
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется частично	**Знать:** условия для проявления коррупции, правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
			Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
			Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется частично	**Знать:** порядок дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
			Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
			Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Этапы	Показатель	Критерии и шкалы

компетенции	формирования компетенций	оценивания компетенции	оценивания
ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-16	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Написание реферата. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-16	Этап формирования умений.	Решение задач Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-16	Этап формирования навыков и получения опыта.	Решение задач Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для итогового контроля знаний студентов

1. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
2. Методы финансовой деятельности.
3. Финансовая система, ее институты.
4. Предмет, метод система финансового права.
5. Финансово-правовые нормы и правоотношения.
6. Источники финансового права.
7. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность, их полномочия.
8. Правовые основы финансового контроля.
9. Формы и методы финансового контроля.
10. Субъекты финансового контроля.
11. Правовое положение Министерства финансов.
12. Правовое положение Счетной палаты.
13. Правовые основы аудита. Виды аудита.
14. Понятие и структура бюджета.
15. Бюджетная система, бюджетное устройство.
16. Понятие бюджетного права, его источники.
17. Права, обязанности, ответственность субъектов бюджетных отношений.
18. Понятие, принципы бюджетного процесса.
19. Понятие и виды государственных доходов.
20. Правовое регулирование гос. доходов.
21. Стадии бюджетного процесса: составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение федерального закона о бюджете.
22. Исполнение бюджета.
23. Правовое положение Пенсионного фонда РФ.
24. Правовое положение фонда социального страхования.
25. Правовое положение фонда обязательного медицинского страхования.
26. Государственный кредит.
27. Формы гос. долга. Управление гос. долгом.
28. Неналоговые доходы.
29. Страхование.
30.Регулирование и надзор за деятельностью страховщиков .
31. Понятие и виды гос. расходов.
32. Бюджетное финансирование. Сметно-бюджетное финансирование.
33. Банковское право.
34. Банковская система.
35. Правовой статус и функции Банка РФ.
36. Понятие, виды и порядок деятельности кредитных организаций.
37. Регулирование и надзор ЦБ РФ за деятельностью кредитных организаций.
38.Специфика финансов государственных предприятий.
39. Правовой статус и виды государственных и муниципальных унитарных предприятий.
40. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия.
41.Использование банковского кредита, бюджетных ассигнований, амортизационных отчислений государственными и муниципальными предприятиями.
42. Бюджетные доходы как главная составляющая публичных доходов.
43.Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности и от оказания платных услуг.
44.Правовое регулирование налогообложения в России (исторический аспект).
45.Налоги как финансово-правовая категория и их классификация.
46.Понятие и предмет налогового права. Налоговое право в системе российского права.
47.Действие финансово-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.
48.Актуальные проблемы правового регулирования финансовых отношений.

49. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
50.Субъекты финансового права и финансовых правоотношений.

Аналитические задания:

1. ООО “Дом” заключило договор с ОАО “Пластик” на поставку керамической плитки на сумму 2000 долл. США. Налоговый орган, осуществляя контроль за налогообложением, указал ООО “Дом” на нарушение валютного законодательства. Поясните, в чем заключается это нарушение.

2. На одном из занятий по финансовому праву студент Прохоров пояснил, что под валютой государства понимается иностранная валюта, имеющаяся в его распоряжении, а также драгоценные металлы.
Правильно ли ответил Прохоров?

3. Фирма “ОИЛ” выпустила ценные бумаги, которые были гарантированы субъектом РФ. В связи с этим в региональной газете “Коммерция” появилась информация о том, что государственные ценные бумаги фирмы “ОИЛ” имеют высокую степень ликвидности.
Является ли такое сообщение компетентным?

4. Какие из нижеперечисленных источников являются источниками финансового права:
а) Бюджетный Кодекс РФ;
б) Налоговый Кодекс РФ;
в) Уведомление о лимите бюджетных ассигнований;
г) Смета доходов и расходов учреждения;
д) Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год.

5. Определите виды финансовых правоотношений объектами которых являются:
а) налог;
б) проект федерального закона о федеральном бюджете на соответствующий год;
в) потребительский кредит;
г) проверка таможенной декларации субъекта предпринимательской деятельности таможенными органами.

6. Какое из перечисленных ниже заключений соответствует законодательству:
Ревизии как метод финансового контроля осуществляют:
а) Министерство финансов;
б) Счетная палата;
в) Контрольно-ревизионные органы Мин. Финансов.
7. Проверкой, осуществленной Счетной палатой по ОАО “Пищевой комбинат”, был установлен факт нецелевого использования средств в сумме 300 млн., выделенных предприятию из государственного бюджета.
Какие меры реагирования в данном случае должна применить Счетная палата?

8. Какие из нижеперечисленных источников являются источниками финансового права:
а) Бюджетный Кодекс РФ;
б) Налоговый Кодекс РФ;
в) Уведомление о лимите бюджетных ассигнований;
г) Смета доходов и расходов учреждения;

9. Проверкой, осуществленной Счетной палатой по ОАО “Электрик”, был установлен факт нецелевого использования средств в сумме 200 млн., выделенных предприятию из государственного бюджета.
Какие меры реагирования в данном случае должна применить Счетная палата?

10. ООО “Экспорт” заключило договор с ОАО “Стройбыт” на поставку пластиковых труб на сумму 5000 долл. США. Налоговый орган, осуществляя контроль за налогообложением, указал ООО “Экспорт” на нарушение валютного законодательства. Поясните, в чем заключается это нарушение.

11. Фирма “Факел” выпустила ценные бумаги, которые были гарантированы субъектом РФ. В связи с этим в региональной газете “Региональный репортер” появилась информация о том, что государственные ценные бумаги фирмы “Факел” имеют высокую степень ликвидности.
Является ли такое сообщение компетентным?

12. Предмет финансового права - это:

а) отношения по поводу оборота денежных средств

б) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

в) научные представления по вопросам экономической деятельности

13. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований – это:

а) деятельность по взиманию налогов и сборов

б) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета

в) деятельность по сбору, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований

14. В финансовом праве в основном используется метод:

а) властных предписаний

б) согласований

в) рекомендаций

г) сочетания императивного и диспозитивного методов

15. Финансы – это:

а) совокупность наличных денег на территории государства

б) совокупность финансовых институтов

в) отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств

16. Что является отличительной чертой метода финансового права:

а) возможность вступать в договорные отношения

б) юридическое неравенство субъектов финансовых правоотношений

в) возможность выбора варианта поведения из нескольких предложенных государством

17. К особенностям финансово-правовых норм относятся:

а) их преимущественно императивный характер

б) регулируют именно финансовые отношения

в) регулируют денежно-имущественные отношения

г) регулируют все экономические отношения

18. Какой из актов может являться нормативно-правовым источником финансового права:

а) судебный акт суда общей юрисдикции

б) судебный акт арбитражного суда

в) постановление прокурора

г) инструкция Министерства финансов РФ

д) инструкция Министерства здравоохранения и социального развития РФ

19. Санкция финансово-правовой нормы – это:

а) обязанность субъекта финансово-правового отношения

б) мера государственного принуждения

в) объем правоспособности участника отношения

г) полномочия участника финансового правоотношения

19. В финансовом праве преобладают нормы:

а) запрещающие

б) уполномочивающие

в) обязывающие

20. По юридической силе финансово-правовые акты подразделяются на:

а) законодательные

б) нормативные

в) индивидуальные

г) подзаконные

21. Финансовые правоотношения – это:

а) общественные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований по поводу формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

б) денежные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления

в) общественные отношения властного имущественного характера в сфере экономики

22. Финансовая правоспособность — это:

а) способность иметь финансовые права и обязанности, предусмотренные в законе

б) это способность лица самостоятельно либо через законных представителей приобретать, осуществлять, изменять и прекращать финансовые права и обязанности

в) способность лица отвечать за неисполнение и неправомерную реализацию финансовые прав и обязанностей

23. К публично-правовым образованиям как субъектам финансового права относятся:

а) органы государственной власти, организации

б) только муниципальные образования

в) Российская Федерация в целом и ее субъекты, муниципальные образования

24. Право на использование бюджетных средств относится:

а) к процессуальным бюджетным правам

б) к материальным бюджетным правам

в) правам на установление федеральных налогов и сборов

25. Центральный банк РФ как субъект финансового права относится:

а) к публично-правовым образованиям

б) к коллективным субъектам

в) к индивидуальным субъектам

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Финансовое право : учебник для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432071

6.2. Дополнительная литература

2. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09234-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/427492

3. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8571-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434328

7. **«Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых» при освоении дисциплины добавить электронные ресурсы в соответствии с таблицей утвержденной Научной библиотекой.**

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины.

Название электронного ресурса	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ

	Президиума РАН.	
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Финансовое право»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной

работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе http://biblioclub.ru, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении

рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к экзамену**.**

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе 40.03.01 Юриспруденция в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	**Международный индекс научного**	Библиографическая и реферативная информация и	Перед входом в WoS необходимо войти на

	цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ ResearcherID. Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	**Видеотека учебных фильмов «Решение»**	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
11.	**Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина**	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Финансовое право»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (бакалавр)** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Финансовое право»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Финансовое право»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Финансовое право»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Финансовое право»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением УС юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета №10 от 27 мая 2018 г	01.09.2018
2	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
3	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 10 от «27» мая 2020 года	01.09.2020
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета филиала № 10 от 27 мая 2020 г.	01.09.2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал РГСУ в г.Павловском Посаде Московской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала Т.В. Борзова
27 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы
Юриспруденция

Направленность программы:
Гражданско-правовая

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная форма обучения, очно-заочная, заочная форма обучения

Павловский Посад, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Налоговое право»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. N 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования **40.03.01 Юриспруденция**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

Ст. преподавателем Лутовиновой Н.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы — М.А.Волкова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин
Протокол № 10 от «27» мая 2020 года.

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор — Ю.И. Скуратов

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Вице-президент Некоммерческой организации «Фонд содействия развития правовых технологий XXI века» — Р.М. Джавахян

(подпись)

Адвокат коллегии адвокатов, Адвокатская коллегия г.Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры» — И.Л. Бурова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

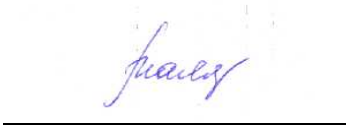
Д.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права МГПУ — Д.А. Пашенцев

(подпись)

к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин — О.В.Ефимова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор — И.Г. Маляр



СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

5.2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

9.2. Программное обеспечение

9.3. Информационные справочные системы

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

11. Образовательные технологии

Лист регистрации изменений

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины **"Налоговое право"** заключается в овладении студентами систематизированных знаний в сфере налогового права, ознакомление с действующим законодательством о налогах и сборах, с судебной практикой разрешения налоговых споров.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение закономерностей функционирования закономерностей налогового права;
2. рассмотрение принципов и основных этапов эволюции налогового права;
3. приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области налогового права, защиты налоговых прав граждан.
4. подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.
5. формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
6. научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам налогового права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
7. развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам налогового права.
8. аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
9. поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных;
10. обработка представлений о налоговой системе;
11. ознакомление с инструментами налогового права;
12. подготовка информационных обзоров;
13. организация выполнения порученного этапа работы;
14. педагогическая деятельность:
15. формирование у студентов готовности по правовому просвещению и обучению граждан России.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Налоговое право» входит в состав базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «**Юриспруденция**» по направлению подготовки «**40.03.01 Юриспруденция**» (уровень бакалавриата) очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Налоговое право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Административное право» «Предпринимательское право».

Изучение учебной дисциплины «Налоговое право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Право социального обеспечения», прохождения Государственной итоговой аттестации.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных (ПК) компетенций** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»:**

способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**Знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи налогового права; действующее налоговое законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах

		налогового права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**Знать:** основные требования к содержанию и оформлению юридической и иной документации
		Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		Владеть: навыками составления юридической и иной документации
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**Знать:** условия для проявления коррупции, правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления

		коррупции
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**Знать:** порядок дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		7	
Аудиторные учебные занятия, всего	**32**	**32**	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	16	16	
Лабораторные занятия	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**40**	**40**	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	20	20	
Выполнение практических заданий	16	16	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**0**	**зачет**	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**2**	**2**	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		8	
Аудиторные учебные занятия, всего	**8**	**8**	
В том числе контактная работа обучающихся с			

преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	4	4	
Учебные занятия семинарского типа	4	4	
Лабораторные занятия	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**60**	**60**	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	40	40	
Выполнение практических заданий	16	16	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**4**	**зачет**	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**2**	**2**	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		8	
Аудиторные учебные занятия, всего	**16**	**16**	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	8	8	
Учебные занятия семинарского типа	8	8	
Лабораторные занятия	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**56**	**56**	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	36	36	
Выполнение практических заданий	16	16	
Рубежный текущий контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**4**	**зачет**	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**2**	**2**	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 32 часа.

Объем самостоятельной работы –40 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	Промежуточная	Контактная работа обучающихся с преподавателем

				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	**Раздел 1. Основные положения налогового права.**	**36**	**20**	**16**	**8**	**8**	**0**
2	Тема 1.1. Юридическое понятие, функции и виды	9	5	4	2	2	**0**
3	Тема 1.2. Налоговое право Российской Федерации как подотрасль финансового права и сфера законодательства	9	5	4	2	2	**0**
4	Тема 1.3. Субъекты налогового права. Органы налогового контроля и налоговый	9	5	4	2	2	**0**
6	Тема 1.4. Налоговые правоотношения	9	5	4	2	2	0
11	**Раздел 2. Виды налогов и сборов.**	**36**	**20**	**16**	**8**	**8**	**0**
12	Тема 3.1. Федеральные налоги и сборы	12	7	5	2	3	**0**
13	Тема 3.2. Налоги и сборы субъектов Российской	12	6	6	3	3	**0**
14	Тема 3.3. Местные налоги и	12	7	5	3	2	**0**
Общий объем часов		**72**	**20**	**32**	**16**	**16**	0
Форма промежуточной аттестации		**зачет**					

3.2.. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 16 часов.

Объем самостоятельной работы – 56 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	...ромежуточная	Контактная работа обучающихся с преподавателем

				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	**Раздел 1. Основные положения налогового права.**	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	**0**
2	Тема 1.1. Юридическое понятие, функции и виды	9	7	2	1	1	**0**
3	Тема 1.2. Налоговое право Российской Федерации как подотрасль финансового права и сфера законодательства	9	7	2	1	1	**0**
4	Тема 1.3. Субъекты налогового права. Органы налогового контроля и налоговый	9	7	2	1	1	**0**
6	Тема 1.4. Налоговые правоотношения.	9	7	2	1	1	0
11	**Раздел 2. Виды налогов и сборов.**	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	**0**
12	Тема 3.1. Федеральные налоги и сборы	12	10	2	1	1	**0**
13	Тема 3.2. Налоги и сборы субъектов Российской	12	8	4	2	2	**0**
14	Тема 3.3. Местные налоги и	12	9	2	1	1	**0**
Общий объем часов		**72**	**56**	**16**	**8**	**8**	0
Форма промежуточной аттестации		**зачет**					

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 8 часов.

Объем самостоятельной работы – 64 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	Промежуточная	Контактная работа обучающихся с преподавателем

				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	**Раздел 1. Основные положения налогового права.**	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	**0**
2	Тема 1.1. Юридическое понятие, функции и виды	9	8	1	0	1	**0**
3	Тема 1.2. Налоговое право Российской Федерации как подотрасль финансового права и сфера законодательства	9	8	1	1	0	**0**
4	Тема 1.3. Субъекты налогового права. Органы налогового контроля и налоговый	9	8	1	0	1	**0**
6	Тема 1.4. Налоговые правоотношения.	9	8	1	1	0	0
11	**Раздел 2. Виды налогов и сборов.**	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	**0**
12	Тема 3.1. Федеральные налоги и сборы	12	10	2	1	1	**0**
13	Тема 3.2. Налоги и сборы субъектов Российской	12	11	1	1	0	**0**
14	Тема 3.3. Местные налоги и	12	11	1	0	1	**0**
Общий объем часов		**72**	**64**	**8**	**4**	**4**	0
Форма промежуточной аттестации		**зачет**					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очной форме обучения

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Всего СРС +**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. Основные положения налогового права.	20	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Виды налогов и сборов.	20	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общее количество часов	40	20		16		4		**0**
Форма промежуточной аттестации	**зачет**							

Заочная форма

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестация), час**
Раздел 1. Основные положения налогового права.	30	20	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	2	Компьютерное тестирование	2

Раздел 2. Виды налогов и сборов.	30	20	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Общее количество часов	60	40		16		4		**4**
Форма промежуточной аттестации	**зачет**							

Очно-заочная форма

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Раздел 1. Основные положения налогового права.	28	18	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2. Виды налогов и сборов.	28	18	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общее количество часов	56	36		16		4		**0**
Форма промежуточной аттестации	**зачет**							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Основные положения налогового права.

Тема 1.1. Юридическое понятие, функции и виды налогов

Цель занятия: изучить юридическое понятие, функции и виды налогов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Характеристика понятий «налог», «сбор» и «пошлина». Классификация налогов. Понятие «установление налога». Функции налога.

Вопросы для самоподготовки:

1. Элементы юридического состава налога.
2. Сущностные юридические черты налогов.
3. Понятие сбора и пошлины.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 1.1.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 1.1.:

1. Характеристика понятий «налог», «сбор» и «пошлина».
2. Классификация налогов.
3. Понятие «установление налога»
4. Элементы юридического состава налога.
5. Сущностные юридические черты налогов.
6. Понятие сбора и пошлины.

Тема 1.2. Налоговое право Российской Федерации как подотрасль финансового права и сфера законодательства

Цель занятия: изучить налоговое право Российской Федерации как подотрасль финансового права и сфера законодательства

Перечень изучаемых элементов содержания:

Налоговое право как сфера общественных отношений. Структура общественных отношений, регулируемых налоговым правом. Методы налогового права. Налоговое право как система нормативно-правовых актов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика общественных отношений, возникающих по поводу установления, введения и взимания налогов и сборов, осуществления налогового контроля, обжалования актов и действий (бездействий) должностных лиц налоговых органов, привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
2. Налоги как совокупность юридических приемов и способов, закрепленных в нормах налогового права и воздействующих на налоговые правоотношения

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 1.2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 1.2:

1. Понятие, виды и особенности источников налогового права.
2. Федеральные, региональные нормативно-правовые акты и законодательные акты органов местного самоуправления в системе источников налогового права.
3. Место налогового права в системе российского права.
4. Понятие сбора и пошлины.

Тема 1.3. Субъекты налогового права.
Цель занятия: изучить субъекты налогового права

Перечень изучаемых элементов содержания:
Понятие и классификация субъектов налогового права. Понятие и значение налоговой юрисдикции и налогового резидентства. Налогоплательщики и плательщики сборов как субъекты налогового права: понятие, виды, права и юридические обязанности. Правовой статус налоговых агентов и налоговых представителей. Банки как субъекты налогового права.

Вопросы для самоподготовки:
1. Понятие «участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах» и его соотношение с понятием «субъекты налогового права».
2. Соотношение понятий «субъект налогового права» и «субъект налогового правоотношения».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 1.3
Форма практического задания: реферат
Перечень тем рефератов к теме 1.3:
1. Понятие и классификация субъектов налогового права.
2. Формы реализации норм налогового права: соблюдение, использование, исполнение, правоприменение.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:
Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Тема 1.4. Налоговые правоотношения.
Цель занятия: изучить налоговую обязанность, общую характеристику налоговых правонарушений, налоговую ответственность, защиту прав налогоплательщиков.

Перечень изучаемых элементов содержания:
Налоговая обязанность: понятие, сущность и содержание. Основания возникновения и прекращения налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности: залог имущества, поручительство, пеня, приостановление операций по счетам в банке, наложение ареста на имущество налогоплательщика. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени.

Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. Элементы состава налогового правонарушения. Классификация составов налоговых правонарушений.

Понятие, принципы и функции налоговой ответственности. Формы реализации налоговой ответственности: позитивная (добровольная) и негативная (ретроспективная). Стадии налоговой ответственности: возникновение, конкретизация и реализация налоговой ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

Общая характеристика права на обжалование. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие «налоговой обязанности» в широком и узком аспектах.
2. Обязательные правила бесспорного взыскания налоговой недоимки.
3. Особенности исполнения налоговой обязанности относительно ликвидируемых и реорганизуемых организаций.
4. Отрасли права, обеспечивающие правовую охрану механизма налоговых отношений.
5. Факторы, влияющие на налоговые правонарушения.
6. Состав правоотношения, возникающего по поводу привлечения к налоговой ответственности: субъекты (участники), права и обязанности субъектов (участников), их действия (поведение), объект.
7. Санкции в налоговом праве.
8. Особенности обжалования административных взысканий.
9. Защита прав налогоплательщиков в судебном порядке.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 1.4

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 1.4.:

1. Сущность и содержание налоговой обязанности.
2. Налоговые обязанности со сложным юридическим фактом.
3. Момент исполнения налоговой обязанности.
4. Порядок принудительного взыскания налога.
5. Отрасли права, обеспечивающие правовую охрану механизма налоговых отношений.
6. Факторы, обуславливающие совершение налоговых правонарушений.
7. Состав налогового правонарушения.
8. Основания налоговой ответственности: формальное (нормативное), фактическое и процессуальное.
9. Общие условия привлечения к налоговой ответственности
10. Предоставление налогоплательщикам гарантий защиты их прав – необходимое условие демократичной налоговой системы.
11. Способы защиты прав налогоплательщиков.
12. Право на обжалование актов налоговых органов, действий их должностных лиц.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. Виды налогов и сборов.

Тема 2.1. Федеральные налоги и сборы.

Цель занятия: изучить федеральные налоги и сборы

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «федеральные налоги и сборы». Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных

биологических ресурсов. Водный налог. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие «федеральные налоги и сборы».
2. Налог на добавленную стоимость.
3. Акцизы.
4. Налог на доходы физических лиц.
5. Налог на прибыль организаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2.1.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 2.1.:

1. Особенности уплаты сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
2. Характеристика водного налога в РФ.
3. Государственная пошлина в РФ.

Тема 2.2. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации

Цель занятия: изучить налоги и сборы субъектов Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «региональные налоги и сборы». Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие «региональные налоги и сборы».
2. Транспортный налог.
3. Налог на игорный бизнес.
4. Налог на имущество организаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2.2.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 2.2.:

1. Особенности «региональных налогов и сборов».
2. Порядок расчета и уплаты транспортного налога.
3. Порядок расчета и уплаты налога на игорный бизнес.
4. Особенности налога на имущество организаций.

Тема 2.3. Местные налоги и сборы.

Цель занятия: изучить местные налоги и сборы

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «местные налоги и сборы». Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие «местные налоги и сборы».
2. Земельный налог.
3. Налог на имущество физических лиц.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2.3.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 2.3.:

1. Особенности местных налогов и сборов.
2. Порядок начисления и уплаты земельного налога.
3. Особенности налога на имущество физических лиц в РФ.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине являются **зачет,** которые проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**Знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи налогового права; действующее налоговое

		законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах налогового права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**Знать:** основные требования к содержанию и оформлению юридической и иной документации
		Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		Владеть: навыками составления юридической и иной документации
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**Знать:** условия для проявления коррупции, правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления

		коррупции
		Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**Знать:** порядок дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
		Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатель оценивания компетенции**	**Критерии и шкалы оценивания**
ПК-3; ПК-4; ПК-13; ПК-16	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Написание реферата. Уровень освоения программного материала, логика и	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает,

		грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

ПК-3; ПК-4; ПК-13; ПК-16	Этап формирования умений.	Решение задач Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ПК-3; ПК-4; ПК-13; ПК-16	Этап формирования навыков и получения опыта.	Решение задач Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для итогового контроля знаний студентов

1. Понятие налогового права.
2. Соотношение налогового права и других отраслей права, налоговое право как подотрасль финансового права.
3. Система налогового права.
4. Понятие и юридическая природа налога и сбора.
5. Классификация налогов в РФ.
6. Понятие, виды федеральных налогов.
7. Понятие, виды местных налогов.
8. Источники налогового права.
9. Участники налоговых правоотношений;
10. Понятие налогоплательщика, права и обязанности, классификация.
11. Налоговые агенты как участники налоговых правоотношений
12. Понятие и правовое положение сборщиков налогов;
13. Участие государства в налоговых правоотношениях.
14. Налоговые органы: правовые основы деятельности, система организации.
15. Лица, содействующие уплате налогов.
16. Правовое регулирование исполнения обязанности по уплате налога; порядок установления, введения, изменения и отмены налогов и сборов.
17. Правовое значение элементов налогообложения;
18. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога.
19. Порядок взыскания налогов;
20. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога.
21. Требование об уплате налогов и сборов.
22. Пеня.
23. Правовые основы налогового контроля понятие и формы налогового контроля.
24. Налоговая отчетность.
25. Ответственность за нарушения в сфере налогообложения:
26. Виды, общая характеристика юридической ответственности;
27. Проблема налоговой ответственности в законодательстве о налогах и сборах;
28. Меры административной ответственности за нарушение в сфере налогообложения;
29. Уголовная ответственность за налоговые преступления;
30. Ответственность налоговых органов за убытки, причиненные налогоплательщику;
31. Ответственность должностных лиц налоговых органов за неправомерные действия.
32. Налоговые правонарушения: понятие.
33. Признаки, состав налогового правонарушений;
34. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
35. Налоговые санкции: понятие, виды; порядок взыскания с юридических и физических лиц.
36. Способы защиты налогоплательщиков:
37. Право на обжалование актов налоговых органов, действий их должностных лиц,
38. Особенности обжалования административных взысканий;
39. Обжалование актов налоговых органов в судебном порядке.
40. Налоговые споры. Понятие и виды.
41. Сроки исковой давности по налоговым спорам.
42. Виды налогов.

Аналитический блок (задачи)

Задача № 1.

Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер.

Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?

Задача № 2.

Гражданин Иванов зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Он имеет в собственности хлебопекарню и занимается выпечкой и продажей хлебобулочных изделий. Для помощи он нанял работников – двух по трудовому договору и одного по договору на оказание услуг (для помощи в составлении бухгалтерских и налоговых отчетов).

Разъясните должен ли гражданин Иванов уплачивать ЕСН.

Задача № 3.

Предприятие заключило договор с адвокатским бюро. Адвокат постоянно бывает на предприятии, оказывает юридическую помощь. Налоговая инспекция считает, что так как юрист не является штатным работником предприятия, то все расходы на оплату его услуг относятся на прибыль предприятия и подлежат налогообложению.

Правильно ли это?

Задача № 4.

Организация с 2003 года перешла на упрощенную систему налогообложения. В январе 2004 года поступила оплата за отгруженную продукцию, при этом покупатель в платежном поручении указал НДС.

Должна ли организация перечислить сумму НДС в бюджет и заполнить декларацию по НДС?

Задача № 5.

Индивидуальный предприниматель работает по упрощенной системе налогообложения. Других доходов, кроме как от предпринимательской деятельности нет.

Имеет ли он право на социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?

Задача № 6.

ОАО "Винни" приобрела оборудование у "Аврора-17". При этом учредитель у них общий. Мотивируя тем , что организации являются заимозависимыми юридическими лицами, налоговая инспекция по г. Дубки проверила правильность определения цены сделки. В результате были доначисленны НДС, а также штрафы и пени.

Оцените правомерность действий налоговой инспекции.

Задача № 7.

Договор дарения квартиры, оформленный нотариусом, не зарегистрирован в БТИ.

Можно ли начислять по нему налог? Если ли льготы при наследовании или дарении земельных участков?

Задача № 8.

Организация заключила договор на медицинское обследование своих сотрудников и членов их семей с областной больницей и в течении 4-х лет относила перечисленные по договору суммы на себестоимость продукции. В ходе выздной налоговой проверки эти факты были задокументированы и квалифицированы как налоговые правонарушения. Организация была привлечена к налоговй ответственности по ч.3 ст.120 и ч.1 ст.122 НК РФ. Налоговая недоимка и пеня были взысканы за все 4 года.

Кто прав в этой ситуации? какие нарушения законодательства допущены сторонами?

Задача № 9.

ООО "Фебус" было зарегистрировано в налоговом органе г. Заринска 15 марта 2005 года. Налоговый орган потребовал уплаты налога на прибыль за весь первый квартал 2005 года по расчетам бизнес плана созданного предприятием ссылаясь на необходимость пополнения бюджета.

Дайте мотивированную консультацию ООО"Фебус" о налоговом периоде

Задача № 10.

31 августа 2009г. Инспекция ФНС приняла решение о проведении выездной налоговой проверки ООО «Стелла» по НДС за 2005, 2006, 2007 и 2008 гг., с которым и был ознакомлен налогоплательщик. Общество отказало должностным лицам инспекции ФНС в предоставлении документов за 2005 г.

Правомерны ли действия налогоплательщика? Дайте ссылку на соответствующую норму права. Каковы могут быть действия ООО «Стелла» в случае несогласия с привлечением его к ответственности за совершение налогового правонарушения, предусмотренного п. 1 ст. 126 НК РФ?

Задача № 11.

В ходе камеральной налоговой проверки налоговый орган сделал выводы об экономической неоправданности расходов организации – налогоплательщика, учитываемым в целях главы 25 НК РФ, а именно, расходов на услуги юриста, поскольку в штате организации есть собственная юридическая служба. Результатом данной проверки явилось доначисление налога на прибыль и привлечение налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения, предусмотренного п. 1 ст. 122 НК РФ.

Правомерно ли решение налогового органа? Какую позицию при решении данного вопроса занимают арбитражные суды?

Задача № 12.

Гражданка Иванова, являющаяся собственником нежилого помещения, на основании доверенности уполномочила своего сына индивидуального предпринимателя Иванова на представительство в отношениях с арендаторами нежилого помещения (заключение договоров аренды, получение денежных средств и т.п.). Индивидуальный предприниматель Иванов, находясь на упрощенной системе налогообложения, с полученных от арендаторов денежных средств, уплачивал единый налог по налоговой ставке 6 %. Налоговый орган, проведя выездную налоговую проверку гражданки Ивановой, вынес решение о привлечении ее к ответственности за совершение налогового правонарушения, начислил НДФЛ и направил материалы в органы внутренних дел для решения вопроса о возбуждении уголовного дела по ст. 198 УК РФ.

Задание

1. Законно ли решение налогового органа?

2. Изложите аргументы налогоплательщика, налогового органа, правоохранительного органа при рассмотрении данного вопроса в суде общей юрисдикции.

Задача № 13.

В ходе камеральной проверки индивидуального предпринимателя налоговый орган установил, что в нарушение п. 7 ст. 346.21 Налогового кодекса РФ, предприниматель несвоевременно представил в налоговый орган налоговую декларацию по единому налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения. Рассмотрев материалы проверки, заместитель руководителя налогового органа принял решение о привлечении предпринимателя за указанное нарушение к ответственности, предусмотренной в п. 2 ст. 119 Налогового кодекса РФ. Предприниматель не согласился с указанным решением налогового органа и обжаловал его в арбитражный суд, указав в исковом заявлении, что налоговая инспекция в решении о привлечении к налоговой ответственности вменяет ему нарушение п. 7 ст. 346.21 Налогового кодекса РФ. Между тем названная норма предусматривает порядок исчисления и уплаты налога.

Из содержания же решения налогового органа не следует, что предприниматель нарушил порядок исчисления и уплаты единого налога. Обязанность представления налоговых деклараций по названному налогу и сроки их представления установлена в статье 346.23 Налогового кодекса РФ, однако в этой статье п. 7 отсутствует.

Кроме того, предприниматель заявил, что налоговый орган при выявлении налогового правонарушения не потребовал от него (предпринимателя) представления объяснений и документов, подтверждающих правильность исчисления и своевременность уплаты налогов, а также не уведомил о дате и месте рассмотрения материалов проверки заместителем руководителя налогового органа.

Был ли соблюден налоговым органом порядок производства по делу о налоговом правонарушении?

Допущено ли налоговым органом нарушение прав и законных интересов предпринимателя?

Каковы могут быть последствия несоблюдения налоговым органом требований Налогового кодекса РФ при производстве по делу о налоговом правонарушении?

Какое решение, на ваш взгляд, должен вынести суд?

Задача № 14.

Индивидуальный предприниматель Е.Д. Сазонов обратился в суд с иском о признании недействительным решение налоговой инспекции о привлечении его к налоговой ответственности в соответствии со ст. 118 НК РФ за то, что он не сообщил в налоговый орган по месту учета об открытии им расчетного счета в КБ «Универсал». В соответствии своих требований Сазонов указал, что был неправомерно привлечен к ответственности, так как:

Открыв счет в КБ «Универсал», он не успел им воспользоваться, После открытия счета на длительный период выезжал за пределы города навестить больного родственника, Решение о привлечении его к ответственности подписано ненадлежащим лицом – заместителем начальника инспекции.

В какой срок налогоплательщик обязан сделать письменное сообщение об открытии им расчетного счета?

Изменится ли ответ на вопрос, если Е.Д. Сазонов не являлся индивидуальным предпринимателем?

Кто и в соответствии с какими нормативными актами вправе подписывать решения, принимаемые налоговым органом?

Задача № 15.

В ходе проверки частного нотариуса О.Н.Басковой было установлено, что 3 мая 2007 г. Она осуществила нотариальное удостоверение договора дарения между Г.А. Селезневым и Н.В. Большаковой. Между тем, сведения о нотариальном завершении указанной сделки О.Н. Басковой в налоговый орган не представлены.

Какое правонарушение допущено нотариусом? Какой вид ответственности следует за данное правонарушение?

Когда должны представляться сведения о нотариальном удостоверении права на наследство?

Задача № 16.

Организация (ООО), представляющая склады в аренду, по результатам камеральной налоговой проверки декларации по НДС за май привлечена к налоговой ответственности по ст. 122 НК РФ. Налоговый период у общества месяц. В акте налоговой проверки указано, что обществом приняты к вычету суммы НДС по счетам-фактурам, выставленным организациями вневедомственной охраны при оказании услуг по охране имущества общества (указанных складов). Правомерна ли позиция налогового органа, если все требования для принятия к вычету сумм НДС, установленные НК РФ, соблюдены?

Задача № 17.

Организация, производящая нефтепродукты с целью их как дальнейшей реализации, так и потребления на собственные нужды, в 2007 г. Предполагает осуществлять следующую схему производственно-хозяйственных операций:

· В январе текущего года организация производит 100 тонн автомобильного бензина (из которых70 тонн согласно заключения договорам поставки в этом же месяце реализует сторонним организациям, а оставшиеся 30 тонн использует для заправки собственного автотранспорта) и 100 тонн дизельного топлива, которое в феврале текущего года полностью передает своему филиалу;

· В марте текущего года указанный филиал 20 тонн полученного от организации дизтоплива реализует сторонним покупателям согласно заключенным договорам поставки; 5 тонн передает на сторону на безвозмездной основе, 25 тонн использует на собственные нужды и 50 тонн передает своему структурному подразделению, которое 45 тонн этого топлива в апреле использует на собственные нужды, а 5 тонн в мае реализует сторонним покупателям.

В связи с изменением с 01.01. 2007 порядка обложения акцизами операций, совершаемых с нефтепродуктами, когда при осуществлении указанной схемы реализации и передач произведенных организацией нефтепродуктов возникает объект налогообложения по акцизам?

Задача № 18.

Физическое лицо, являющееся единственным собственником квартиры, собирается передать ее по договору дарения другому физическому лицу, являющемуся внуком его

супруги по линии ее первого брака. То есть собственник квартиры не является родным дедушкой одаряемого. Квартира приобретена собственником до вступления в брак. Возникает ли обязанность по уплате НДФЛ при совершении такой сделки?

Задача № 19.

Супруги приобрели квартиру в общую совместную собственность по договору купли-продажи путем совместной оплаты. Свидетельство о государственной регистрации права собственности на квартиру выдано на имя мужа. Имеет ли право жена на получение имущественного вычета по НДФЛ в соответствующей части суммы, израсходованной ею на приобретение квартиры?

Задача № 20.

Общество с ограниченной ответственностью зарегистрировано в октябре 2006г. Участники ООО – юридические лица. Уставный капитал всеми участниками полностью не оплачен. В марте 2007 г. Было принято решение об изменении уставного капитала путем уменьшения номинальной стоимости долей участников до минимального размера фактически оплаченной участниками доли. Участникам, оплатившим доли сверх уменьшенной номинальной стоимости, возникшая разница будет возвращена. Обязаны ли участники ООО учесть такие выплаты при исчислении налога на прибыль в составе доходов?

Задача № 21.

Авансовый платеж в счет предстоящей поставки товара осуществлен на счет индивидуального предпринимателя в декабре 2006г., товар был отгружен покупателю в январе 2007г. В каком налоговом периоде полученный аванс подлежит включению индивидуальным предпринимателем в налогооблагаемую базу по НДС: в периоде получения аванса или в периоде поставки товара?

Задача № 22.

Начальные извлекаемые запасы нефти по участку недр в соответствии сданными государственного баланса полезных ископаемых на 01.01.2006 составляют 199 507 000 тонн. Сумма накопленной добычи нефти (включая потери при добыче) на участке недр по данным государственного баланса полезных ископаемых за 2006 г. Составляет 8 668 640 тонн. Степень выработанности участка недр составляет 0,0435 (8 668 640 / 199 507 000). Правомерно ли при расчете ставки НДПИ применять коэффициент, характеризующий степень выработанности запасов участка недр (Кв), равный 1, с 1 января 2007 г.?

Задача № 23.

Организация, зарегистрированная 01.04.2007, с момента своей регистрации применяет УСН. Положениями п. 4 ст. 346.13 НК РФ установлен предельный размер полученного налогоплательщикам дохода, ограничивающий право на применение УСН. Изменяется ли для организации сумма предельного размера дохода, если для нее налоговый период начался не 1 января, а 1 апреля?

Задача № 24.

Российская организация-инвестор по соглашению о разделе продукции (СРП) намерена представить в налоговый орган документы для освобождения об уплаты налога на имущество организаций в отношении имущества, используемого исключительно для осуществления деятельности, предусмотренной соглашением о разделе продукции. В какой налоговый орган следует представлять такие документы: где организация состоит на учете по месту нахождения или в связи с выполнением СРП?

Задача № 25.

Организация приобрела в январе 2006г. Компьютер общей стоимостью 37 000руб., в том числе монитор стоимостью 12 000 руб. и системный блок стоимостью 25 000 руб. Сроки полезного использования монитора и системного блока составляют соответственно 5 и 8 лет.

В каком порядке указанный компьютер подлежит обложению налогом на имущество?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Карташов, А. В. Налоговое право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Карташов, Е. Ю. Грачева ; под редакцией Е. Ю. Грачевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5597-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432022
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 464 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11137-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444533 (дата

6.2. Дополнительная литература

3. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для академического бакалавриата / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09264-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/427521
4. Копина, А. А. Международное налоговое право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Копина, А. В. Реут, А. О. Якушев ; ответственный редактор А. А. Копина, А. В. Реут. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01376-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433242

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://consultant.ru.
2. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: http://garant.ru.
3. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти». Режим доступа: www.gov.ru.
4. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации». Режим доступа: www.duma.gov.ru.
5. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб». Режим доступа: http://www.juristlib.ru/.
6. Сайт Верховного Суда Российской Федерации. Режим доступа: www.supcourt.ru.
7. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Режим доступа: www.arbitr.ru.
8. Государственная автоматизированная система «Правосудие» (ГАС Правосудие) http://sudrf.ru/

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Налоговое право»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе http://biblioclub.ru, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Обучающиеся по программе 40.03.01 Юриспруденция в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	**Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)**	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ ResearcherID. Вход в WoS: http://login.webofknowled

			ge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	**Видеотека учебных фильмов «Решение»**	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
11.	**Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина**	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Налоговое право»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (бакалавр)** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное

оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Налоговое право»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Налоговое право»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины **«Налоговое право»** предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины **«Налоговое право»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.)

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением УС юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета №10 от 27 мая 2018 г	01.09.2018
2	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
3	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 10 от «27» мая 2020 года	01.09.2020
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета филиала № 10 от 27 мая 2020 г.	01.09.2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал РГСУ в г.Павловском Посаде Московской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала Т.В. Борзова

27 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность программы:

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ

Направление подготовки

40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации

БАКАЛАВР

Очная, очно-заочная, заочная форма обучения

Павловский Посад, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Предпринимательское право**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 года № 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе:

д-р юрид наук, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин РГСУ Ситдикова Л.Б.

канд.юр.наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин РГСУ Ленковская Р.Р.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы — Волкова М.А.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин.

Протокол №10 от 27 мая 2020 года

Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор — Ситдикова Л.Б.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

ООО «Старт», генеральный директор — Жестеров П.В.

(подпись)

Адвокатская коллегия г.Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры», адвокат коллегии адвокатов — Бурова И.Л.

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.ю.н., доцент, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин Юридический институт (МГПУ) — О.В.Ефимова

К.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин — С.Ю.Стародумова

Согласовано
Научная библиотека, директор — И.Г. Маляр

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

3.3. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

5.2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

9.2. Программное обеспечение

9.3. Информационные справочные системы

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

11. Образовательные технологии

Лист регистрации изменений

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в овладении студентами систематизированных знаний в сфере предпринимательского права, ознакомление с действующим законодательством о предпринимательской деятельности, с судебной практикой разрешения предпринимательских споров.

Задачи учебной дисциплины:

1. изучение закономерностей функционирования закономерностей предпринимательского права;
2. рассмотрение принципов и основных этапов эволюции предпринимательского права;
3. приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области предпринимательского права, защиты прав предпринимателей.
4. подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.
5. формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
6. научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам предпринимательского права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
7. развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам предпринимательского права.
8. аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
9. поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных;
10. обработка представлений о предпринимательской деятельности;
11. ознакомление с инструментами предпринимательского права;
12. подготовка информационных обзоров;
13. организация выполнения порученного этапа работы;
14. педагогическая деятельность:
15. формирование у студентов готовности по правовому просвещению и обучению граждан России.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» входит в состав базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «**Юриспруденция**» по направлению подготовки «**40.03.01 Юриспруденция**» (уровень бакалавриата) очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Предпринимательское право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право».

Изучение учебной дисциплины «Предпринимательское право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовое право», «Налоговое право», «Арбитражный процесс».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-16.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основные профессиональные обязанности, принципы этики юриста
		Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
		Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности, основами профессиональной этики юриста
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: нормативно-правовую базу, основные методы анализа и восприятия информации,
		Уметь: анализировать социально и личностно значимые научные проблемы в контексте юридической деятельности; выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления.
		Владеть: методами анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, юридических, социальных и экономических знаний; навыками работы с основными правовыми категориями.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: уметь правила профессиональной этики, правила поведения и работы в трудовом коллективе
		Уметь: работать в кооперации с коллегами
		Владеть: навыками работы в трудовом коллективе, решения поставленных задач в кооперации с коллегами
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права.
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего академических часов	Семестры			
		4			
Аудиторные учебные занятия, всего	**24**	**24**			
В том числе:					
Учебные занятия лекционного типа	8	8			
Учебные занятия семинарского типа	16	16			
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**84**	**84**			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	60	60			
Выполнение практических заданий	18	18			
Рубежный текущий контроль	6	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**0**	**Диф.зач**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5				
Аудиторные учебные занятия, всего	**12**	**12**				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	4	4				
Учебные занятия семинарского типа	8	8				
Лабораторные занятия	0	0				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**96**	**96**				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	46	46				
Выполнение практических заданий	44	44				
Рубежный текущий контроль	6	6				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**4**	**Диф.зач**				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	3				

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные учебные занятия, всего	**6**	**6**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем					
Учебные занятия лекционного типа	2	2			
Учебные занятия семинарского типа	4	4			
Лабораторные занятия	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**98**	**98**			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	45	45			
Выполнение практических заданий	47	47			
Рубежный текущий контроль	6	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**4**	**Диф.зач**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	3			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 24 часа.

Объем самостоятельной работы 84 часа.

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**					
	Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
			Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
Модуль 1 (семестр 5)						
Раздел 1. **Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.**	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	**0**
Раздел 2 **Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации**	**36**	**28**	**8**	**2**	**6**	**0**
Раздел 3 **Ответственность в сфере предпринимательской деятельности**	**36**	**28**	**8**	**2**	**6**	**0**
Общий объем, часов	**108**	**84**	**24**	**8**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**					

3.1. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 12 часов.

Объем самостоятельной работы 96 часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 6)						
Раздел 1. **Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.**	**36**	**33**	**3**	**1**	**2**	**0**
Раздел 2 **Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации**	**36**	**33**	**3**	**1**	**2**	**0**
Раздел 3 **Ответственность в сфере предпринимательской деятельности**	**36**	**30**	**6**	**2**	**4**	**0**
Общий объем, часов	**108**	**96**	**12**	**4**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**					

3.1. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 6 часов.

Объем самостоятельной работы 102 часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 6)						
Раздел 1. **Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.**	**36**	**34**	**2**	**2**	**0**	**0**
Раздел 2 **Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации**	**36**	**34**	**2**	**0**	**2**	**0**

Раздел 3 **Ответственность в сфере предпринимательской деятельности**	**36**	**34**	**2**	**0**	**2**	**0**
Общий объем, часов	**108**	**102**	**6**	**2**	**4**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

очная форма

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестация), час**
Раздел 1. **Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.**	28	20	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2 **Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации**	28	20	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3 **Ответственность в сфере предпринимательской деятельности**	28	20	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	**84**	**60**		**18**		**6**		**0**
Форма промежуточной аттестации		**дифференцированный зачет**						

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине очно-заочная форма

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 6)								
Раздел 1. **Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.**	32	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2 **Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации**	32	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3 **Ответственность в сфере предпринимательской деятельности**	32	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	**96**	**48**		**42**		**6**		**0**
Форма промежуточной аттестации		**дифференцированный зачет**						

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине заочная форма

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 6)								

Раздел 1. **Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.**	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	реферат	2	Компьютерное тестирование	1
Раздел 2 **Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации**	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	реферат	2	Компьютерное тестирование	1
Раздел 3 **Ответственность в сфере предпринимательской деятельности**	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Общий объем, часов	**102**	**45**		**47**		**6**		**4**
Форма промежуточной аттестации		**дифференцированный зачет**						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.

Цель: получение общеспециальных знаний о субъектах предпринимательской деятельности, развитие навыков решения практических ситуаций в различных сферах предпринимательской деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Правоспособность и дееспособность граждан Российской Федерации как субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки юридического лица. Организационное единство юридического лица. Имущественная обособленность юридического лица. Самостоятельная имущественная ответственность юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Понятие и нормативно-правовые основы несостоятельности (банкротства). Признаки несостоятельности (банкротство) предпринимателей. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражных судах. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Понятие и юридическая основа приватизации в России. Органы, осуществляющие приватизацию государственных и муниципальных предприятий. Порядок и способы проведения приватизации государственных и муниципальных предприятий; порядок приватизации; приватизация путем выкупа арендованного предприятия; приватизация путем продажи по конкурсу на аукционе; преобразование государственных предприятий в акционерные общества открытого типа.

Цена как экономическая и юридическая категория. Система ценообразования. Цены, регулируемые государством.

Правовое регулирование добросовестной конкуренции. Нарушение правил конкуренции. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Защита прав и интересов потребителей от недобросовестной конкуренции. Понятие и признаки монополистической деятельности. Способы ее определения.

Тема 1.1. Субъекты предпринимательской деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства как субъектов предпринимательской деятельности.
2. Соотношение понятий «субъект предпринимательского права» и «субъект предпринимательского правоотношения».
3. Органы юридического лица.
4. Филиалы и представительства юридического лица.
5. Внешнее управление имуществом должника.
6. Конкурсное производство.
7. Мировое соглашение.

Тема 1.2. Приватизация государственного и муниципального имущества

Вопросы для самоподготовки:

1. Договор купли продажи при приватизации.
2. Иные способы разгосударствления государственных и муниципальных предприятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов:

1. Предприниматель – субъект российского предпринимательского права.
2. РФ и органы местного самоуправления как субъекты российского предпринимательского права.
3. Понятие субъекта предпринимательского права.
4. Индивидуальное предпринимательство как форма организации предпринимательской деятельности.
5. Учреждение и государственная регистрация предприятия: состояние и проблемы.
6. Наименование и местонахождение юридического лица – субъекта предпринимательской деятельности.
7. Основания и порядок прекращения предпринимательской деятельности юридическим лицом - субъектом предпринимательской деятельности.
8. Реорганизация юридических лиц - субъектов предпринимательской деятельности.
9. Основания и порядок проведения ликвидации.
10. Удовлетворение требований кредиторов при ликвидации.
11. Классификация юридических лиц – субъектов предпринимательской деятельности
12. Биржи
13. Финансово-промышленные группы
14. Внешнее управление имуществом должника.
15. Санация как реорганизационная процедура.
16. Принудительная ликвидация предприятия.
17. Конкурсное производство.
18. Мировое соглашение как форма ликвидационного мероприятия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации. Монополистическая деятельность.

Цель: получение общеспециальных знаний об инвестиционной деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды иностранных инвестиций. Правовой статус иностранного инвестора. Правовое положение филиалов иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Гарантии защиты прав и законных интересов иностранных инвесторов в Российской Федерации. Льготы, предоставляемые иностранным инвесторам.

Тема 2.1 Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Правовое регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности
2. Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности
3. Правовые основы государственного финансирования

Тема 2.2 Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Правовое регулирование цен предприятий-монополистов
2. Санкции и ответственность за нарушение государственной дисциплины.
1. Субъекты монополистической деятельности.
2. Субъекты естественной монополии.
3. Последствия осуществления монополистической деятельности.
4. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов:

1. Понятие и виды инвестиций, инвестиционной деятельности
2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности инвестиционной деятельности
3. Правовое регулирование иностранных инвестиций
7. Самофинансирование предпринимательской деятельности

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности

Цель: получение навыков решения спорных юридических ситуаций, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности; навыков составления исковых заявлений, претензий.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Основания наступления ответственности. Противоправность. Убытки. Причинная связь. Вина. Ответственность независимо от вины. Формы ответственности. Причины и виды конфликтов и споров в предпринимательских правоотношениях. Защита прав предпринимателей. Преддоговорные споры. Претензионный порядок разрешения споров.

Тема 3.1. Общие положения об ответственности в предпринимательской деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Ответственность перед государством.
2. Ответственность перед контрагентом.

Тема 3.2. Особенности имущественной ответственности в предпринимательской деятельности

Вопросы для самоподготовки:

1. Разрешение предпринимательских споров в арбитражном суде.
2. Рассмотрение предпринимательских споров в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов:

1. Юридическая ответственность за хозяйственные правонарушения.
2. Административная ответственность за нарушение хозяйственного законодательства.
3. Уголовно-правовая ответственность за нарушение хозяйственного законодательства.
4. Гражданско-правовая ответственность.
5. Финансово-правовая ответственность за нарушение хозяйственного законодательства.
6. Органы, уполномоченные разрешать предпринимательские споры.
7. Административный порядок разрешения споров.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольными мероприятиями промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основные профессиональные обязанности, принципы этики юриста Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности, основами профессиональной этики юриста	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	Знать: нормативно-правовую базу, основные методы анализа и восприятия информации,	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений

	субъектами права	Уметь: анализировать социально и личностно значимые научные проблемы в контексте юридической деятельности; выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления. Владеть: методами анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, юридических, социальных и экономических знаний; навыками работы с основными правовыми категориями.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: уметь правила профессиональной этики, правила поведения и работы в трудовом коллективе Уметь: работать в кооперации с коллегами Владеть: навыками работы в трудовом коллективе, решения поставленных задач в кооперации с коллегами	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права.	Этап формирования знаний
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта
			Этап формирования умений
			Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатель оценивания компетенции**	**Критерии и шкалы оценивания**
ПК-2; 3; ПК-5; 16	Этап формирования умений	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задача-

			ми и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-2; 3; ПК-5; 16	Этап формирования умений.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по
ПК-2; 3; ПК-5; 16	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

			решению задания - 0-4 баллов.

5.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для промежуточного контроля знаний на дифф.зачете

1. Понятие предпринимательского права.
2. Соотношение предпринимательского права и других отраслей права, Предпринимательское право как подотрасль финансового права.
3. Система предпринимательского права.
4. Понятие и юридическая природа налога и сбора.
5. Классификация налогов в РФ.
6. Понятие, виды федеральных налогов.
7. Понятие, виды местных налогов.
8. Источники предпринимательского права.
9. Участники налоговых правоотношений;
10. Понятие налогоплательщика, права и обязанности, классификация.
11. Налоговые агенты как участники налоговых правоотношений
12. Понятие и правовое положение сборщиков налогов;
13. Участие государства в налоговых правоотношениях.
14. Налоговые органы: правовые основы деятельности, система организации.
15. Лица, содействующие уплате налогов.
16. Правовое регулирование исполнения обязанности по уплате налога; порядок установления, введения, изменения и отмены налогов и сборов.
17. Правовое значение элементов налогообложения;
18. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога.
19. Порядок взыскания налогов;
20. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога.
21. Требование об уплате налогов и сборов.
22. Пеня.
23. Правовые основы предпринимательского контроля понятие и формы предпринимательского контроля.
24. Налоговая отчетность.
25. Ответственность за нарушения в сфере налогообложения:
26. Виды, общая характеристика юридической ответственности;
27. Проблема налоговой ответственности в законодательстве о налогах и сборах;
28. Меры административной ответственности за нарушение в сфере налогообложения;
29. Уголовная ответственность за налоговые преступления;
30. Ответственность налоговых органов за убытки, причиненные налогоплательщику;
31. Ответственность должностных лиц налоговых органов за неправомерные действия.
32. Налоговые правонарушения: понятие.
33. Признаки, состав предпринимательского правонарушений;
34. Общие условия привлечения к ответственности за совершение предпринимательского правонарушения.
35. Налоговые санкции: понятие, виды; порядок взыскания с юридических и физических лиц.
36. Способы защиты налогоплательщиков:
37. Право на обжалование актов налоговых органов, действий их должностных лиц,
38. Особенности обжалования административных взысканий;
39. Обжалование актов налоговых органов в судебном порядке.

40. Налоговые споры. Понятие и виды.
41. Сроки исковой давности по налоговым спорам.
42. Виды налогов.

Аналитический блок

1. Определение понятия предпринимательской деятельности содержится в:

1. Конституции РФ
2. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
3. Гражданском кодексе РФ
4. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

2. Основополагающие принципы предпринимательского права закреплены главным образом в:

1. Гражданском кодексе РФ
2. соответствующих федеральных законах
3. международно-правовых источниках
4. Конституции РФ

3. В предпринимательском праве применяются следующие методы правового регулирования:

1. обязательных предписаний;
2. автономных решений;
3. рекомендаций;
4. все перечисленные методы.

4. Дискуссионным в юридической литературе является вопрос об отнесении к источникам предпринимательского права:

1. нормативно-правовых актов;
2. обычаев делового оборота;
3. постановлений Правительства РФ;
4. судебной практики.

5. Обычаи делового оборота в предпринимательской деятельности применяются:

1. в любой ситуации по решению сторон
2. только по решению суда
3. при законодательно неурегулированном правоотношении
4. при прямом указании законодательства

6. Правопреемники ликвидируемого юридического лица

1. не отвечают по его обязательствам
2. отсутствуют

3. несут ограниченную ответственность по его обязательствам
4. несут солидарную ответственность

7. Признак имущественной обособленности юридического лица

1. юридическое лицо имеет право собственности на определенное имущество
2. организация обладает вещным правом на свое имущество
3. имущество юридического лица отделено (персонифицировано) от имущества иных субъектов гражданских правоотношений и принадлежит ему на праве собственности, праве хозяйственного ведения или оперативного управления
4. самостоятельность в гражданском обороте

8. Участники закрытого акционерного общества по его обязательствам

1. несут ограниченную ответственность
2. не отвечают
3. несут солидарную ответственность
4. несут субсидиарную ответственность

9. На момент регистрации общества с ограниченной ответственностью уставный капитал должен быть оплачен

1. не менее, чем на 50%
2. в полной сумме
3. не менее, чем на 1/3
4. не более, чем на половину

10. Прибыль, полученная лицом в результате осуществления предпринимательской деятельности без регистрации деятельности

1. возвращается контрагентам лица
2. может быть оставлена у лица при наличии разрешения налоговой инспекции
3. обращается в доход государства в случае отсутствия лицензии
4. подлежит обращению в доход государства

11. Для осуществления предпринимательской деятельности физическое лицо должно зарегистрироваться в качестве:

1. предпринимателя без образования юридического лица
2. частного предпринимателя
3. индивидуального предпринимателя
4. регистрации не требуется

12. К предпринимательской деятельности граждан применяются правила

1. специальные

2. регулирующие деятельность коммерческих организаций
3. о предпринимательской деятельности некоммерческих организаций
4. о деятельности казенных предприятий

13. В полном товариществе образуется:

1. уставный фонд
2. уставный капитал
3. складочный капитал
4. паевой фонд

14. Унитарные предприятия обладают:

1. общей правоспособностью
2. исключительной правоспособностью
3. ограниченной правоспособностью
4. специальной правоспособностью

15. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательского права обладают правоспособностью:

1. ограниченной
2. специальной
3. исключительной
4. общей

16. Необходимыми условиями для приобретения права собственности по давности владения являются:

1. добросовестное, открытое, непрерывное владение имуществом, как своим собственным, лицом, не являющимся собственником более 10 лет
2. любое открытое владение чужим имуществом белее 10 лет без завладение им преступным путем
3. добросовестное, открытое, непрерывное владение как своим собственным, чужим недвижимым имуществом в течение 15 лет, либо иным имуществом в течение 5 лет
4. непрерывное владение чужим недвижимым имуществом в течение года

17. Субъектами права оперативного управления являются:

1. негосударственные коммерческие организации;
2. некоммерческие организации, осуществляющие предпринимательскую деятельность;
3. организации, заключившие договор доверительного управления;
4. казенные предприятия.

18. Субъектами права хозяйственного ведения являются:

1. государственные и муниципальные унитарные предприятия;
2. производственные кооперативы;
3. некоммерческие организации, осуществляющие предпринимательскую деятельность;
4. казенные предприятия.

19. Добавочный капитал включает:

1. безвозмездно полученные ценности;
2. совокупность вкладов (долей, акций) по номиналу;
3. резервный фонд;
4. минимальный размер чистых активов, превышающий размер уставного капитала.

20. Участник общества с ограниченной ответственностью имеет право:

1. собственности на имущество, внесенное в качестве вклада в уставный капитал общества с ограниченной ответственностью;
2. распоряжаться имуществом общества с ограниченной ответственностью;
3. на ликвидационную квоту при ликвидации общества с ограниченной ответственностью;
4. на виндикационный иск в отношении имущества, внесенного в качестве вклада в уставный капитал общества с ограниченной ответственностью.

21. Федеральный закон «Об акционерных обществах» был принят в:

А) 1995 г.

Б) 1998 г.

В) 2000 г.

Г) 2003 г.

22. Локальные корпоративные акты разрабатываются:

А) учредителями юридического лица

Б) органами управления

В) вышестоящими организациями

Г) государственными органами

23. Организации, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных ими:

А) акционеры

Б) учредители

В) эмитенты

Г) комиссионеры

24. Кодекс корпоративного поведения имеет характер:

А) нормативного правового акта

Б) рекомендации

В) распоряжения

Г) приказа

25. К корпоративным объединениям не относятся:

А) холдинги

Б) консорциумы

В) консолидации

Г) синдикаты

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература:

1. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450190

6.2 Дополнительная литература:

2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05100-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451454

3. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / составители М. П. Колышко [и др.]. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133638

7. **«Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых» при освоении дисциплины добавить электронные ресурсы в соответствии с таблицей утвержденной Научной библиотекой.**

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины.

Название электронного ресурса	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном ви-	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

	де, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Предпринимательское право» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;

– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
– внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к зачету**.**

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.
4.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе 40.03.01 Юриспруденция в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиоросси-	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотексто-	http://bibliorossica.com

	ка»	вые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	**Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)**	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ ResearcherID. Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	**Видеотека учебных фильмов «Решение»**	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
11.	**Президентская библиотека им.**	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале

	Б.Н.Ельцина	важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	Университета.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Предпринимательское право» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «**40.03.01 - Юриспруденция**» (уровень бакалавриата)используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

11. Образовательные технологии

Освоение учебной дисциплины «Предпринимательское право» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины «Предпринимательское право» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины «Предпринимательское право» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением УС юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета №10 от 27 мая 2018 г	01.09.2018
2	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
3	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 10 от «27» мая 2020 года	01.09.2020
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета филиала № 10 от 27 мая 2020 г.	01.09.2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал РГСУ в г.Павловском Посаде Московской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала Т.В. Борзова
27 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы
Юриспруденция

Направленность программы:
Гражданско-правовая

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная форма обучения, очно-заочная, заочная форма обучения

Павловский Посад, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «**Международное право**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 года г. N 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования **40.03.01 Юриспруденция**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:
д-р юрид. наук, профессор Ю.И. Скуратов.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы — М.А.Волкова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин
Протокол № 10 от «27» мая 2020 года.

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор — Ю.И. Скуратов

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Вице-президент Некоммерческой организации «Фонд содействия развития правовых технологий XXI века» — Р.М. Джавахян

(подпись)

Адвокат коллегии адвокатов, Адвокатская коллегия г.Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры» — И.Л. Бурова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:
Д.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права МГПУ — Д.А. Пашенцев

(подпись)

к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин — О.В.Ефимова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор — И.Г. Маляр

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

5.2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

9.2. Программное обеспечение

9.3. Информационные справочные системы

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

11. Образовательные технологии

Лист регистрации изменений

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов комплексного представления о системе международного публичного права: его источниках, основных принципах и субъектах; понимания вопросов соотношения и взаимодействия международного и внутригосударственного права, содержания международно-правовой ответственности; представления о содержании основных институтов и отраслей международного публичного права: права международных договоров, права международных организаций и конференций, международно-правового статуса населения, международно-правового статуса территории, международного морского права, международного воздушного права, международного гуманитарного права.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у студентов умения свободно оперировать международно-правовыми понятиями и категориями.
2. Приобретение навыков международно-правового анализа международных отношений.
3. Формирование умения составлять международно-правовые и дипломатические документы.
4. Овладение навыками применения на практике полученных знаний, прогнозирования развития международного права в настоящее время.
5. Обеспечение умения самостоятельно анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам международного права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.
6. Развитие навыков выработки собственного мнения по спорным проблемам международного права.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Международное право» реализуется в **профессиональном модуле** основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - **Юриспруденция** (уровень бакалавриата), **очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Международное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Изучение учебной дисциплины «Международное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Международное частное право» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** и **профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Юриспруденция»** по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция:** ОПК-1; ПК-6, ПК-7; ПК-16.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

В результате освоения дисциплины «Международное право» студент должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		Уметь: руководствоваться принципами законности и патриотизма, использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня, а также воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию
		Владеть: юридической терминологией и правовыми категориями, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, навыками анализа и систематизации социально-правовую информации, а также навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные приемы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
		Уметь: юридически правильно квалифицировать факты

		и обстоятельства
		Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знать: основные приемы владения навыками подготовки юридических документов
		Уметь: Подготовить юридические документы
		Владеть: навыками подготовки юридических документов
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: порядок дачи юридических заключений и консультаций в сфере международного права
		Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в сфере международного права
		Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в сфере международного права

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего академических часов	Семестры	
		6	0
Аудиторные учебные занятия, всего	32	32	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	16	16	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	76	76	
В том числе:			

Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	34	34	
Выполнение практических заданий	34	34	
Рубежный текущий контроль	8	8	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**экз**	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**4**		

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего академических часов	Семестры	
		6	0
Аудиторные учебные занятия, всего	8	8	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	4	4	
Учебные занятия семинарского типа	4	4	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	127	127	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	60	60	
Выполнение практических заданий	59	59	
Рубежный текущий контроль	8	8	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**9**	**экз**	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**4**		

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего академических часов	Семестры	
		6	0
Аудиторные учебные занятия, всего	16	16	
В том числе:			
Учебные занятия лекционного типа	8	8	
Учебные занятия семинарского типа	8	8	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	92	92	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	40	40	
Выполнение практических заданий	44	44	
Рубежный текущий контроль	8	8	

Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**Экз 36 ч**	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**4**		

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет **32** часов.

Объем самостоятельной работы – **112** часов.

п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация(СРС+контр оль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
	2	3	4	5	6	7	8
1.	**Раздел 1. Понятие международного права, его предмет, объекты, система и источники международного права.**	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	**0**
2.	Тема 1.1. Понятие, особенности и система международного права	12	10	2	1	1	0
3.	Тема 1.2. Становление и развитие международного права	12	10	2	1	1	0
4.	Тема 1.3. Источники международного права	12	8	4	2	2	0
5.	**Раздел 2. Основные принципы и нормы международного права**	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	**0**
6.	Тема 2.1. Принципы международного права	18	14	4	2	2	0
7.	Тема 2.2. Применение норм международного права	18	14	4	2	2	0
8.	**Раздел 3. Взаимодействие международного и внутригосударственного права**	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	**0**
9.	Тема 3.1. Взаимодействие международного и внутреннего права	18	16	2	1	1	0
10.	Тема 3.2. Международное право о взаимодействии	18	16	2	1	1	0
11.	**Раздел 4. Субъекты международного права. Ответственность в**	**36**	**24**	**12**	**6**	**6**	**0**

	международном праве						
12.	Тема 4.1. Понятие и виды субъектов международного права	9	5	4	2	2	**0**
13.	Тема 4.2. Государства - основные субъекты международного права	9	5	4	2	2	**0**
14.	Тема 4.3. Понятие международно-правовой ответственности	9	7	2	1	1	**0**
15.	Тема 4.4. Виды, формы и основания возникновения международно-правовой ответственности	9	7	2	1	1	**0**
Общий объем, часов		**144**	**112**	**32**	**16**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет **8** часов.
Объем самостоятельной работы – **136** часов.

п/п	**Раздел, тема**	**Виды учебной работы, академических часов**					
		Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация(СРС+контроль)**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
				Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
	2	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	**Раздел 1. Понятие международного права, его предмет, объекты, система и источники международного права.**	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	**0**
2.	Тема 1.1. Понятие, особенности и система международного права	12	9	3	1	2	**0**
3.	Тема 1.2. Становление и развитие международного права	12	11	1	1	0	**0**
4.	Тема 1.3. Источники международного права	12	12	0	0	0	**0**
5.	**Раздел 2. Основные принципы и нормы международного права**	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	**0**
6.	Тема 2.1. Принципы международного права	18	15	3	1	2	**0**
7.	Тема 2.2. Применение норм	18	17	1	1	0	**0**

	международного права						
8.	**Раздел 3. Взаимодействие международного и внутригосударственного права**	**36**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**
9.	Тема 3.1. Взаимодействие международного и внутреннего права	18	18	0	0	0	**0**
10.	Тема 3.2. Международное право о взаимодействии	18	18	0	0	0	**0**
11.	**Раздел 4. Субъекты международного права. Ответственность в международном праве**	**36**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**
12.	Тема 4.1. Понятие и виды субъектов международного права	9	9	0	0	0	**0**
13.	Тема 4.2. Государства - основные субъекты международного права	9	9	0	0	0	**0**
14.	Тема 4.3. Понятие международно-правовой ответственности	9	9	0	0	0	**0**
15.	Тема 4.4. Виды, формы и основания возникновения международно-правовой ответственности	9	9	0	0	0	**0**
Общий объем, часов		**144**	**136**	**8**	**4**	**4**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет **16** часов.
Объем самостоятельной работы – **128** часов.

п/п	**Раздел, тема**	**Виды учебной работы, академических часов**					
		Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация(СРС+контр о.)**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
				Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
	2	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	**Раздел 1. Понятие международного права, его предмет, объекты, система и источники международного права.**	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	**0**

2.	Тема 1.1. Понятие, особенности и система международного права	12	6	6	3	3	**0**
3.	Тема 1.2. Становление и развитие международного права	12	10	2	1	1	**0**
4.	Тема 1.3. Источники международного права	12	12	0	0	0	**0**
5.	**Раздел 2. Основные принципы и нормы международного права**	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	**0**
6.	Тема 2.1. Принципы международного права	18	12	6	3	3	**0**
7.	Тема 2.2. Применение норм международного права	18	16	2	1	1	**0**
8.	**Раздел 3. Взаимодействие международного и внутригосударственного права**	**36**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**
9.	Тема 3.1. Взаимодействие международного и внутреннего права	18	18	0	0	0	**0**
10.	Тема 3.2. Международное право о взаимодействии	18	18	0	0	0	**0**
11.	**Раздел 4. Субъекты международного права. Ответственность в международном праве**	**36**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**
12.	Тема 4.1. Понятие и виды субъектов международного права	9	9	0	0	0	**0**
13.	Тема 4.2. Государства - основные субъекты международного права	9	9	0	0	0	**0**
14.	Тема 4.3. Понятие международно-правовой ответственности	9	9	0	0	0	**0**
15.	Тема 4.4. Виды, формы и основания возникновения международно-правовой ответственности	9	9	0	0	0	**0**
Общий объем, часов		**144**	**128**	**16**	**8**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. Понятие международного права, его предмет, объекты, система и источники международного права.	27	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	2	Компьютерное тестирование	**9**
Раздел 2. Основные принципы и нормы международного права	29	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	Реферат	2	Компьютерное тестирование	**9**
Раздел 3. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	27	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	2	Компьютерное тестирование	**9**
Раздел 4. Субъекты международного права. Ответственность в международном праве	29	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	Реферат	2	Компьютерное тестирование	**9**
Общий объем, часов	**112**	**34**		**34**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**Экзамен**						

По заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. Понятие международного права, его предмет, объекты, система и источники международного права.	35	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	Реферат	2	Компьютерное тестирование	**3**
Раздел 2. Основные принципы и нормы международного права	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	Реферат	2	Компьютерное тестирование	**2**
Раздел 3. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	Реферат	2	Компьютерное тестирование	**2**
Раздел 4. Субъекты международного права. Ответственность в международном праве	33	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	Реферат	2	Компьютерное тестирование	**2**
Общий объем, часов	**136**	**60**		**59**		**8**		**9**
Форма промежуточной аттестации		**Экзамен**						

По очно- заочной форме обучения

Раздел, тема	**Всего СРС +**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. Понятие международного права, его предмет, объекты, система и источники международного права.	32	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Реферат	2	Компьютерное тестирование	**9**
Раздел 2. Основные принципы и нормы международного права	32	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Реферат	2	Компьютерное тестирование	**9**
Раздел 3. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	32	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Реферат	2	Компьютерное тестирование	**9**
Раздел 4. Субъекты международного права. Ответственность в международном праве	32	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Реферат	2	Компьютерное тестирование	**9**
Общий объем, часов	**128**	**40**		**44**		**8**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**Экзамен**						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Раздел 1. Понятие международного права, его предмет, объекты, система и источники международного права.

Цель: Уяснение полученного лекционного материала по теме; углубление полученных студентами знаний, в том числе по их практическому применению.

Формирование у студентов умения и навыков самостоятельной работы с рекомендуемым материалом и законодательными актами.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Международное право как особая система права. Специфический предмет и методы регулирования в международном праве. Понятие и определение современного международного права. Общее международное право и локальные нормы международного права. Международное публичное право. Основные особенности международного права. Основные теории юридической природы международного права (нигилистические, теологические, естественно-правовые, позитивистские, нормативистские, социологические, советская и российская доктрина). Международное право и другие социальные нормы, функционирующие в межгосударственной системе. Международное право и процессы глобализации. Международно-правовой регионализм. Система современного международного права. Международное право как нормативная система. Структура современного международного права. Понятие и виды международно-правовых норм. Международное публичное и международное частное право. Международное право и европейское право. Международно-правовая терминология.

Подходы к проблеме периодизации истории международного права в российской и зарубежной доктрине международного права. Развитие международного права до первой мировой войны. Международное право в период между двумя мировыми войнами (1919—1945). Окончание первой мировой войны и ее влияние на развитие международного права. Возникновение Лиги Наций. Октябрьская революция в России и ее влияние на международное право. Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (пакт Бриана-Келлога). Развитие международного права после второй мировой войны. Создание Организации Объединенных Наций (ООН). Кодификация международного права в рамках ООН и других международных организаций. Понятие современного международного права. Краткая характеристика основных этапов становления и развития науки международного права. Российская наука международного права.

Процесс создания норм международного права. Понятие и виды источников международного права. Особенности создания обычных норм международного права. Условия признания международной обычно-правовой нормы. Международный договор - основной источник международного права. Понятие и виды международных договоров. Функции международных договоров в современном международном праве. Международный договор и международный обычай в современном международном праве. Понятие «общих принципов права». Понятие вспомогательных средств для определения норм международного права. Концепция «мягкого права». Обязательные решения международных организаций. Национальное законодательство и решения национальных судов. Справедливость как источник права. Систематизация норм международного права. Понятие кодификации и прогрессивного развития международного права.

Тема 1.1. «Понятие, особенности и система международного права»

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и определение современного международного права.
2. Основные теории юридической природы международного права (нигилистические, теологические, естественно-правовые, позитивистские, нормативистские, социологические, советская и российская доктрины).
3. Международное право и другие социальные нормы, функционирующие в межгосударственной системе (нормы международной вежливости, международной морали, религиозные и политические нормы). Международное право и внешняя политика и дипломатия.

4. Система и структура современного международного права. Понятие и виды международно-правовых норм. Международное публичное и международное частное право. Понятие отрасли международного права.

Тема 1.2. «Становление и развитие международного права»

Вопросы для самоподготовки:

1. Возникновение международного права и периодизация истории международного права: основные подходы в российской и зарубежной доктрине международного права.
2. Основные черты международного права Древнего мира.
3. Развитие международного права в средние века (476—1648гг.).
4. Международное право в период с 1648г. по 1815г.
5. Развитие международного права в период с 1815г. по 1919г.
6. Международное право в период с 1919г. до создания Организации Объединенных Наций (ООН).
7. Современное международное право (1945г. по настоящее время).
8. Международно-правовая наука в России.

Тема 1.3. «Источники международного права»

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды источников международного права
2. Международный обычай как источник международного права.
3. Международный договор - основной источник международного права. Понятие и виды международных договоров.
4. Понятие «общих принципов права».
5. Понятие и значение односторонних актов государств.
6. Понятие и виды вспомогательных средств для определения норм международного права.
7. Международно-правовая доктрина как источник международного права.
8. Взаимодействие источников международного права.
9. Юридически обязательные решения международных организаций как источник международного права.
10. Концепция «мягкого права».
11. Прогрессивное развитие международного права и его кодификация.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов к разделу 1:

1. Международное право как самостоятельная правовая система.
2. Отрасли и институты международного права.
3. Соотношение международного публичного и международного частного права.
4. Международное право и международная вежливость.
5. Международное право и внешняя политика.
6. Основные периодизации международного права, принятые в отечественной и зарубежной науке.
7. Международное право периода Древнего мира.
8. Формирование институтов международного права в Средние века.
9. Основные черты классического международного права.
10. Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (пакт Бриана-Келлога).
11. Вклад России в развитие международного права до 1917г.

12.Международно-правовая наука российской эмиграции (1918-1939гг.)

13. Вклад Ф.Ф. Матренса в науку международного права.

14. Международный договор – основной источник современного международного права.

15. Понятие и значение «общих принципов права».

16. Роль и значение национального законодательства и решений национальных судов для развития международного права.

17. Международно-правовая доктрина как вспомогательный источник международного права.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. Основные принципы и нормы международного права

Цель: Закрепление полученного лекционного материала по теме; углубление полученных студентами знаний, в том числе по их практическому применению. Формирование у студентов умения и навыков самостоятельной работы с рекомендуемым материалом и законодательными актами.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и особенности основных принципов современного международного права. Система основных принципов международного права. Место основных принципов в системе современного международного права. Проблема кодификации основных принципов международного права.

Тема 2.1. Принципы международного права

Вопросы для самоподготовки:

1. Становление концепции основных принципов международного права.
2. Понятие и особенности основных принципов современного международного права.
3. Система основных принципов международного права.
4. Место основных принципов в системе современного международного права.
5. Проблема кодификации основных принципов международного права.
6. Нормативное содержание основных принципов международного права.

Тема 2.2. Применение норм международного права

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и формы реализации норм международного права
2. Содержание процесса реализации норм
3. Международный конвенционный механизм реализации
4. Международный институционный механизм реализации
5. Внутригосударственный нормативный механизм реализации
6. Внутригосударственный организационно-правовой механизм реализации международного права

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов к разделу 2:

1. Понятие и система принципов международного права.
2. Классификация основных принципов международного права.
4. Принцип неприменения силы или угрозы силой.
5. Принцип территориальной неприкосновенности и целостности государств.

6. Принцип неприкосновенности и нерушимости государственных границ.
7. Принцип мирного разрешения международных споров.
8. Принцип суверенного равенства государств.
9. Принцип невмешательства во внутренние дела государств.
10. Принцип международного сотрудничества.
11. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
12. Принцип равноправия и самоопределения народов.
13. Принцип всеобщего уважения и защиты прав человека.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.

Цель: Закрепление полученного лекционного материала по теме; углубление полученных студентами знаний, в том числе по их практическому применению. Формирование у студентов умения и навыков самостоятельной работы с рекомендуемым материалом и законодательными актами.

Перечень изучаемых элементов содержания

Проблема соотношения международного и внутригосударственного права в зарубежной и российской науке международного права. Основные международно-правовые доктрины взаимодействия международного и внутригосударственного права. Современные концепции российской науки международного права о соотношении международного и внутригосударственного права. Взаимосвязь международного и внутригосударственного права. Международное право о соотношении его норм с нормами внутригосударственного права. Влияние внутригосударственного права на международное право. Конституция РФ 1993 г. о месте международного права в правовой системе России. Проблемы применения международного и европейского права в судах государств. Проблема применения обязательных решений международных организаций в государствах. Влияние международного права на внутригосударственное право. Международное и европейское право как фактор совершенствования национального законодательства.

Тема 3.1. Взаимодействие международного и внутреннего права

Вопросы для самоподготовки:

1. Теории соотношения и взаимодействия международного и национального права.
2. Современные концепции российской науки международного права о соотношении международного и внутригосударственного права.
3. Взаимосвязь международного и внутригосударственного права. Влияние национального права на формирование и реализацию норм международного права.
4. Влияние международного права на формирование и развитие национального права.
5. Российское законодательство о месте норм международного права в правовой системе России.
6. Международное право в российских судах.

Тема 3.2. Международное право о взаимодействии

Вопросы для самоподготовки:

1. Функции международного права во внутригосударственной сфере.

2. Международное право как фактор совершенствования национального законодательства.

3. Взаимодействие международных договоров и национального законодательства в правоприменительном процессе.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов к разделу 3:

1. Способы и формы осуществления международных обязательств во внутригосударственной сфере.
2. Место норм международного права в национальной правовой системе.
3. Юридические условия применения норм международного права в сфере национальной юрисдикции.
4. Правовые основания применения норм международного права российскими судами.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 4. Субъекты международного права. Ответственность в международном праве.

Цель: Закрепление полученного лекционного материала по теме; углубление полученных студентами знаний, в том числе по их практическому применению. Формирование у студентов умения и навыков самостоятельной работы с рекомендуемым материалом и законодательными актами.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Государство — основной субъект международного права. Основные права и обязанности государств. Суверенитет и внутренняя компетенция государств. Иммунитеты государства. Виды государств — субъектов международного права. Проблема международной правосубъектности народов (наций). Международные организации — вторичный субъект международного права. Производный характер правосубъектности ММПО. Иные субъекты международного права. Правосубъектность государственно-подобных образований. Международная Правосубъектность ТНК. Проблема международной правосубъектности индивида. Правосубъектность индивида в европейском праве. Признание субъектов международного права. Правопреемство государств и континуитет. Кодификация института правопреемства.

Тема 4.1. Понятие и виды субъектов международного права

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и содержание международной правосубъектности.
2. Первичные и вторичные субъекты международного права.
3. Государство как основной субъект международного права.
4. Правосубъектность постоянно нейтральных государств.
5. Вопрос о международной правосубъектности государственно-подобных образований.
6. Международная правосубъектность наций и народов.
7. Международные межправительственные организации - производный субъект международного права.
8. Международная правосубъектность ТНК.
9. Международно-правовой статус индивидов и юридических лиц.

Тема 4.2. Государства - основные субъекты международного права
Вопросы для самоподготовки:

1. Постоянно-нейтральное государство
2. Признание государств
3. Правопреемство государств

Тема 4.3. Понятие международно-правовой ответственности
Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие международно-правовой ответственности.
2. Источники и субъекты международно-правовой ответственности.

Тема 4.4. Виды, формы и основания возникновения международно-правовой ответственности

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды и формы международно-правовой ответственности.
2. Основания международно-правовой ответственности.
3. Понятие и признаки международного правонарушения.
4. Классификация международных противоправных деяний: международные деликты и международные преступления.
5. Обстоятельства, исключающие ответственность государств.
6. Формы и средства реализации международно-правовой ответственности.
7. Применение мирных согласительных средств урегулирования для восстановления status quo ante и осуществления ответственности.
8. Принудительные средства обеспечения международной ответственности.
9. Критерии и порядок определения объема ответственности.
10. Международно-правовая ответственность международных организаций.
11. Международно-правовая ответственность индивидов.
12. Международно-правовая ответственность за вредные последствия действий, не запрещённых международным правом.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4
Форма практического задания: реферат.
Примерные темы рефератов к разделу 4:
1.Понятие и признаки международной правосубъектности.
2.Правовая природа международных организаций.
3.Государства – основные субъекты международного права.
4. Правопреемство в отношении международных договоров
5. Правопреемство в отношении государственной собственности
6. Правопреемство в отношении государственных архивов
7. Правопреемство в отношении государственных долгов

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4
Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен** (3 семестр)**,** который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Этап формирования знаний
		Уметь: руководствоваться принципами законности и патриотизма, использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня, а также воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию	Этап формирования умений
		Владеть: юридической терминологией и правовыми категориями, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, навыками анализа и систематизации социально-правовую информации, а также навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные приемы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Этап формирования знаний
		Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Этап формирования умений
		Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знать: основные приемы владения навыками подготовки юридических документов	Этап формирования знаний
		Уметь: Подготовить юридические документы	Этап формирования умений
		Владеть: навыками подготовки юридических документов	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: порядок дачи юридических заключений и консультаций в сфере международного права	Этап формирования знаний
		Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в сфере международного права	Этап формирования умений
		Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в сфере международного права	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатель оценивания компетенции**	**Критерии и шкалы оценивания**
ОПК-1; ПК-6, ПК-7; ПК-16	Разделы 1-5	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала,	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе,

		логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки - 0-4 балла.
ОПК-1; ПК-6, ПК-7; ПК-16	Этап формировани я умений.	Теоретический блок вопросов. Написание реферата. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению

			задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ОПК-1; ПК-6, ПК-7; ПК-16	Этап формирования навыков и получения опыта.	Теоретический блок вопросов. Написание реферата. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для итоговой аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Вопросы для проведения экзамена:

Теоретический блок вопросов

1. Становление и развитие международного права.
2. Принцип самоопределения наций и народов.

3. Порядок назначения на должность главы дипломатического представительства и прекращение его функций.

4. Соотношение международного публичного и международного частного права.

5. Территория в международном праве: понятие и виды.

6. Дипломатические иммунитеты и привилегии.

7. Понятие международного права, предмет регулирования, функции.

8. Понятие и состав государственной территории.

9. Консульские учреждения: состав и функции.

10. Система международного права.

11. Понятие государственной границы и ее виды.

12. Порядок назначения и прекращения функций консула.

13. Соотношение международного и внутригосударственного права.

14. Режим государственной границы.

15. Права человека как отрасль международного права: понятие и источники.

16. Нормы международного права: понятие и классификация.

17. Правовой режим Арктики.

18. Гражданство и международное право.

19. Процесс, способы и формы создания норм международного права.

20. Правовой режим Антарктики.

21. Правовое положение иностранцев.

22. Кодификация норм международного права.

23. Понятие и классификация международных организаций.

24. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

25. Источники международного права: понятие и виды.

26. Порядок создания международных организаций и прекращения их существования.

27. Право убежища.

28. Понятие, признаки и виды субъектов международного права.

29. Организационная структура международных организаций.

30. Международный механизм защиты прав человека.

31. Содержание международной правосубъектности.

32. Международные экономические военные и политические организации (ЕС, НАТО, Совет Европы, ОБСЕ).

33. Понятие населения и гражданства.

34. Государства как основные субъекты международного права.

35. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации (МБРР, МВФ, ВТО).

36. Приобретение, изменение и утрата гражданства.

37. Международная правосубъектность наций и народов.

38. Международные морские и авиационные организации (ИМО, ИКАО и др.).

39. Апатриды, бипатриды и иностранцы, их правовой статус.

40. Правосубъектность международных организаций.

41. Международные организации в области науки, культуры, здравоохранения (ЮНЕСКО, ВОЗ).

42. Международные документы о правах человека.

43. Государствоподобные образования.

44. Международные конференции: понятие, правила процедуры, итоговые документы
конференций.

45. Понятие и источники международного морского права.

46. Международно-правовой статус индивидов.

47. История создания и значение ООН в современном мире.
48. Классификация морских пространств.
49. Международное признание государств.
50. Главные органы ООН, их состав и компетенция.
51. Правовой режим внутренних морских вод.
52. Правопреемство государств в международном праве.
53. Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, порядок принятия решений.
54. Территориальное море.
55. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
56. Понятие и источники права международных договоров.
57. Прилежащая зона.
58. Понятие и источники международно-правовой ответственности.
59. Понятие, структура и классификация международных договоров.
60. Исключительная экономическая зона.
61. Субъекты международно-правовой ответственности.
62. Порядок заключения международных договоров.
63. Континентальный шельф.
64. Виды международных правонарушений.
65. Прекращение и приостановление действия международного договора.
66. Свободы открытого моря.
67. Виды и формы международно-правовой ответственности.
68. Действие, толкование и действительность международных договоров.
69. Понятие, принципы и источники международного воздушного права.
70. Обстоятельства, освобождающие от ответственности.
71. Понятие международной безопасности и международно-правовые средства ее обеспечения.
72. Права государства в его воздушном пространстве.
73. Понятие и классификация принципов международного права.
74. Мирные средства разрешения международных споров.
75. Полеты в международном воздушном пространстве.
76. Принцип суверенного равенства государств.
77. Международный суд ООН, его состав, компетенция.
78. Международное экономическое право как отрасль международного права.
79. Принцип неприменения силы или угрозы силой.
80. Понятие и виды коллективной безопасности.
81. Основные принципы и правовые режимы международного экономического права.
82. Принцип мирного разрешения международных споров.
83. Дипломатическое и консульское право: понятие и источники.
84. Концепция нового международного экономического порядка.
85. Принцип уважения прав и основных свобод человека.
86. Органы внешних сношений.
87. Международные экономические организации.
88. Территория в международном праве: понятие и виды.
89. Порядок назначения на должность главы дипломатического представительства и прекращение его функций.
90. Международное экологическое право: понятие, источники, принципы.

Аналитическое задание *(проблемные ситуации):*

1. В аэропорт Внуково поступил груз из Университета Пассау – учебная литература на немецком языке. Финансирование поставки осуществлялось за счет Фонда программы

ТЕМПУС-ТАСИС. Получателем выступал Красноярский государственный университет. Таможенная служба задержала груз, потребовав уплаты предусмотренных российским законодательством платежей.

Дайте правовую оценку действиям таможенных органов.

Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы международного и российского права.

2. Военный репортер погиб во время служебной командировки в одной из африканских стран. В ходе расследования выяснилось, что их группа отклонилась от заранее согласованного с властями страны маршрута и оказалась на территории, подконтрольной повстанческому движению. Вся группа, включая репортера, была захвачена повстанцами и казнена. Вдова репортера обратилась с требованием о выплате ей компенсации.

К кому должно быть адресовано требование?

Можно ли в данном случае привлечь государство к международной ответственности?

Несут ли повстанческие и национально-освободительные движения международную ответственность?

3. Во время вооруженного конфликта одна Петрова Л.И. обратилась в местную администрацию Красного Креста с просьбой переслать ее письмо родителям, живущим в противостоящем государстве, поскольку почта отказалась принять ее письмо.

Может ли Красный Крест выполнять почтовые функции?

4. Международное право — это:

а) объективно существующая целостность внутренне взаимосвязанных элементов общепризнанных принципов;

б) совокупность юридических норм, регулирующих отношения субъектов международного права в определенной области;

г) группа норм и принципов, регулирующих определенную область правоотношений;

д) система юридических норм и принципов, регулирующих международные отношения и выражающих согласованную волю государств.

5. Начало современному международному праву положило:

а) заключение Версальского мирного договора, создание ООН;

б) заключение Вестфальского мира;

в) создание Лиги Наций.

6. Особенность обычной нормы заключается в том, что она:

а) сложилась в результате международной практики;

б) действует только в отношениях между государствами;

в) выступает как толкование закона;

г) распространяет свое действие на субъектов международных отношений.

7. Основным источником международно-правовых систем в современный период являются международные:

а) договоры;

б) принципы;

в) обычаи

г) обыкновения.

8. Ратификация Российской Федерацией международного договора происходит в форме

а) Федерального закона

б) Ратификационной грамоты

в) Ратификационного статуса

9. Репатриация – это:

а) возвращение лиц на их родину

б) выдворение из страны нежелательных лиц

в) выдача международного преступника

10. Объект международно-правого регулирования:

а) Международные отношения

б) Международные межправительственные и неправительственные организации

в) Нормы международного права

11. Какой орган не является специализированным учреждением ООН:

а) Совет Европы

б) МВФ

в) МАГАТЭ

12. Российская Федерация не входит в:

а) ОДКБ

б) Совет Европы

в) Европейский Союз

13. Источники международного права:

а) Устав ООН, Международно-правовой кодекс РФ, другие международные соглашения

б) Устав ООН, Международно-процессуальный кодекс РФ, Конституция РФ

в) Международные соглашения

14. Нейтральные государства:

а) Австрия

б) Туркменистан

в) Камбоджа

г) Ливан

д) Россия

е) Швейцария

ж) Таджикистан

з) Венесуэла

и) Швеция

к) Ливия

15. Появление Чехии в 1993 году на политической карте мира – это пример:

а) разъединения государств

б) объединения государств

в) адъюдикации территории

16. Генеральная ассамблея ООН собирается в:

а) Нью-Йорке

б) Брюсселе

в) Париже

17. Мальтийский орден – это:
а) квазигосударство
б) анклав Италии на территории Мальты
в) анклав Мальты на территории Италии

18. Пролонгацией международного договора называется его:
а) утверждение
б) прекращение
в) продление

19. Термин, относящийся к международному уголовному праву:
а) Экстрадиция
б) Адъюдикация
в) Денонсация

20. Постоянные члены Совета Безопасности ООН:
а) Россия, США, Япония, Великобритания, Китай
б) Россия, США, Китай, Великобритания, Франция
в) Россия, США, Германия, Великобритания, Швейцария

21. Общей сухопутной границы с Россией не имеет:
а) Армения
б) КНДР
в) Норвегия

22. Международный трибунал, состоявшийся раньше:
а) Токийский
б) Нюрнбергский

23. Юридически некорректное словосочетание:
а) Гражданин Грузии
б) Гражданин Нидерландов
в) Подданый Японии

24. Варианты наименования международного договора:
а) Декларация, договоренность, соглашение
б) Коммюнике, экзекватура, пакт
в) Конвенция, демаркация, меморандум

25. Страны, которые объединяет ЕврАзЭс:
а) Россию, Белоруссию, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан
б) Россию, Белоруссию, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан
в) Россию, Белоруссию, Казахстан, Туркменистан, Таджикистан

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Васильева, Л.А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки : [16+] / Л.А. Васильева, О.А. Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136

2. Каламкарян, Р. А. Международное право : учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 632 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3123-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/448534

6.2. Дополнительная литература

3. Кайнов, В.И. Международное частное право : учебник : [16+] / В.И. Кайнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574671

4. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05235-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449015

7. «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых» при освоении дисциплины добавить электронные ресурсы в соответствии с таблицей утвержденной Научной библиотекой.

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины.

Название электронного ресурса	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
Диссертационны	В настоящее время Электронная	http://diss.rsl.ru

й зал Российской государственной библиотеки	библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

	ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Международное право»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе http://biblioclub.ru, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
– внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс

предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к экзамену**.**

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)

9.3. ***Информационные справочные системы***

Обучающиеся по программе 40.03.01 Юриспруденция в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.

			ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	**Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)**	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ ResearcherID. Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	**Видеотека учебных фильмов «Решение»**	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
11.	**Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина**	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

		образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Международное право»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Международное право»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Международное право»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Международное право**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Международное право**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины **«Международное право»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением УС юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета №10 от 27 мая 2018 г	01.09.2018
2	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
3	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 10 от «27» мая 2020 года	01.09.2020
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета филиала № 10 от 27 мая 2020 г.	01.09.2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал РГСУ в г.Павловском Посаде Московской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала Т.В. Борзова
27 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы
Юриспруденция

Направленность программы:
Гражданско-правовая

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная форма обучения, очно-заочная, заочная форма обучения

Павловский Посад, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Международное частное право»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 года г. N 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования **40.03.01 Юриспруденция**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:
к.ю.н, доцентом Али-Аль Насером

Руководитель основной профессиональной образовательной программы — М.А.Волкова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин
Протокол № 10 от «27» мая 2020 года.

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор — Ю.И. Скуратов

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Вице-президент Некоммерческой организации «Фонд содействия развития правовых технологий XXI века» — Р.М. Джавахян

(подпись)

Адвокат коллегии адвокатов, Адвокатская коллегия г.Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры» — И.Л. Бурова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:
Д.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права МГПУ — Д.А. Пашенцев

(подпись)

к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин — О.В.Ефимова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор — И.Г. Маляр

. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

5.2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

9.2. Программное обеспечение

9.3. Информационные справочные системы

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

11. Образовательные технологии

Лист регистрации изменений

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Международное частное право» заключается в формировании знаний о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений, т.е. отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта; ознакомление с правовыми системами других государств, введение в сравнительное правоведение в сфере частного права, с последующим применением навыков области разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; правового обучения и воспитания.

Задачи учебной дисциплины:

1. ознакомление с источниками гражданско-правового характера, регулирующими соответствующие отношения в иностранных государствах;
2. анализ содержания основных гражданско-правовых институтов, выявление их сходства и различия в сравнении с российской правовой системой;
3. выработка практических навыков работы по анализу правовых актов, составлению гражданско-правовых документов, решению правовых вопросов взаимоотношений с зарубежными партнерами;
4. проведение общего сравнительно-правового анализа правовых систем стран континентального и общего права;
5. формирование понимания о взаимосвязи, взаимопроникновении правовых систем различных государств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Международное частное право**» реализуется в **базовой** части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы **«Юриспруденция»** по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) , по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Международное частное право**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Международное право», «Семейное право» и др.

Изучение учебной дисциплины «**Международное частное право**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Трудовое право», «Экологическое право».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** и **профессиональных** компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **«Юриспруденция»** по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция:** ПК-2; ПК-5; ПК-16.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знать:** требования к формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и особенности их реализации в профессиональной деятельности
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать:** способы, стадии, акты применения нормативных правовых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
		Уметь: навыками работы с правовыми актами; реализовывать нормы процессуального и материального права в профессиональной деятельности; анализировать, толковать и применять правовые нормы
		Владеть: навыками реализации норм материального и

		процессуального права
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**Знать:** порядок дачи юридических заключений и консультаций в сфере международного частного права
		Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в сфере международного частного права
		Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в сфере международного частного права

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		7	
Аудиторные учебные занятия, всего	**40**	**40**	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	24	24	
Лабораторные занятия	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**32**	**32**	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	18	18	
Выполнение практических заданий	8	8	
Рубежный текущий контроль	6	6	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**экзамен**	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		8	
Аудиторные учебные занятия, всего	**10**	**10**	
В том числе контактная работа обучающихся с			

преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	4	4	
Учебные занятия семинарского типа	6	6	
Лабораторные занятия	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**89**	**89**	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	50	50	
Выполнение практических заданий	33	33	
Рубежный текущий контроль	6	6	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**9**	**экзамен**	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		8	
Аудиторные учебные занятия, всего	**20**	**20**	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	8	8	
Учебные занятия семинарского типа	12	12	
Лабораторные занятия	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**52**	**52**	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	20	20	
Выполнение практических заданий	26	26	
Рубежный текущий контроль	6	6	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**Экзамен 36 ч**	
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**	

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 40 часов.

Объем самостоятельной работы – 88 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	в т.ч. промежуточная	Контактная работа обучающихся с преподавателем

				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	**Раздел 1. Общие положения международного частного права. Вещное и обязательственное право в международном частном праве**	**36**	**16**	**20**	**8**	**12**	**0**
2	Тема 1.1. Теоретические основы международного частного права	9	4	5	2	3	0
3	Тема 1.2. Право иностранной собственности и собственности граждан России за рубежом. Правовое положение иностранных инвестиций	9	4	5	2	3	0
4	Тема 1.3. Обязательственное право. Коллизионные начала, вытекающие из внешнеторговых договоров. Международный договор купли-продажи	9	4	5	2	3	0
5	Тема 1.4. Правовые аспекты регулирования международных грузоперевозок и международных	9	4	5	2	3	**0**
6	**Раздел 2. Наследственные, интеллектуальные, семейные и трудовые отношения в МЧП**	**36**	**26**	**10**	**4**	**6**	0
7	Тема 2.1. Наследственные отношения в международном	9	7	2	1	1	0
8	Тема 2.2. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве	9	6	3	1	2	0
9	Тема 2.3. Семейно-брачные отношения в международном частном праве	9	7	2	1	1	0
10	Тема 2.4. Трудовые отношения в международном частном праве	9	6	3	1	2	**0**
11	**Раздел 3. Рассмотрение и разрешение частноправовых споров в МЧП**	**36**	**26**	**10**	**4**	**6**	**0**
12	Тема 3.1. Основы судебного процесса в международно-правовых отношениях физических и юридических лиц	18	13	5	2	3	0

13	Тема 3.2. Рассмотрение частных международных споров в порядке арбитража	18	13	5	2	3	0
Общий объем, часов		**108**	**68**	**40**	**16**	**24**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 10 часов.

Объем самостоятельной работы – 98 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	**Раздел 1. Общие положения международного частного права. Вещное и обязательственное право в международном частном праве**	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	**0**
2	Тема 1.1. Теоретические основы международного частного права	9	8	1	1	0	**0**
3	Тема 1.2. Право иностранной собственности и собственности граждан России за рубежом.	9	8	1	0	1	0
4	Тема 1.3. Обязательственное право. Коллизионные начала, вытекающие из внешнеторговых договоров. Международный договор купли-продажи	9	8	1	1	0	0
5	Тема 1.4. Правовые аспекты регулирования международных грузоперевозок и международных расчетов	9	8	1	0	1	**0**
6	**Раздел 2. Наследственные, интеллектуальные, семейные и трудовые отношения в МЧП**	**36**	**33**	**3**	**1**	**2**	0

7	Тема 2.1. Наследственные отношения в международном частном праве	9	8	1	0	1	0
8	Тема 2.2. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве	9	8	1	1	0	0
9	Тема 2.3. Семейно-брачные отношения в международном частном праве	9	9	0	0	0	0
10	Тема 2.4. Трудовые отношения в международном частном праве	9	8	1	0	1	**0**
11	**Раздел 3. Рассмотрение и разрешение частноправовых споров в МЧП**	**36**	**33**	**3**	**1**	**2**	**0**
12	Тема 3.1. Основы судебного процесса в международно-правовых отношениях физических и юридических лиц	18	16	2	1	1	0
13	Тема 3.2. Рассмотрение частных международных споров в порядке арбитража	18	17	1	0	1	0
Общий объем, часов		**108**	**98**	**10**	**4**	**6**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 20 часов.

Объем самостоятельной работы – 88 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	**Раздел 1. Общие положения международного частного права. Вещное и обязательственное право в международном частном праве**	**36**	**30**	**6**	**2**	**4**	**0**

2	Тема 1.1. Теоретические основы международного частного права	9	7	2	1	1	**0**
3	Тема 1.2. Право иностранной собственности и собственности граждан России за рубежом.	9	8	1	0	1	0
4	Тема 1.3. Обязательственное право. Коллизионные начала, вытекающие из внешнеторговых договоров. Международный договор купли-продажи	9	7	2	1	1	0
5	Тема 1.4. Правовые аспекты регулирования международных грузоперевозок и международных расчетов	9	8	1	0	1	**0**
6	**Раздел 2. Наследственные, интеллектуальные, семейные и трудовые отношения в МЧП**	**36**	**29**	**7**	**3**	**4**	0
7	Тема 2.1. Наследственные отношения в международном частном праве	9	7	2	1	1	0
8	Тема 2.2. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве	9	7	2	1	1	0
9	Тема 2.3. Семейно-брачные отношения в международном частном праве	9	7	2	1	1	0
10	Тема 2.4. Трудовые отношения в международном частном праве	9	8	1	0	1	**0**
11	**Раздел 3. Рассмотрение и разрешение частноправовых споров в МЧП**	**36**	**29**	**7**	**3**	**4**	**0**
12	Тема 3.1. Основы судебного процесса в международно-правовых отношениях физических и юридических лиц	18	14	4	2	2	0
13	Тема 3.2. Рассмотрение частных международных споров в порядке арбитража	18	15	3	1	2	0
Общий объем, часов		**108**	**88**	**20**	**8**	**12**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме обучения

Раздел, тема	**Всего**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч.**

	СРС + контроль	контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. Общие положения международного частного права. Вещное и обязательственное право в международном частном праве	29	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	Реферат, задачи	2	Компьютерное тестирование	12
Раздел 2. Наследственные, интеллектуальные, семейные и трудовые отношения в МЧП	29	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	Реферат, задачи	2	Компьютерное тестирование	12
Раздел 3. Рассмотрение и разрешение частноправовых споров в МЧП	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	Реферат, задачи	2	Компьютерное тестирование	12
Общий объем, часов	**88**	**38**		**8**		**6**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**Экзамен**						

По заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. Общие положения международного частного права. Вещное и обязательственное право в международном частном праве	33	17	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Реферат, задачи	2	Компьютерное тестирование	3
Раздел 2. Наследственные, интеллектуальные, семейные и трудовые отношения в МЧП	33	17	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Реферат, задачи	2	Компьютерное тестирование	3
Раздел 3. Рассмотрение и разрешение частноправовых споров в МЧП	32	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Реферат, задачи	2	Компьютерное тестирование	3
Общий объем, часов	**98**	**50**		**33**		**6**		**9**
Форма промежуточной аттестации		**Экзамен**						

По очно-заочной форме обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестация), час**

Раздел 1. Общие положения международного частного права. Вещное и обязательственное право в международном частном праве	29	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат, задачи	2	Компьютерное тестирование	12
Раздел 2. Наследственные, интеллектуальные, семейные и трудовые отношения в МЧП	28	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	Реферат, задачи	2	Компьютерное тестирование	12
Раздел 3. Рассмотрение и разрешение частноправовых споров в МЧП	28	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	Реферат, задачи	2	Компьютерное тестирование	12
Общий объем, часов	**88**	**20**		**26**		**6**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**Экзамен**						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА. ВЕЩНОЕ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

Тема 1. Теоретические основы международного частного права.

Цель: уяснение особенностей международного частного права, его предмета, метода, определение места международного частного права в система права, формирование представлений об основных источниках международного частного права; изучение особенностей участия физических, юридических лиц, государства в международных частноправовых отношениях; **:** изучение особенностей коллизионных норм, их структуры, классификации, формирование представлений об основных типах коллизионных привязок; изучение особенностей применения коллизионных норм, порядка установления содержания применимого права.

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие международного частного права. Содержание международного частного права. Природа норм международного частного права и место международного частного права в системе права. Исходные начала отечественной доктрины международного частного права. Соотношение международного частного права с международным публичным и национальным правом. Понятие источника международного частного права. Виды источников международного частного права.

Внутреннее законодательство. Международный договор. Судебная и арбитражная практика. Внутренние и международные источники международного частного права.

Кодексы международного частного права. Международный обычай. Международные обыкновения. Прецеденты в международном частном праве. Акты международных организаций. Рекомендательный законодательный акт Межпарламентской ассамблеи стран Содружества Независимых Государств (СНГ). Международные торговые обычаи.

Необходимость правой унификации, виды и назначение унифицированных норм в международном частном праве. Характеристика материальных норм и унифицированных процессуальных норм. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) и Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) и их роль в процессе кодификации принципов и норм международного частного права.

Право иностранцев. Положение иностранных физических и юридических лиц в Российской Федерации и российских физических и юридических лиц за рубежом.

Государство как субъект международного частного права. Международные организации как межправительственного, так и неправительственного порядка, как субъекты международного частного права.

Объект международного частного права. Гражданско-правовые отношения с иностранным элементом в области экономического, научно-технического и культурного сотрудничества.

Гражданство в международном частном праве. Законы о гражданстве. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования, применительно к иностранным гражданам. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан. Правовой статус туриста и международного путешественника. Правовой статус иммигранта и перемещенных лиц. Безвестное отсутствие. Объявление умершим.

Понятие личного статуса и государственной принадлежности юридических лиц. Правоспособность иностранных юридических лиц и право их на производство операций на территории России. Правовой статус торговых представительств в международном частном праве. Личный статус транснациональных корпораций.

Коллизионные и материально-правовые методы регулирования частноправовых отношений. Место и роль материально-правовых норм международных соглашений в регулировании частно-правовых соглашений.

Понятие коллизии или конфликт законов в международном частном праве. Состав коллизионной нормы: объем и привязка. Формула прикрепления к надлежащей правовой системе. Типы «формул прикрепления»: личный закон, закон национальности юридического лица, закон местонахождения вещи, закон флага, закон действия, закон избранный лицом совершившим сделку, закон страны, к которой относится валюта долга, закон суда. Природа коллизионной нормы и цели ею преследуемые. Система коллизионных норм.

Толкование и применение коллизионных норм, проблема квалификации в международном частном праве. Теория о «конфликте квалификаций». Правовая квалификация фактических обстоятельств, связанных с правоотношениями в сфере международного частного права.

Толкование коллизионной нормы в целях раскрытия и усвоения ее содержания. Оговорка о публичном порядке. Обход закона в международном частном праве. Обратная отсылка и отсылка к третьему закону. Вопрос о взаимности в коллизионном праве.

Понятие правового режима. Режим наибольшего благоприятствования. Национальный режим.

Взаимность и реторсии. Установление содержания иностранного закона и порядок его применения. Сфера экстерриториального действия закона. Правовое регулирование международного оборота и коллизии законов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Термин МЧП. Объект регулирования в МЧП. Разграничение объекта международного права и МЧП; объектов ряда отраслей национального права (гражданского, семейного, трудового, финансового) и МЧП.
2. Коллизия права разных государств: понятие, сфера возникновения, причины.
3. Общий метод МЧП. Способы регулирования в МЧП и их правовые формы. Система МЧП. Определение МЧП. Место МЧП в юридической системе.
4. Понятие и виды источников МЧП. Двойственный характер источников МЧП.
5. Международные источники: международный договор, международный обычай, акты международных организаций (органов).
6. Внутригосударственные источники: нормативные акты, нормы судебных органов (прецеденты), обычаи.
7. Негосударственные регуляторы международных частноправовых отношений. Концепция lex mercatoria.
8. Соотношение внутреннего законодательства и международного договора в области МЧП.
9. Правосубъектность иностранцев в международном частном праве. Право- и дееспособность. Коллизия национального права иностранца и права страны пребывания.
10. Личный статут физического лица и сфера его применения. Понятие закона гражданства – *lex nationalis* или *lex patriae* – и закона домицилия – *lex domicilii*, соотношение между ними. Их значение для МЧП. Личный статут физического лица в российском МЧП.
11. Гражданская правоспособность иностранцев. Основные правовые режимы. Взаимность (формальная и материальная) и порядок ее установления в МЧП России. Реторсии и порядок их применения в МЧП России.
12. Гражданская дееспособность иностранцев. Применение *lex nationalis* и *lex loci actus*.. Вопросы дееспособности в российском МЧП.
13. Понятие иностранного юридического лица.
14. Личный статут юридического лица – lex societatis. Экстерриториальность статута юридического лица. Сфера его применения.
15. Национальность юридического лица, способы ее определения. Теория «контроля», ее применение и значение. Соотношение личного статута и национальности юридического лица. Статут и национальность юридического лица в российском МЧП.
16. Признание правосубъектности юридического лица на территории иностранного государства и допуск его к хозяйственной деятельности.
17. Особенности правового положения государства как участника частно-правовых отношений, осложненных иностранным элементом.
18. Иммунитет государства, понятие, содержание. Иммунитет собственности государства.
19. Виды иммунитета государства: абсолютный иммунитет, функциональный иммунитет, ограниченный иммунитет. Применение их в законодательстве и практике разных государств, а также в международно-правовых актах.
20. Международно-правовое регулирование иммунитета государства. Торговые договоры РФ с иностранными государствами. Конвенция об унификации некоторых правил, относящихся к иммунитету государственных морских судов 1926 г. (с доп. 1934 г.). Европейская конвенция о государственном иммунитете 1972 г. Кодификация

правовых норм в юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности в Комиссии ООН международного права.

21. Понятие коллизионной нормы. Строение. Виды. Современные тенденции развития коллизионных норм.

22. Основные формулы прикрепления. Новые «гибкие» формулы прикрепления.

23. Особенности применения коллизионных норм: «коллизия коллизий», обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства, «скрытые коллизии», или проблема квалификации.

24. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм.

25. Обращения отсылки и отсылка к закону третьего государства.

26. Проблемы, связанные с применением иностранного права: понятие.

27. Способ установления содержания иностранного права, его применения и толкования.

Тема 1.2.: Право иностранной собственности и собственности граждан России за рубежом. Правовое положение иностранных инвестиций.

Цель: изучение особенностей правового регулирования вещных правоотношений в международном частном праве.

Перечень изучаемых элементов содержания: Предмет права собственности на движимое и недвижимое имущество в международном частном праве. Статус корпорации. Закон домицилия. Вопросы собственности в международных отношениях. Вопросы собственности в международных отношениях. Коллизии законов о собственности.

Правовое регулирование иностранных инвестиций. Регулирование вещных прав с иностранными элементами посредством материальных норм. Вопрос о признании в зарубежных судах экстерриториального действия законов о собственности. Правовое положение собственности России, российских граждан, российских организаций и учреждений за рубежом.

Вопросы для самоподготовки:

1. Общие положения института права собственности. Коллизионные вопросы права собственности. Проблема квалификации юридических понятий. Закон места нахождения вещи (lex rei sitae). Случаи ограничения применения lex rei sitae. Применение других коллизионных привязок к отношениям собственности.

2. Правовые основы национализации иностранной собственности. Вопросы компенсации. Экстерриториальное действие законов о национализации.

3. Коллизионно-правовое регулирование отношений собственности в законодательстве России и других государств. Правовой режим собственности РФ, российских граждан и организаций за рубежом.

4. Правовой режим культурных ценностей в МЧП.

Тема 1.3: Обязательственное право. Коллизионные начала, вытекающие из внешнеторговых договоров. Международный договор купли-продажи.

Цель: формирование представлений о специфике правового регулирования договорных обязательств в международном частном праве.

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие обязательств международной купли-продажи (внешнеторговые сделки), коллизионные вопросы договоров (контрактов). Форма договора (контракта). Применение права по вопросам содержания сделок.

Материально-правовые формы международной купли-продажи: единообразие закона; типовые договоры, торговые термины. Компенсационные соглашения,

контракты по оказанию технического содействия. Договоры в области научно-технического сотрудничества и связей.

Обязательства, вытекающие из невыполнения или ненадлежащего выполнения договора. Соответствие и несоответствие товара, способы возмещения ущерба.

Вопросы для самоподготовки:

1. Внешнеэкономическая деятельность как предмет правового регулирования. Внешняя торговля и другие виды внешнеэкономической деятельности. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности в России.

2. Понятие, особенности и виды внешнеэкономических сделок. Особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок в Российской Федерации. Форма внешнеэкономической сделки. Императивные нормы российского права.

3. Международно-правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Универсальные международные конвенции: Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., Конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г., Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.

4. Применимое право к внешнеэкономическим сделкам. Обязательственный статут. Пределы автономии воли сторон.

Тема 1.4: Правовые аспекты регулирования международных грузоперевозок и международных расчетов.

Цель: закрепление материала по теме; углубление полученных студентами знаний; формирование у студентов умения и навыков самостоятельной работы с рекомендуемым материалом и законодательными; получение студентами знаний о правовом регулировании международных расчетов.

Перечень изучаемых элементов содержания: Международные грузоперевозки, понятие, классификация, виды. Особенности и специфика правого регулирования грузоперевозок морем, железной дорогой, автомобильным и воздушным транспортом. Договор перевозки, коллизионные вопросы международных грузоперевозок. Международные транспортные организации в международных грузоперевозках.

Основные принципы международных финансовых расчетов. Национальный и международный аспекты банковского контроля. Кредитование международных расчетов: факторинг, финансовый лизинг. Формы международных расчетов: банковский перевод, аккредитив, вексель, инкассо, по обыкновенному счету, телеграфные и почтовые переводы.

Вопросы для самоподготовки:

1. Международные морские перевозки. Международные морские перевозки грузов по чартеру и коносаменту. Коллизионное регулирование международных перевозок в Кодексе торгового мореплавания РФ 1999 г. Ответственность перевозчика.

2. Международные воздушные перевозки. Договор международной воздушной перевозки. Ответственность перевозчика.

3. Международные автомобильные перевозки. Договор международной автомобильной перевозки. Ответственность перевозчика. Перевозка грузов с применением книжки МДП.

4. Международные железнодорожные перевозки. Условия перевозок. Ответственность железных дорог. Применение Соглашения о международном грузовом сообщении 1950 г. (СМГС) и Соглашения о международных железнодорожных перевозках грузов 1980 г. (КОТИФ).

5. Понятие и формы международных расчетных отношений. Коллизия международных и национальных норм, регулирующих международные расчетные отношения.

6. Расчеты посредством аккредитива и в порядке инкассо. Использование Унифицированных правил Международной торговой палаты (МТП). Банковский перевод.

7. Вексель и чек в различных правовых системах. Унификация чекового и вексельного законодательства. Коллизионное регулирование использования чеков и векселей в международном обороте.

8. Определение валюты и валютных ценностей в законодательстве РФ. Правовое регулирование ввоза и вывоза иностранной валюты. Понятие и виды валютных операций.

9. Денежные обязательства и защита от валютных рисков. Закон валюты 11долга

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат, задачи

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Применение права страны с множественностью правовых систем (интерлокальные коллизии). Интертемпоральные коллизии.
2. Взаимность и применение иностранного права.
3. Применение права непризнанного государства.
4. Последствия неустановления содержания иностранного права. Решение этих вопросов в российском международном частном праве.
5. Природа международного частного права и его место в правовой системе Российской Федерации.
6. Предмет международного частного права.
7. Метод международного частного права.
8. Соотношение международного частного права, международного публичного и национального права.
9. Внутреннее законодательство государств как источник МЧП. Характеристика российского законодательства по МЧП. Гражданский кодекс РФ 2001 г., ч. 3, раздел VI. Семейный кодекс РФ 1995 г., раздел VII. Кодекс торгового мореплавания РФ 1999 г., гл. XXVI.
10. Роль международных договоров в развитии МЧП.
11. Система договоров по МЧП.
12. Договоры по унификации коллизионных норм.
13. Договоры по унификации материальных частно-правовых норм.
14. Договоры по унификации гражданско-процессуальных правовых норм.
15. Двусторонние, многосторонние и универсальные договоры.
16. Участие России в международных договорах по МЧП.
17. Международно-правовое сотрудничество государств в рамках СНГ в сфере частного права.
18. Опека и попечительство в МЧП
19. Безвестное отсутствие и признание лица умершим в МЧП.
20. Эволюция законодательства об иностранцах. Основные черты современного статуса иностранцев в частно-правовой сфере.
21. Общая характеристика правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ, в странах – членах СНГ, в других государствах.
22. Международные организации как юридические лица. Особенности их правового положения.
23. Транснациональные корпорации (ТНК), понятие, правовое положение. Кодекс поведения ТНК.
24. Оффшорные компании и особенности их правового положения.

25. Правовое регулирование статуса государства в гражданско-правовых отношениях в РФ, в странах – членах СНГ. Законы ряда государств о государственном иммунитете (США, Великобритания, Канада, Австралия и др.).

26. Правовой статус торговых представительств РФ за границей.

27. Валютное законодательство РФ, стран – членов СНГ, других государств.

28. Унификация вексельного и чекового права. Женевские конвенции о простом и переводном векселе 1930 г. Женевские конвенции о чеках 1931 г. Конвенция ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях 1988 г. Особенности англо-американского права, регулирующего вексель и чек.

29. Международная смешанная перевозка.

30. Договор международной смешанной перевозки.

31. Ответственность оператора смешанной перевозки.

Перечень задач к разделу 1:

Задача 1.

Два гражданина России отдыхали в отеле турецкого города Кемер. Загорая на пляже, они договорились о мене. В силу договоренности г-н Н. обязался передать г-ну С. золотое кольцо старинной работы с редким изумрудом взамен на 20% акций ОАО «Нефтьресурс» (Россия). Кольцо было передано немедленно после заключения договора в устной форме. Акции в соответствии с достигнутым соглашением следовало передать по акту приема-передачи через неделю после возвращения в г. Ханты-Мансийск (Российская Федерация).

Вернувшись в Россию, г-н С. акции не передал.

Юрист, к которому обратился г-н Н. за консультацией, усомнился в том, что договор мены заключен, а, следовательно, возникли какие-нибудь обязательства по передаче акций. Он пояснил, что по российскому праву договор должен был быть заключен в письменной форме.

Однако через несколько дней г-н С. прислал по почте подписанный со своей стороны акт приема-передачи акций и письмо, в котором выражал намерение добровольно исполнить взятые на себя обязательства и просил его извинить за просрочку.

Можно ли сказать, что в изложенной ситуации возникло правовое отношение?

Относится ли данное правоотношение к предмету регулирования МЧП?

Какой вид иностранного элемента в нем присутствует?

Как определить, право какой страны должно применяться к данному отношению?

Какие источники права следует применять к этой ситуации?

Потребуется ли в принципе применять какое-либо законодательство в случае, если стороны добровольно исполняют обязательства?

Задача 2.

Часть 4 ст. 15 Конституции РФ гласит: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».

Как Вы понимаете такие термины, как «общепризнанные принципы», «общепризнанные нормы», «правовая система»? Какие отношения регулирует данная статья? Какой акт обладает большей юридической силой: ГК РФ или международный договор РФ? Конституция РФ или международный договор рф? ФКЗ или международный договор РФ? Закон субъекта РФ или международный договор РФ?

Задача 3.

Статья 38 Статута Международного Суда ООН содержит следующие положения:

«1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:

a) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;

b) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;

c) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;

d) с оговоркой, указанной в ст. 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.

2. Это постановление не ограничивает права Суда разрешать дело ex aequo et bono, если стороны с этим согласны».

Все ли перечисленные источники могут регулировать отношения в сфере МЧП? Приведите примеры.

Задача 4.

В главе VII СК РФ речь идет о применимом законодательстве.

Являются ли корректными соответствующие формулировки Кодекса? Каковы, по Вашему мнению, различия в терминологии - «применимое право» и «применимое законодательство»?

Задача 5.

В договоре стороны указали, что споры между ними подлежат разрешению на основе общих принципов права lex mercatoria, и все условия, не предусмотренные договором, регулируются законодательством Германии и РФ. По мнению международного коммерческого арбитража, последнее положение означает, что сторонами не осуществлен выбор права конкретного государства. В такой ситуации арбитраж счел достаточным использование общих принципов lex mercatoria и условий договора, заключенного между сторонами, и при разрешении спора руководствовался Принципами международным коммерческих договоров УНИДРУА и условиями договора.

Проанализируйте позицию суда. Является ли она правомерной с точки зрения норм российского коллизионного права? Каковы положения доктрины по этому вопросу?

Задача 6.

Статья 12 Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» устанавливает, что государственное регулирование внешнеторговой деятельности осуществляется при помощи:

1) методов таможенно-тарифного регулирования;

2) методов нетарифного регулирования;

3) запретов и ограничений внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью;

4) мер экономического и административного характера, способствующих развитию внешнеторговой деятельности.

Входят ли перечисленные в Законе методы в систему методов международного частного права? Можно ли утверждать, что в Законе установлены специальные способы реализации национального и материального метода регулирования отношений с иностранным элементом? Какой характер имеет этот перечень – открытый или закрытый?

Задача 7.

Спор из внешнеторгового контракта российским ООО и украинским предприятием был передан на рассмотрение в международный коммерческий арбитраж

при ТПП РФ. Применимым являлось российское право. Выяснилось, что стороны не указали в своем договоре о возможности применения ИНКОТЕРМС к своим отношениям. Одна из сторон была заинтересована в применении этого документа, другая – возражала, полагая, что только ссылка в договоре на этот документ делает его обязательным для сторон, а при отсутствии таковой у суда нет оснований применять ИНКОТЕРМС.

Каким образом должен поступить суд?

Задача 8.

Французский держатель акций получает доход, находясь в США. По французскому праву гражданин Франции должен платить налог на данный доход во Франции. По американскому праву резидент США должен платить налог в США.

Есть ли здесь конфликт законов, и если да, то как он должен быть решен?

Задача 9.

Российская организация и канадская фирма заключили договор мены. Товар обеими сторонами должен быть отгружен одновременно. Стоимость партий товара одинакова. Российская организация выполнила свои обязательства, а канадская фирма на один день просрочила отправку товара, кроме того, поставила некачественный товар. Российская организация предъявила иск в российский суд.

Правом какого государства регулируется данное отношение если стороны не оговорили применимое право в договоре?

Задача 10.

Гражданин РФ Петров зарегистрирован в качестве предпринимателя в Казахстане, осуществляет предпринимательскую деятельность в Белоруссии и постоянно проживает на территории Украины. Выступает продавцом по договору купли-продажи с немецкой фирмой. Товар отправляется в Германию со склада, находящегося на территории Польши. Российский суд рассматривает спор между Петровым и немецкой фирмой.

Право какого государства должен применить суд для регулирования договора купли-продажи?

Задача 11.

Российское АО обратилось в арбитражный суд с иском к немецкой компании о признании недействительным договора аренды теплохода. Между российским АО и немецкой компанией был заключен договор о продаже немецкой стороной теплохода для предполагаемой эксплуатации в рамках создаваемого совместного российско-германского предприятия. По условиям договора оплата теплохода должна быть осуществлена российской стороной из той части прибыли совместного предприятия, которая приходилась бы на долю российского акционерного общества. Совместное российско-германское предприятие к деятельности не приступило и было признано несостоявшимся. Руководство АО, которое рассчитывало оплатить теплоход доходами от его эксплуатации в рамках совместного предприятия, исполнить свои обязательства по договору купли-продажи не смогло. В качестве разрешения проблемы неплатежа немецкая сторона предложила заключить договор аренды теплохода, в котором в качестве арендодателя выступит немецкая компания, а арендатора - российское акционерное общество. Условия договора были сформулированы немецкой стороной. Не найдя иного выхода из сложившейся ситуации, российская сторона согласилась с условиями договора. Однако в дальнейшем оказалось, что предусмотренная договором схема расчетов фактически ставит арендатора на грань банкротства. В исковом заявлении истец указывал на то, что условия договора аренды относительно обязанностей российского АО носят крайне невыгодный характер, что позволяет говорить о кабальном характере данной сделки и ставить вопрос о ее недействительности. Истец просил признать недействительным договор аренды, ссылаясь на законодательство РФ.

Право какого государства должен применить суд для регулирования данной ситуации?

Задача 12.

Между двумя туристическими фирмами - турецкой (принимающая) и российской (направляющая) - возник спор из взаиморасчетов по обслуживанию туристических групп, который стал предметом судебного разбирательства в России. Договор на туристическое обслуживание не содержал условий о применимом праве.

Определите применимое право.

Задача 13.

Российская организация и немецкая компания в устной форме заключили соглашение о выборе применимого права к договору лизинга. В ходе судебного заседания российская фирма просила признать соглашение о выборе применимого права недействительным, ссылаясь на обязательность для него письменной формы (ст. 162 ГК РФ).

Является ли соглашение о выборе применимого к договору права внешнеэкономической сделкой? Какие последствия влечет заключение такого соглашения в устной форме? Право какого государства регулирует форму и действительность соглашения о выборе применимого права?

Задача 14.

В договоре купли-продажи (американская компания - продавец, российская организация - покупатель) стороны сослались на право штата Юта (США) как на применимое к их отношениям. Российская организация просрочила оплату товара на шесть месяцев. Российский суд рассматривает спор.

Право какого государства применяется к отношениям сторон: право США в целом или право данного штата? Если право штата Юта не установлено в ходе процесса, возможно ли применение права другого штата? Требуется ли суду проверять наличие компетенции властей штата в сфере гражданского законодательства?

Задача 15.

Гражданин России купил в Японии автомобиль, оформив покупку в соответствии с нормами японского права. Купленный автомобиль был доставлен в г. Владимир (место жительства покупателя).

Объясните, будет ли право собственности на автомобиль признано в России. Определите, какие аспекты данного правоотношения подчиняются закону места нахождения вещи.

Задача 16.

В арбитражный суд обратилась иностранная фирма с иском к областному земельному комитету о недействительности части договора аренды земельного участка, устанавливающей размер платы за аренду участка. Свою позицию истец обосновал тем, что ставки арендной платы для иностранных юридических лиц были установлены в большем размере, чем соответствующие ставки для российских предпринимателей. Дифференцированное регулирование арендных ставок было установлено нормативным актом законодательного собрания области, предусмотревшим единую для иностранных арендаторов ставку годовой платы. В обоснование своих требований иностранная фирма ссылалась на то, что акт противоречит требованиям ФЗ "Об иностранных инвестициях в РФ" (ст.4), согласно которому правовой режим деятельности иностранных инвесторов не может быть менее благоприятным, чем правовой режим деятельности, предоставленный российским инвесторам (национальный режим).

По мнению истца, предоставление равного режима предполагает и одинаковые ставки арендной платы за землю для всех арендаторов.

Согласны ли вы с доводами истца? Какой правовой режим применим в данной ситуации? Удовлетворит ли суд требования истца?

Задача 17.

В 1951 г. иранский меджлис принял два закона о национализации нефтяной промышленности в Иране. Немедленно после национализации Англо-Иранская нефтяная компания потребовала от премьер-министра иранского правительства, чтобы этот вопрос в соответствии со ст. 22 концессионного договора 1933 г. был разрешен арбитражным путем.

Иранский министр финансов в своем ответе на это письмо подчеркнул, что: 1) право национализации вытекает из суверенитета каждого государства; это право использовали многие государства, в том числе и правительство Великобритании; 2) частное соглашение (концессия) не может препятствовать осуществлению этого права, основанного на нормах международного права; 3) национализация нефтяной промышленности в Иране является результатом осуществления суверенного права иранского народа; эта мера не может быть предметом арбитражного разбирательства в каком-либо арбитражном органе.

Оцените доводы иранского правительства с точки зрения их соответствия международному публичному праву и МЧП.

Задача 18.

В 1992 г. российский министр, временно занимая пост заместителя председателя Правительства России, выдал от имени Российской Федерации доверенность, на основании которой действующий по этой доверенности поверенный продал немецкой фирме находящийся в Берлине Российский дом науки и культуры.

В соответствии с действовавшим на тот момент законодательством только Правительство РФ могло выдавать доверенности на совершение подобного рода сделок.

Вправе ли Правительство России истребовать данный дом из владения нового собственника - немецкой фирмы, и если да, то на какие нормы законодательства вправе ссылаться Правительство РФ?

Задача 5.

В Германии у немецкого собственника преступниками была украдена машина, привезена в Россию и продана российскому покупателю. Данные факты стали известны правоохранительным органам России. Немецкий собственник, узнав о том, что его машина находится у российского покупателя, решил принять меры к ее истребованию.

Используя знание правил международной подсудности и коллизионного права, проконсультируйте немецкого собственника на предмет того, в суд какого государства (России или Германии) следует ему обращаться для истребования своего имущества? На основании каких норм права и какое решение должен принять суд?

Задача 19.

Российский гражданин Л в 2004 г. приобрел в Лондоне на аукционе Кристи (Christies) картину известного французского художника XVIII в. для своей частной коллекции в России. В том же году в российский суд общей юрисдикции гражданин Италии М. Пистолези предъявил иск об истребовании картины из чужого незаконного владения (из владения гражданина Л), с ходатайством наложить арест на картину в порядке предварительного обеспечения иска. По утверждению М. Пистолези, приобретенная гражданином Л картина была чуть более 20 лет назад украдена из частной коллекции М. Пистолези, и все попытки итальянских следственных органов по ее розыску к успеху не привели. Узнав о прошедшем в Лондоне аукционе, М. Пистолези решил истребовать принадлежавшую ему ранее картину. При этом в своем исковом заявлении М. Пистолези ссылался на нормы английского права как права страны, в которой имел место факт передачи вещи. Согласно английскому праву титул на украденную вещь не считается перешедшим к приобретателю независимо от того, является приобретатель добросовестным или нет.

Определите применимое право к вопросам собственности на картину, затронутым в данном деле, а также к иным вопросам (в частности, исковой давности). Какое решение, по Вашему мнению, должен принять российский суд?

Задача 20.

Торговый дом, зарегистрированный за рубежом, но имеющий представительство в России, обратился в арбитражный суд с иском к российскому внешнеторговому объединению о взыскании убытков, причиненных невыполнением объединением своих обязательств по оплате поставленного в Россию сахара. Российское внешнеторговое объединение выдвинуло возражения против иска со ссылкой на то обстоятельство, что деньги, предназначенные для оплаты подлежавшего поставке сахара, были переведены в соответствии с условиями договора в зарубежный банк, но впоследствии похищены третьими лицами со счетов этого банка и в связи с этим не зачислены на счет торгового дома в зарубежном банке. К моменту предъявления иска по факту хищения возбуждено уголовное дело в иностранном государстве. Внешнеторговое объединение, возражая против исковых требований, ссылалось на то, что сторона внешнеэкономического контракта не несет ответственности за неисполнение обязательств, если последнее произошло по вине третьих лиц.

Удовлетворит ли суд требования истца?

Задача 21.

Согласно учредительным документам индийской компании договоры, заключаемые от ее имени, признаются действительными только в случае, когда они подписаны двумя коммерческими директорами совместно. Президент компании в нарушение положений учредительных документов единолично выдал доверенность на заключение договора с российской организацией. В дальнейшем индийская компания нарушила свои обязательства по заключенному договору, и к ней был предъявлен иск в МКАС при ТПП РФ. В заседании арбитража индийская компания отрицала наличие договорных отношений, ссылаясь на недействительность контракта как заключенного неуправомоченным лицом.

Разрешите указанную ситуацию.

Задача 22.

В договор международной купли-продажи, заключенный между российской организацией (покупатель) и американской компанией (продавец), по настоянию американской стороны была включена оговорка об обязанности покупателя соблюдать импортные ограничения, установленные законодательством США в частности не перепродавать товар в третью страну, в отношении которой законодательством США введены такие ограничения.

Какой характер носят такие оговорки? Может ли нарушение соответствующих положений договора служить основой для обращения в суд или арбитраж, и будут ли эти требования поддерживаться отечественным судом или арбитражем?

Задача 23.

Российская организация (продавец) обратилась в российский суд с иском к китайской фирме (покупателю) о возмещении убытков, вызванных неоплатой поставленной продукции. В процессе рассмотрения дела суд установил, что доверенность, на основании которой действовал представитель иностранной фирмы-покупателя при заключении сделки, не соответствовала по форме китайскому законодательству. Соответственно ответчик (китайская фирма) ссылался на недействительность договора и отсутствие между сторонами договорных обязательств. При этом суд не принял во внимание утверждение представителя истца (российской организации) о том, что доверенность должна быть признана действительной, поскольку соответствует по форме требованиям российского права.

Прав ли российский суд? Если да, то на основании каких норм права российская организация-продавец может потребовать возврата уплаченных средств? Стороны контракта не определили применимое к нему право.

Задача 24.

Заключенный сторонами договор международной морской перевозки предусматривал, что все споры должны разрешаться «по выбору перевозчика на основании его одностороннего волеизъявления либо на основании права Ирана, либо права Германии, либо права Англии». В другом деле контракт предусматривал: «если положение об арбитраже в Лондоне будет признано не имеющим силы {unenforceable), контракт должен регулироваться правом Греции».

Являются ли данные положения о выборе права действительными? В частности, является ли условие о применимом праве действительным, если выбор права зависит от наступления какого-либо события в будущем? Возможен ли односторонний выбор права? Как бы поступил российский суд, если бы он рассматривал данные дела?

Задача 25.

В 2000 г. в открытом море российское морское торговое судно «Капитан Пирогов» столкнулось с торговым судном «Кримзон» («Crimson»), зарегистрированным в Великобритании. В результате столкновения оба судна получили значительные повреждения. Кроме того, акватории Атлантического океана и территориальному морю Великобритании причинен вред в результате слива нефти с российского судна.

Суд какого государства компетентен рассматривать дело? На основании какого правопорядка должны быть разрешены иски из причинения вреда судам и окружающей среде? Какие международные конвенции регулируют данную ситуацию? Изменится ли решение задачи, если столкновение произошло в исключительной экономической зоне России или Великобритании, в территориальном море соответствующих стран ?

Задача 26.

Гражданин США г-н Фишер во время отдыха в России в результате укуса клеща заболел энцефалитом и стал инвалидом. Договор о предоставлении туристических услуг, заключенный американским туристом с российской туристической компанией «Травел» (г. Екатеринбург), содержал положение об обеспечении безопасности поездки со стороны туристической фирмы. Кроме того, как утверждает американский турист, во время заключения договора и в ходе осуществления поездки его не проинформировали об опасности укуса клещом.

Может ли американский турист потребовать возмещения вреда от российской туристической фирмы? В суд какого государства ему следует предъявлять иск? Определите подсудность и применимое право к существу спора.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. НАСЛЕДСТВЕННЫЕ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ, СЕМЕЙНЫЕ И ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В МЧП

Тема 2.1.: Наследственные отношения в международном частном праве.

Цель: изучение специфики наследственных отношений в международном частном праве.

Перечень изучаемых элементов содержания: Коллизии законов в области наследования иностранными физическими лицами недвижимой и движимой собственности Место наследственных дел в общей системе имущественных отношений с иностранными элементами. Принцип равноправия всех форм собственности и соприкасающихся отношений по наследованию. Вопросы наследования в договорах о правовой помощи, международных договорах о социальной защите и консульских конвенциях. Вопросы о «выморочном» имуществе в международном частном праве. Наследственное правопреемство в заграничном имуществе.

Вопросы для самоподготовки:

1. Коллизионное регулирование наследственных отношений. Наследственный статут.

2. Коллизионные вопросы завещательной правоспособности. Форма завещательных распоряжений.

3. Наследственные права иностранцев в РФ. Наследственные права российских граждан за рубежом. Принцип национального режима.

4. Правовой режим выморочного имущества в МЧП.

Тема 2.2.: Право интеллектуальной собственности в международном частном праве.

Цель: получение знаний о международно-правовом регулировании охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие интеллектуальной собственности и ее защита в международном частном праве. Система интеллектуальной собственности. Промышленная собственность. Копирайт (авторское право). Патенты и связанные с ним понятия. Промышленные образцы. Товарные знаки, фирменные наименования и указания на источники их происхождения. Охрана прав иностранцев на изобретение и научные открытия. Лицензии на изобретения и «ноу-хау». Право на товарный знак и знаки обслуживания. Международное сотрудничество в области науки и техники и зарубежное патентование изобретений. Международные соглашения по охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки.

Международное культурное сотрудничество и международная охрана авторских прав. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г., Всемирная конвенция об охране авторских прав 1955г., Стокгольмская конвенция об образовании Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности (ВОИС) 1967 г. Авторские права иностранцев. Охрана и использование произведений авторов за границей. Многосторонний соглашения в области авторского права. Соглашения Российской Федерации с другими странами о взаимной охране авторских прав. Авторское право на воспроизведение.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие права интеллектуальной собственности.

2. Международные соглашения об охране авторского права на литературные и художественные произведения. Авторские права иностранцев в РФ и российских авторов за рубежом.

3. Международные соглашения об охране смежных прав. Охрана смежных прав иностранцев в РФ и российских обладателей смежных прав за рубежом.

4. Международные соглашения об охране прав на объекты промышленной собственности. Охрана прав иностранцев на промышленную собственность в РФ. Порядок патентования российских объектов промышленной собственности за рубежом.

Тема 2.3.: Семейно-брачные отношения в международном частном праве.

Цель: изучение особенностей правового регулирования семейных отношений, осложненных иностранным элементом.

Перечень изучаемых элементов содержания: Общие вопросы брачно-семейных отношений в международном частном праве. Оформление брака. Признание брака недействительным. Коллизии законов в области семейного права. Расторжение брака. Личные и имущественные правоотношения супругов международном частном праве. Законодательство о детях от смешанных браков.

Правоотношения родителей и детей. Усыновление. Опека о попечительство в международном частном праве.

Вопросы регистрации актов гражданского состояния иностранных физических

лиц. Вопросы брака и развода в международных договорах о правовой помощи. Вопросы брачно-семейных отношений в Консульских конвенциях Российской Федерации с иностранными государствами.

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений в МЧП.
2. Материальные условия заключения брака в зарубежных странах. Форма и порядок заключения брака в зарубежных странах.
3. Коллизионно-правовое регулирование заключения брака по законодательству России. Консульские браки. «Хромающие» браки.
4. Коллизионно-правовое регулирование расторжения брака по законодательству России. Консульские разводы.
5. Регулирование имущественных и личных неимущественных отношений между членами семьи.
6. Международное усыновление (удочерение).

Тема 2.4.: Трудовые правоотношения в международном частном праве.

Цель: изучение особенностей правового регулирования трудовых отношений, осложненных иностранным элементом.

Перечень изучаемых элементов содержания: Коллизии и трудовые отношения: понятие. Национальный режим. Международно-правовое регулирование условий труда иностранцев. Конвенции и Рекомендации Международной Организации Труда (МОТ) по вопросам трудовых правоотношений иностранцев, мигрантов, беженцев, перемещенных лиц и лиц без гражданства. Трудовые права и обязанности иностранцев и российских граждан за рубежом. Порядок найма на работу в соответствии с нормами международного трудового права. Условия труда, отдыха, зарплаты и социального обеспечения иностранных трудящихся. Вопросы квалификации и профессиональных навыков иностранных образовательных организаций и учреждений.

Правовые условия труда должностных лиц и персонала международной администрации, международной организации и дипломатических учреждений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Коллизионное и материально-правовое регулирование международных трудовых отношений.
2. Трудовые права иностранцев в РФ. Трудовые права российских граждан, работающих у иностранцев.
3. Регулирование трудовых отношений в международных организациях.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат, задачи

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Гаагская конвенция о коллизиях законов относительно формы завещательных распоряжений 1961 г.
2. Коллизионные вопросы наследования в договорах об оказании правовой помощи.
3. Унифицированные коллизионные нормы, регулирующие взаимоотношения членов семьи.
4. Гаагская конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 г.
5. Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления 1993 г.

Перечень задач к разделу 2:

Задача 1.

В 1998 г. гражданин России И опубликовал в России свой роман, имевший необычайный успех. Другой гражданин РФ - С перевел роман И на ряд иностранных языков и опубликовал его в ряде зарубежных стран (США, Великобритании, Германии) без согласия И, его издательства и без выплаты им вознаграждения. Узнав об имевшихся за рубежом публикациях, И обратился к соответствующим зарубежным издательствам с требованием прекратить несанкционированный выпуск в свет его романа. В своих ответах зарубежные издательства отметили, что, даже если гражданин И действительно является автором указанного произведения, его авторское право не действует за рубежом, и что именно гражданин С является владельцем авторских прав на роман на территории соответствующих стран как лицо, впервые выпустившее его в свет на территории данных государств.

Сможет ли И защитить свои нарушенные авторские права? Где и при каких условиях будут рассмотрены его исковые требования ? Какие международные соглашения существуют по вопросам защиты авторских прав и распространяются ли они на данную ситуацию?

Задача 2.

Фирма Х - мировой лидер по производству упаковок и пластиковых бутылок - в целях расширения своей деятельности учредила несколько хозяйственных обществ в России. Однако в регистрации своего товарного знака в Роспатенте фирме было отказано на том основании, что указанный товарный знак уже зарегистрирован на имя российского правообладателя.

Какие действия может предпринять иностранная фирма Х по защите своего права на товарный знак в России? Обоснуйте свое решение ссылками на международные договоры и национальное законодательство.

Задача 3.

В начале 1995 г. европейский концерн «Paclan», зарегистрированный в ФРГ, объединяющий три компании в Бельгии, Нидерландах и ФРГ, подал в Комитет по патентам и товарным знакам РФ (Роспатент) заявку на регистрацию товарного знака «Паклан». Однако в регистрации знака концерну было отказано со ссылкой на то, что ранее поступила заявка на аналогичный товарный знак от АО «Московское патентное бюро», в связи с чем в 1994 г. товарный знак «Паклан» за № 116503 для обозначения товаров 6, 16, 21-го классов (алюминиевая фольга, домашняя утварь, посуда) был зарегистрирован на имя этой российской организации. Концерн предъявил в арбитражный суд РФ иск об отмене регистрации названного товарного знака на имя российской организации. На момент предъявления иска АО «Московское патентное бюро» успело переуступить права на использование товарного знака другой российской организации по лицензионному договору.

Правомерны ли притязания концерна на обладание товарным знаком «Паклан» в РФ? Какие аргументы может выдвинуть концерн в обоснование своей позиции и каковы возможные контраргументы ответчика?

Задача 4.

Индивидуальный предприниматель Петров обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к предпринимателю Софии Мэген (гражданка Дании; внесена в торговый реестр Дании как ПБОЮЛ, место деятельности – Россия) о признании общей интеллектуальной собственностью истца и ответчика в равных долях название журнала «Фэшн» и его графического изображения. Петров мотивировал тем, что название журнала и его графическое изображение разработаны совместно с ответчицей по договору о совместной деятельности (простое товарищество) и согласно положениям ГК РФ являются общей долевой собственностью. Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал. Принимая это решение, суд исходил из того, что приоритет товарного знака «Фэшн» установлен за Мэген, которая за год до

судебного разбирательства подала заявку в Роспатент на его регистрацию (словесное наименование и графическое изображение); согласно гражданскому законодательству РФ объект интеллектуальной собственности не может находиться в общей долевой собственности. Кроме того, истец не предоставил доказательства своего участия в разработке названия газеты и его графического написания.

Согласны ли вы с решением суда? Является ли ответчик по данному делу иностранным субъектом?

Задача 5.

Французское издательство «Les Editions Albert Rene» (имеет авторские права на имена персонажей популярных комиксов, созданных Albert Uderzo и Rene Goscinny) подало в суд на немецкую компанию «Mobilix» (разработчик программного обеспечения беспроводной связи). Истец утверждал, что название фирмы нарушает его авторские права на имена героев мультфильмов и комиксов Астерикса и Обеликса. На заседании суда первой инстанции в г.Мюнхене после проведения устных слушаний притязания истца на товарный знак «Mobilix» были отклонены. Судьи согласились с аргументацией истца, что есть некоторое сходство, но оно не может вызвать ошибочную ассоциацию имен с названием фирмы. Апелляционный суд Германии опротестовал решение суда первой инстанции, заявив, что имена Обеликс и Мобиликс очень похожи друг на друга и их можно перепутать. Таким образом, в суде второй инстанции дело было пересмотрено в пользу французского издательства.

Является ли наличие у конкретного лица авторских прав на определенные имена препятствием для регистрации товарных знаков, имеющих сходство с этими именами, другими лицами? Какая связь между авторским правом и правом на товарный знак?

Задача 6.

Гражданин Германии Л работает в российской организации. Между ним и работодателем возник спор относительно размера заработной платы. Представитель администрации утверждал, что трудовой договор регулируется российским правом, поскольку трудовые отношения осуществляются на территории РФ. Соответственно все вопросы, в том числе вопросы заработной платы, должны решаться по российскому праву. Л утверждал, что заработная плата должна выплачиваться по немецким нормативам, поскольку данный договор регулируется правом Германии. По мнению Л, договор между ним и работодателем в соответствии с немецким правом является договором об оказании услуг и, следовательно, должен регулироваться в соответствии со ст. 1211 ГК РФ правом государства постоянного места жительства лица, чье исполнение имеет решающее значение для содержания договора, то есть правом Германии.

Оцените аргументы сторон. Кто прав в этом споре ?

Задача 7.

Гражданин РФ Л, старший механик научно-исследовательского судна «Сант-Альбан», стоявшего на стоянке в Марселе (Франция), попросил у капитана судна отпуск за свой счет, чтобы навестить родственников, проживающих во Владивостоке. Капитан судна отказал в предоставлении отпуска, сославшись на то, что Л некем заменить и что трудовой контракт с ним не предусматривает отпусков в течение пяти лет. Тем не менее Л самовольно покинул судно и уехал в Россию. Вернувшись через две недели, он узнал, что на его место принят другой человек.

Может ли Л обратиться в российский суд с требованием о восстановлении на работе? Правом какого государства должны регулироваться трудовые отношения? Действительны ли соответствующие условия трудового договора?

Задача 8.

В российскую юридическую фирму с просьбой об устройстве на работу в качестве юриста обратился гражданин США Бергман, имеющий диплом об окончании в 1998 г. юридического колледжа Нью-Йоркского университета (г. Нью-Йорк, штат Нью-Йорк, США).

Вправе ли гр-н Бергман заниматься юридической практикой в России, представлять интересы клиентов в российских судах, прокуратуре, административных органах?

Задача 9.

Судоходная компания, зарегистрированная в Великобритании и имеющая в этой стране свое место нахождения, заключила с г-жой Купер, английской гражданкой с местом жительства в Великобритании, трудовой договор, предусматривающий, что она будет работать в качестве кассирши на пароходном пароме, совершающим рейс между английским портом Шернес и нидерландским портом Фиссанген. Договор был составлен на английском языке, подписан сторонами в Шернасе и предусматривал выплату вознаграждения в английских фунтах стерлингов.

Судно эксплуатируется обществом – юридическим лицом германского права, плавает под немецким флагом и зарегистрировано в Гамбурге (внесено в реестр судов). Затем договор с ней досрочно расторгается. В самом договоре о расторжении ничего не говорится. Госпожа Купер предъявляет иск к компании в германском суде.

Правильно ли определена подсудность? Какое право должно быть применено в отношении расторжения договора, если в нем положений о применимом праве не содержится? Что рассматривается в качестве страны места работы в отношении морского судна? Может ли рассматриваться в качестве права места работы право Нидерландов или Англии с учетом того, что паром пересекает территориальные воды и открытое море?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2.:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3. РАССМОТРЕНИЕ И РАЗРЕШЕНИЕ ЧАСТНОПРАВОВЫХ СПОРОВ В МЧП

Тема 3.1: Основы судебного процесса в международно-правовых отношениях юридических и физических лиц.

Цель: уяснение особенностей процессуальных отношений, осложненных иностранным элементом.

Перечень изучаемых элементов содержания: Вопросы, относящиеся к международному процессу, их связь с другими проблемами международного частного права. Принцип «закон суда», его выражение в действующем праве различных стран. Основные источники международных частноправовых отношений в процессуальных формах их разрешения. Правовая защита иностранцев в гражданском процессе и освобождение от уплаты судебных расходов. Процессуальная правоспособность и дееспособность иностранцев.

Вопросы процессуального представительства иностранцев консулами. Общие понятия международной подсудности. Признаки, определяющие подсудность. Связь с вопросами коллизии законов. Вопросы международной подсудности в международных договорах и судебный иммунитет. Пророгационные соглашения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие международного гражданского процесса.

2. Определение подсудности дел с иностранным элементом. Исключительная и договорная подсудность. Пророгационные и дерогационные соглашения.

3. Гражданские процессуальные права иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом. Процессуальная право- и дееспособность иностранных лиц в судах РФ.

5. Исполнение иностранных судебных поручений.

6. Признание и исполнение иностранных судебных решений.

Тема 3.2.: Рассмотрение частных международных споров в порядке арбитража.

Цель: изучение порядка рассмотрения и разрешения частноправовых споров в коммерческом арбитраже.

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие и виды арбитража в международном частном праве. Виды третейских (арбитражных) судов. Двусторонние международные договоры по вопросам арбитража. Арбитражное рассмотрение споров между организациями отдельных стран. Современные тенденции в развитии международного коммерческого арбитража. Кодекс Бустаманте 1928 г., Конвенция о приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г., Европейская Конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие международного коммерческого арбитража.
2. Компетенция международных коммерческих арбитражных судов.
3. Соотношение компетенции международных коммерческих арбитражных судов с государственными арбитражными судами и третейскими судами.
4. Международное и национальное регулирование формирования и деятельности международных коммерческих арбитражных судов.
5. Арбитражная оговорка и арбитражное (третейское) соглашение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат, задачи

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г.
2. Гаагская конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам 1965 г.
3. Гаагская конвенция о сборе за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г.
4. Нью-йоркская конвенция о взыскании за границей алиментов 1956 г.
5. Легализация иностранных документов и апостиль.

Перечень задач к разделу 3:

Задача 1.

В Арбитражном суде возник вопрос о порядке оплаты государственной пошлины по делам с участием иностранного ответчика в случае, когда выносится решение о взыскании государственной пошлины с иностранной фирмы.

По вашему мнению, каким способом осуществляется такое взыскание?

Задача 2.

Российский машиностроительный завод обратился в арбитражный суд с иском к торговому дому, находящемуся в Швейцарии и имеющему филиал на территории Российской Федерации, о признании недействительным заключенного договора финансового лизинга. Ответчик в суд не явился, но прислал письменное возражение, указав, что спорный контракт содержит арбитражную оговорку. В контракте действительно присутствовала оговорка о подсудности, в которой указывалось, что все споры между сторонами будут рассматриваться «в Парижском институте». Истец заявил, что не имеет понятия, о каком именно институте идет речь. Арбитражный суд пришел к выводу, что данное арбитражное соглашение не может быть реализовано и принял иск к своему рассмотрению.

Согласны ли вы с решением суда? Вправе ли государственный суд принять иск к

рассмотрению при наличии в контракте арбитражного соглашения? Имеет ли в данной ситуации значение, что швейцарский торговый дом имел филиал в России? Обосновано ли заявление истца по этому вопросу?

Задача 3.

Договор купли-продажи между российской и норвежской организациями был заключен на условиях CIF. Норвежская компания поставила некачественный товар. Российская организация обратилась в арбитражный суд РФ. В обоснование подсудности спора российскому арбитражному суду истец ссылался на п/п. 3 п. 1 ст. 247 АПК РФ, утверждая, что местом исполнения обязательства поставки товара является г. Новосибирск, поскольку согласно договору коммерческое предприятие покупателя находится в этом городе; кроме того, формулировка «место исполнения обязательства» означает не только место исполнения обязательства поставить товар, но и место исполнения обязательства покупателя принять товар и оплатить его стоимость и пр. Арбитражный суд согласился с доводами истца и отклонил ходатайство ответчика о прекращении производства по делу по мотиву его неподведомственности российскому арбитражному суду.

Проанализируйте доводы истца. Прав ли арбитражный суд?

Задача 4.

Российское АО предъявило иск к немецкой фирме. Исковое заявление и определение суда о назначении дела к судебному разбирательству были направлены по месту нахождения представительства фирмы в г. Новосибирске. Глава представительства не проинформировал головной офис в Германии о судебном разбирательстве и не принял никаких мер по защите интересов компании. Суд первой инстанции удовлетворил исковые требования российской организации. Руководство немецкой компании, узнав о случившемся, обжаловало действия суда первой инстанции, ссылаясь на п/п. 2 п. 4 ст. 288 АПК.

Должен ли суд кассационной инстанции учесть аргументы немецкой компании?

Задача 5.

Российская компания обратилась с иском к бразильской фирме о взыскании убытков за неисполнение договора поставки. Представитель бразильской фирмы предоставил документы, подтверждающие, что по данному спору вынесено решение бразильского суда, отказывающее российской стороне в иске. Российский арбитражный суд прекратил производство по делу со ссылкой на п. 2 ст. 252 АПК РФ. Российская компания обжаловала решение суда первой инстанции. В апелляционной жалобе указывалось, что между РФ и Бразилией не подписан договор о правовой помощи, решение бразильского суда не может порождать юридических последствий на территории РФ и, соответственно, арбитражный суд не может его учитывать.

Какую позицию следует занять суду апелляционной инстанции?

Задача 6.

Белорусская компания обратилась в арбитражный суд РФ с ходатайством о приведении в исполнение определения государственного хозяйственного суда Белоруссии о применении обеспечительных мер в виде наложения ареста на денежные средства и имущество российского ЗАО. Ходатайство заявлено на основании положений Соглашения о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, 1992 г.

Должен ли российский арбитражный суд удовлетворить данное ходатайство? Как решается вопрос, если заявитель обращается с требованием об исполнении решения белорусского суда?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен,** которые проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знать:** требования к формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и особенности их реализации в профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Этап формирования умений
		Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способность применять нормативные	**Знать:** способы, стадии, акты применения нормативных правовых норм материального и	Этап формирования знаний

	правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	процессуального права в профессиональной деятельности актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	
		Уметь: навыками работы с правовыми актами; реализовывать нормы процессуального и материального права в профессиональной деятельности; анализировать, толковать и применять правовые нормы	Этап формирования умений
		Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**Знать:** порядок дачи юридических заключений и консультаций в сфере международного частного права	Этап формирования знаний
		Уметь: оформлять документацию по результатам проведения юридических заключений и консультаций в сфере международного частного права	Этап формирования умений
		Владеть: навыками осуществления юридических заключений и консультаций в сфере международного частного права	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-2; ПК-5; ПК-16	Этап формирования	Теоретический блок вопросов. Написание	1) обучающийся глубоко и прочно освоил

	знаний.	реферата. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

ПК-2; ПК-5; ПК-16	Этап формирования умений.	Решение задач Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ПК-2; ПК-5; ПК-16	Этап формирования навыков и получения опыта.	Решение задач Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Вопросы для проведения экзамена

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие и предмет международного частного права.
2. Место МЧП в системе права. Соотношение МЧП с международным и национальным правом.
3. Принципы международного частного права: основные (общие) и специальные.
4. Методы регулирования в МЧП.
5. Унификация и гармонизация в МЧП.
6. Понятие и специфика источников международного частного права.
7. Национальное право. Российское законодательство по МЧП.
8. Международный договор как источник МЧП, виды международных договоров.
9. Иные правовые источники МЧП (lex mercatoria, доктрина, прецедент).
10. Понятие, особенности и структура коллизионной нормы.
11. Виды коллизионных норм.
12. Основные типы коллизионных привязок.
13. Ограничение применения коллизионных норм и норм иностранного права.
14. Установление содержания иностранного права. Квалификация юридических понятий.
15. Обратная отсылка и хромающие отношения в международном частном праве.
16. Правовое положение физических лиц в международном частном праве. Особенности статуса индивидуального предпринимателя.
17. Признание гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным в МЧП. Объявление умершим или признание пропавшим без вести.
18. Правовой статус юридических лиц в МЧП. Концепции личного закона.
19. Государство как субъект МЧП. Виды иммунитета государства.
20. Особенности правового регулирования отношений собственности в международном частном праве.
21. Коллизионные вопросы права собственности.
22. Проблема определения применимого права при виндикации.
23. Проблема национализации в МЧП.
24. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
25. Понятие и форма внешнеэкономических сделок.
26. Порядок заключения и содержание внешнеэкономической сделки.
27. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок.
28. Основные виды внешнеэкономических сделок.
29. Понятие международных перевозок и особенности их правового регулирования.
30. Международные железнодорожные перевозки.
31. Международные автомобильные перевозки.
32. Международные воздушные перевозки.
33. Международные морские перевозки.
34. Правовые основы международных расчетных отношений и их особенности. Формы международных расчетов.
35. Понятие интеллектуальной собственности и особенности прав на интеллектуальную собственность.
36. Авторское право. Международно-правовая охрана авторских и смежных прав.
37. Промышленная собственность. Международно–правовая охрана прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и на средства индивидуализации.
38. Основные проблемы брачно-семейных отношений с иностранным элементом.

39. Заключение брака.
40. Расторжение брака.
41. Правоотношения между супругами; между родителями и детьми.
42. Защита прав и интересов детей в МЧП.
43. Правовое регулирование опеки в МЧП.
44. Основные проблемы в области наследственных отношений, осложненных иностранным элементом.
45. Наследственные права иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом.
46. Режим выморочного имущества в МЧП.
47. Международные трудовые отношения и коллизионные вопросы в области трудовых отношений.
48. Правовой статус иностранцев в Российской Федерации.
49. Трудовые права российских граждан за рубежом.
50. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.
51. Причинение вреда в Российской Федерации.
52. Причинение вреда за рубежом.
53. Международные конвенции по вопросам деликтных обязательств.
54. Процессуальное положение физических, юридических лиц и государства в международном гражданском процессе.
55. Международная подсудность гражданско–правовых споров, осложненных иностранным элементом. Определение подсудности. Пророгационные, дерогационные соглашения.
56. Исполнение иностранных судебных поручений.
57. Признание и исполнение решений иностранных судов.
58. Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража.
59. Понятие, виды и содержание арбитражного соглашения.
60. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.

Аналитическое задание *(решение задач):*

Задача 1.

Правительство Великобритании приобрело у правительства Австралии 1000 т мороженого мяса. Покупка была оформлена на обычных бланках, использующихся в мясной торговле.

Каким правом должно регулироваться данное соглашение: международным публичным правом или МЧП? Определите его природу.

Задача 2.

Семья Кутузовых, проживающая в Краснодаре, наняла для ремонта своей квартиры бригаду рабочих из Таджикистана. Они договорились, что рабочие в течение двух недель заменят полы, оштукатурят стены, наклеят обои и установят межкомнатные двери в трех комнатах из четырех, поскольку в четвертой комнате хозяева сложили всю свою мебель, одежду, посуду, книги и иное имущество. За работу была произведена частичная предоплата в размере 30% от цены договора.

Через две недели Кутузов обнаружил, что квартира не закрыта на ключ, внутри выполнена только часть работ, самих рабочих нет, взломана комната с вещами и все ценные предметы вывезены.

Кутузов обратился в полицию, которая начала розыск рабочих.

Определите, какие правоотношения и из каких юридических фактов возникли в этом случае?

Все ли правоотношения попадут в предмет регулирования международного частного права?

Задача 3.

Два гражданина России отдыхали в отеле турецкого города Кемер. Загорая на пляже, они договорились о мене. В силу договоренности г-н Н. обязался передать г-ну С. золотое кольцо старинной работы с редким изумрудом взамен на 20% акций ОАО «Нефтьресурс» (Россия). Кольцо было передано немедленно после заключения договора в устной форме. Акции в соответствии с достигнутым соглашением следовало передать по акту приема-передачи через неделю после возвращения в г. Ханты-Мансийск (Российская Федерация).

Вернувшись в Россию, г-н С. акции не передал.

Юрист, к которому обратился г-н Н. за консультацией, усомнился в том, что договор мены заключен, а, следовательно, возникли какие-нибудь обязательства по передаче акций. Он пояснил, что по российскому праву договор должен был быть заключен в письменной форме.

Однако через несколько дней г-н С. прислал по почте подписанный со своей стороны акт приема-передачи акций и письмо, в котором выражал намерение добровольно исполнить взятые на себя обязательства и просил его извинить за просрочку.

Можно ли сказать, что в изложенной ситуации возникло правовое отношение?

Относится ли данное правоотношение к предмету регулирования МЧП?

Какой вид иностранного элемента в нем присутствует?

Как определить, право какой страны должно применяться к данному отношению?

Какие источники права следует применять к этой ситуации?

Потребуется ли в принципе применять какое-либо законодательство в случае, если стороны добровольно исполняют обязательства?

Задача 4.

Часть 4 ст. 15 Конституции РФ гласит: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».

Как Вы понимаете такие термины, как «общепризнанные принципы», «общепризнанные нормы», «правовая система»? Какие отношения регулирует данная статья? Какой акт обладает большей юридической силой: ГК РФ или международный договор РФ? Конституция РФ или международный договор рф? ФКЗ или международный договор РФ? Закон субъекта РФ или международный договор РФ?

Задача 5.

Статья 38 Статута Международного Суда ООН содержит следующие положения:

«1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:

a) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;

b) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;

c) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;

d) с оговоркой, указанной в ст. 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.

2. Это постановление не ограничивает права Суда разрешать дело ex aequo et bono, если стороны с этим согласны».

Все ли перечисленные источники могут регулировать отношения в сфере МЧП? Приведите примеры.

Задача 6.

В главе VII СК РФ речь идет о применимом законодательстве.

Являются ли корректными соответствующие формулировки Кодекса? Каковы, по Вашему мнению, различия в терминологии - «применимое право» и «применимое законодательство»?

Задача 7.

В договоре стороны указали, что споры между ними подлежат разрешению на основе общих принципов права lex mercatoria, и все условия, не предусмотренные договором, регулируются законодательством Германии и РФ. По мнению международного коммерческого арбитража, последнее положение означает, что сторонами не осуществлен выбор права конкретного государства. В такой ситуации арбитраж счел достаточным использование общих принципов lex mercatoria и условий договора, заключенного между сторонами, и при разрешении спора руководствовался Принципами международным коммерческих договоров УНИДРУА и условиями договора.

Проанализируйте позицию суда. Является ли она правомерной с точки зрения норм российского коллизионного права? Каковы положения доктрины по этому вопросу?

Задача 8.

Статья 12 Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» устанавливает, что государственное регулирование внешнеторговой деятельности осуществляется при помощи:

5) методов таможенно-тарифного регулирования;

6) методов нетарифного регулирования;

7) запретов и ограничений внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью;

8) мер экономического и административного характера, способствующих развитию внешнеторговой деятельности.

Входят ли перечисленные в Законе методы в систему методов международного частного права? Можно ли утверждать, что в Законе установлены специальные способы реализации национального и материального метода регулирования отношений с иностранным элементом? Какой характер имеет этот перечень – открытый или закрытый?

Задача 9.

Спор из внешнеторгового контракта российским ООО и украинским предприятием был передан на рассмотрение в международный коммерческий арбитраж при ТПП РФ. Применимым являлось российское право. Выяснилось, что стороны не указали в своем договоре о возможности применения ИНКОТЕРМС к своим отношениям. Одна из сторон была заинтересована в применении этого документа, другая – возражала, полагая, что только ссылка в договоре на этот документ делает его обязательным для сторон, а при отсутствии таковой у суда нет оснований применять ИНКОТЕРМС.

Каким образом должен поступить суд?

Задача 10.

Постоянно проживающие на территории России граждане Италии заключили на территории итальянского консульства в России брак.

Можно ли считать такие отношения «осложненными» иностранным элементом? Регулируются ли данные отношения нормами МЧП? Нормы какой отрасли права подлежат применению в данном случае?

Задача 11.

Французский держатель акций получает доход, находясь в США. По французскому праву гражданин Франции должен платить налог на данный доход во Франции. По американскому праву резидент США должен платить налог в США.

Есть ли здесь конфликт законов, и если да, то как он должен быть решен?

Задача 12.

Российская организация и канадская фирма заключили договор мены. Товар обеими сторонами должен быть отгружен одновременно. Стоимость партий товара одинакова. Российская организация выполнила свои обязательства, а канадская фирма на один день просрочила отправку товара, кроме того, поставила некачественный товар. Российская организация предъявила иск в российский суд.

Правом какого государства регулируется данное отношение если стороны не оговорили применимое право в договоре?

Задача 13.

Гражданин РФ Петров зарегистрирован в качестве предпринимателя в Казахстане, осуществляет предпринимательскую деятельность в Белоруссии и постоянно проживает на территории Украины. Выступает продавцом по договору купли-продажи с немецкой фирмой. Товар отправляется в Германию со склада, находящегося на территории Польши. Российский суд рассматривает спор между Петровым и немецкой фирмой.

Право какого государства должен применить суд для регулирования договора купли-продажи?

Задача 14.

Российское АО обратилось в арбитражный суд с иском к немецкой компании о признании недействительным договора аренды теплохода. Между российским АО и немецкой компанией был заключен договор о продаже немецкой стороной теплохода для предполагаемой эксплуатации в рамках создаваемого совместного российско-германского предприятия. По условиям договора оплата теплохода должна быть осуществлена российской стороной из той части прибыли совместного предприятия, которая приходилась бы на долю российского акционерного общества. Совместное российско-германское предприятие к деятельности не приступило и было признано несостоявшимся. Руководство АО, которое рассчитывало оплатить теплоход доходами от его эксплуатации в рамках совместного предприятия, исполнить свои обязательства по договору купли-продажи не смогло. В качестве разрешения проблемы неплатежа немецкая сторона предложила заключить договор аренды теплохода, в котором в качестве арендодателя выступит немецкая компания, а арендатора - российское акционерное общество. Условия договора были сформулированы немецкой стороной. Не найдя иного выхода из сложившейся ситуации, российская сторона согласилась с условиями договора. Однако в дальнейшем оказалось, что предусмотренная договором схема расчетов фактически ставит арендатора на грань банкротства. В исковом заявлении истец указывал на то, что условия договора аренды относительно обязанностей российского АО носят крайне невыгодный характер, что позволяет говорить о кабальном характере данной сделки и ставить вопрос о ее недействительности. Истец просил признать недействительным договор аренды, ссылаясь на законодательство РФ.

Право какого государства должен применить суд для регулирования данной ситуации?

Задача 15.

Между двумя туристическими фирмами - турецкой (принимающая) и российской (направляющая) - возник спор из взаиморасчетов по обслуживанию туристических групп, который стал предметом судебного разбирательства в России. Договор на туристическое обслуживание не содержал условий о применимом праве.

Определите применимое право.

Задача 16.

Российская организация и немецкая компания в устной форме заключили соглашение о выборе применимого права к договору лизинга. В ходе судебного заседания российская фирма просила признать соглашение о выборе применимого права

недействительным, ссылаясь на обязательность для него письменной формы (ст. 162 ГК РФ).

Является ли соглашение о выборе применимого к договору права внешнеэкономической сделкой? Какие последствия влечет заключение такого соглашения в устной форме? Право какого государства регулирует форму и действительность соглашения о выборе применимого права?

Задача 17.

В договоре купли-продажи (американская компания - продавец, российская организация - покупатель) стороны сослались на право штата Юта (США) как на применимое к их отношениям. Российская организация просрочила оплату товара на шесть месяцев. Российский суд рассматривает спор.

Право какого государства применяется к отношениям сторон: право США в целом или право данного штата? Если право штата Юта не установлено в ходе процесса, возможно ли применение права другого штата? Требуется ли суду проверять наличие компетенции властей штата в сфере гражданского законодательства?

Задача 18.

В договоре купли-продажи (американская компания - продавец, российская организация - покупатель) указано: «для защиты прав покупателя применяется право Российской Федерации».

Если в защите нуждается продавец, право какого государства должен применить суд?

Задача 19.

Российская организация заключила договор купли-продажи с белорусской компанией. Переговоры и подписание текста договора производились в г. Москве, однако в тексте договора в качестве места заключения договора указан г. Минск.

Право какого государства будет регулировать отношения сторон по договору? Изменится ли решение, если в качестве места заключения указан г. Киев?

Задача 20.

Определите структуру и вид коллизионной нормы, опираясь на основные критерии классификации:

1. Правовое положение членов экипажа судна и связанные с эксплуатацией судна отношения между членами экипажа судна определяются законом государства флага судна (ч. 1 ст. 416 КТМ).

2. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов определяются законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства, а при отсутствии совместного места жительства законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов, не имевших совместного места жительства, определяются на территории Российской Федерации законодательством Российской Федерации (п. 1 ст. 161 СК РФ).

3. К договорам в отношении находящихся на территории Российской Федерации земельных участков, участков недр и иного недвижимого имущества применяется российское право (п. 2 ст. 1213 ГК РФ).

Задача 21.

Гражданка РФ и гражданин иностранного государства с целью заключения брака, в результате которого гражданка РФ становится второй женой, переехали в государство, коллизионные нормы которого подчиняют вопрос об условиях заключения брака праву государства места заключения брака, признающему полигамные союзы.

Будет ли данный брак признан на территории РФ?

Задача 22.

Немецкий арбитражный трибунал взыскал с российского кораблестроительного завода в пользу французской компании значительную сумму задолженности. Французская компания обратилась в российский государственный арбитражный суд с заявлением о признании и приведении решения немецкого арбитражного трибунала. Суд отказал в удовлетворении этого заявления. Суд исходил из того, что исполнение решения немецкого арбитражного трибунала в отношении завода, являющегося стратегическим предприятием со специальным правом управления со стороны государства, может стать причиной банкротства завода и причинит ущерб суверенитету и безопасности государства, а потому противоречит публичному порядку Российской Федерации.

Правомерно ли решение российского государственного арбитражного суда?

Задача 23.

Между российской организацией (истец) и алжирской фирмой (ответчик) был заключен контракт на поставку товаров из Алжира. Поставка этих товаров ответчиком произведена не была. Рассматривая возникший спор, МКАС при ТПП РФ признал применимым алжирское право, которое имеет с договором наиболее тесную связь в силу того, что продавцом является форма, учрежденная и действующая на территории Алжира, обязательства по контракту подлежали исполнению также в Алжире.

В контракте между продавцом (индийская фирма) и покупателем (российская организация) стороны не указали применимое право. В возникшем споре, рассмотренном МКАС при ТПП РФ, определяя применимое право, суд указал, что индийское право имеет наиболее тесную связь с контрактом: продавцом является фирма, учрежденная и действующая на территории Индии; передача товаров по контракту осуществлялась также в Индии.

Является ли принцип наиболее тесной связи коллизионной привязкой? Связан ли он с автономией воли сторон? Как определяется понятие «наиболее тесная связь»? Каким образом содержание данного принципа раскрывается в российском законодательстве?

Задача 24.

Для разрешения вопроса о применимом праве российский суд столкнулся с необходимостью определить, что понимается под недвижимым имуществом в Испании, поскольку умер гражданин Испании, постоянно проживающий в России и оставил имущество, находящееся на территории разных государств. В частности, в спорную наследственную массу были включены: яхта, легкий вертолет, большой химический завод и подходящие к нему железнодорожные пути.

Объясните, как суд должен определять содержание юридических понятий?

Чем он может руководствоваться, чтобы понять, что включает в себя категория «недвижимое имущество»?

Как российский законодатель понимает термин «недвижимость»? Какие различия в его смысловом наполнении можно встретить в иностранном законодательстве?

Оцените приведенные в казусе варианты имущества с точки зрения их отнесения к недвижимости.

Задача 25.

В Германии у немецкого собственника преступниками была украдена машина, привезена в Россию и продана российскому покупателю. Данные факты стали известны правоохранительным органам России. Немецкий собственник, узнав о том, что его машина находится у российского покупателя, решил принять меры к ее истребованию.

Используя знание правил международной подсудности и коллизионного права, проконсультируйте немецкого собственника на предмет того, в суд какого государства (России или Германии) следует ему обращаться для истребования своего имущества? На основании каких норм права и какое решение должен принять суд?

Задача 26.

Российский гражданин Л в 2004 г. приобрел в Лондоне на аукционе Кристи (Christies) картину известного французского художника XVIII в. для своей частной коллекции в России. В том же году в российский суд общей юрисдикции гражданин Италии М. Пистолези предъявил иск об истребовании картины из чужого незаконного владения (из владения гражданина Л), с ходатайством наложить арест на картину в порядке предварительного обеспечения иска. По утверждению М. Пистолези, приобретенная гражданином Л картина была чуть более 20 лет назад украдена из частной коллекции М. Пистолези, и все попытки итальянских следственных органов по ее розыску к успеху не привели. Узнав о прошедшем в Лондоне аукционе, М. Пистолези решил истребовать принадлежавшую ему ранее картину. При этом в своем исковом заявлении М. Пистолези ссылался на нормы английского права как права страны, в которой имел место факт передачи вещи. Согласно английскому праву титул на украденную вещь не считается перешедшим к приобретателю независимо от того, является приобретатель добросовестным или нет.

Определите применимое право к вопросам собственности на картину, затронутым в данном деле, а также к иным вопросам (в частности, исковой давности). Какое решение, по Вашему мнению, должен принять российский суд?

Задача 27.

Постоянно проживающий в Ивангороде (Ленинградская область) гражданин России К. работал водителем на предприятии в Нарве (Эстония). Его жена, гражданка Эстонии, проживала вместе с ним. Она родилась в 1930 г. в эстонской деревне, в семье старообрядцев. К. погиб при аварии в 1997 г., после его смерти остались сын (проживает в Нарве), дочь (проживает в Ивангороде) и брат (проживает в г. Таллинне). Завещание составлено не было. После смерти К. возникли разногласия по поводу имущества умершего. В Ивангороде он имел жилой дом и автомашину, в Усть-Нарве (Эстония) — летний домик и каменный гараж, а также вклад в эстонском банке (в Нарве).

В учреждениях какой страны должен решаться вопрос о наследовании, какое право должно быть применено и кто должен получить соответствующее имущество?

Задача 28.

Гражданин Армении постоянно проживал в России. После его смерти осталось имущество, которое находилось как в России (квартира, мебель, машина, гараж), так и в Армении (средства на счете в банке, дом в сельской местности и домашние постройки).

Определите применимое право к наследованию, учитывая, что родственников у умершего нет, завещание составлено не было.

Задача 29.

Гражданин РФ и гражданка Австрии заключили брачное соглашение, в котором указали, что имущественные отношения супругов регулируются австрийским и российским правом.

Должен ли российский суд учитывать это соглашение о выборе права?

Задача 30.

Обучавшийся в Москве студент — иракский гражданин заключил брак с гражданкой России. Супруги некоторое время (три месяца) проживали совместно в Москве, затем муж оставил жену и уехал в Ирак. Впоследствии возник спор об имуществе, приобретенном в период совместной жизни.

По праву какого государства должен быть разрешен этот спор ?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Петрова ; ответственный редактор Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434429
2. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Петрова ; ответственный редактор Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01938-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434435

6.2. Дополнительная литература

3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05235-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431732
4. Белов, В. А. Международное торговое право и право вто в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 426 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04389-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434408

7. **«Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых» при освоении дисциплины добавить электронные ресурсы в соответствии с таблицей утвержденной Научной библиотекой.**

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины.

Название электронного ресурса	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ

Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Международное частное право» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе http://biblioclub.ru, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к /экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе 40.03.01 Юриспруденция в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для	http://e.lanbook.com/ 100% доступ

		ВУЗов. Коллекция «Музыка»	
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	**Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)**	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ ResearcherID. Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.

10.	**Видеотека учебных фильмов «Решение»**	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
11.	**Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина**	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Международное частное право»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (бакалавр)** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Международное частное право»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Международное частное право»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Международное частное право**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Международное частное право**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением УС юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета №10 от 27 мая 2018 г	01.09.2018
2	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
3	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 10 от «27» мая 2020 года	01.09.2020
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета филиала № 10 от 27 мая 2020 г.	01.09.2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал РГСУ в г.Павловском Посаде Московской области

.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала Т.В. Борзова
27 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КРИМИНАЛИСТИКА

Наименование образовательной программы
Юриспруденция

Направленность программы:
Гражданско-правовая

Направление подготовки
40.03.01 - Юриспруденция

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - Уровень бакалавриата

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная, очно-заочная, заочная форма обучения

Павловский Посад, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминалистика» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе:
Миронова Е.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
к.и.н., доцент кафедры
гражданско-правовых дисциплин _____ М.А. Волкова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
Протокол №10 от 27 мая 2020 года
Заведующий кафедрой уголовно-
правовых дисциплин
д.ю.н., профессор
_____ В.Ю. Голубовский

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:
Адвокат Московской

коллегии адвокатов «Система права» П.В. Шевчук
Заместитель директора
НИИ ФСИН России

д.ю.н. Н.В. Румянцев

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Адвокат Западной коллегии адвокатов Тупиков В Н.

Начальник кафедры уголовного процесса
Московского университета МВД России

д.ю.н., профессор, полковник полиции О.В. Химичева

Согласовано
Научная библиотека, директор _____ И.Г. Маляр

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

3.3. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

5.2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

9.2. Программное обеспечение

9.3. Информационные справочные системы

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Криминалистика» состоит в формировании и развитии у студентов знаний о криминалистике как науке, обеспечивающей процесс полного и своевременного раскрытия и расследования преступлений, основанный на защите прав и свобод человека и гражданина в качестве приоритетного направления уголовной политики государства на современном этапе и инициативный подход к решению задач борьбы с преступностью.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и практическое понимание основных понятий криминалистики;
- развитие научных представлений и формирование у студентов профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;
- подготовка студентам к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической;
- формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- развитие у студентов способностей в практической деятельности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Криминалистика» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Криминалистика» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс».

Изучение учебной дисциплины «Криминалистика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Судебная медицина и психиатрия», «Процессуальное и криминалистическое обеспечение расследования преступлений».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Результаты обучения**
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: законодательство, регулирующее деятельность в профессиональной сфере, основы профессиональной этики
		Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы
		Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: действующее законодательство, служебные и должностные обязанности, основы профессиональной этики
		Уметь: выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Владеть: навыками по выполнению должностных обязанностей в сфере правоохранительной деятельности
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: понятие, функции и виды уголовной ответственности за правонарушения.
		Уметь: классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства.
		Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Аудиторные учебные занятия, всего	**32**	**32**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	16	16			
Учебные занятия семинарского типа	16	16			
Лабораторные занятия	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**49**	**49**			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	20	20			
Выполнение практических заданий	23	23			
Рубежный текущий контроль	6	6			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	**27**	**27**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**			

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Аудиторные учебные занятия, всего	**16**	**16**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	8	8			
Учебные занятия семинарского типа	8	8			
Лабораторные занятия	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**65**	**65**			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30			
Выполнение практических заданий	29	29			
Рубежный текущий контроль	6	6			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	**27**	**27**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**			

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6		
Аудиторные учебные занятия, всего	**8**	**6**	**2**		

В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	4	2	2		
Учебные занятия семинарского типа	4	4	0		
Лабораторные занятия		0	0		
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**91**	**66**	**25**		
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	45	30	15		
Выполнение практических заданий	40	32	8		
Рубежный текущий контроль	6	4	2		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	**9**	**0**	**9**		
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**3**	**2**	**1**		

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 32 часа.

Объем самостоятельной работы – 76 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	**Раздел 1. Методология и система криминалистики.**	**36**	**20**	**16**	**8**	**8**	**0**
2.	Тема 1.1. Криминалистика как область научного знания	9	5	4	2	2	0
3.	Тема 1.2. Общие положения криминалистической техники	9	5	4	2	2	0
4.	Тема 1.3. Общие положения криминалистической тактики	9	5	4	2	2	0
5.	Тема 1.4. Общие положения криминалистической методики	9	5	4	2	2	**0**
6.	**Раздел 2. Общие положения криминалистической техники**	**36**	**27**	**8**	**4**	**4**	**0**
7.	Тема 2.1. Криминалистическая фотография и аудиозапись	9	7	2	1	1	0
8.	Тема 2.2. Основы трасологии.	9	7	2	1	1	0
9.	Тема 2.3. Криминалистическое исследование оружия,	9	7	2	1	1	**0**

	боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения						
10.	Тема 2.4. Криминалистическая регистрация	9	7	2	1	1	0
11.	**Раздел 3. Тактика обыска, выемки и освидетельствования.**	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	**0**
12.	Тема 3.1. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	9	7	2	1	1	0
13.	Тема 3.2. Тактика обыска и выемки	9	7	2	1	1	0
14.	Тема 3.3. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания.	9	7	2	1	1	**0**
15.	Тема 3.4. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	9	7	2	1	1	**0**
Общий объем, часов		**108**	**76**	**32**	**16**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					

3.1. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 16 часа.

Объем самостоятельной работы – 92 часов.

№ п/п	**Раздел, тема**	**Виды учебной работы, академических часов**					
		Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
				Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	**Раздел 1. Методология и система криминалистики.**	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	**0**
2.	Тема 1.1. Криминалистика как область научного знания	9	7	2	1	1	0
3.	Тема 1.2. Общие положения криминалистической техники	9	7	2	1	1	0
4.	Тема 1.3. Общие положения криминалистической тактики	9	7	2	1	1	0
5.	Тема 1.4. Общие положения криминалистической методики	9	7	2	1	1	**0**
6.	**Раздел 2. Общие положения криминалистической техники**	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	**0**
7.	Тема 2.1. Криминалистическая фотография и аудиозапись	9	7	2	1	1	0
8.	Тема 2.2. Основы трасологии.	9	7	2	1	1	0
9.	Тема 2.3. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их	9	9	0	0	0	**0**

	применения						
10.	Тема 2.4. Криминалистическая регистрация	9	9	0	0	0	0
11.	**Раздел 3. Тактика обыска, выемки и освидетельствования.**	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	**0**
12.	Тема 3.1. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	9	9	0	0	0	0
13.	Тема 3.2. Тактика обыска и выемки	9	9	0	0	0	0
14.	Тема 3.3. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания.	9	7	2	1	1	**0**
15.	Тема 3.4. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	9	7	2	1	1	**0**
Общий объем, часов		**108**	**92**	**16**	**8**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 8 часов.

Объем самостоятельной работы – 100 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Модуль 1 (5 семестр)							
1	**Раздел 1. Методология и система криминалистики.**	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	0
2.	Тема 1.1. Криминалистика как область научного знания	9	7	2	1	1	0
3.	Тема 1.2. Общие положения криминалистической техники	9	7	2	1	1	0
4.	Тема 1.3. Общие положения криминалистической тактики	9	7	2	1	1	0
5.	Тема 1.4. Общие положения криминалистической методики	9	7	2	1	1	0
6.	**Раздел 2. Общие положения криминалистической техники**	**36**	**36**	**0**	**0**	**0**	0
7.	Тема 2.1. Криминалистическая фотография и аудиозапись	9	9	0	0	0	0
8.	Тема 2.2. Основы трасологии	9	9	0	0	0	0
9.	Тема 2.3. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения	9	9	0	0	0	0

10.	Тема 2.4. Криминалистическая регистрация	9	9	0	0	0	0
Модуль 2 (6 семестр)							
11.	**Раздел 3. Тактика обыска, выемки и освидетельствования.**	**36**	**36**	**0**	**0**	**0**	0
12.	Тема 3.1. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	9	9	0	0	0	0
13.	Тема 3.2. Тактика обыска и выемки	9	9	0	0	0	0
14.	Тема 3.3. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания	9	9	0	0	0	0
15.	Тема 3.4. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	9	9	0	0	0	0
Общий объем, часов		**108**	**100**	**8**	**4**	**4**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестация), час**
Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1. Методология и система криминалистики.	25	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	Реферат	2	Тестирование	9
Раздел 2. Общие положения криминалистической техники	26	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Тестирование	9

Раздел 3. Тактика обыска, выемки и освидетельствования.	25	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	2	Тестирование	9
Общий объем, часов	**76**	**20**		**23**		**6**		**27**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**							

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 1)								
Раздел 1. Методология и система криминалистики.	30	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	Реферат	2	Тестирование	9
Раздел 2. Общие положения криминалистической техники	30	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Тестирование	9
Раздел 3. Тактика обыска, выемки и освидетельствования.	32	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Реферат	2	Тестирование	9
Общий объем, часов	**92**	**30**		**29**		**6**		**27**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**							

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1 (семестр 5)								
Раздел 1. Методология и система криминалистики.	33	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	Реферат	2	Тестирование	0
Раздел 2. Общие положения криминалистической техники	33	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	16	реферат	2	Тестирование	0
Общий объем, часов	**66**	**30**		**32**		**4**		**0**
Модуль 2 (семестр 6)								
Раздел 3. Тактика обыска, выемки и освидетельствования.	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	2	Тестирование	9
Общий объем, часов	**100**	**15**		**8**		**2**		**9**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Раздел 1. Методология и система криминалистики.

Цель: усвоение студентами основных положений методологии криминалистики; углубить и закрепить знания общих положений криминалистической техники; закрепление теоретических знаний и получение практических навыков тактики производства следственных действий; углубление и закрепление знаний студентов по современным проблемам криминалистической методики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Развитие теоретических представлений о предмете криминалистической науки и ее системе. Общие, специальные и конкретные задачи криминалистики. Наука, право и практика как источники развития криминалистики. Законы развития криминалистики. Методы криминалистики. Место криминалистики в системе смежных с нею наук. Элементы общей теории криминалистики. Функции общей теории криминалистики. Частные криминалистические теории. Понятие, система и задачи криминалистической техники. Классификация технических средств криминалистики. Основные положения теории криминалистической идентификации. Криминалистическая тактика в системе научного знания. Тактика следственного действия. Понятие, структура и задачи методики расследования отдельных видов преступлений. Общий метод расследования преступлений. Принципы формирования частных криминалистических методик.

Тема 1.1. Криминалистика как область научного знания
Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет и система криминалистики.
2. История создания и развития науки криминалистики.
3. Элементы общей теории криминалистики.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
5. Понятие и задачи криминалистической диагностики.
6. Теория криминалистического прогнозирования.

Тема 1.2. Общие положения криминалистической техники
Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, система и задачи криминалистической техники как раздела криминалистики.
2. Комплекты технико-криминалистических средств.
3. Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации.
4. Вербальная и графическая формы фиксации доказательственной информации.

Тема 1.3. Общие положения криминалистической тактики
Вопросы для самоподготовки:

1. Основные понятия криминалистической тактики.
2. Криминалистическая тактика в системе научного знания.
3. Криминалистическая тактика и борьба с преступностью.
4. Предмет криминалистической тактики.
5. Тактика процессуального действия.

Тема 1.4. Общие положения криминалистической методики
Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие криминалистической методики.
2. Принципы и исходные положения формирования частных криминалистических методик.
3. Структура и содержание частных криминалистических методик.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов:

1. Р. С. Белкин – создатель общей теории криминалистики
2. Место криминалистики в системе научного знания
3. Система криминалистики
4. Всеобщий метод криминалистической науки.
5. Структура общей теории криминалистики.

6. Криминалистическое учение о закономерностях возникновения информации о преступлении и преступнике.
7. Частная криминалистическая теория о навыках и привычках человека.
8. Функции общей теории криминалистики.
9. Криминалистические учения о закономерностях
10. Понятие, система и задачи криминалистической техники.
11. Классификация технических средств криминалистики.
12. Основные положения теории криминалистической идентификации.
13. Субъекты применения криминалистической техники.
14. Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств.
15. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.
16. Система общеэкспертных методов.
17. Предметная и наглядно-образная формы фиксации доказательственной информации.
18. Система научных положений криминалистической тактики.
19. Структура тактики следственного действия.
20. Планирование расследования преступления: каким ему быть?
21. Криминалистические версии и планирование расследования.
22. Условия планирования расследования.
23. Особенности планирования расследования в составе следственной группы.
24. Розыскная деятельность следователя.
25. Организация и производство розыска.
26. Вопрос взаимодействия участников предварительного расследования.
27. Следственная ситуация и тактические комбинации.
28. Теория общего метода расследования преступлений.
29. Понятие, структура и задачи криминалистической методики.
30. Изобразить схематически структуру общего метода расследования и структуру частных криминалистических методик.
31. Принципы формирования частных криминалистических методик.
32. Понятие и структура частной криминалистической методики.
33. Правила адаптации частных методик расследования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. Общие положения криминалистической техники

Цель: приобретение умений и практических навыков применения различных методов, способов и приемов судебно-оперативной фотографии$ закрепить теоретические знания и получить практические навыки исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения; закрепление студентами знаний о следах человека; закрепление теоретических знаний и получение практических навыков работы с информационно-поисковыми системами «Клеймо», «Ружьё», «Патрон».

Перечень изучаемых элементов содержания:

Виды криминалистической фотографии. Методы, способы и приемы судебно-оперативной фотографии. Операторские приемы видеозаписи. Общие положения трасологии. Система трасологии. Классификация следов в криминалистике. Работа со следами человека. Следы орудий взлома, инструментов. Следы-предметы. Понятие судебной баллистики. Объекты судебной баллистики. Классификация огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование патронов. Криминалистическое исследование следов выстрела. Понятие, задачи и значение криминалистической регистрации. Виды

учетов и их значение в раскрытии преступлений. Автоматизированные информационно-поисковые системы.

Тема 2.1. Криминалистическая фотография и аудиозапись

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды криминалистической фотографии.
2. Фотографические средства, используемые в следственной и экспертной практике.
3. Методы запечатлевающей фотографии, используемые в следственной практике.

Тема 2.2. Основы трасологии.

Вопросы для самоподготовки:

1. Общие положения трасологии.
2. Система трасологии. Классификация следов в криминалистике.

Тема 2.3. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и значение судебной баллистики.
2. Классификация стрелкового огнестрельного оружия.
3. Основные и дополнительные следы применения стрелкового огнестрельного оружия.
4. Устройство патронов к нарезному и гладкоствольному стрелковому оружию. Назначение судебно-баллистической экспертизы.
5. Классификация взрывчатых веществ и взрывных устройств.
6. Следы их применения.
7. Назначение взрывотехнической экспертизы.
8. Классификация холодного оружия.
9. Следы применения холодного оружия.

Тема 2.4. Криминалистическая регистрация

Вопросы для самоподготовки:

1. Проблемы информационного обеспечения раскрытия преступлений.
2. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.
3. Способы криминалистической регистрации.
4. Особенности объектов разных учётов.
3.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов к разделу 2:

1. Понятие криминалистической фотографии, её значение в следственной и экспертной практике.
2. Современная видеотехника.
3. Применение видеозаписи при производстве следственных действий
4. Цифровая фотография в криминалистике.
5. Методы судебно-следственной фотографии.
6. Частные приёмы фотографирования.
7. Судебно-экспертная фотография.
8. Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии.
9. Видеозапись как средство фиксации криминалистической информации.
10. Современная видеотехника, используемая в следственной практике.
11. Классификация следов в криминалистике.

12. Идентификация по следу пальца человека.
13. Становление термина «судебная баллистика» в истории криминалистики.
14. Баллистика на службе следствия.
15. Криминалистическое исследование боеприпасов к огнестрельному оружию.
16. Идентификация оружия по стреляной гильзе.
17. Криминалистическое исследование следов выстрела.
18. Общие положения трасологии.
19. Система трасологии.
20. Следы человека.
21. Организация и использование оперативно-справочных учётов в раскрытии и расследовании преступлений.
22. Виды криминалистических учётов.
23. Оперативно-справочные учёты.
24. Справочно-вспомогательные учёты.
25. Учёт стреляных пуль, гильз и боеприпасов со следами оружия.
26. Правила работы с автоматизированными информационно-поисковыми системы.
27. Особенности объектов различных видов учётов.
28. Становление термина «судебная баллистика» в истории криминалистики.
29. Баллистика на службе следствия.
30. Криминалистическое исследование боеприпасов к огнестрельному оружию.
31. Идентификация оружия по стреляной гильзе.
32. Криминалистическое исследование следов выстрела.
33. Общие положения трасологии.
34. Система трасологии.
35. Следы человека.
36. Организация и использование оперативно-справочных учётов в раскрытии и расследовании преступлений.
37. Виды криминалистических учётов.
38. Оперативно-справочные учёты.
39. Справочно-вспомогательные учёты.
40. Учёт стреляных пуль, гильз и боеприпасов со следами оружия.
41. Правила работы с автоматизированными информационно-поисковыми системы.
42. Особенности объектов различных видов учётов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3. Тактика обыска, выемки и освидетельствования.

Цель: углубить и закрепить знания по данной теме путем обсуждения и освещения актуальных вопросов тактики следственного осмотра; усвоить теоретические знания по тактике производства допроса и очной ставки; закрепление знаний по тактике следственного эксперимента и осуществления проверки показаний на месте; закрепление знаний по тактике предъявления для опознания живых лиц.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Современные проблемы тактики следственного осмотра. Тактика подготовительного, рабочего и заключительного этапов осмотра места происшествия. Особенности тактики осмотра местности и помещения. Определить виды объектов, подлежащих отысканию и изъятию в ходе обыска. Представить классификацию видов обыска. Раскрыть этапы производства обыска. Особенности обыска местности. Собственные тактические рекомендации по производству выемки в помещении

банковского учреждения. Общие положения тактики допроса. Тактика допроса свидетеля, потерпевшего. Особенности тактики очной ставки с участием несовершеннолетнего. Понятие, виды и значение следственного эксперимента. Тактические условия проведения следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Понятие, виды и значение предъявления для опознания. Общие положения тактики предъявления для опознания. Общие положения тактики предъявления для опознания предметов.

Тема 3.1. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и виды следственного осмотра.
2. Осмотр места происшествия.
3. Этапы осмотра места происшествия.
4. Версии при осмотре места происшествия.
5. Процессуальные основы закрепления результатов осмотра места происшествия.
6. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
7. Осмотр предметов.
8. Освидетельствование.

Тема 3.2. Тактика обыска и выемки

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность, задачи и порядок проведения обыска.
2. Участники обыска.
3. Процесс подготовки к обыску.
4. Общие положения тактики обыска.
5. Психологические основы обыска.
6. Обыск с целью обнаружения трупа.
7. Производство выемки.

Тема 3.3. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания

Вопросы для самоподготовки:

1. Классификация видов допроса.
2. Тактические комбинации преодоления лжи.
3. Этапы допроса.
4. Разработка тактических комбинаций для допроса подозреваемого, дающего ложные показания.
5. Подготовка и проведение очной ставки.
6. Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания.
7. Виды предъявления для опознания.
8. Субъекты предъявления для опознания.
9. Практические вопросы тактики предъявления для опознания трупа.

Тема 3.4. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие проверки показаний на месте.
2. Стадии следственного эксперимента.
3. Тактические приёмы проверки показаний на месте.
8.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов к разделу 1:

1. Выявление негативных обстоятельств при осмотре места происшествия.
2. Тактика осмотра предметов и документов.
3. Тактика проведения освидетельствования.
4. Освидетельствование живых лиц.
5. Проблемы осмотра местности при преступлениях сексуальной направленности.
6. Тактика очной ставки между двумя обвиняемыми.
7. Общие положения тактики допроса.
8. Общие положения тактики допроса свидетелей и потерпевших.
9. Общие положения тактики допроса подозреваемых и обвиняемых.
10. Психологические приёмы допроса несовершеннолетнего.
11. Фиксация хода и результатов допроса.
12. Понятие и виды следственных экспериментов
13. Стадии следственного эксперимента.
14. Тактические приёмы следственного эксперимента.
15. Тактические приёмы проверки показаний на месте.
16. Подготовка к проверке показаний на месте.
17. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
18. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
19. Тактика отдельных видов предъявления для опознания.
20. Фиксация результатов предъявления для опознания.
21. Обеспечение безопасности опознающего при предъявлении подозреваемого, обвиняемого для опознания.
22. Виды предъявления для опознания.
23. Субъекты предъявления для опознания.
24. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
25. Тактика предъявления для опознания трупов.
26. Тактика предъявления для опознания предметов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен,** который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: законодательство, регулирующее деятельность в профессиональной сфере, основы профессиональной этики	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы	Этап формирования умений
		Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: действующее законодательство, служебные и должностные обязанности, основы профессиональной этики	Этап формирования знаний
		Уметь: выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Этап формирования умений
		Владеть: навыками по выполнению должностных обязанностей в сфере правоохранительной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: понятие, функции и виды уголовной ответственности за правонарушения.	Этап формирования знаний
		Уметь: классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами законодательства.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-2 ПК-8 ПК-10	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал,

			не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-2 ПК-8 ПК-10	Этап формирования умений.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ПК-2 ПК-8 ПК-10	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Примерные вопросы для промежуточного контроля знаний на экзамене

1. Изъятие и фиксация следов ног.
2. Методика расследования убийств.
3. Меры предосторожности при осмотре огнестрельного оружия.
4. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.
5. Следы выстрела. Образование следов выстрела на гильзе, пуле, преградах.
6. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.
7. Методы науки криминалистики.
8. Выявление признаков подделки документов.
9. Классификация и структура методик расследования преступления. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура.
10. Криминалистика в системе юридических наук.
11. Виды идентификации человека по признакам внешности, с использованием метода «словесного портрета».
12. Понятие, система и источники методики расследования преступлений. Принципы, учитываемые при разработке частных криминалистических методик.
13. Судебно-почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для ее проведения.
14. Понятие, особенности, научные основы и задачи криминалистической идентификации.
15. Подготовка к проведению судебных экспертиз.
16. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
17. Признаки подчерка
18. Подготовка к проведению судебных экспертиз.
19. Понятие идентификационных признаков, их классификация. Требования, предъявляемые к идентификационным признакам. Идентификационная совокупность и идентификационное поле.
20. Понятие письма, почерка и письменной речи.
21. Понятие и классификация судебных экспертиз. Виды судебно-криминалистических экспертиз.
22. Виды криминалистической идентификации. Возможности идентификации человека.
23. Судебно-автороведческая экспертиза.
24. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Тактика проверки показаний на месте.
25. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее структура.
26. Тактические приемы проведения следственных экспериментов.
27. Объекты и способы криминалистической регистрации. Юридические основания для регистрации отдельных лиц.

28. Понятие криминалистических средств и методов, их классификация. Нормативные акты, регулирующие использование криминалистических средств в следственной и оперативно-розыскной деятельности.
29. Классификация криминалистических учетов.
30. Понятие, сущность, цели и виды следственных экспериментов.
31. Условия применения криминалистических средств и методов.
32. Тактика предъявления для опознания человека, трупа, предметов, животных.
33. Криминалистические учеты органов внутренних дел.
34. Криминалистические средства обнаружения и фиксации следов преступления.
35. Понятие, цель, форма, виды и значение предъявления для опознания. Стадии предъявления для опознания.
36. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и другими науками. Тенденция развития криминалистической тактики.
37. Понятие, виды и значение криминалистических маркеров.
38. Тактические приемы очной ставки. Фиксация хода и результаты очной ставки.
39. Понятие и виды тактической комбинации, тактической операции, тактической рекомендации.
40. Понятие криминалистической фотографии как отрасли криминалистической техники. Особенности криминалистической фотографии. Преимущества видеозаписи перед судебно-следственной фотографией.
41. Понятие, цель, задачи и значение очной ставки. Подготовка к проведению очной ставки.
42. Понятие и значение следственной ситуации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на следственную ситуацию.
43. Тактические приемы допроса.
44. Классификация криминалистических ситуаций.
45. Структура криминалистической фотографии. Стадии фотографического процесса.
46. Методы и виды судебно-следственной съемки.
47. Понятие, виды и стадии допроса.
48. Оперативно-справочные учеты.
49. Сигналитическая (опознавательная) съемка живых лиц и трупов (цель, порядок фотографирования и печати фотоснимков).
50. Стадии производства обыска. Тактические приемы обыска (выемки). Фиксация хода и результатов обыска (выемки)
51. Понятие, задачи и содержание криминалистического документоведения.
52. Понятие криминалистической трасологии. Классификация следов преступлений.
53. Понятие, признаки и классификация холодного оружия.
54. Типичные недостатки при фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
55. Осмотр предметов, документов, помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия.
56. Виды объектов, взаимодействующих при образовании следа-отражения. Криминалистическое значение следов-отображений.
57. Понятие внешнего облика человека, его элементы и признаки. Броские приметы.
58. Классификация следов-отображений.
59. Тактика освидетельствования.
60. Понятие, задачи и объекты криминалистического взрывоведения.

61. Понятие дактилоскопии. Значение следов рук человека при расследовании и раскрытии преступлений.
62. Первоначальный наружный осмотр трупа.
63. Признаки почерка.
64. Поиск и обнаружение следов ног человека. Предохранение следов ног от разрушения.
65. Тактика привлечения общественности к участию в производстве непроцессуальных и следственных действий.
66. Понятие документов, их классификация и правила обращения с ними.
67. Процессуальная регламентация и формы участия общественности в расследовании и предупреждении преступлений.
68. Измерение следов ног человека. Элементы отдельного следа обуви, дорожки следов, одиночного следа босых ног. Описание следов ног в протоколе осмотра места происшествия.
69. Понятие, задачи, система и источники криминалистической тактики.
70. Сигналитическая (опознавательная) съемка живых лиц и трупов (цель, порядок фотографирования и печати фотоснимков).
71. Понятие, задачи и особенности криминалистической регистрации.
72. Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия.
73. Способы изготовления слепков с объемных следов ног.
74. Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия.
75. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
76. Понятие тактического риска. Действия следователя в условиях тактического риска.
77. Криминалистическое значение волос и следов пота.
78. Психологические аспекты тактики взаимодействия следователя с оперативными работниками органов внутренних дел, экспертом, участковым инспектором милиции.
79. Следы орудий взлома и инструментов. Классификация, механизм следообразования. Фиксация, изъятие.
80. Процессуальная регламентация и формы участия общественности в расследовании и предупреждении преступлений.
81. Осмотр предметов, документов, помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия.
82. Понятие «словесный портрет», его криминалистическое значение. Порядок описания внешних признаков человека по методу «словесного портрета».
83. Основные признаки письменной речи.
84. Понятие тактического риска. Действия следователя в условиях тактического риска.
85. Понятие микрообъектов, их обнаружение, фиксация и изъятие.
86. Понятие и значение криминалистической версии при раскрытии преступления. Отличие криминалистических версий от частных гипотез.
87. Следы орудий взлома и инструментов. Классификация, механизм следообразования. Фиксация, изъятие.
88. Предмет, задачи и источники науки криминалистики.
89. Тактика привлечения общественности к участию в производстве непроцессуальных и следственных действий.
90. Понятие «общественность» в криминалистике. Значение участия общественности в предупреждении и пресечении преступлений.
91. Правила построения и проверки криминалистических версий.
92. Криминалистическое значение волос и следов пота.
93. Понятие топографии письма. Топографические признаки письма.

94. Понятие криминалистической баллистики, ее взаимосвязь с трасологией и судебной медициной. Объекты криминалистическо-баллистического исследования.
95. Классификация криминалистических версий. Требования, предъявляемые к ним.
96. Боеприпасы к огнестрельному оружию. Структура патронов к боевому и гладкоствольному охотничьему оружию.
97. Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия.
98. Понятие, задачи, правовая основа и принципы взаимодействия следователя с другими службами ОВД и судебно-экспертными учреждениями.
99. Понятие, предмет и значение габитоскопии.
100. Понятие и система криминалистического оружиеведения. Виды метательного оружия.
101. Следы крови человека, их виды. Обнаружение невидимых следов крови. Фиксация и изъятие следов крови человека.
102. Понятие папиллярных узоров, их свойства и типы.
103. Следы губ, одежды и их криминалистическое значение.
104. Понятие и классификация тактических приемов, условия их применения (допустимость).
105. Психологические аспекты тактики взаимодействия следователя с оперативными работниками органов внутренних дел, экспертом, участковым инспектором милиции.
106. Следы зубов человека, их виды и криминалистическое значение. Идентификация признаков зубного аппарата. Фиксация и изъятие следов зубов.
107. Понятие «общественность» в криминалистике. Значение участия общественности в предупреждении и пресечении преступлений.
108. Средства и приемы обнаружения, фиксации и хранения оружия, боеприпасов и следов их применения.
109. Понятие следов ног человека, их криминалистическое значение и виды.
110. Понятие, цель и признаки планирования расследования.
111. Осмотр документов.
112. Содержание и виды планирования расследования. Формы планов и вспомогательной документации.
113. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Описание следов рук в протоколе осмотра места происшествия.
114. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
115. Поиск следов пальцев рук. Правила предосторожности, соблюдаемые при поиске следов.
116. Понятие, цель и классификация следственного осмотра.
117. Понятие и классификация огнестрельного оружия в криминалистике.
118. Понятие папиллярных узоров, их свойства и типы.
119. Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия.
120. Понятие криминалистической баллистики, ее взаимосвязь с трасологией и судебной медициной. Объекты криминалистическо-баллистического исследования.
121. Особенности фотосъемки при проведении отдельных следственных действий.
122. Основания, мотивы, условия задержания. Виды и субъекты задержания. Особенности тактики отдельных видов задержания.
123. Судебно-баллистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения. Подготовка материалов, направленных на судебно-баллистическую экспертизу.

124. Понятие, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска.
125. Свойства почерка.
126. Изготовление и оформление фототаблиц.
127. Система криминалистики и краткая характеристика ее разделов (частей).
128. Порядок изъятия запаховых следов.
129. Методика расследования изнасилований.
130. Предмет, задачи и источники науки криминалистики.
131. Способы изготовления слепков с объемных следов ног.
132. Понятие, задачи и особенности криминалистической регистрации.

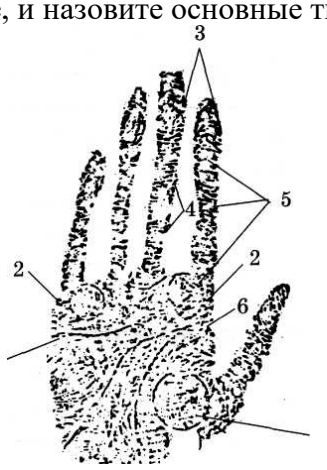
Аналитические задания

Задание № 1

1. На гладкой поверхности оставьте след пальца руки, а затем выявите его путем обработки соответствующим порошком.
2. Изготовьте фотоснимок выявленного следа размером 6 на 9 см и проведите разметку папиллярного узора.
3. Перекопируйте отображенный след на дактопленку, правильно технически и процессуально его оформите.
4. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием места (предмета) и обнаруженных следов рук.

Задание № 2

Перечислите название элементов рельефа кожи на ладонной поверхности руки, изображенной на рисунке, и назовите основные типы папиллярных узоров.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

_____

_____

_____

Задание № 3
Сформулируйте возможные вопросы эксперту, если следы изъяты с места происшествия, а подозреваемые задержаны.

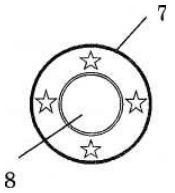
Задание № 4
Укажите лиц (обведите кружком), которых необходимо дактилоскопировать после осмотра места происшествия (квартирная кража) в случае обнаружения следов рук.
1. Потерпевший.
2. Члены семьи потерпевшего.
3. Все близкие и дальние родственники потерпевшего.
4. Знакомые и соседи потерпевшего.
5. Понятые.
6. Участковый.
7. Свидетели, случайно оказавшиеся на месте происшествия.
8. Подозреваемый.
9. Работники вневедомственной охраны, первыми прибывшие на место происшествия.
10. Иные лица.

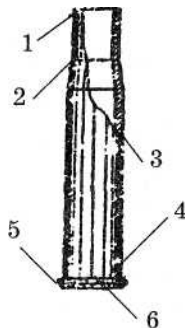
Задание № 5
Сформулируйте вопросы эксперту, которые могут быть разрешены экспертизой следов ног.

Задание № 6

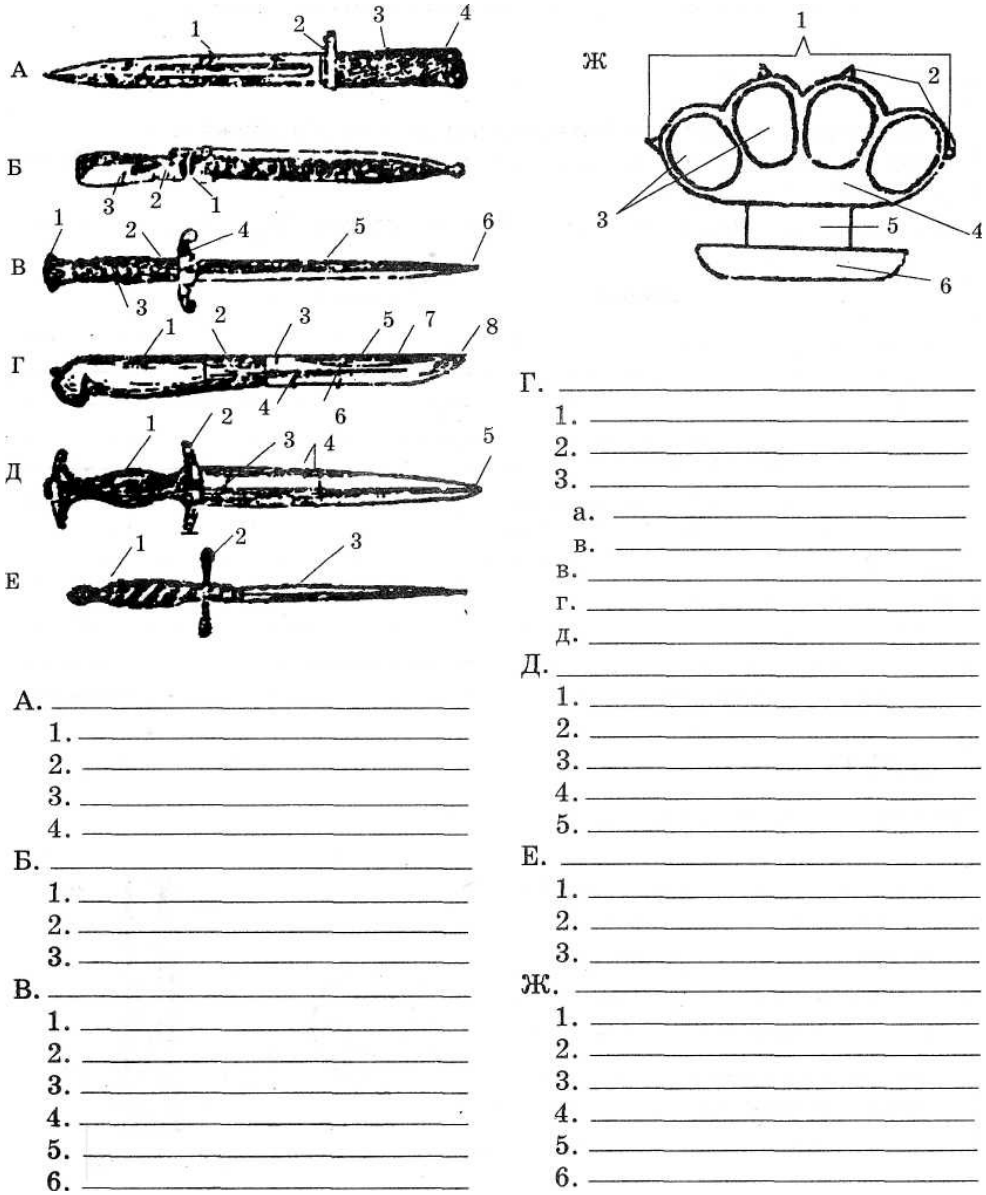
1. Произведите осмотр огнестрельного или газового оружия.
2. Произведите осмотр ножа или другого предмета, который может быть отнесен к холодному оружию.
3. Составьте описательную часть протокола осмотра места происшествия.

Задание № 7
Назовите основные части гильзы и пули.





Задание № 8
Назовите вид холодного оружия и основные его элементы.



А. _____
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Б. _____
1. _____
2. _____
3. _____

В. _____
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Г. _____
1. _____
2. _____
3. _____
а. _____
в. _____
в. _____
г. _____
д. _____

Д. _____
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Е. _____
1. _____
2. _____
3. _____

Ж. _____
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Задание № 9

1. Подберите соответствующий документ и осмотрите, предполагая, что он имеет значение
вещественного доказательства.
2. Исследуйте документ с соблюдением криминалистических рекомендаций и правил.
3. Составьте описательную часть протокола осмотра документа.
4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом.

Задание № 10

В рукописном документе изучите и опишите:
Признаки письменной речи:
Стилистические_____
_____
_____
Топографические признаки поля:_____
_____
_____

абзацные отступы_____
_____
_____
интервалы_____
_____
_____
расположение и форму строк_____
_____
_____
Особые привычки письма_____
_____
Общие признаки почерка: выработанность _____
_____
_____
_____
_____
сложность (строение). _____
_____
_____
общую форму и направление движения
почерка_____
_____
_____
разгон_____
_____
_____
связность_____
_____
_____
наклон_____
_____
_____
размер_____
_____

Задание № 11

1. По заданной следственной ситуации постройте возможные следственные версии и составьте план расследования.

Во дворе дома № 2 по ул. Кузнечной обнаружен труп девушки. В протоколе осмотра места происшествия отмечено: труп лежит на асфальтовой дорожке, на расстоянии 3 метров от стены дома. На трупе одеты кофта, юбка, трусы, рядом лежат домашние тапочки. В левой руке трупа зажат кусок ткани. Причиной смерти являются повреждения черепа и внутренних органов, которые могли быть результатом падения с высоты. Первоначальной проверкой установлено, что погибшая — Сергеева Татьяна, ученица 9 класса, проживает с отцом и мачехой на пятом этаже названного дома, окна квартиры выходят на место обнаружения трупа, в момент осмотра были открыты. В момент случившегося отец Сергеевой находился на работе в ЖЭУ, расположенном в соседнем доме. Мачеха — Попова Анна якобы незадолго до обнаружения трупа вышла в

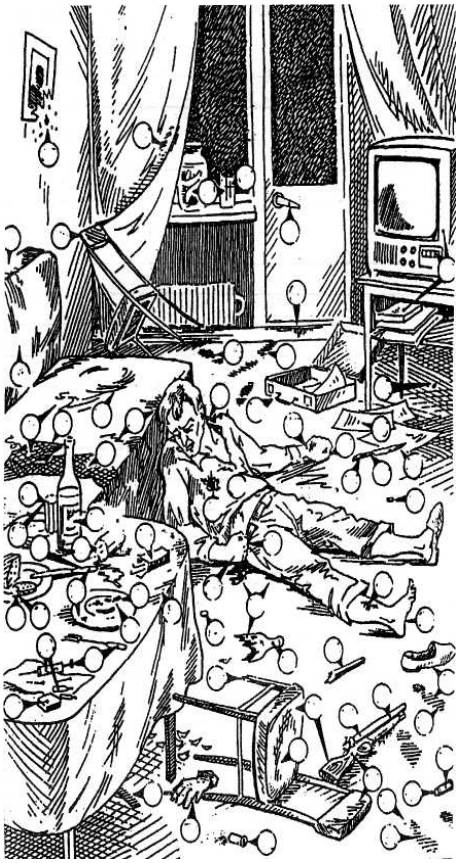
магазин и вернулась домой, когда на месте события уже работала следственно-оперативная группа. Согласно показаниям соседей — Быстровой и Ковалевой — отношения в семье были сложные, мачеха и девушка конфликтовали, погибшая тяжело переживала смерть матери, мачеха заставляла Татьяну выполнять по дому работу в ущерб учебе. В тот день, со слов мачехи, Татьяна должна была мыть окна, в школу не пошла. По характеру Татьяна отличалась вспыльчивостью и импульсивностью.

2. Проанализируйте собранные материалы и постройте версии. Свои рассуждения аргументируйте.

Задание № 12

Изучите обстановку на предложенном рисунке и составьте протокол осмотра места происшествия, обратив особое внимание на расположение трупа, предметов и следы. В протоколе осмотра отразите все возможные следы, произведите их разметку на рисунке цифрами и сделайте соответствующие пояснения. К протоколу осмотра приложите схему.

По усмотрению преподавателя или инициативе обучающегося может быть произведен осмотр инсценированной обстановки совершенного преступления с использованием средств и рекомендаций криминалистической фотографии и других разделов криминалистической техники.



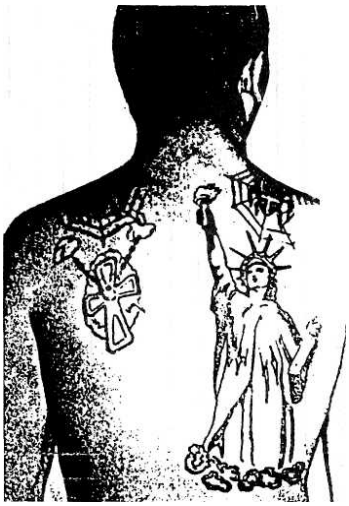
Обозначьте возможные следы преступления на трупе с признаками применения огнестрельного оружия:

1. Волосы.
2. Волокна ткани и др. материалов
3. Гильза.
4. Деньги, документы.
5. Кровь.
6. Окурки.
7. Оружие огнестрельное.
8. Оружие холодное.

9. Патрон.
10. Повреждения на теле (рана).
11. Повреждения предметов обстановки.
12. Пот.
13. Почва (наслоения).
14. Пыж.
15. Пуля.
16. Следы выстрела (рикошета, пороха).
17. Следы губной помады.
18. Следы зубов.
19. Следы рук (перчаток).
20. Слюна.
21. Следы ног (обуви)

Задание № 13

Составить фрагмент протокола освидетельствования с описанием татуировки, используя данный фотоснимок.



Задание № 14

По заданной следственной ситуации подготовиться и составить протокол обыска помещения и прилегающей местности.

По усмотрению преподавателя или инициативе обучающегося может быть произведен обыск помещения с инсценировкой иной следственной ситуации.

По подозрению в незаконном сбыте наркотических средств задержана группа лиц. По имеющейся информации, в доме № 3 могут храниться наркотические средства (марихуана, опий, гашиш), огнестрельное оружие, ценности (деньги, ювелирные изделия, антиквариат).

Дом расположен на окраине поселка, имеет приусадебный участок, подсобные помещения, гараж.

Задание № 15

1. По заданной следственной ситуации составьте план допроса потерпевшего по факту вымогательства.

В органы милиции с заявлением о вымогательстве обратился директор ТОО «Адамант» С. А. Карпов, со слов которого, в апреле с. г. к нему в офис пришли трое незнакомых молодых людей, представились членами «тамбовской группировки» и предложили свои услуги по обеспечению безопасности ТОО «Адамант», установив за них оплату в размере 10 % от получаемой ТОО выручки. Карпов отказался от этого предложения. Тогда незнакомцы, угрожая пистолетом, заявили, что сожгут или взорвут производственные помещения и склады ТОО, уходя, повредили офисную мебель и компьютер.
По усмотрению преподавателя может быть представлена другая следственная ситуация.

Задание № 16
По ситуации составьте протокол следственного эксперимента.
Семенов заявил в милицию о краже вещей из его квартиры № 15 по ул. Верхней, д. 7. Со слов потерпевшего, квартира была закрыта на замок, повреждений дверей и замка он не установил. У задержанного по подозрению в краже Петрова обнаружен ключ, по форме сходный с ключом от квартиры потерпевшего. Следователь решил проверить возможность открыть этим ключом двери квартиры Семенова.
По усмотрению преподавателя или инициативе обучающегося может использоваться иная следственная ситуация, инсценироваться другие обстоятельства.

Задание № 17
20 сентября с. г. в подъезде дома № 13 по ул. Марата обнаружен труп жильца этого дома Захарова, смерть которого наступила в результате множественных колото-резаных ранений в область груди и живота, По подозрению в совершении преступления задержан Сычев, у которого изъят финский нож. При осмотре на ноже обнаружены следы вещества бурого цвета, прилипшие волокна от ткани одежды. Следователь принял решение назначить по-настоящему делу судебно-медицинскую экспертизу по исследованию трупа погибшего Захарова, трасологическую экспертизу по идентификации ножа и имеющихся повреждений на теле и одежде потерпевшего, криминалистическую экспертизу материалов, веществ и изделий (КЭМВИ), криминалистическую экспертизу но отнесению ножа к холодному оружию. Вынесите постановление о назначении судебных экспертиз.

Задание № 18
1. По заданной следственной ситуации и предложенному рисунку отметьте цифрами месторасположение и природу наиболее важных следов. Определите первоначальные и последующие следственные действия.
2 июня с. г. между станцией 54 км и Лемболовским озером обнаружен труп молодой женщины, жительницы пос. Васкелово. Труп лежал на правом боку, состояние одежды свидетельствовало о возможном насильственном половом сношении. Лицо трупа синюшное, язык зажат между зубами, на лице, руках и внутренней поверхности бедер имелись ссадины. В сумке, находившейся рядом, обнаружена небольшая сумма денег, записная книжка с адресами и номерами телефонов, использованный билет на электропоезд, фотография молодого мужчины, пропуск на имя Павловой Ирины, выданный отделом кадров завода им. Свердлова.
Тут же на земле обнаружена квитанция об оплате услуг станции техобслуживания Бревновым В. В. В нескольких метрах от трупа просматривались свежие следы колес автомашины и следы обуви.
В тот же день был установлен житель Санкт-Петербурга Бревнов В. В., который заявил, что действительно имеет автомашину «ВАЗ-2103», к происшедшему не причастен, 1 июня находился на работе, в ночь на 2 июня был дома.

Задание № 19

1. По заданной следственной ситуации составьте протокол обыска.

10 августа с. г. при попытке незаконного сбыта наркотических средств был задержан гр. Пискунов, у которого при личном досмотре из карманов брюк изъято два бумажных свертка, содержащих сухое, измельченное растительное вещество зеленого цвета массой по 2,5 г в каждом свертке и флакон с жидкостью коричневого цвета. В результате проведенного предварительного исследования в ЭКО Адмиралтейского РУВД Санкт-Петербурга установлено, что растительное вещество является наркотическим средством — марихуаной (высушенной), а жидкость из флакона — раствором наркотического средства — ацетилированного опия, масса сухого ацетилированного опия в жидкости составляет 0,1 г.

На допросе Пискунов факт хранения и сбыта наркотиков отрицал. В результате обыска по месту жительства Пискунова обнаружен пакет с растительным веществом, похожим по внешнему виду на изъятое у него при личном досмотре. Кроме того, в ходе обыска на кухне были обнаружены: миска с наслоением вещества коричневого цвета на внутренней поверхности; жидкость с резким запахом уксусного ангидрида; полиэтиленовый пакет с влажным измельченным растительным веществом, похожим по внешнему виду на переработанную маковую солому. По имеющейся оперативной информации, основную часть наркотиков Пискунов изготавливает по месту своего жительства, но значительного количества наркотиков там не хранит. Известно, что Пискунов длительное время употребляет наркотики.

Задание №20

Сфотографировать инсценированное место происшествия и его отдельные детали на открытой местности ориентирующим, обзорным, узловым и детальным способами фотосъемки. Ориентирующую съемку выполнить панорамным методом, применив круговой или линейный способ съемки. Детальную съемку выполнить по правилам измерительной фотографии.

Выполненные фотоснимки (*цветные*) размером 9х12 см., в соответствии с требованиями ст. _____ УПК РФ разместить по указанной ниже схеме после их обработки на компьютере или наклеить.

Под каждым снимком необходимо указать способ фотосъемки. Количество снимков не ограничено и зависит от деталей места происшествия.

ФОТОТАБЛИЦА

(Приложение к протоколу осмотра места происшествия
от «___» _____20___ г.)

(указать дату, адрес, вид преступления и ОВД)

ОРИЕНТИРУЮЩАЯ ФОТОСЪЕМКА (линейная или круговая панорама)

Фото №1 (Указать, что запечатлено на снимке и способ фотосъемки)

Фото №2 (Указать, что запечатлено на снимке и способ фотосъемки)

Фото №3. (Указать, что запечатлено на снимке и способ фотосъемки)

Фото №4 (Указать, что запечатлено на снимке и способ фотосъемки)

Условия фотосъемки:

Фотоаппарат_____
Объектив _____
Фотопленка_____
Светофильтр или бленда_____
Диафрагма _____
Выдержка _____
Освещение _____

(пасмурно, солнечно и т.п.)

Вид освещения _____

(естественное, искусственное, при свете фар или иного источника освещения)

Вид специального освещения, примененного для съемки отдельных следов и предметов _____

(рассеянное, косопадающее или боковое, вертикально падающее)

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации у обучающегося формируется текущий рейтинг по дисциплине, характеризующий уровень сформированности компетенций. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по учебной дисциплине по всем этапам формирования компетенций в соответствии с п.5.3. настоящей рабочей программы.

В течение учебного семестра по каждой учебной дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 55 рейтинговых баллов. Накопление обучающимся меньшего количества рейтинговых баллов, при условии положительного прохождения им всех рубежей текущего контроля, является текущей академической задолженностью, ликвидация которой осуществляется во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации посредством выполнения расширенного экзаменационного (зачетного) задания.

Педагогическому работнику предоставляется право поощрять обучающихся за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, публикация статей, выполнение заданий повышенной сложности и т.д.) дополнительными баллами в количестве, не превышающем 10 баллов за семестр. Поощрительные баллы суммируются с текущим рейтингом обучающегося перед промежуточной аттестацией.

Текущий рейтинг обучающегося по каждой учебной дисциплине, количество поощрительных баллов, а также информация о возможности получения оценки промежуточной аттестации по текущему рейтингу, сведения об организации процедуры добора рейтинговых баллов доводятся педагогическим работником по сведения обучающихся на предпоследней неделе обучения в учебном периоде (семестре).

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине, реализуемым в формате БРСО, проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Критерии оценки ответа на вопросы экзамена:

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

9-10 баллов – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

7-8 – баллов - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может

правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

5-6 баллов - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

0-4 баллов - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценки аналитического задания:

9-10 баллов – задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией;

7-8 баллов – задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-6 баллов – задание выполнено с математическими ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;

0-4 баллов – задание не выполнено вообще или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания.

6.1. Основная литература.

1 Криминалистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; ответственный редактор А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444150

2 Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451945

6.2. Дополнительная литература.

1 Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02040-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451946

2 Криминалистика : учебник для прикладного бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 466 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431097

3 Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444018

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб». Режим доступа: http://www.juristlib.ru.
2. Справочная правовая система «Консультант-Плюс». Режим доступа: http://consultant.ru.
3. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: http://www.garant.ru.
4. Сайт «Президент Российской Федерации». Режим доступа: http://www.kremlin.ru.
5. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации». Режим доступа: www.duma.gov.ru.
6. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти». Режим доступа: www.gov.ru.
7. Сайт «Верховный суд Российской Федерации». Режим доступа: http://www.vsrf.ru.
8. Сайт «Криминологического журнала Байкальского университета экономики и права». Режим доступа: http://cj.isea.ru.
9. Сайт «Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации». Режим доступа: http://crimestat.ru.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб». Режим доступа: http://www.juristlib.ru.
2. Справочная правовая система «Консультант-Плюс». Режим доступа: http://consultant.ru.
3. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: http://www.garant.ru.
4. Сайт «Президент Российской Федерации». Режим доступа: http://www.kremlin.ru.
5. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации». Режим доступа: www.duma.gov.ru.
6. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти». Режим доступа: www.gov.ru.

7. Сайт «Верховный суд Российской Федерации». Режим доступа: http://www.vsrf.ru.

8. Сайт «Криминологического журнала Байкальского университета экономики и права». Режим доступа: http://cj.isea.ru.

9. Сайт «Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации». Режим доступа: http://crimestat.ru.

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Криминалистика» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе http://biblioclub.ru, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к зачету**.**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Криминалистика» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Криминалистика» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Криминалистика» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Криминалистика» предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Криминалистика» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины «Криминалистика» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением УС юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета №10 от 27 мая 2018 г	01.09.2018
2	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
3	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 10 от «27» мая 2020 года	01.09.2020
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета филиала № 10 от 27 мая 2020 г.	01.09.2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал РГСУ в г.Павловском Посаде Московской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала Т.В. Борзова
27 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование образовательной программы
Юриспруденция

Направленность программы:
Гражданско-правовая

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная форма обучения, очно-заочная, заочная форма обучения

Павловский Посад, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«Право социального обеспечения»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования **Юриспруденция**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.ю.н., доцент Кулешов Г.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы — Волкова М.А.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин.
Протокол №10 от 27 мая 2020 года

Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор — Ситдикова Л.Б.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

ООО «Старт», генеральный директор — Жестеров П.В.

(подпись)

Адвокатская коллегия г.Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры», адвокат коллегии адвокатов — Бурова И.Л.

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.ю.н., доцент, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин Юридический институт (МГПУ) — О.В.Ефимова

К.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин — С.Ю.Стародумова

Согласовано
Научная библиотека, директор — И.Г. Маляр

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

5.2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

9.2. Программное обеспечение

9.3. Информационные справочные системы

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

11. Образовательные технологии

Лист регистрации изменений

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

- изучение теоретических основ и формирование практических навыков в области социального обеспечения;
- приобретение студентами навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере социального обеспечения, и практикой их применения;
- закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых умений в ходе разрешения практических вопросов, связанных с предоставлением различных видов социального обеспечения;
- умение самостоятельно оказывать юридическую помощь и принимать участие в защите прав граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- расширение юридического кругозора и повышение правовой культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Право социального обеспечения»;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Право социального обеспечения»;
- овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития права социального обеспечения в настоящее время;
- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам права социального обеспечения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- развитие навыков выработки собственного мнения по спорным проблемам права социального обеспечения.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области права социального обеспечения. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» реализуется в **базовой** части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Трудовое право», «Конституционное право», «Налоговое право».

Изучение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является базовым для последующего освоения государственной итоговой аттестации.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи права социального обеспечения; действующее социальное законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах права социального обеспечения и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи права социального обеспечения; действующее социальное законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах права социального обеспечения и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.

ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: систему действующего законодательства; нормативно-правовые акты, акты судебной практики
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: систему действующего законодательства права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования, реализации права.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы права социального обеспечения, анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие различные направления юридической деятельности
		Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа текстов документов и нормативно-правовых актов, подготовки и экспертизы юридических документов

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		6	7			
Аудиторные учебные занятия, всего	**80**	**40**	**40**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	32	16	16			
Учебные занятия семинарского типа	48	24	24			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**64**	**32**	**32**			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	32	14	18			

Выполнение практических заданий	22	14	8			
Рубежный текущий контроль	10	4	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**зачет**	**экзамен 36**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**5**	**2**	**3**			

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6			
Аудиторные учебные занятия, всего	**40**	**20**	**20**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	16	8	8			
Учебные занятия семинарского типа	24	12	12			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**104**	**52**	**52**			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	55	30	22			
Выполнение практических заданий	39	18	24			
Рубежный текущий контроль	10	4	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**зачет**	**экзам 36**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**5**	**2**	**3**			

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		8	9			
Аудиторные учебные занятия, всего	**20**	**10**	**10**			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	8	4	4			
Учебные занятия семинарского типа	12	6	6			
Лабораторные занятия	0	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**147**	**58**	**89**			
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	77	27	50			
Выполнение практических заданий	60	27	33			

Рубежный текущий контроль	10	4	6				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**13**	**зачет 4**	**экзам 9**				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**5**	**2**	**3**				

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 80 часов.

Объем самостоятельной работы 100 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоят. работа, в т.ч. промежуточная аттестация **(СРС+контроль)**	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Модуль 1. Общая часть права социального обеспечения, 6 семестр							
1.	**Раздел 1. Общая часть**	**36**	**16**	**20**	**8**	**12**	**0**
2.	**Раздел 2. Трудовой (страховой) стаж**	**36**	**16**	**20**	**8**	**12**	0
Общий объем, часов		**72**	**32**	**40**	**16**	**24**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**зачет**					
Модуль 2. Особенная часть права социального обеспечения, 7 семестр							
3.	**Раздел 3. Пенсионное обеспечение по законодательству Российской Федерации**	**36**	**23**	**13**	**5**	**8**	**0**
4.	**Раздел 4. Пенсии по старости и по инвалидности. Пенсия за выслугу лет. Пенсии по случаю потери кормильца**	**36**	**23**	**13**	**5**	**8**	**0**

5.	**Раздел 5. Пособия, льготы, компенсации в системе социального обеспечения. Социальное обслуживание,**	**36**	**22**	**14**	**6**	**8**	**0**
Общий объем, часов		**108**	**68**	**40**	**16**	**24**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 40 часов.
Объем самостоятельной работы 140 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоят. работа, в т.ч. промежуточная аттестация (**СРС+контроль**)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Модуль 1. Общая часть права социального обеспечения, 5 семестр							
1.	**Раздел 1. Общая часть**	**36**	**20**	**10**	**4**	**6**	**0**
2.	**Раздел 2. Трудовой (страховой) стаж**	**36**	**20**	**10**	**4**	**6**	0
Общий объем, часов		**72**	**40**	**20**	**8**	**12**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**зачет**					
Модуль 2. Особенная часть права социального обеспечения, 6 семестр							
3.	**Раздел 3. Пенсионное обеспечение по законодательству Российской Федерации**	**36**	**30**	**6**	**2**	**4**	**0**
4.	**Раздел 4. Пенсии по старости и по инвалидности. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по случаю потери кормильца**	**36**	**30**	**6**	**2**	**4**	**0**

5.	**Раздел 5. Пособия, льготы, компенсации в системе социального обеспечения. Социальное обслуживание,**	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	**0**
Общий объем, часов		**108**	**88**	**20**	**8**	**12**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 20 часов.
Объем самостоятельной работы 160 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоят. работа, в т.ч. промежуточная аттестация **(СРС+контроль)**	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Модуль 1. Общая часть права социального обеспечения, 8 семестр							
1.	**Раздел 1. Общая часть**	**36**	**31**	**5**	**2**	**3**	**0**
2.	**Раздел 2. Трудовой (страховой) стаж**	**36**	**31**	**5**	**2**	**3**	0
Общий объем, часов		**72**	**62**	**10**	**4**	**6**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**зачет**					
Модуль 2. Особенная часть права социального обеспечения, 9 семестр							
3.	**Раздел 3. Пенсионное обеспечение по законодательству Российской Федерации**	**36**	**33**	**3**	**1**	**2**	**0**
4.	**Раздел 4. Пенсии по старости и по инвалидности. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по случаю потери кормильца**	**36**	**33**	**3**	**1**	**2**	**0**

5.	**Раздел 5. Пособия, льготы, компенсации в системе социального обеспечения. Социальное обслуживание,**	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	**0**
Общий объем, часов		**108**	**98**	**10**	**4**	**6**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очной форме обучения

по очной форме обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 6)								
Раздел 1. Общая часть	16	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Тестирование	0
Раздел 2. Трудовой (страховой) стаж	16	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Тестирование	0
Общий объем, часов	**32**	**14**		**14**		**4**		**0**
Форма промежуточной аттестации		**зачет**						
Модуль 2 (семестр 7)								

Раздел 3. Пенсионное обеспечение по законодательству Российской Федерации	22	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	реферат	2	Тестирование	12
Раздел 4. Пенсии по старости и пенсии по инвалидности. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по случаю потери кормильца	23	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	реферат	2	Тестирование	12
Раздел 5. Пособия, льготы, компенсации в системе социального обеспечения. Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь	23	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	реферат	2	Тестирование	12
Общий объем, часов	**68**	**18**		**8**		**6**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

по очно-заочной форме обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестация), час**
Модуль 1 (семестр 8)								
Раздел 1. Общая часть	26	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Тестирование	0
Раздел 2. Трудовой (страховой) стаж	26	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	реферат	2	Тестирование	0

Общий объем, часов	**52**	**30**		**18**		**4**		**0**
Форма промежуточной аттестации		**зачет**						
Модуль 2 (семестр 9)								
Раздел 3. Пенсионное обеспечение по законодательству Российской Федерации	29	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Тестирование	12
Раздел 4. Пенсии по старости и пенсии по инвалидности. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по случаю потери кормильца	29	7	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Тестирование	12
Раздел 5. Пособия, льготы, компенсации в системе социального обеспечения. Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Тестирование	12
Общий объем, часов	**88**	**22**		**24**		**6**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

по заочной форме обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестация), час**
Модуль 1 (семестр 8)								
Раздел 1. Общая часть	32	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение	14	реферат	2	Тестирование	2

			раздела в ЭИОС					
Раздел 2. Трудовой (страховой) стаж	30	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	13	реферат	2	Тестирование	2
Общий объем, часов	**62**	**27**		**27**		**4**		**4**
Форма промежуточной аттестации	**зачет**							
Модуль 2 (семестр 9)								
Раздел 3. Пенсионное обеспечение по законодательству Российской Федерации	32	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Тестирование	3
Раздел 4. Пенсии по старости и пенсии по инвалидности. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по случаю потери кормильца	33	17	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Тестирование	3
Раздел 5. Пособия, льготы, компенсации в системе социального обеспечения. Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь	33	17	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Тестирование	3
Общий объем, часов	**98**	**50**		**33**		**6**		**9**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»)

Модуль 1. Общая часть права социального обеспечения

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Понятие и виды социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения.

Цель: раскрыть содержание системы социального обеспечения и дать общую характеристику ее структурных элементов: пенсионной системы, системы денежных выплат в виде пособий и компенсаций и системы социального обслуживания.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Функции социального обеспечения. Право на социальное обеспечение как одно из основных прав каждого человека, закрепленное Конституцией РФ 1993 г., и роль государства в его реализации.

Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, компенсационные выплаты, социальные услуги. Организационно-правовые формы социального обеспечения: централизованные, региональные, муниципальные и локальные.

Обязательное социальное страхование как одна их важнейших форм социального обеспечения. Централизованные внебюджетные фонды: основные функции этих фондов и порядок их формирования.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие социального обеспечения и его виды: пенсии, пособия, компенсации, социальные услуги, предоставляемые бесплатно или на льготной основе.
2. Организационно-правовые формы социального обеспечения: централизованные, региональные, муниципальные, локальные.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: реферат.

Тема 1.2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения.

Цель: обосновать самостоятельность существования отрасли права социального обеспечения, уяснить сущность общественных отношений, являющихся предметом данной отрасли, и способов их правового регулирования.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права и ее место в системе отраслей российского права.

Понятие предмета права социального обеспечения. Общественные отношения, регулируемые нормами права социального обеспечения, и их общая характеристика.

Метод правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения. Характеристика основных приемов и способов регулирования отношений в сфере социального обеспечения: общеправовых, межотраслевых, отраслевых. Специфика метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав.

Понятие системы отрасли права. Характеристика общей и особенной частей права социального обеспечения.

Проблема кодификации законодательства, действующего в сфере социального обеспечения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие права социального обеспечение как самостоятельной отрасли права.
2. Предмет и метод права социального обеспечения как отрасли права.
3. Система права социального обеспечения как отрасли права.
4. Право социального обеспечения как наука и учебная дисциплина.

Тема 1.3. Источники права социального обеспечения.

Цель: определить основные источники права социального обеспечения и раскрыть их содержание.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие источников права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения.

Международные правовые акты как источники права социального обеспечения: Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина; Конвенции МОТ; Соглашения, заключаемые членами СНГ.

Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. Декларация прав и свобод человека и гражданина (1991 г.) о праве социального обеспечения.

Федеральные нормативные акты, регулирующие пенсионное обеспечение граждан РФ. Федеральные нормативные акты о пособиях и компенсационных выплатах.

Федеральные нормативные акты о социальном обслуживании пенсионеров, инвалидов и других граждан, нуждающихся в социальной поддержке.

Нормативные правовые акты о социальном обеспечении граждан субъектов РФ. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения. Локальные акты как источники права социального обеспечения и их значение на современном этапе в регулировании общественных отношений по социальному обеспечению граждан.

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация.
2. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. Декларация прав и свобод человека и гражданина России от 22 ноября 1991 г. о праве социального обеспечения.
3. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение; обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами; социальное обслуживание престарелых, нетрудоспособных, семей с детьми.
4. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.
5. Локальные акты как источники права социального обеспечения. Их значение на современном этапе.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.
Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Законодательство о правах человека и гражданина.
2. Социальное обеспечение и социальное обслуживание.
3. Характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения.
4. Принципы правового регулирования правоотношений в сфере социального обеспечения.
5. Российская государственная система социального обеспечения: современное состояние и перспективы ее развития в условиях рыночной экономики.
6. Обязательное социальное страхование как важнейшая организационно-правовая форма социального обеспечения.
7. Правовой статус Пенсионного фонда РФ.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:
Форма рубежного контроля – Тестирование.

Раздел 2. Трудовой (страховой) стаж

Тема 2.1. Трудовой (страховой) стаж
Цель: Изучить понятие и виды трудового (страхового) стажа
Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие стажа и его классификация. Общий стаж: понятие, юридическое значение. Виды общественно полезной деятельности, включаемые в общий стаж. Специальный страховой стаж, необходимый для получения досрочной страховой пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и в связи с определенными видами профессиональной деятельности. Специальный трудовой и специальный страховой стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет. Исчисление общего, специального и страхового стажа. Доказательства стажа. Основные документы, подтверждающие стаж.

Вопросы для самоподготовки:

1.Понятие и виды трудового стажа.

2.Общий трудовой стаж.

3.Страховой стаж.

4.Специальный трудовой стаж (выслуга лет).

5.Подтверждение страхового стажа.

6.Особенности подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Трудовой стаж: понятие, виды, юридическое значение. Трансформация трудового стажа как юридического факта в социальном обеспечении.

2. Понятие, виды и значение трудового стажа в праве социального обеспечения.

3. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – Тестирование.

Модуль 2. Особенная часть права социального обеспечения

Раздел 3. Пенсионное обеспечение по законодательству Российской Федерации

Цель: получение студентами правовых знаний по регулированию отношений, связанных с установлением различных видов пенсий, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие пенсий и их классификация. Обязательное государственное пенсионное страхование. Дополнительное пенсионное страхование. Индивидуальный персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования. Вопросы негосударственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Виды пенсий и круг лиц, имеющий право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии федеральным государственным гражданским служащим. Пенсии военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Пенсии гражданам из числа космонавтов и членам их семей. Пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава и членам их семей. Социальные пенсии. Перерасчет пенсии. Понятие и виды трудовых пенсий. Порядок назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки трудовых пенсий.

Тема 3.1. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды пенсий и их классификация.

2. Обязательное государственное пенсионное страхование.

3. Дополнительное пенсионное страхование и выплаты за счет средств пенсионных накоплений.

4. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

5. Негосударственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.

Тема 3.2. Пенсии по закону о пенсионном обеспечении. Пенсии военным. Обеспечение отдельных категорий граждан

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению и назовите ее виды.

2. Кто имеет право на получение двух видов пенсий одновременно?

3. Какие виды пенсий и в каких размерах предусмотрены для военнослужащих и членов их семей?

4. Как осуществляется пенсионное обеспечение лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф?

5. Как осуществляется пенсионное обеспечение участников Великой отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда»?

6. Что такое социальная пенсия, кому и в каких размерах она назначается?

7. Расскажите о пожизненном содержании судей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: задача

Многодетная мать 3 года училась в медицинском училище, затем 6 лет трудилась, а после рождения второго ребенка оставила трудовую деятельность и воспитывала детей, которых у нее пять. В марте 2002 г. ей исполнилось 50 лет.

Приобрела ли она право на досрочную пенсию? Когда она приобретает право на пенсию по старости на общих основаниях?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля – Тестирование.

Раздел 4. Пенсии по старости. Страховые пенсии по инвалидности. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по случаю потери кормильца

Тема 4.1. Пенсии по старости. Страховые пенсии по инвалидности

Цель: выявить суть реформенных преобразований российской пенсионной системы, уяснить понятие трудовой пенсии по старости и условия ее назначения, выработать навыки расчета трудовых пенсий по старости; уяснить сущность понятий инвалидности и степени ограничения способности к трудовой деятельности; определить юридическое значение причин и групп инвалидности; рассмотреть порядок установления инвалидности; выработать навыки применения теоретических знаний об условиях назначения трудовой пенсии по инвалидности и порядке ее исчисления для решения практических ситуаций.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие трудовой пенсии по старости. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости.

Основания назначения досрочных пенсий по старости: медико-биологические показатели; число рожденных и воспитанных детей; условия труда; местность, в которой протекала работа; занятие отдельными видами деятельности.

Досрочные пенсии по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности.

Сохранение права на досрочное назначение трудовых пенсий по старости для некоторых категорий граждан.

Досрочные пенсии по старости за работу на Крайнем Севере. Досрочное назначение трудовых пенсий по старости гражданам, признанным безработными.

Структура трудовой пенсии по старости и порядок определения размеров ее составных частей. Правила определения базовой части трудовой пенсии по старости. Обстоятельства, влияющие на размер базовой части. Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по старости. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Расчетный пенсионный капитал. Накопительная часть трудовой пенсии по старости.

Понятие трудовой пенсии по инвалидности. Понятие инвалидности. Порядок установления инвалидности органами Государственной службы медико-социальной экспертизы. Степени ограничения способности к трудовой деятельности, причины инвалидности и их юридическое значение.

Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.

Структура трудовой пенсии по инвалидности и порядок определения ее составных частей. Правила определения базовой части трудовой пенсии по инвалидности. Обстоятельства, влияющие на размер базовой части. Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по инвалидности. Определение расчетного пенсионного капитала. Особенности оценки пенсионных прав застрахованных лиц, являющихся инвалидами. Накопительная часть трудовой пенсии по инвалидности.

Продолжительность выплаты трудовой пенсии по инвалидности. Изменение размера пенсии при пересмотре группы инвалидности. Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии по инвалидности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2012 г. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему.
2. Понятие трудовых пенсий и их виды. Финансирование трудовых пенсий.
3. Понятие трудовой пенсии по старости и условия ее назначения.
4. Досрочные пенсии по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности.
5. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии по старости для некоторых категорий граждан.
6. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости гражданам, признанным безработными.
7. Структура трудовой пенсии по старости и порядок определения размеров ее составных частей.
8. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц.
9. Понятие инвалидности, ее причины, степени ограничения способности к трудовой деятельности и их юридическое значение.
10. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
11. Структура трудовой пенсии по инвалидности и порядок определения ее составных частей.
12. Продолжительность выплаты трудовой пенсии по инвалидности. Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии по инвалидности.

Тема 4.2. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по случаю потери кормильца

Цель: уяснение понятия и условий назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца, выработка навыков расчета размера трудовых пенсий по случаю потери кормильца.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособных граждан, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. Понятие иждивения. Случаи назначения пенсии независимо от факта нахождения на иждивении.

Структура трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Правила определения размера базовой части трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Определение расчетного пенсионного капитала умершего кормильца.

Порядок выплаты пенсионных накоплений, учтенных в специальной части лицевого счета умершего кормильца.

Продолжительность выплаты трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Изменение размера пенсии и прекращение ее выплаты.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
2. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.
3. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца. Понятие нетрудоспособности члена семьи. Понятие иждивения.
4. Структура трудовой пенсии по случаю потери кормильца и порядок определения размеров ее составных частей.
5. Продолжительность выплаты трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Изменение ее размеров и прекращение выплаты.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца и условия ее назначения.
2. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих пенсионное обеспечение в случае потери кормильца.
1. Пенсионная система России: современное состояние и перспективы ее дальнейшего развития.
2. Пенсионная реформа в Российской Федерации. Основные этапы развития.
3. Обязательное пенсионное страхование.
4. Механизм определения размеров трудовой пенсии по старости.
5. Правовое регулирование формирования и инвестирования пенсионных накоплений.
6. Инвалидность и порядок ее установления.
7. Правой статус учреждений медико-социальной экспертизы.
8. Правовое регулирование социальной защиты инвалидов.
9. Общая характеристика ФЗ «О социальной защите инвалидов».
10. Правовые последствия инвалидности.
11. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца и условия ее назначения.
12. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих пенсионное обеспечение в случае потери кормильца.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4:

Форма рубежного контроля – Тестирование.

Раздел 5. Пособия, льготы, компенсации в системе социального обеспечения. Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь

Тема 5.1. Пособия, льготы, компенсации в системе социального обеспечения. Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь

Цель: определить и усвоить понятие и видовую дифференциацию пособий в праве социального обеспечения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Понятие и видовая дифференциация пособий в праве социального обеспечения.
2. Классификация пособий и методы определения их размеров.
3. Понятие и принципы социального обслуживания населения.
4. Социальное обслуживание различных категорий населения.
5. Понятие охраны здоровья.
6. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
7. Договоры в системе обязательного медицинского страхования.
8. Виды медицинской помощи.
9. Лекарственная помощь.
10. Санаторно-курортное лечение.
11. Льготы и компенсации в системе социального обеспечения.
12. Компенсационные выплаты: понятие, виды.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: реферат.

Реферат:

1. Понятие пособий и их классификация. Круг лиц, обеспечиваемых пособиями по системе социального обеспечения.
2. Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты.
3. Пособие по временной нетрудоспособности.
4. Компенсационные выплаты в социальном обеспечении.
5. Льготы по системе социального обеспечения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5:

Форма рубежного контроля – Тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет** и **экзамен,** который проводится в **письменной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

			программы
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи права социального обеспечения; действующее социальное законодательство и практику его применения.	Этап формирования знаний
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах права социального обеспечения и практики его применения.	Этап формирования умений
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи права социального обеспечения; действующее социальное законодательство и практику его	Этап формирования знаний

		применения.	
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах права социального обеспечения и практики его применения.	Этап формирования умений
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: систему действующего законодательства; нормативно-правовые акты, акты судебной практики	Этап формирования знаний
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: систему действующего законодательства права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования, реализации права.	Этап формирования знаний
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы права социального обеспечения, анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие различные направления юридической деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа текстов документов и нормативно-правовых актов, подготовки и экспертизы юридических документов	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-4 ОПК-6 ПК-3 ПК-16	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6

			баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ОПК-4 ОПК-6 ПК-3 ПК-16	Этап формирования умений.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Примерные вопросы для промежуточного контроля знаний на зачете

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Пенсионный фонд РФ: правовой статус, порядок образования.
7. Фонд социального страхования РФ: правовой статус, порядок образования.
8. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
9. Предмет права социального обеспечения.

10. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
11. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
12. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
13. Источники права социального обеспечения.
14. Право граждан на социальное обеспечение в Российской Декларации прав и свобод человека и гражданина и в Конституции РФ.
15. Общая характеристика Федерального закона от 15 декабря 2001 г. "О государственном пенсионном обеспечении в РФ".
16. Общая характеристика Федерального закона от 16 июля 1999 г. "Об основах обязательного социального страхования".
17. Общая характеристика актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
18. Локальные акты как источники права социального обеспечения.
19. Понятие трудового стажа и его классификация.
20. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
21. Страховой стаж и его юридическое значение.
22. Специальный трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
23. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий и страховой трудовой стаж.
24. Понятие страховых пенсий и их виды.

Примерные вопросы для промежуточного контроля знаний студентов на экзамене

1.Понятие социального обеспечения.
2.Социальная защита и социальное обеспечение.
3.Правовые основы государственного социального страхования в РФ.
4.Государственная социальная помощь.
5.Предмет права социального обеспечения.
6.Субъекты права социального обеспечения.
7.Метод права социального обеспечения.
8.Система права социального обеспечения.
9.Понятие принципов права социального обеспечения.
10.Содержание принципов права социального обеспечения.
11.Понятие и виды источников права социального обеспечения.
12.Действие источников права социального обеспечения.
13.Понятие инвалидности.
14.Медико - социальная экспертиза.
15.Социальная защита и реабилитация инвалидов.
16.Понятие и виды трудового стажа.
17.Общий трудовой стаж.
18.Страховой стаж.
19.Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
20.Непрерывный трудовой стаж.
21.Подтверждение страхового стажа.
22.Понятие пенсий и их классификация.
23.Государственное пенсионное страхование.
24.Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
25.Негосударственное пенсионное обеспечение в РФ.
26.Государственное пенсионное обеспечение по ФЗ № 166.
27.Пенсии федеральным государственным служащим.
28.Пенсии военнослужащим и членам их семей.

29Пенсии участникам Великой Отечественной войны.

30.Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.

31.Пенсии нетрудоспособным гражданам.

32.Назначение, перерасчет ее размера, индексация, выплата и доставка пенсий.

33.Система обязательного пенсионного страхования.

34.Понятие и виды страховых пенсий.

35.Страховая пенсия по старости.

36.Пенсия по старости до достижения общеустановленного пенсионного возраста.

37.Страховая пенсия по инвалидности.

38.Страховая пенсия по случаю потери кормильца.

39.Определение, перерасчет, индексация и корректировка размеров трудовых пенсий и их доставка.

40.Порядок конвертации (преобразования) ранее приобретенных
пенсионных прав.

41.Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел.

42.Пенсионное обеспечение лиц проходивших службу в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и их семей.

43.Пенсии за выслугу лет.

44.Пенсия по инвалидности.

45.Пенсия по случаю потери кормильца.

46.Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан РФ.

47.Пожизненное содержание судей.

48.Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение граждан, осуществлявшим трудовую деятельность в организациях ядерного оружейного комплекса РФ.

49.Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед РФ.

50.Понятие и видовая дифференциация пособий в праве социального обеспечения.

51.Классификация пособий и методы определения их размеров.

52.Пособие по временной нетрудоспособности.

53.Документы,удостоверяющие временную нетрудоспособность.

54.Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

55.Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

56.Понятие и основания назначения пособия по безработице.

57.Размеры и продолжительность выплаты пособия по безработице.

58.Материальная помощь безработным.

59.Понятие и виды государственных пособий гражданам. Имеющим детей.

60.Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.

61.Пособие по беременности и родам.

62.Единовременное пособие при рождении ребенка.

63.Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.

64.Ежемесячное пособие на ребенка.

65.Пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

66.Пособие беженцам.

67.Пособие вынужденным переселенцам.

68.Пособие супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

69.Пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений.

70.Пособия при заражении вирусом иммунодефицита человека.

71.Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом и привлекаемым к борьбе с терроризмом.

72.Понятие и виды компенсационных выплат.

73.Охрана здоровья и медицинское страхование

74.Виды медицинской и медико-социальной помощи.

75.Лекарственная помощь.

76.Санаторно-курортное лечение.

77.Понятие и принципы социального обслуживания населения в РФ.

78.Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.

79.Социальное обслуживание детей и подростков.

80.Оплата социального обслуживания.

81.Льготы в праве социального обеспечения.

82Льготы для многодетных семей.

83.Льготы для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

84.Льготы для ветеранов.

85.Льготы жертвам политических репрессий.

86. Расчет пенсионного капитала.

Аналитический блок к зачету

Задача 1

Работник Жуков В. болел с 01.10. по 07.10. В подтверждение представил листок нетрудоспособности.

Вам как юристу необходимо определить, имеет ли Жуков В. право на пособие по временной нетрудоспособности?

Если право имеет, то какова продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности в данном случае?

Задача 2

Индивидуальный предприниматель Козлов И. болел в течение 14 календарных дней.

Вам как юристу необходимо определить, имеет ли индивидуальный предприниматель, Козлов И., право на получение пособия по временной нетрудоспособности?

Разъясните порядок добровольного вступления в отношения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и уплаты страховых взносов.

Задача 3

У работника Ереминой М. заболел ребенок, в связи с чем она не выходила на работу, осуществляя уход за своим ребенком.

Вам как юристу необходимо определить, в данном случае будет ли предоставлено Ереминой М. пособие по временной нетрудоспособности?

Задача 4

Работник Иманов Г. находился на долечивании в санаторно-курортном учреждении г. Сочи. 32 календарных дня.

Вам как юристу необходимо определить, имеет ли Иманов Г. право на пособие по временной нетрудоспособности?

Если да, то какова продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности?

Задача 5

Работник Иванов М. заболел, его нетрудоспособность длилась 10 дней. Представил листок нетрудоспособности. Его страховой стаж составляет 07 месяцев 12 лет.

Вам как юристу необходимо определить, имеет ли Иванов М. право на пособие по временной нетрудоспособности?

Если право имеет, то:

1) определите размер пособия в процентном выражении от среднего заработка;

2) определите продолжительность выплаты данного пособия.

Задача 6

Работник Петров С. уволился из организации 01.10.

С 20.10. по 25.10. болел. После выздоровления представил своему работодателю по последнему месту работы листок нетрудоспособности, обращаясь за назначением ему пособия по временной нетрудоспособности. Однако, работодатель отказал в выплате пособия по временной нетрудоспособности, объясняя это тем, что их трудовые правоотношения уже завершены.

Вам как юристу необходимо определить, правомерны ли действия работодателя?

Задача 7

Работник Морозов А. уволился из организации 05.10.

С 10.11. по 25.11. болел. После выздоровления представил своему работодателю по последнему месту работы листок нетрудоспособности, обращаясь за назначением ему пособия по временной нетрудоспособности.

Вам как юристу необходимо определить, имеет ли право Морозов А. на пособие по временной нетрудоспособности?

Задача 8

Работник Ильин В. уволился из организации 30.09.

С 11.10. по 16.10. болел. После выздоровления представил своему работодателю по последнему месту работы листок нетрудоспособности, обращаясь за назначением ему пособия по временной нетрудоспособности.

Вам как юристу необходимо определить, имеет ли право Ильин В. на пособие по временной нетрудоспособности?

Если право имеет, то определите размер пособия в процентном выражении от среднего заработка.

Задача 9

Работник Сомова Е. осуществляла уход за своим больным сыном в возрасте 9 лет. После выздоровления ребенка представила листок нетрудоспособности, подтверждающий, что нетрудоспособность длилась с 15.10 по 19.10. Страховой стаж Сомовой Е. составляет 02 месяца11 лет.

Вам как юристу необходимо определить, имеет ли Сомова Е. право на пособие по временной нетрудоспособности?

Если право имеет, то:

1) определите размер пособия в процентном выражении от среднего заработка;

2) определите продолжительность выплаты данного пособия.

Задача 10

У работника Стрельцовой Н. заболела дочь в возрасте 16 лет, которая является ребенком-инвалидом. В связи с заболеванием ребенка Стрельцова Н. не выходила на работу, осуществляя уход за дочерью. Представила листок нетрудоспособности, подтверждающий, что нетрудоспособность длилась с 01.09 по 17.09. Страховой стаж данного работника составляет 04 месяца 18 лет.

Вам как юристу необходимо определить, имеет ли Стрельцова Н. право на пособие по временной нетрудоспособности?

Если право имеет, то:

1) определите продолжительность выплаты данного пособия, учитывая то, что в этом же году Стрельцова Н. осуществляла ранее уход за своим ребенком в следующие периоды:

- с 05.02 по 15.04;
- с 06.05 по 20.07.

2) определите размер пособия в процентном выражении от среднего заработка.

Задача 11

Работница Комова Е. обратилась за назначением ей пособия по беременности и родам. Представила листок нетрудоспособности по беременности и родам.

Вам как юристу необходимо определить, имеет ли право Комова Е на пособие по беременности и родам? Если да, то определите размер пособия по беременности и родам.

Задача 12

Работница Анина В.обратилась за назначением ей пособия по беременности и родам. Представила листок нетрудоспособности по беременности и родам. У Аниной В. родилась двойня.

Вам как юристу необходимо определить, имеет ли право на пособие по беременности и родам?

Какова продолжительность выплаты пособия по беременности и родам в данном случае?

Определите размер пособия по беременности и родам.

Задача 13

За назначением пособия по беременности и родам обратилась Петрова Е., которая обучается в Армавирском Юридическом Техникуме по очной форме обучения.

Вам как юристу необходимо определить, имеет ли Петрова Е. право на пособие по беременности и родам?

Если право имеет, то кто в этом случае осуществит выплату пособия по беременности и родам?

Задача 14

Работница Нифедова Б. обратилась за назначением ей пособия по беременности и родам. Роды у данной работницы протекали осложнено.

Вам как юристу необходимо определить, имеет ли право данная работница на пособие по беременности и родам?

Если право имеет, то определите размер пособия по беременности и родам.

Какие документы подтверждают факт осложненных родов?

Определите, какова продолжительность выплаты пособия по беременности и родам в данном случае?

Задача 15

За назначением единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности обратилась гражданка Жданова Л. Представила медицинскую справку о постановке на учет по беременности в срок 14 недель.

Вам как юристу необходимо определить, имеет ли гражданка Жданова право на единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности?

Задача 16

За назначением единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности обратилась гражданка Мельникова Г., спустя 8 месяцев со дня рождения ребенка.

Вам как юристу необходимо определить, имеет ли гражданка Мельникова Г. право на единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности?

Задача 17

За назначением единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности обратилась гражданка Орлова В., Представила медицинскую справку о постановке на учет по беременности в срок 10 недель. В установленном законом порядке Орлова В. признана безработной.

Вам как юристу необходимо определить, имеет ли гражданка Орлова В. право на единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности? Если право имеет, то какой орган будет осуществлять выплату данного пособия?

Задача 18

За назначением единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности обратилась гражданка Немцова А. Представила медицинскую справку о постановке на учет по беременности в срок 8 недель.

Вам как юристу необходимо определить, имеет ли гражданка Немцова А. право на единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности?

Задача 19

У супружеской пары Вороновых родился сын. Оба родителя не работают.

Вам как юристу необходимо определить, имеют ли право Вороновы на единовременное пособие при рождении ребенка?

Какие документы необходимо предоставить для назначения данного пособия?

Какой орган осуществит выплату данного пособия?

Определите размер данного пособия.

В какой срок необходимо осуществить обращение за данным пособием?

Задача 20

Смирнова К. обратилась по месту работы за назначением единовременного пособия при рождении ребенка 12.09. нынешнего года. Ребенок Смирновой родился 10.06. нынешнего года.

Вам как юристу необходимо определить, имеет ли право Смирнова К. на единовременное пособие при рождении ребенка?

Определите размер данного пособия.

Задача 21

У работника Кировой М. родилась двойня. Кирова М. обратилась по месту работы за назначением единовременного пособия при рождении ребенка, на каждого из своих детей. Однако, работодатель заявил, что выплату осуществит только в отношении одного ребенка, мотивируя это тем, что данное пособие по срокам выплаты является единовременным.

Вам как юристу необходимо определить, прав ли работодатель?

Задача 22

У супружеской пары Грининых родилась дочь. Отец, Гринин С., не работает, а мать, Гринина Н., состоит в трудовых правоотношениях.

Вам как юристу необходимо определить, кто из родителей в данном случае будет иметь право на единовременное пособие при рождении ребенка?

Задача 23

Работник Пирогова Н. после отпуска по беременности и родам обращается по месту работы за предоставлением ей отпуска по уходу за ребенком и назначением пособия по уходу за ребенком.

Вам как юристу необходимо определить, имеет ли право Пирогова Н. на ежемесячное пособие по уходу за ребенком?

Задача 24

После отпуска по беременности и родам работник Ирова Н. решила приступить к работе. Уход за ребенком фактически стала осуществлять бабушка ребенка, Иванова А., которая обратилась к своему работодателю с просьбой предоставить ей отпуск по уходу за ребенком.

Вам как юристу необходимо определить, обязан ли в данном случае работодатель предоставить отпуск по уходу за ребенком бабушке ребенка, Ивановой А.?

Задача 25

Тарасова В. находится в отпуске по беременности и родам. На собрании акционеров было принято решение о ликвидации комбината «Зорька», который является местом работы Тарасовой В.

Вам как юристу необходимо определить, будет ли Тарасова В. иметь право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком? Если да, то кем будет осуществляться выплата ежемесячного пособия по уходу за ребенком?

Аналитический блок к экзамену

Задача 1

Работник Киреева С. находится в отпуске по уходу за ребенком. В этот же период Киреевой С. был предоставлен отпуск по беременности и родам в связи с беременностью вторым ребенком и предстоящим его рождением.

По мнению Киреевой С., за период, в котором совпали отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет и отпуск по беременности и родам, должны выплачиваться два вида пособий.

Вам как юристу необходимо определить, разъясните порядок предоставления пособий в данной ситуации.

Задача 2

Родионова В. подозревается в совершении преступления, предусмотренного Уголовным кодексом Российской Федерации. Суд вынес решение (вступило в законную силу 20.10. нынешнего года) о заключении Родионовой под стражу в качестве меры пресечения. На основании данного решения суда Родионова находится в изоляторе временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел.

До момента возбуждения уголовного дела в отношении Родионовой, она находилась в отпуске по беременности и родам, который завершился в период ее нахождения под стражей. Фактический уход за ребенком Родионовой, которому 2,5 месяца, осуществляет мать Родионовой, бабушка ребенка, которая является домохозяйкой.

Вам как юристу необходимо определить, имеет ли право бабушка на пособие по уходу за ребенком в данном случае? Если право имеет, определите продолжительность выплаты данного пособия.

Задача 3

Работник Григорьева Б. обратилась за назначением ей пособия по уходу за ребенком, сразу после окончания отпуска по беременности и родам.

Вам как юристу необходимо определить, имеет ли право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком Григорьева Б.?

Если право имеет, то определите продолжительность выплаты данного пособия.

Задача 4

Шевченко А. находится в отпуске по уходу за ребенком и изъявила желание, посредством подачи соответствующего заявления, осуществлять работу на условиях неполного рабочего времени.

Вам как юристу необходимо определить, имеет ли право Шевченко А. осуществлять работу на условиях неполного рабочего времени, находясь в отпуске по уходу за ребенком и не прерывая данный отпуск?

Будет ли в данном случае сохранено право на пособие по уходу за ребенком?

Задача 5

За назначением ежемесячного пособия на ребенка в территориальное управление социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края обращается Кирова А..

Состав семьи:

сын – 17 лет, обучается в общеобразовательной школе №18г. Армавира;

отец – Киров М., не работает;

мать (заявитель) – Кирова А., работает в должности секретаря в ОАО «Сервис».

Кирова А. предоставила справку о доходах формы 2-НДФЛ с места работы, сведения которой подтверждают что, среднедушевой доход этой семьи не превышает величину прожиточного минимума в Краснодарском крае.

Вам как специалисту территориального управления социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края необходимо определить, имеет ли право Кирова А. на ежемесячное пособие на ребенка?

Если да, то разъясните, какие документы необходимо предоставить ей для назначения данного пособия?

Определите размер данного пособия.

Задача 6

Богданова И. обращается в территориальное управление социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края за получением консультации по поводу назначения ежемесячного пособия на ребенка.

У Богдановой И. двое детей:

1) дочь в возрасте 10 лет, которая после развода родителей проживает со своим отцом (бывшим мужем Богдановой И.);

2) сын в возрасте 7 лет, проживает с матерью (Богдановой И.) и своим отцом (вторым мужем Богдановой И.).

Богданова И. предоставила справку о доходах формы 2-НДФЛ с места работы, сведения которой подтверждают что, среднедушевой доход ее семьи (в состав данной семьи входят: сама Богданова И., ее второй муж и сын) не превышает величину прожиточного минимума в Краснодарском крае. В связи с этим Богданова И. претендует на получение ежемесячного пособия на двоих детей, то есть, в отношении дочери и сына.

Вам как специалисту территориального управления социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края необходимо разъяснить Богдановой И. условия назначения ежемесячного пособия на ребенка в данном случае.

Задача 7

За назначением ежемесячного пособия на ребенка в территориальное управление социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края обращается Матросова Я.. Она является одинокой матерью. Ее сыну 6 лет. Предоставила справку о доходах, которая подтверждает, что среднедушевой доход их семьи не превышает величину прожиточного минимума в Краснодарском крае.

Вам как специалисту территориального управления социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края необходимо определить, имеет ли Матросова Я. право на ежемесячное пособие на ребенка?

Какие документы необходимо предоставить для назначения ежемесячного пособия на ребенка?

Определите размер данного пособия?

Задача 8

Алексеева С. является получателем ежемесячного пособия на ребенка как одинокая мать. Через 6 месяцев после назначения ей данного пособия Алексеева С. вступила в брак с гражданином Андреевым И., который усыновил ребенка Алексеевой С..

В связи с этим выплата пособия была прекращена территориальным управлением социальной защиты населения

г. Армавира Краснодарского края

Вам как специалисту территориального управления социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края необходимо определить, правомерны ли действия территориального Управления социальной защиты населения

г. Армавира Краснодарского края в данном случае?

Задача 9

02.11 нынешнего года за назначением единовременного пособия при передаче ребенка на воспитанию в семью в территориальное управление социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края обратилась супружеская пара Максимовых. 25.10 нынешнего года они заключили договор с органом опеки и попечительства о передаче ребенка на воспитания в их семью.

Вам как специалисту территориального управления социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края необходимо определить, имеют ли Максимовы право на единовременное пособие при передаче ребенка на воспитанию в семью?

Определите размер данного пособия.

Какие документы необходимо предоставить для назначения данного пособия?

Задача 10

07.05 нынешнего года в законную силу вступило решение суда об усыновлении ребенка гражданкой Вороновой Г.. 08.10. нынешнего года за назначением единовременного пособия при передаче ребенка на воспитанию в семью Воронова Г. обратилась в территориальное управление социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края.

Вам как специалисту территориального управления социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края необходимо определить, будет ли Воронова иметь право на единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью?

Определите размер данного пособия.

Какие документы необходимо предоставить для назначения данного пособия?

Задача 11

06.06.нынешнего года орган опеки и попечительства вынес решение об установлении опеки семьи Денисовых над ребенком. 15.09 нынешнего года Денисовы обратились в территориальное управление социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края за назначением единовременного пособия при передаче ребенка на воспитанию в семью.

Вам как специалисту территориального управления социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края необходимо определить, будут ли Денисовы иметь право на единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью?

Определить размер данного пособия.

Какие документы необходимо предоставить для назначения данного пособия?

Задача 12

16.04.нынешнего года орган опеки и попечительства вынес решение об установлении опеки семьи Глебовых над ребенком. 15.12 нынешнего года Глебовы обратились в территориальное управление социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края за назначением единовременного пособия при передаче ребенка на воспитанию в семью.

Вам как специалисту территориального управления социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края необходимо определить, будут ли Глебовы иметь право на единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью?

Задача 13

За назначением единовременного пособия беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, в территориальное управление социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края обратилась Артемьева А., срок беременности которой составляет 196 дней. Ее муж проходит военную службу по призыву.

Вам как специалисту территориального управления социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края необходимо определить, будет ли иметь право Артемьева А. на единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву?

Определите размер данного пособия.

Задача 14

За назначением единовременного пособия беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, в территориальное управление социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края обратилась Константинова В., супруг которой осуществляет военную службу по призыву. Срок беременности Константиновой В. составляет 165 дней.

Вам как специалисту территориального управления социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края необходимо определить, имеет ли право Константинова В. на единовременное пособие беременной жене военнослужащего проходящего военную службу по призыву?

Задача 15

Рыжко М. был призван на военную службу 20.07. нынешнего года.

Вам как юристу необходимо определить, в какой срок беременной жене Рыжко М. необходимо осуществить обращение за назначением единовременного пособия беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву?

Какие документы для назначения данного пособия необходимо предоставить беременной жене военнослужащего Рыжко М.?

Задача 16

За назначением единовременного пособия беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, в территориальное управление социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края обращается Ковалева М., срок беременности которой составляет 184 дня. Ее супруг является курсантом Московского Военного университета Министерства обороны РФ.

Вам как специалисту территориального управления социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края необходимо определить, имеет ли Ковалева М. право на единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву?

Задача 17

Беременная Романова К., супруг которой проходит военную службу по призыву, обращается в территориальное управление социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края за назначением единовременного пособия беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Срок её беременности более 180 дней. Помимо этого Романова К. обращалась за назначением ей пособия по беременности и родам по месту работы и единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, которые были назначены к выплате.

Вам как специалисту территориального управления социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края необходимо определить, будет ли Романова К. иметь право на единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву?

Задача 18

За назначением ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, в территориальное управление социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края обращается Светлова Н., супруг которой осуществляет военную службу по призыву с 01.08. нынешнего года. Ребенок у Светловых родился 10.09. нынешнего года.

Вам как специалисту территориального управления социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края необходимо определить, имеет ли Светлова Н. право на ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву?

Определите продолжительность выплаты данного пособия.

Определите размер данного пособия.

Задача 19

За назначением ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, в территориальное управление социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края обращается мать призванного на военную службу по призыву (бабушка ребенка). Мать ребенка умерла при родах. Бабушка фактически осуществляет уход за ребенком.

Вам как специалисту территориального управления социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края необходимо определить, будет ли иметь право бабушка на ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву?

Задача 20

За назначением ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, в территориальное управление социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края обращаются мать и бабушка ребенка, отец которого осуществляет военную службу по призыву с 01.10. нынешнего года. Ребенок родился 17.09. нынешнего года.

Вам как специалисту территориального управления социальной защиты населения г. Армавира Краснодарского края необходимо определить, будут ли иметь право на ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, мать и бабушка?

Определите продолжительность выплаты ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.

Определите размер данного пособия.

Задача 21

За получением государственного сертификата на материнский (семейный) капитал в территориальное управление Пенсионного фонда Российской Федерации г. Армавира Краснодарского края обратилась Тихонова Н.. Она 06.03.2013 г. родила второго ребенка.

Вам как специалисту территориального управления Пенсионного фонда Российской Федерации г. Армавира Краснодарского края необходимо определить, будет ли Тихонова Н. иметь право на получение материнского (семейного) капитала?

Какие документы необходимо предоставить для получения государственного сертификата на материнский (семейный) капитал?

Определите размер материнского (семейного) капитала.

Задача 22

За получением государственного сертификата на материнский (семейный) капитал в территориальное управление Пенсионного фонда Российской Федерации г. Армавира Краснодарского края обратилась Георгиева О.. 01.05.2014 г. она родила третьего ребенка, при этом, когда Георгиева О. родила второго ребенка 08.08.2008 г., она воспользовалась правом на получение средств материнского (семейного) капитала в отношении второго ребенка.

Вам как специалисту территориального управления Пенсионного фонда Российской Федерации г. Армавира Краснодарского края необходимо определить, будет ли Георгиева О. иметь право на получение материнского (семейного) капитала?

Задача 23

За получением государственного сертификата на материнский (семейный) капитал в территориальное управление Пенсионного фонда Российской Федерации г. Армавира Краснодарского края обратилась Леонова А.. 10.08.2009 г. она родила второго ребенка.

Вам как специалисту территориального управления Пенсионного фонда Российской Федерации г. Армавира Краснодарского края необходимо определить, будет ли Леонова А. иметь право на получение материнского (семейного) капитала?

Какие документы необходимо предоставить для получения государственного сертификата на материнский (семейный) капитал?

Определите размер материнского (семейного) капитала.

Задача 24

За получением государственного сертификата на материнский (семейный) капитал в территориальное управление Пенсионного фонда Российской Федерации г. Армавира Краснодарского края обращается Яковлев И., который является единственным усыновителем второго ребенка. Решение суда об усыновлении данного ребенка Яковлевым И. вступило в законную силу 15.12. 2009 года.

Вам как специалисту территориального управления Пенсионного фонда Российской Федерации г. Армавира Краснодарского края необходимо определить, будет ли Яковлев И. иметь право на получение материнского (семейного) капитала?

Какие документы необходимо предоставить для получения государственного сертификата на материнский (семейный) капитал?

Определите размер материнского (семейного) капитала.

Задача 25

Кириллова М. родила близнецов 18.06.2014 г. В связи с рождением двоих детей Кириллова М. претендует на получение средств материнского (семейного) капитала в отношении близнецов, то есть, претендует на удвоенную сумму материнского (семейного) капитала.

Разъясните порядок предоставления материнского (семейного) капитала в данном случае. Будет ли материнский (семейный) капитал предоставлен в удвоенном размере, то есть, в отношении каждого рожденного ребенка?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450848.

6.2. Дополнительная литература

2. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/4507697.

7.«Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых» при освоении дисциплины добавить электронные ресурсы в соответствии с таблицей утвержденной Научной библиотекой.

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины.

Название электронного ресурса	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале

		Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям,	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

	историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Право социального обеспечения» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе http://biblioclub.ru, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к зачету**.**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе 40.03.01 Юриспруденция в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

	библиотека онлайн»	специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	**Международный индекс научного цитирования Web of**	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей,	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID -

	Science (Web of Knowledge)	опубликованных в научных изданиях. Университета.	https://www.researcherid.com/ ResearcherID. Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	**Видеотека учебных фильмов «Решение»**	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
11.	**Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина**	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Право социального обеспечения»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» **(уровень бакалавриата)** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими

средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (комплект демонстрационных материалов – Power Point презентации по дисциплине «Трудовое право и право социального обеспечения»).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (комплект демонстрационных материалов – Power Point презентации по дисциплине «Трудовое право и право социального обеспечения»).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Право социального обеспечения»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Право социального обеспечения»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Право социального обеспечения**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Право социального обеспечения**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины **«Право социального обеспечения»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением УС юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета №10 от 27 мая 2018 г	01.09.2018
2	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
3	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 10 от «27» мая 2020 года	01.09.2020
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета филиала № 10 от 27 мая 2020 г.	01.09.2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал РГСУ в г.Павловском Посаде Московской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала Т.В. Борзова
27 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы
Юриспруденция

Направленность программы:
Гражданско-правовая

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Павловский Посад, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «**Семейное право**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования **«Юриспруденция»**.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе:
Ленковской Ренаты Романовны**,** канд. юрид. наук, доцента кафедры гражданско-правовых дисциплин РГСУ.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы Волкова М.А.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин.
Протокол №10 от 27 мая 2020 года

Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор Ситдикова Л.Б.

(подпись)

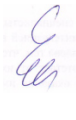
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

ООО «Старт», генеральный директор Жестеров П.В.

(подпись)

Адвокатская коллегия г.Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры», адвокат коллегии адвокатов Бурова И.Л.

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.ю.н., доцент, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин Юридический институт (МГПУ)  О.В.Ефимова

К.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин С.Ю.Стародумова

Согласовано
Научная библиотека, директор И.Г. Маляр

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

3.3. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

5.2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

9.2. Программное обеспечение

9.3. Информационные справочные системы

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

11. Образовательные технологии

Лист регистрации изменений

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины являются формирование теоретических знаний и практических навыков в рамках образовательной программы; подготовка будущих бакалавров к профессиональной деятельности в правоохранительных органах, в судебной системе, в органах ЗАГС, в органах опеки и попечительства, в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в аппарате Уполномоченных по правам ребенка РФ и субъектов РФ, в адвокатуре; подготовка будущих бакалавров к научно-педагогической деятельности через институт магистратуры.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний в области семейного права;
- изучение основных понятий и категорий, принципов семейного права;
- анализ особенностей российских институтов в области семейного права с точки зрения их соотношения с теоретическими категориями, российской правовой традицией и зарубежным опытом;
- уяснения содержания и особенностей регулирования семейных правоотношений; прав и обязанностей участников этих правоотношений;
- развитие аналитических способностей студентов в процессе усвоения вопросов теории семейного права;
- обучение навыкам толкования и практического применения семейно-правовых, а также гражданско-правовых и процессуальных актов, распространяющих свое действие на семейную сферу в профессиональной деятельности;
- создание условий для развития критического, самостоятельного мышления, формирования активной гражданской позиции и развитой правовой культуры, уважительного отношения к семейному законодательству, развитие стремления участвовать в общественной и государственной жизни, реализовывать свои права и выполнять обязанности, проявляя при этом гражданскую позицию, профессиональную этику и правовую культуру.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «**Семейное право**» реализуется в **базовой** части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы **«Юриспруденция»** по направлению подготовки «**40.03.01 «Юриспруденция» очной, очно-заочной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «**Семейное право**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Изучение учебной дисциплины «**Семейное право**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Право социального обеспечения», «Трудовое право».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- ПК -6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи семейного права; действующее законодательство в сфере семейного права и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в сфере семейного права; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах семейного права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**знать:** основные способы и виды толкования правовых актов в сфере семейного права
		уметь: правильно толковать правовые акты в сфере семейного права
		владеть: навыками анализа различных правовых актов, а также навыками консультирования граждан в вопросах семейного права
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знать:** основных правовых понятий, категорий, базовых институтов и принципов семейного, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между гражданами, юридическими лицами и государством.
		Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии

		с конституционными нормами и нормами семейного законодательства
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, интегрирования положений российского законодательства в свою профессиональную деятельность
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	**Знать:** систему отрасли семейного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права.
		Владеть: юридической терминологией в сфере семейного права; навыками работы с правовыми актами в сфере семейного права.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		6				
Аудиторные учебные занятия, всего	**32**	**32**				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	16	16				
Учебные занятия семинарского типа	16	16				
Лабораторные занятия	0	0				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**40**	**40**				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	17	17				
Выполнение практических заданий	17	17				
Рубежный текущий контроль	6	6				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		**экзамен 36**				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**				

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		6				
Аудиторные учебные занятия, всего	**16**	**16**				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	8	8				

Учебные занятия семинарского типа	8	8				
Лабораторные занятия	0	0				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**56**	**56**				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	29	29				
Выполнение практических заданий	21	21				
Рубежный текущий контроль	6	6				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		**экзамен 36**				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**				

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		8				
Аудиторные учебные занятия, всего	**12**	**12**				
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем						
Учебные занятия лекционного типа	4	4				
Учебные занятия семинарского типа	8	8				
Лабораторные занятия	0	0				
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**87**	**87**				
В том числе:						
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	39	39				
Выполнение практических заданий	42	42				
Рубежный текущий контроль	6	6				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)		**экзамен 9**				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**				

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 32 часа.
Объем самостоятельной работы 76 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Раздел 1. Общие положения семейного права.	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	**0**
Тема 1.1. Семейное право как отрасль права	12	10	2	1	1	0
Тема 1.2. Принципы и источники семейного права	12	10	2	1	1	0
Тема 1.3. Понятие семейных правоотношений	12	8	4	2	2	0
Раздел 2. Виды семейных правоотношений.	**36**	**24**	**12**	**6**	**6**	**0**
Тема 2.1. Правоотношения супругов	12	8	4	2	2	0
Тема 2.2. Правоотношения родителей и детей	12	8	4	2	2	0
Тема 2.3. Алиментные правоотношения	12	8	4	2	2	0
Раздел 3. Жизнеустройство детей, оставшихся без попечения родителей	**36**	**24**	**12**	**6**	**6**	**0**
Тема 3.1. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	18	12	6	3	3	0
Тема 3.2. Усыновление и удочерение детей, оставшихся без попечения родителей	18	12	6	3	3	0
Общий объем, часов	**108**	**76**	**32**	**16**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 16 часов.
Объем самостоятельной работы 92 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Раздел 1. Общие положения семейного права.	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	**0**
Тема 1.1. Семейное право как отрасль права	12	11	1	1	0	0
Тема 1.2. Принципы и источники семейного права	12	10	2	1	1	0
Тема 1.3. Понятие семейных правоотношений	12	11	1	0	1	0
Раздел 2. Виды семейных правоотношений.	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	**0**
Тема 2.1. Правоотношения супругов	12	10	2	1	1	0
Тема 2.2. Правоотношения родителей и детей	12	11	1	0	1	0
Тема 2.3. Алиментные правоотношения	12	11	1	1	0	0
Раздел 3. Жизнеустройство детей, оставшихся без попечения родителей	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	**0**
Тема 3.1. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	18	14	4	2	2	0
Тема 3.1. Усыновление и удочерение детей, оставшихся без попечения родителей	18	14	4	2	2	0
Общий объем, часов	**108**	**92**	**16**	**8**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем аудиторных занятий составляет 12 часов.
Объем самостоятельной работы 96 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС + контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Раздел 1. Общие положения семейного права.	**36**	**33**	**3**	**1**	**2**	**0**
Тема 1.1. Семейное право как отрасль права	12	11	1	1	0	0
Тема 1.2. Принципы и источники семейного права	12	11	1	0	1	0
Тема 1.3. Понятие семейных правоотношений	12	11	1	0	1	0
Раздел 2. Виды семейных правоотношений.	**36**	**31**	**5**	**2**	**3**	**0**
Тема 2.1. Правоотношения супругов	12	10	2	1	1	0
Тема 2.2. Правоотношения родителей и детей	12	11	1	0	1	0
Тема 2.3. Алиментные правоотношения	12	10	2	1	1	0
Раздел 3. Жизнеустройство детей, оставшихся без попечения родителей	**36**	**32**	**4**	**1**	**3**	**0**
Тема 3.1. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	18	16	2	1	1	0
Тема 3.1. Усыновление и удочерение детей, оставшихся без попечения родителей	18	16	2	0	2	0
Общий объем, часов	**108**	**96**	**12**	**4**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации	**экзамен**					

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестация), час**
Раздел 1. Общие положения семейного права.	26	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Тестирование	12
Раздел 2. Виды семейных правоотношений.	24	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	реферат	2	Тестирование	12
Раздел 3. Жизнеустройство детей, оставшихся без попечения родителей	26	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Тестирование	12
Общий объем, часов	**76**	**17**		**17**		**6**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

По очно-заочной форме обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестация), час**

Раздел 1. Общие положения семейного права.	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Тестирование	12
Раздел 2. Виды семейных правоотношений.	31	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Тестирование	12
Раздел 3. Жизнеустройство детей, оставшихся без попечения родителей	30	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	7	реферат	2	Тестирование	12
Общий объем, часов	**92**	**29**		**21**		**6**		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

По заочной форме обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Раздел 1. Общие положения семейного права.	32	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Тестирование	3
Раздел 2. Виды семейных правоотношений.	32	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Тестирование	3
Раздел 3. Жизнеустройство детей, оставшихся без попечения родителей	32	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Тестирование	3
Общий объем, часов	**96**	**39**		**42**		**6**		**9**

Форма промежуточной аттестации	экзамен

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Раздел 1. Общие положения семейного права.

Цель: сформировать у студента систему знаний о предмете и системе семейного права, о принципах и источниках семейного права, с целью выработки способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры..

Перечень изучаемых элементов содержания: семейное право как отрасль права**,** предмет семейного права, функции семейного права, методы и способы правового регулирования семейного права; принципы семейного права, источники семейного права, понятие семьи; понятие семьи, семейные правоотношения, объекты и субъекты семейных правоотношений, осуществление семейных прав и обязанностей.

Тема 1.1. Семейное право как отрасль права

Вопросы для самоподготовки:

1. Семья как предмет правовой охраны.
2. Предмет, метод семейного права.
3. Система семейного права.
4. Семейное право в системе российского права.
5. Отграничение семейного права от иных отраслей права
6. Эволюция семейного законодательства

Тема 1.2. Принципы и источники семейного права

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие принципов семейного права и их значение в нормотворческой и правоприменительной деятельности.
2. Состав и классификация принципов семейного права.
3. Общие и отраслевые принципы.
4. Принцип признания брака, заключенного только в органах загса.
5. Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины.
6. Принцип равенства прав супругов в семье.
7. Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию.
8. Принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты их прав и интересов.
9. Принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи.
10. Нормы и институты семейного права.
11. Соотношение общих и специальных норм семейного права.
12. Действие норм семейного права во времени и пространстве.
13. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.

Тема 1.3. Семейные правоотношения

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, содержание и виды семейных правоотношений.
2. Понятие и основные признаки семейных правоотношений.

3. Характеристика содержания семейных правоотношений; понятие субъективных семейных прав и семейно-правовых обязанностей, их соотношение в структуре содержания семейных правоотношений.

4. Классификация семейных правоотношений.

5. Объекты и субъекты семейных правоотношений.

6. Характеристика объектов семейных правоотношений. Особенности субъектного состава в семейных правоотношениях.

7. Семейная правоспособность, ее соотношение с гражданской право- и дееспособностью.

8. Семейная дееспособность; основные

9. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.

10. Защита семейных прав.

11. Понятие защиты семейных прав, ее отличия от государственной охраны и защиты семьи, материнства, отцовства и детства.

12. Внесудебный (административный) порядок защиты семейных прав; система органов, осуществляющих внесудебную защиту семейных прав; основные функции органов опеки и попечительства по защите семейных прав; способы такой защиты.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ к Разделу 1.

Форма практического задания: реферат

Темы рефератов:

1. Формирование семейного права России в самостоятельную отрасль права.
2. Правовое регулирование семейных отношений в дореволюционной России и в развитых зарубежных государствах.
3. Предмет семейного права России, его соотношение с предметом гражданского права.
4. Метод правового регулирования семейных отношений и метод гражданского права (сравнительная характеристика и тенденции развития).
5. Система семейного права РФ.
6. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.
7. Особенности принципа признания брака, заключенного только в органах загса.
8. Особенности принципа добровольности брачного союза мужчины и женщины.
9. Особенности принципа равенства прав супругов в семье.
10. Особенности принципа разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию.
11. Особенности принципа приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты их прав и интересов.
12. Особенности принципа обеспечения приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи**.**
13. Характеристика объектов семейных правоотношений. Особенности субъектного состава в семейных правоотношениях.
14. Семейная правоспособность, ее соотношение с гражданской право- и дееспособностью.
15. Семейная дееспособность; основные этапы ее развития; особенности семейной дееспособности несовершеннолетних детей.
16. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
17. Понятие защиты семейных прав, ее отличия от государственной охраны и защиты семьи, материнства, отцовства и детства.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ к Разделу 1.:

Форма рубежного контроля – Тестирование.

Раздел 2. Виды семейных правоотношений

Цель: уметь осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, владение навыками подготовки юридических документов (ОПК-3, ПК-6; ПК-9, ПК-15);

Перечень изучаемых элементов содержания: понятие и основные концепции брака; юридическое значение брака как правообразующего юридического факта; порядок вступления, прекращения, признания брака недействительным; личные неимущественные права и обязанности супругов; правовые последствия их нарушения; имущественные правоотношения супругов; законный режим имущества супругов; основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей, права несовершеннолетних, права и обязанности родителей и детей, права иных родственников, споры, связанные с воспитанием детей; алиментные отношения между членами семьи, основания и порядок взыскания алиментов, обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей, обязанности детей по содержанию нетрудоспособных родителей, прекращение алиментных обязательств.

Тема 2.1. Правоотношения супругов

Вопросы для самоподготовки:

1. Личные права и обязанности супругов
2. Имущественные правоотношения супругов. Законный режим имущества супругов
3. Понятие, объекты и содержание права общей совместной собственности супругов
4. Личное имущество каждого из супругов.
5. Раздел имущества супругов.
6. Ответственность супругов по общим и личным долгам
7. Понятие и юридическая природа брачного договора. Условия брачного договора.
8. Форма брачного договора; порядок его заключения, изменения и расторжения.
9. Основания, порядок и правовые последствия признания брачного договора недействительным.

Тема 2.2. Правоотношения родителей и детей

Вопросы для самоподготовки:

1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
3. Оспаривание отцовства (материнства).
4. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
5. Имущественные права несовершеннолетних детей.
6. Права и обязанности родителей, общая характеристика.
7. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей по отношению к детям.
8. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.
9. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
10. Права иных родственников
11. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.
12. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.

Тема 2.3. Алиментные правоотношения

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристик алиментных обязательств.
2. Основания алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
3. Основания и порядок взыскания алиментов.
4. Размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемых в судебном порядке.
5. Виды заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
6. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
7. Алиментные обязанности супругов.
8. Алиментные обязательства бывших супругов.
9. Алиментные обязательства других членов семьи.
10. Особенности соглашения об уплате алиментов.
11. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ к Разделу 2.

Форма практического задания: реферат

Темы рефератов:

1. Принцип государственного признания зарегистрированного брака и его развитие в семейном праве РФ.
2. Формирование и развитие в законодательстве России принципа свободы развода и права каждого из супругов на расторжение брака.
3. Условия и порядок заключения брака.
4. Основания и порядок прекращения брака.
5. Институт недействительности брака: понятие, значение, правовая природа.
6. Правовые последствия признания брака недействительным.
7. Личные права и обязанности супругов в России и в зарубежных странах.
8. Формирование и развитие законодательства о правовом режиме имущества супругов в России.
9. Особенности раздала имущества супругов и бывших супругов.
10. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: опыт, проблемы и перспективы регламентации.
11. Особенности взыскания алиментов на содержание бывших супругов.
12. Прекращение алиментных обязательств.
13. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ к Разделу 2.:

Форма рубежного контроля – Тестирование.

Раздел 3. Жизнеустройство детей, оставшихся без попечения родителей

Цель: уметь осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, владение навыками подготовки юридических документов (ОПК-3, ПК-6; ПК-9, ПК-15).

Перечень изучаемых элементов содержания:; порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей, и учета граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи;; усыновление, порядок усыновления; особенности рассмотрения судами дел об усыновлении; понятие опеки и попечительства;; приемная семья и патронат как формы опеки и попечительства; основания помещения детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или в иные организации на постоянное воспитание; временная передача детей, находящихся на воспитании в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ.

Тема 3.1. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и принципы устройства на постоянное воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2. Условия и порядок передачи детей под опеку и попечительство
3. Формы устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
4. Понятие опеки и попечительства. Имущественные права и обязанности опекуна
5. требования к личности опекуна и попечителя

Тема 3.2. Усыновление и удочерение
Вопросы для самоподготовки:

1. Требования, предъявляемые к усыновителям.
2. Гражданство усыновителей и усыновленных
3. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
4. Юридическая ответственность усыновителей.
5. Контроль за условиями жизни и воспитания усыновленного ребенка

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ к Разделу 3.
Форма практического задания: реферат
Темы рефератов:

1. Проблемы реализации прав ребенка на общение с родственниками при его усыновлении.
2. Проблемы социальной и правовой защищенности усыновленных детей.
3. Усыновление и гражданство.
4. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами.
5. Международно-правовая защита детей при их усыновлении.
6. Орган опеки и попечительства как орган государственной власти, осуществляющий защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Спорные правовые вопросы тайны усыновления.
8. Коллизионные нормы семейного права РФ об усыновлении**.**
9. Возмездная и безвозмездная опека и попечительство
10. Предварительная опека и попечительство
11. Опека и попечительство по заявлению родителей.
12. Юридическая ответственность опекунов и попечителей

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ к Разделу 3.:

Форма рубежного контроля – Тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен (в 6 семестре обучения) и экзамен (7 семестр),** который проводится в **устной** форме.

6.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи семейного права; действующее законодательство в сфере семейного права и практику его применения.	Этап формирования знаний
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в сфере семейного права; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах семейного права и практики его применения.	Этап формирования умений
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	**знать:** основные способы и виды толкования правовых актов в сфере семейного права	Этап формирования знаний
		уметь: правильно толковать правовые акты в сфере семейного права	Этап формирования умений
		владеть: навыками анализа различных правовых актов, а также навыками консультирования граждан в вопросах семейного права	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**Знать:** основных правовых понятий, категорий, базовых институтов и принципов семейного, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между гражданами, юридическими лицами и государством.	Этап формирования знаний
		Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с конституционными нормами и нормами семейного законодательства	Этап формирования умений
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, интегрирования положений российского законодательства в свою профессиональную деятельность	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	**Знать:** систему отрасли семейного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.	Этап формирования знаний
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права.	Этап формирования умений
		Владеть: юридической терминологией в сфере семейного права; навыками работы с правовыми актами в сфере семейного права.	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-3; ПК-9; ПК-6; ПК-15	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении

			задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ОПК-3; ПК-9; ПК-6; ПК-15	Этап формирования умений.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняетс большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ОПК-3; ПК-9; ПК-6; ПК-15	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.) Решение практических заданийи задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену (6 семестр)

Теоретический блок вопросов:

1. Социологическое и правовое понятие семьи.
2. Состав семьи по семейному праву.
3. Основные этапы развития семейного права в РФ.
4. Семейное право России с древнейших времен до Октябрьской (7 ноября 1917) революции 1917 года
5. Семейное право России советского периода (1917-1995) в составе СССР и после распада СССР
6. Семейное право России на современном этапе развития государства
7. Русская правда как источник семейного права в Древней Руси.
8. Соборное уложение 1649 года
9. «Свод законов Российской Империи» 19-20 веков в области семейных правоотношений.
10. Основные положения декретов ЦИК и СНК от 18.12.1917 г. и 19.12 1917 г.
11. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве от 16 сентября 1918 года
12. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР от 19 ноября 1926 года
13. Кодекс о браке и семье РСФСР от 30 июля 1969 года.
14. Понятие, сущность и функции семьи в современном обществе
15. Правовая охрана семьи.
16. Структура и типы современной семьи в РФ; социальная и правовая защита семьи и её отдельных типов.
17. Понятие семейного права, его место в правовой системе РФ.
18. Соотношение семейного и гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.
19. Предмет семейного права.
20. Система семейного права
21. Метод правового регулирования семейных отношений.
22. Принципы семейного права.
23. Система брачно-семейного законодательства в РФ.
24. Источники семейного права в Российской Федерации.
25. Роль международно-правовых актов, международных договоров и соглашений в регулировании семейных отношений.
26. Особенности семейного законодательства в странах Европы
27. Особенности семейного законодательства в странах Латинской Америки
28. Особенности семейного законодательства в странах Ближнего Востока (мусульманских странах)
29. Особенности семейного законодательства в странах романо-германской системы общей и права: сравнительный анализ.
30. Особенности семейного законодательства в странах СНГ.
31. Восполнение пробелов в семейном праве; применение к семейным отношениям норм гражданского законодательства; аналогия закона и аналогия права в регулировании семейных отношений.
32. Основания и порядок применения на территории РФ зарубежного брачно-семейного законодательства.
33. Понятие и признаки семейных правоотношений
34. Содержание семейных правоотношений.

35. Классификация семейных правоотношений.
36. Элементы семейных правоотношений.
37. Объекты семейных правоотношений.
38. Субъекты семейных правоотношений.
39. Осуществление семейных прав.
40. Исполнение семейных обязанностей.
41. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
42. Юридические факты в семейном праве, их классификация.
43. Родство как важнейшее основание возникновения семейных правоотношений. Теория социального родства.
44. Понятие и юридическое значение свойства.
45. Меры защиты в семейном праве.
46. Меры ответственности в семейном праве.
47. Сроки в семейном праве
48. Виды сроков в семейном праве.
49. Применение исковой давности к семейным отношениям.
50. Санкции в семейном праве.

Вопросы к экзамену (7 семестр)
Теоретический блок вопросов:

1. Понятие, значение и правовая природа брака; презумпции, порождаемые браком.
2. Условия вступления в брак, последствия их нарушения; понятие недействительного и несостоявшегося брака.
3. Порядок заключения брака; особенности заключения брака граждан РФ за границей; применение на территории РФ зарубежного законодательства о заключении брака.
4. Основания и правовые последствия прекращения брака.
5. Способы расторжения брака; ограничение свободы расторжения брака по законодательству РФ.
6. Расторжение брака в органах ЗАГС.
7. Расторжение брака в суде; вопросы, разрешаемые судом в бракоразводном процессе.
8. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
9. Личные права и обязанности супругов.
10. Законный режим имущества супругов, основания его возникновения и порядок изменения. Понятие и содержание права общей собственности супругов.
11. Объекты права общей совместной собственности супругов.
12. Личное имущество каждого из супругов; основания признания личного имущества каждого из супругов общей совместной собственностью супругов.
13. Раздел имущества супругов; основания, порядок и правовые последствия; определение долей в имуществе супругов при его разделе.
14. Брачный договор: понятие, форма, основные условия и порядок его заключения; основания и порядок изменения и расторжения брачного договора и признания его недействительным.
15. Ответственность супругов по общим и личным долгам; обращение взыскания на имущества супругов.
16. Удостоверение происхождения детей; регистрация рождения.
17. Установление отцовства в органах ЗАГС.
18. Установление отцовства судом в порядке искового производства.

19. Установление фактов, связанных с происхождением детей, в порядке особого производства.
20. Оспаривание записей об отцовстве и материнстве; условия недопустимости оспаривания.
21. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей по законодательству РФ.
22. Право родителей на воспитание детей: понятие и содержание.
23. Виды родительских прав, их осуществление и защита.
24. Обязанности родителей по воспитанию детей и по защите их интересов.
25. Юридическая ответственность и санкции в родительском правоотношении.
26. Основания лишения родительских прав.
27. Порядок и правовые последствия лишения родительских прав; основания и порядок восстановления в родительских правах.
28. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия, отличия от лишения родительских прав.
29. Отобрание ребёнка у родителей при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.
30. Право дедушки, бабушки и других родственников на общение с ребёнком; последствия его нарушения.
31. Особенности рассмотрения судами споров, связанных с воспитанием детей; исполнение судебных решений по делам, связанным с передачей детей.
32. Понятие и признаки алиментного обязательства, его отличие от сходных гражданско-правовых обязательств.
33. Предмет алиментного обязательства; размер алиментов, основания и порядок его изменения.
34. Исполнение алиментных обязательств; порядок уплаты и взыскания алиментов.
35. Основания возникновения алиментных обязательств.
36. Прекращение алиментных обязательств, освобождение от уплаты алиментов: основания, порядок и правовые последствия.
37. Алиментные обязательства родителей и детей.
38. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
39. Алиментные обязательства других членов семьи.
40. Понятие, значение и правовые последствия усыновления (удочерения)
41. Условия и порядок усыновления (удочерения)
42. Правовые средства обеспечения тайны усыновления (удочерения)
43. Основания и порядок отмены усыновления (удочерения), её правовые последствия.
44. Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей; их учёт, виды и порядок учёта.
45. Опека и попечительство над несовершеннолетними, её цели, основания, порядок и правовые последствия её установления и прекращения.
46. Приёмная семья; порядок и правовые последствия помещения ребёнка в приёмную семью.
47. Особенности усыновления (удочерения) детей, являющихся гражданами РФ, иностранными гражданами и лицами без гражданства.
48. Понятие и виды актов гражданского состояния.
49. Деятельность по регистрации актов гражданского состояния.
50. Государственная регистрация рождения и смерти.
51. Государственная регистрация брака и развода.
52. Государственная регистрация перемены имени.
53. Государственная регистрация усыновления.

54. Государственная регистрация установления отцовства.
55. Восстановление, изменение, исправление и аннулирование актов гражданского состояния.
56. Органы, осуществляющие государственную регистрацию актов гражданского состояния.
57. Понятие опеки и попечительства.
58. Виды опеки и попечительства.
59. Формы опеки и попечительства
60. Правовой статус субъектов отношений по опеке и попечительства.
61. Опека над несовершеннолетними взрослыми гражданами.
62. Попечительство над ограниченно дееспособными взрослыми гражданами.
63. Понятие ювенального права.
64. Источники ювенального права.
65. Конституционные права и обязанности несовершеннолетних.
66. Гражданско-правовой статус несовершеннолетних.
67. Семейно-правовой статус несовершеннолетних.
68. Трудовые права несовершеннолетних.
69. Уголовно-правовой статус несовершеннолетних.
70. Уголовно-процессуальный статус несовершеннолетних.
71. Гражданско-процессуальный статус несовершеннолетних.
72. Административно-правовой статус несовершеннолетних.

Аналитическое задание (проблемные ситуации)

6 семестр

1. До начала XIX века семейные отношения регулировались:
    a. церковными нормами;
    b. государством;
    c. нормами права.
2. «Свод законов Российской Империи» 1832 г:
    a. содержал отдельные нормы регулирования семейных отношений;
    b. систематизировал нормы, регулирующие семейные отношения;
    c. не включал нормы, регулирующие семейные отношения.
3. «Свод законов Российской Империи» не признавал брак недействительным, если он был заключен без согласия:
    a. вступающих в брак;
    b. родителей, опекунов и попечителей;
    c. главы рода.
4. «Свод законов Российской Империи» установил брачный возраст для мужчин:
    a. 16 лет;
    b. 18 лет;
    c. 20 лет;
    d. 24 года.
5. «Свод законов Российской Империи» не запрещал вступать в брак, если:
    a. кто-либо из брачующихся состоял в другом, не расторгнутом браке;
    b. один или оба брачующихся достигли 80-летнего возраста;
    c. брачующиеся не любили друг друга;
    d. жених имел монашествующий, иерейский или диаконский сан;
    e. брачующиеся находились в степени родства, запрещенной для заключения брака.
6. Нормы семейного права, содержавшихся в «Своде законов Российской Империи», просуществовали:
    a. до отмены крепостного права;

b. до взошествия на престол царя Николая II;
c. до Октябрьской революции.

7. Декрет ВЦИК от 18.12.1917 г. «О гражданских браках, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния» признавал законным брак зарегистрированный:
   a. органами ЗАГСа;
   b. церковью;
   c. Советами народных комиссаров.
8. 21. Декрет ВЦИК от 18.12.1917 г. «О гражданских браках, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния» установил брачный возраст для женщин:
   a. 16 лет;
   b. 18 лет;
   c. 20 лет;
   d. 24 года.
9. Декрет ВЦИК от 18.12.1917 г. «О гражданских браках, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния» признавал внебрачных детей:
   a. незаконнорожденными, не имеющими прав и обязанностей в отношении родителей;
   b. уравнивал в правах и обязанностях в законнорожденными детьми.
10. Декрет ВЦИК от 18.12.1917 г. «О гражданских браках, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния» устанавливал:
    a. равные права супругов;
    b. признавал приоритет отца в семье;
    c. признавал приоритет матери в семье.
11. Первый Кодекс законов об актах гражданского состояния, брака, семейном и опекунском праве установил:
    a. приоритет семейного воспитания детей;
    b. приоритет общественного воспитания детей;
    c. приоритет военного воспитания детей.
12. Первый Кодекс законов об актах гражданского состояния, брака, семейном и опекунском праве:
    a. узаконил усыновление детей;
    b. отменил усыновление детей.
    c. разрешил брачующимся свободно выбирать формы брака.
13. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР, т.н. второй семейный кодекс, был принят в:
    a. 1920 году;
    b. 1924 году;
    c. 1926 году;
    d. 1928 году.
14. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР ввел режим:
    a. общей совместной собственности супругов;
    b. общей долевой собственности супругов.
15. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР установил порядок расторжения брака:
    a. только в судебном порядке;
    b. только в административном порядке;
    c. в судебном и административном порядке.
16. Кодекс о браке и семье РСФСР установил расторжение брака:
    a. только в судебном порядке;
    b. только в административном порядке;
    c. и в судебном, и в административном порядке.
17. Кодекс о браке и семье РСФСР:
    a. разрешал заключение брачного договора;
    b. не допускал заключение брачного договора.

18. Кодекс о браке и семье РСФСР отдавал приоритет в семейных отношениях:
    a. отцовству;
    b. материнству;
    c. устанавливал равенство в общественном признании.
19. Семейный кодекс РФ был введен в действие:
    a. 8 декабря 1995 г.;
    b. 1 марта 1996 г.;
    c. 12 декабря 1993 г.;
    d. 15 марта 1996 г.
20. Базовым источником Семейного права является:
    a. Конституция РФ;
    b. Семейный кодекс РФ;
    c. Федеральные законы РФ;
    d. Законы субъектов РФ.
21. СК РФ регулирует:
    a. экономические семейные отношения;
    b. семейно-брачные отношения;
    c. общественно-политические отношения.
22. Источник семейного права – это:
    a. способ изучения семейного права;
    b. форма внешнего выражения семейно-правовых норм;
    c. форма и способ взаимодействия граждан в семейных отношениях.
23. В РФ признается брачным союзом:
    a. разнополый брак;
    b. однополый брак;
    c. разнополые и однополые браки.
24. Принципы Семейного права – это:
    a. общеправовые принципы Российского права;
    b. руководящие положения, определяющие сущность отрасли;
    c. принципы гражданского права, регулирующие семейные отношения.
25. Принципы семейного права имеют:
    a. обязательное значение;
    b. рекомендательное значение.
26. Принципы семейного права дают возможность:
    a. толковать и применять нормы семейного права;
    b. не способствуют толкованию норм;
    c. устанавливают императивную направленность норм семейного права.
27. Принципы семейного права содержат положения:
    a. о диспозитивном регулировании семейных отношений;
    b. об императивном регулировании семейных отношений.
28. Принцип моногамии в семейных отношениях – это принцип:
    a. единобрачия;
    b. многоженства;
    c. многомужества.
29. СК РФ:
    a. содержит определение понятия «семьи»;
    b. не содержит определение понятия «семьи».
30. Член семьи – это лицо:
    a. связанное «кровным» родством;
    b. связанное семейными правами и обязанностями.
31. Родство – это генетическая связь между людьми:
    a. основанная на происхождении от одного предка;
    b. основанная на принадлежности к одной семье.
32. Предмет семейного права – это:

a. нормы семейного права;
b. общественные отношения, регулируемые нормами семейного права;
c. правовые институты семейного права.

33. Подавляющее количество норм семейного права – это:
a. императивные нормы;
b. диспозитивные нормы;
c. ситуационные нормы.

34. Семейное правоотношение – это:
a. единичное правоотношение;
b. совокупность нескольких правоотношений.

35. Относительные семейные правоотношения – это, когда:
a. реализация семейных прав обеспечивается государственной защитой;
b право управомоченного лица может быть нарушено конкретным обязанным лицом.

36. Относительные семейные правоотношения не обладают абсолютным характером защиты, когда:
a. реализация семейных прав обеспечивается государственной защитой;
b. право управомоченного лица может быть нарушено конкретным обязанным лицом.

Аналитический блок
7 семестр

1. Шумилин 17 лет вступил в брак с Ушаковой 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 .года. Шумилин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шумилина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права. Органы опеки разъяснили Шумилину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней.

Законны ли разъяснения органов опеки? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители?

Имеет ли правовое значение согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?

2. После смерти от родов Дмитриевой ее дочь Елена с согласия отца была усыновлена бабушкой Дудник. Пока Дмитриев находился на стационарном лечении в больнице. Дудник оформила обмен квартиры, контейнер, взыскала с Дмитриева алименты и увезла ребенка за пределы РФ. Дмитриев предъявил иск об отмене усыновления, ссылаясь на следующее:

а) он дал согласие на усыновление, не осознавая всю серьезность последствий, так как находился в тяжелом стрессовом состоянии, даже лечился в нервном отделении больницы;

б) он не мог предполагать, что давая согласие на усыновление, сам потеряет родительские права. Он был уверен, что эти права за ним сохраняются, иначе он никогда бы не дал бабушке согласия на усыновление;

в) при усыновлении Дудник скрыла, что ее муж страдает рассеянным склерозом, а младший сын - тяжелым душевным заболеванием с проявлением агрессивности. В таких условиях ребенку жить небезопасно;

г) когда дочь подрастет, она сразу поймет, что Дудник не может быть ее родной матерью, так как на момент усыновления Дудник было 54 года. Это не обеспечивает тайну усыновления и может травмировать дочь и обострить ее отношения с бабушкой и вообще может повлиять отрицательно на развитие и воспитание девочки;

д) увезя от него дочь. Дудник ущемила его родительские права, лишив его возможности воспитывать ребенка, а Лену лишив возможности знать, кто ее родители;

е) его родители, то есть такие же дедушка и бабушка Елены, как и семья Дудник, лишены возможности общения с внучкой.

Суд удовлетворил иск Дмитриева, согласившись со семи его доводами. В кассационной жалобе Дудник среди прочих доводов указала, что данные о состоянии здоровья требуются не от всей семьи, а лишь от кандидата в усыновители. Она сама здорова, подлинность медицинских документов не вызывает сомнения.

Законно ли решение суда? Какие из изложенных доводов имеют правовое значение?

3. Студентка дневного отделения К. родила внебрачного ребенка. Ввиду отсутствия жилья, находясь в трудном материальном положении, она решила поместить ребенка в Дом малютки. Администрация этого учреждения согласилась поместить ребенка при условии, что К. оставит расписку о том, что дает согласие на усыновление ребенка. К. написала такую расписку. В тот же день она добилась в деканате выделения ей; комнаты в общежитии, отпуска с сохранением стипендии, другой материальной помощи. Она также съездила к матери, согласовала с ней возможность временно передать ей ребенка, если у нее будут затруднения и т.д. На все эти дела она затратила примерно 15 дней. Когда она пришла, чтобы забрать ребенка, оказалось, что его передали супругам - гражданам Латвии и увезли в Ригу.

4. К. предъявила иск об отмене усыновления. Подлежит ли иск удовлетворению? В какой форме дается согласие родителей на усыновление детей? В каких случаях усыновление допускается без согласия родителей?

При каких условиях и в каком порядке производится усыновление детей граждан РФ иностранными гражданами и лицами без гражданства, проживающими за пределами РФ?

5. В 1988 г. Андреева в грудном возрасте после смерти матери была усыновлена дедушкой и бабушкой. В январе 2007 года ей через знакомых удалось отыскать кровного отца, живущего ныне в Германии и являющегося немцем по национальности. Он согласился помочь дочери выехать на постоянное место жительства за границу, но это было возможно лишь в том случае, если он будет записан ее отцом. В связи с этим Андреева предъявила к усыновителям иск об отмене усыновления. Усыновители иск признали, на отмену усыновления согласились при условии, если в их пользу с Андреевой будут взысканы алименты. Суд вынес решение об отмене усыновления и о взыскании в пользу усыновителей алиментов. В кассационной жалобе истица просила отменить решение в части взыскания с нее алиментов, так как после отмены усыновления алименты могут взыскиваться лишь с бывших усыновителей на содержание несовершеннолетнего усыновленного, но не наоборот. Кассационная инстанция решение суда отменила и вынесла новое решение отказать в иске Андреевой об отмене усыновления, так как усыновители дали согласие на такую отмену не безусловно, а в зависимости от определенного условия, на которое усыновленная не согласна. Следовательно, по существу соглашение об отмене усыновления не достигнуто. Без такого соглашения отмена усыновления после достижения усыновителем 18 лет не допускается.

Законно ли решение суда и кассационное определение?

6. Органы опеки предъявили к супругам Крюковым иск об отмене усыновления, ссылаясь на то, что при усыновлении по недосмотру врачей обследование состояния здоровья усыновляемого было проведено недостаточно полно, поэтому не обнаружено тяжелое органическое поражение центральной нервной системы, что является противопоказанием к усыновлению. Оно проявилось лишь при наступлении школьного возраста ребенка. В связи с этим, по мнению органов опеки, был нарушен порядок усыновления, усыновители не были предупреждены под роспись о том, что знают о тяжелом душевном заболевании ребенка. После усыновления ребенка у Крюковых родился кровный ребенок, а поэтому для него создается опасная для жизни и здоровья обстановка, так как ребенок Крюковых остается иногда наедине с больным ребенком, проявляющим агрессивность. Крюковы в суде возражали против иска, так как не видели особо агрессивного поведения усыновленного, хотя замечали быструю утомляемость, нервозность в поведении мальчика, иногда наблюдались припадки. Суд вынес решение об отмене усыновления и о возврате ребенка на попечение органов опеки, откуда через 6 месяцев он был усыновлен супругами -гражданами Кипра, и увезен за пределы РФ. Крюковы предъявили иск об отмене усыновления. В период рассмотрения дела ребенку исполнилось 10 лет, он стал требовать возвращения его к родителям и братику в Россию, т.е. к Крюковым,

Подлежит ли иск удовлетворению? Предусмотрены ли законом противопоказания к усыновлению, опеке и воспитанию в приемной семье? Учитывается ли при отмене усыновления мнение ребенка, достигшего 10 лет? Вправе ли были Крюковы предъявлять иск об отмене усыновления гражданами Кипра? Какие лица вправе предъявлять иск об отмене усыновления? Кто является ответчиком по делу, если лицам, желающим предъявить иск об отмене усыновления, усыновитель неизвестен?

7. Ф. в возрасте 18 лет выехал из города районного подчинения, в котором проживал вместе со своими родителями в областной центр, где обучался в музыкальном училище. Отец присылал ему деньги на текущие расходы и на оплату обучения. На эти средства он приобрел у друга музыкальный центр. Отец Ф. предъявил иск о признании договора купли-продажи не действительным, ссылаясь на то, что договор заключен без его согласия. Он считал, что до тех пор, пока сын находится на его иждивении он является его попечителем. Кроме того, качество музыкального центра не соответствует его цене. Продавец центра воспользовался неопытностью сына.

Подлежит ли иск удовлетворению? Дайте правовую оценку доводам истца.

8. Родители Р., охотники-промысловики, проживающие на Чукотке, ежегодно отправляли сына в Анадырскую школу-интернат для обучения. Когда ему исполнилось 14 лет он начал покупать и перепродавать различные вещи, пользующиеся особым спросом у учащихся школы, с целью заработать деньги. Не имея достаточного опыта торговой деятельности, он задолжал большую сумму за товары и чтобы расплатиться с долгом продал баян и компьютер, купленные родителями. Директор школы-интерната в интересах Р от имени учреждения предъявил иск о признании договор купли-продажи баяна и компьютера не действительными, ссылаясь на отсутствие согласия школы на их заключение, т.к. на время обучения Р в интернате функции законного представителя выполняет администрация интерната. Что касается родителей Р., то они не возражали против продажи сыном указанных вещей.

Подлежит ли иск удовлетворению? Оцените доводы администрации школы-интерната. В каких случаях детское воспитательное учреждение, в котором находится ребенок выполняет функцию опекуна или попечителя?

9**.** После ухода М. в геологическую экспедицию о нем в течение 2-х лет не было никаких известий по месту жительства. Жена М. обратилась в суд с заявлением о признании мужа безвестно отсутствующим. После вступления в законную силу решения суда она потребовала от органов опеки и попечительства назначить его опекуном над имуществом мужа. Органы опеки и попечительства отказались это сделать, ссылаясь на то, что опека назначается только над личностью, но не над имуществом. Кроме того, отдел образования, куда обратилась жена М. может заключить договор доверительного

управления только в отношении имущества детей, оставшихся без попечения родителей. Жена М. обжаловала действия органов опеки в суд.

Подлежит ли жалоба удовлетворению? Куда должна была обратиться жена М. за назначением опеки над имуществом? Существует ли понятие «опека над имуществом» в законе?

10**.** В течение ряда лет главный врач психиатрической больницы, в которую был помешен М., признанный судом недееспособным, подписывал распоряжения о выдаче с лицевого счета М. денежных средств не только на содержание самого М., но и в качестве вознаграждения опекуну.

Законно ли действие главного врача? Кто выполняет функции опекунов и попечителей лиц, госпитализированных в медицинские учреждения? Возможно ли выполнение этих функций одновременно органами здравоохранения и опекуном как физическим лицом?

11. В молодости Борцова была лишена родительских прав, т.к. страдала алкоголизмом. После излечения, радикально изменив образ жизни, она обратилась в суд с заявлением о восстановлении родительских прав. Ее иск был удовлетворен, но до вступления решения суда в законную силу ребенок, в отношении которого она была лишена родительских прав и восстановлена в них, умер. Не имея других детей, она, будучи уже в зрелом возрасте, собрала в своем доме несколько психически больных, за которыми никто не присматривал, но никто из них не был признан недееспособным, хотя все они были тяжело больны и не могли обслуживать себя и защищать свои интересы. Борцова осуществляла уход за ними, водила их в психиатрический диспансер, по их паспортам получала пенсию, которую доставляли по указанному ей адресу. Она также совершала от их имени и в их интересах все необходимые сделки и другие юридические действия.

После изменения порядка выплаты пенсий работники пенсионного фонда перестали выдавать ей пенсии ее жильцов, требуя, чтобы они сами получали деньги и расписывались в соответствующих документах, чего некоторые делать не могли. Она не могла также получить от них доверенность, которую отказывались удостоверить нотариусы по этим же причинам. Борцова обратилась в органы опеки с просьбой признать всех своих жильцов недееспособными и назначить ее их опекуном. Органы опеки и попечительства отказались это сделать, ссылаясь на то, что с заявлением о признании лица недееспособным должны обращаться члены его семьи. Борцова обратилась в суд с таким заявлением, однако судья отказал ей в принятии заявления, указав в определении, что она не является надлежащим заявителем.

Оцените действия Борцовой, органов опеки и попечительства и суда. Предложите выход из создавшейся ситуации.

12. По заявлению Ш. А. был назначен ***его*** попечителем-помощником. Органы социальной защиты населения заключили с А. и с Ш. договоры о патронировании, в соответствии с которыми А. должен был управлять имуществом Ш. на основании генеральной доверенности. В дальнейшем, опасаясь неблагоприятных последствий, Ш. отказался выдать А. генеральную доверенность, предпочитая выдавать на совершение каждой сделки разовую доверенность. Это было не удобно А., который сообщил об этом в органы социальной защиты населения. Последние потребовали от Ш. либо выполнения условий договора и выдачи А. генеральной доверенности, либо расторжения договора.

Законны ли действия органов социальной защиты? Каковы основания возникновения патронажа?

1. Регистрация брака производится путем внесения записей:
   a) в книгу регистрации брака;
   b) в книгу удостоверения брака;
   c) в книгу регистрации актов гражданского состояния.
2. Регистрация заключения брака находится в исключительной компетенции:
   a) органов исполнительной власти местного самоуправления;
   b) органов законодательной власти субъектов РФ;

c) органов ЗАГСа.

3. Государственная пошлина за регистрацию брака и выдачу свидетельства уплачивается:
   a) непосредственно при подаче заявления с просьбой о регистрации брака;
   b) непосредственно в день регистрации брака перед его заключением;
   c) непосредственно в день регистрации брака после его заключения.
4. Лица, вступающие в брак, подают в письменной форме:
   a) совместное заявление;
   b) отдельные заявления от имени жениха и невесты.
5. Регистрация брака не порождает права:
   a) на получения алиментов;
   b) на получения пенсии;
   c) на приобретение жилищных прав;
   d) на приобретение наследственных прав;
   e) на смену религиозных убеждений.
6. При наличии серьезных обстоятельств ЗАГС может увеличить срок от подачи заявления до регистрации брака:
   a) не более чем на 1 месяц;
   b) не более чем на 3 месяца;
   c) не более чем на 6 месяцев.
7. При государственной регистрации брака супругам не может быть записана:
   a) общая фамилия;
   b) добрачные фамилии каждого из супругов;
   c) путем присоединения фамилии жены к фамилии мужа;
   d) путем присоединения фамилии мужа к фамилии жены.
8. Общая фамилия созданная путем присоединения фамилий мужа и жены:
   a) не может быть записана, если один из супругов уже имеет двойную фамилию;
   b) может быть записана, даже если один из супругов имеет двойную фамилию.
9. Руководитель органа ЗАГСа может отказать в государственной регистрации брака:
   a) если имеется решение суда о наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака;
   b) если располагает доказательствами, подтверждающие наличие обстоятельств, препятствующих заключению брака.
10. Признание гражданина ограниченно дееспособным:
    a) является препятствием для вступления в брак;
    b) не является препятствием для вступления в брак.
11. Бесплатное медицинское обследование, консультации медико-генетические и по планированию семьи проводятся:
    a) только с согласия вступающих в брак;
    b) по требованию одной их сторон;
    c) в обязательном порядке.
12. Результаты медицинского обследования:
    a) отражаются в свидетельстве о заключении брака;
    b) не отражаются в свидетельстве о заключении брака.
13. Брак прекращается:
    a) вследствие смерти одного из супругов;
    b) путем подачи заявления о расторжении брака;
    c) по заявлению одной из сторон брака;
    d) все перечисленное.
14. Брачный договор может быть расторгнут:
    a) по решению суда или при существенном изменении обстоятельств договора;
    b) по решению суд;
    c) при существенном изменении обстоятельств договора;
    d) только при нарушении условий договора одним из супругов.

15. Имеют преимущественное перед всеми другими лицами право на воспитание ребенка:
    a) дедушки и бабушки;
    b) родители;
    c) близкие и другие родственники, в числе которых могут быть лица и
    d) отдаленной степени родства;
    e) все вышеперечисленные.
16. Родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать общению ребенка с другим родителем, если такое общение не причиняет вред:
    a) физическому здоровью ребенка;
    b) психическому здоровью ребенка;
    c) его нравственному развитию;
    d) все вышеперечисленные.
17. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя:
    a) из интересов несовершеннолетних детей;
    b) из заслуживающего внимания интереса одного из них;
    c) из интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из них;
    d) все вышеперечисленные.
18. Мужчина, не состоявший в браке с матерью своего ребенка, лишенной родительских прав:
a) не может просить установления отцовства, не спрашивая на то ее согласия;
b) может просить установления отцовства, спрашивая на то ее согласия;
c) может просить установления отцовства, не спрашивая на то ее согласия;
d) все вышеперечисленные.
19. Ребенок, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав, сохраняет:
    a) право собственности на жилое помещение или право пользование жилым помещением;
    b) имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками;
    c) право на получение имущества;
    d) все вышеперечисленные.
20. В случае расторжения брака к разделу совместно нажитого ими имущества применяется:
    a) двухлетний срок исковой давности;
    b) трехлетний срок исковой давности;
    c) пятилетний срок исковой давности;
    d) все вышеперечисленные.
21. Решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов:
    a) вопросы материнства;
    b) вопросы отцовства;
    c) вопросы питания;
    d) все перечисленное.
22. При разводе решаются вопросы:
    a) с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество;
    b) с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты;
    c) с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить имущество супругов;
    d) кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить имущество.
23. Происхождение ребенка устанавливается:

a) органом записи актов гражданского состояния на основании справки, выдаваемой медицинским учреждением;
b) медицинским учреждением самостоятельно;
c) органами суда;
d) государственными органами опеки и попечительства.

24. С точки зрения формы брачный договор отличают две особенности:
a) письменная форма заключения и обязательное свидетельское удостоверение;
b) устная форма заключения и и обязательное свидетельское удостоверение;
c) письменная форма заключения и обязательное нотариальное удостоверение;
d) все вышеперечисленные.

25. Собственностью каждого супруга являются:
a) имущество, принадлежавшее ему до вступления в брак и полученное в качестве дара;
b) имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам;
c) вещи индивидуального пользования;
d) все перечисленное.

26. Совершеннолетние дети от уплаты алиментов родителям, ограниченным в родительских правах:
a) освобождаются только по решению суда;
b) не освобождаются;
c) освобождаются;
d) все вышеперечисленные.

27. Личные права несовершеннолетнего:
a) жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками;
b) право на защиту;
c) право на выражение своего мнения, на имя, фамилию и отчество;
d) все перечисленное.

28. Бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка:
a) имеет права на получение алиментов от бывшего супруга, только в судебном порядке;
b) имеет права на получение алиментов от бывшего супруга;
c) не имеет права на получение алиментов от бывшего супруга;
d) все вышеперечисленные.

29. Надзор (контроль) со стороны органов опеки и попечительства за деятельностью опекуна имеет систематический характер:
a) не реже трех раз в год информация о подопечном должна поступать в органы опеки и попечительства в виде акта обследования;
b) не реже двух раз в год информация о подопечном должна поступать в органы опеки и попечительства в виде акта обследования;
c) не реже двух раз в месяц информация о подопечном должна поступать в органы опеки и попечительства в виде акта обследования;
d) все вышеперечисленные.

30. Если к усыновлению стремятся лица, не состоящие между собой в браке:
a) им не разрешается усыновлять вообще;
b) им не разрешается совместно усыновлять одного и того же ребенка;
c) им разрешается совместно усыновлять одного и того же ребенка;
d) все перечисленное.

31. Условия заключения брака лицом без гражданства, находящегося на территории РФ определяются:
a) законодательством РФ;
b) законодательством государства, в котором он имеет постоянное место жительства;

c) международными договорами РФ;
d) все вышеперечисленные.

32. По просьбе усыновителя усыновленному могут присваиваться только:
a) фамилия усыновителя;
b) отчество по имени усыновителя;
c) другое имя;
d) все перечисленное.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860
2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449898

6.2. Дополнительная литература.

3. Семейное право : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Л.Н. Апциаури, Н.И. Опилат, М.В. Опилат, В.А. Сырбо и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574122
4. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/456557

7. **«Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых» при освоении дисциплины добавить электронные ресурсы в соответствии с таблицей утвержденной Научной библиотекой.**

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины.

Название электронного ресурса	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки.	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного	http://gigabaza.ru/doc/131454.html

Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Семейное право»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, лабораторных работ и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университат, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
– внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к лабораторной работе и занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями и с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач,;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к **экзамену.**

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. MicrosoftOffice (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе 40.03.01 Юриспруденция в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	**Международный индекс научного цитирования Web**	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID -

	of Science (Web of Knowledge)	цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	https://www.researcherid.com/ ResearcherID. Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	**Видеотека учебных фильмов «Решение»**	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
11.	**Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина**	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Семейное право» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция» (уровень бакалавриата) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Семейное право»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Семейное право»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Семейное право**» предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Семейное право**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины **«Семейное право»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением УС юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета №10 от 27 мая 2018 г	01.09.2018
2	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
3	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 10 от «27» мая 2020 года	01.09.2020
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета филиала № 10 от 27 мая 2020 г.	01.09.2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г.Павловском Посаде Московской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала Т.В. Борзова
27 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КРИМИНОЛОГИЯ

Наименование образовательной программы
Юриспруденция

Направленность программы:
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ

Направление подготовки
40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Очная, очно-заочная, заочная форма обучения

Павловский Посад, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Криминология»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата),** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 1511, учебного плана по основной профессиональная образовательная программа высшего образования 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе: к.ю.н., доц. Бурмистров И.А.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
к.и.н., доцент кафедры
гражданско-правовых дисциплин _____ М.А. Волкова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
Протокол №10 от 27 мая 2020года
Заведующий кафедрой уголовно-
правовых дисциплин
д.ю.н., профессор
_____ В.Ю. Голубовский

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Адвокат Московской

коллегии адвокатов «Система права» П.В. Шевчук

Заместитель директора
НИИ ФСИН России

д.ю.н. Н.В. Румянцев

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Адвокат Западной коллегии адвокатов Тупиков В Н.

Начальник кафедры уголовного процесса
Московского университета МВД России

д.ю.н., профессор, полковник полиции О.В. Химичева

Согласовано
Научная библиотека, директор _____ И.Г. Маляр

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

5.2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

9.2. Программное обеспечение

9.3. Информационные справочные системы

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

11. Образовательные технологии

Лист регистрации изменений

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины **«Криминология»** заключается в формировании у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста.
2. Воспитание у студентов уважения к принципам и нормам права.
3. Подготовка студентов к возможной будущей работе в правоохранительных органах.
4. Подготовка студентов к мероприятиям по правовому просвещению и обучению граждан Российской Федерации.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения и систематизации знаний в области криминологии. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **«Криминология»** реализуется в **базовой** части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Криминология»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право».

Изучение учебной дисциплины **«Криминология»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Судебная медицина и психиатрия».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата):

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: действующее законодательство, регулирующее ответственность за совершение правонарушений в различных отраслях права
		Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
		Владеть: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: законодательство о противодействии коррупции
		Уметь: применять теоретические знания на практике для выявления и пресечения коррупционного поведения
		Владеть: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Аудиторные учебные занятия, всего	24	24			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	8	8			
Учебные занятия семинарского типа	16	16			
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	84	84			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	48	48			
Выполнение практических заданий	30	30			
Рубежный текущий контроль	6	6			
Вид промежуточной аттестации		**Дифф.зачет**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**			

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Аудиторные учебные занятия, всего	**12**	**12**			
В том числе контактная работа обучающихся					

с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	4	4			
Учебные занятия семинарского типа	8	8			
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	**96**	**96**			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	50	50			
Выполнение практических заданий	40	40			
Рубежный текущий контроль	6	6			
Вид промежуточной аттестации	**0**	**Зач 0ч**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины	**3**	**3**			

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Аудиторные учебные занятия, всего	12	12			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	4	4			
Учебные занятия семинарского типа	8	8			
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	92	92			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	52	52			
Выполнение практических заданий	34	34			
Рубежный текущий контроль	6	6			
Вид промежуточной аттестации	**4**	**Дифф.зачет**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 часов.
Объем самостоятельной работы составляет 84 часа.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	Самостоятельная рабо	Контактная работа обучающихся с преподавателем

				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	**Раздел 1. Криминология как наука.**	**36**	**24**	**12**	**4**	**8**	**0**
2.	Тема 1.1. Организация и методика проведения криминологических исследований.	9	6	3	1	2	0
3.	Тема 1.2. Причины и условия преступности.	9	6	3	1	2	0
4.	Тема 1.3. Личность преступника.	9	6	3	1	2	0
5.	Тема 1.4. Криминологическое прогнозирование и планирование мер по противодействию преступности.	9	6	3	1	2	0
6.	**Раздел 2. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности.**	**36**	**30**	**6**	**2**	**4**	**0**
7.	Тема 2.1. Профессиональная и рецидивная преступность.	18	15	3	1	2	0
8.	Тема 2.2. Насильственная и организованная преступность.	18	15	3	1	2	0
9.	**Раздел 3. Особенности женской преступности и преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности.**	**36**	**30**	**6**	**2**	**4**	**0**
10.	Тема 3.1. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность.	18	15	3	1	2	0
11.	Тема 3.2. Предупреждение преступности мигрантов и безработных.	18	15	3	1	2	0
Общий объем, часов		**108**	**84**	**24**	**8**	**16**	**0**
Форма промежуточной аттестации							

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 12 часа.

Объем самостоятельной работы – 96 часа.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов		
		Всего	Самостоя	Контактная работа обучающихся с

				преподавателем			
				Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	**Раздел 1. Криминология как наука**	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	**0**
2.	Тема 1.1. История, предмет и методология криминологии	18	16	2	1	1	**0**
3.	Тема 1.2. Организация и методика проведения криминологических исследований.	18	16	2	1	1	**0**
4.	**Раздел 2. Преступность:причины и условия.**	**36**	**31**	**5**	**1**	**4**	**0**
5.	Тема 2.1. Личность преступника.	18	15	3	1	2	**0**
6.	Тема 2.2. Криминологическое прогнозирование и планирование мер по противодействию преступности.	18	16	2	0	2	**0**
7.	**Раздел 3. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности.**	**36**	**33**	**3**	**1**	**2**	**0**
8.	Тема 3.1. Насильственная и организованная преступность.	18	16	2	1	1	**0**
9.	Тема 3.2. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность.	18	17	1	0	1	**0**
Общий объем, часов		**108**	**96**	**12**	**4**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации		**зачет**	**0**				

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Общий объем дисциплины – 12 часов.
Самостоятельная работа - 96 часов.

№ п/п	**Раздел, тема**	**Виды учебной работы, академических часов**		
		Всего	**Самостоятельная работа**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**

				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	**Раздел 1. Криминология как наука.**	**36**	**30**	**6**	**2**	**4**	**0**
2.	Тема 1.1. Организация и методика проведения криминологических исследований.	9	7	2	1	1	0
3.	Тема 1.2. Причины и условия преступности.	9	7	2	1	1	0
4.	Тема 1.3. Личность преступника.	9	8	1	0	1	0
5.	Тема 1.4. Криминологическое прогнозирование и планирование мер по противодействию преступности.	9	8	1	0	1	0
6.	**Раздел 2. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности.**	**36**	**33**	**3**	**1**	**2**	**0**
7.	Тема 2.1. Профессиональная и рецидивная преступность.	18	16	2	1	1	0
8.	Тема 2.2. Насильственная и организованная преступность.	18	17	1	0	1	0
9.	**Раздел 3. Особенности женской преступности и преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности.**	**36**	**33**	**3**	**1**	**2**	**0**
10.	Тема 3.1. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность.	18	16	2	1	1	
11.	Тема 3.2. Предупреждение преступности мигрантов и безработных.	18	17	1	0	1	0
Общий объем, часов		**108**	**96**	**12**	**4**	**8**	**0**
Форма промежуточной аттестации			**Дифф. зачет**				

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения:

Раздел, тема	Всего СРС	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль

	+ контроль	**Академическая активность, час**	**Форма академической активности**	**Выполнение практических заданий,**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1								
Раздел 1. Криминология как наука.	28	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	Реферат	2	Тестирование	0
Раздел 2. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности.	28	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Тестирование	0
Раздел 3. Предупреждение преступности.	28	16	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	10	реферат	2	Тестирование	0
Общий объем часов	84	48		30		6		0
Форма промежуточной аттестации	**Дифф. зачет**							

Очно-заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел	Самостоятельная работа обучающихся							
		Всего	Формы текущего контроля, в т.ч. самостоятельной работы						Промежуточная аттестация
			Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практических заданий,	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.	Раздел 1. Криминология как наука	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	Реферат	2	Тестирование	0
2.	Раздел 2. Преступность:причины и условия.	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Тестирование	0
3.	Раздел 3. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности.	32	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Тестирование	0
Общий объем, часов		96	45		45		6		0
Форма промежуточной аттестации		зачет							

Заочная форма обучения:

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практических заданий,**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	Контроль (промежут. аттестестация), час
Модуль 1								
Раздел 1. Криминология как наука.	32	18	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	12	Реферат	2	Тестирование	0
Раздел 2. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности.	32	19	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Тестирование	0

Раздел 3. Предупреждение преступности.	32	19	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	реферат	2	Тестирование	0
Общий объем часов	96	56		34		6		0
Форма промежуточной аттестации	**Дифф. зачет**							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Раздел 1. Криминология как наука.

Цель: закрепление полученного лекционного материала по теме; углубление полученных студентами знаний, в том числе по их практическому применению. Формирование у студентов умения и навыков самостоятельной работы с рекомендуемым материалом.

Перечень изучаемых элементов содержания: Криминология – социально-правовая наука и учебная дисциплина. Понятие и предмет криминологии. Четыре системных элемента предмета криминологии: преступность, личность преступника, причины и условия преступности, предупреждение (профилактика) преступности. Общая и особенная части криминологии. Вопросы, рассматриваемые в общей части: преступность, личность преступника, причины и условия преступности, предупреждение преступности. Вопросы, рассматриваемые в особенной части: криминологическая характеристика по видам преступлений, по содержанию преступных деяний или по особенностям контингента преступников История учения о преступности.

Методы криминологического исследования – система приёмов, способов, средств сбора, обработки и анализа информации, применяемых с целью познания преступности, её причин и условий, личности преступника и выработки мер предупреждения преступности. Общенаучные методы криминологических исследований – анализ и синтез, индукция и дедукция, гипотеза, обобщение, абстракция, эксперимент, формализация, аналогия, исторический подход, системно-структурный подход, моделирование, математические методы и др. Специальные методы криминологических исследований. Аналитическое изучение статистических данных о преступности. Статистическая группировка, её задачи. Социологические методы криминологических исследований: анкетирование, опрос и интервьюирование. Опрос как метод сбора данных об объективных фактах, мнениях, знаниях и т.п. Очный опрос – интервью. Виды интервью: формализованное, фокусированное, неформализованное (свободное). Заочный опрос – анкетирование. Групповое и индивидуальное анкетирование. Статистические методы криминологических исследований. Методы уголовной статистики: статистическое наблюдение, сводка и группировка собранного материала, вычисление обобщённых показателей, качественный анализ общественных явлений. Контент-анализ. Выборочный метод. Выборки вероятностные и целенаправленные. Допустимая точность выборки. Метод экспертных оценок.

Понятие преступности, её характерные признаки. Социально-экономические противоречия и их воздействие на состояние, структуру и динамику преступности. Основные качественные и количественные показатели преступности. Качественные и

количественные критерии оценки преступности: уровень, структура и динамика. Коэффициент преступности. Значение этого показателя при изучении преступности. Взаимосвязь и удельный вес видов преступлений по их классификации, данной в Особенной части УК РФ. Понятие латентной преступности, её причины и методы выявления. Латентная преступность – скрытая и скрываемая. Уровень латентности различных видов преступлений. Характеристика и основные тенденции развития преступности на современном этапе. Причины и условия (детерминанты) преступности. Детерминанты различных видов преступности: биологические, социально-экономические, психологические. Проблема криминологической детерминации. Современные концепции причин и условий преступности. Факторы, влияющие на преступность в Российской Федерации на современном этапе. Общая характеристика основных факторов, влияющих на преступность, и механизм их действия.

Понятие личности преступника. Признаки личности преступника: биофизиологические, социально-демографические, психологические, нравственные, социально-ролевые, уголовно-правовые и криминологические. Классификация преступников – распределение их по группам, исходя из определённых критериев: по характеру и содержанию мотивации (насильственный тип личности, корыстный тип личности, неосторожные преступники и др.); по глубине и стойкости криминогенной направленности (случайные, ситуационные, неустойчивые, злостные, особо злостные преступники и др.). Типология преступников. Типы личности преступника по степени общественной опасности. Понятие причин и условий конкретного преступления. Классификация причин и условий конкретного преступления: механизм действия, уровень функционирования, содержание, природа возникновения, близость к событию, источники и т.д. Элементы механизма конкретного преступления. Мотив и потребность. Проявления волевых свойств личности: целенаправленность, решительность, выдержка, настойчивость, самостоятельность и др. Принятие решения о совершении преступления и его реализация в конкретном преступном деянии. Виктимологический аспект конкретного преступления. Виктимное поведение: неосторожное, рискованное, объективно опасное для самого потерпевшего; особый психический настрой, связанный с неадекватными действиями в обычной ситуации; небрежное отношение к безопасности своей личности, чести, достоинству, сохранности имущества; нежелание сообщить правоохранительным органам об уже имевшем место в отношении него преступлении; легкомысленное отношение к правилам, охраняющим общественный порядок и безопасность; провоцирующее поведение.

Понятие и значение прогнозирования и планирования мер по противодействию преступности. Цели прогнозирования преступности. Цели и задачи планирования мер по противодействию преступности. Теория и практика прогнозирования и планирования мер по противодействию преступности. Методы криминологического прогнозирования. Виды прогнозов. Особенности криминологического планирования на отдельном объекте и районе. Классификация планов: по масштабу, по времени. Понятие предупреждения преступности. Виды предупредительной деятельности: профилактика преступности, пресечение преступлений, предотвращение преступлений, исправление преступников. Характеристика системы предупреждения преступности. Функции системы предупреждения преступности. Объекты предупреждения преступности. Уровни системы предупреждения преступности. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности и участие криминологов. Специальное (криминологическая профилактика) предупреждение преступности. Воздействие на криминогенные факторы, их виды и группы преступного поведения. Виды специальной профилактики. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности. Органы законодательной и исполнительной власти как субъекты профилактики. Особенности участия в профилактике преступности органов

социальной защиты населения, образования и здравоохранения. Предупреждение преступлений судами, прокуратурой, органами внутренних дел. Роль общественности в профилактике преступлений. Правовые, организационные и тактические основы предупреждения преступности. Методы и приёмы, направленные на предупреждение совершения преступлений, обеспечивающие правильное содержание и формы деятельности человека. Убеждение и принуждение как тактические методы предупреждения преступлений. Основы виктимологической профилактики. Субъекты виктимологической профилактики. Цели и задачи виктимологической профилактики.

Понятие индивидуального предупреждения преступлений. Виды индивидуальной профилактики с учётом искажённости ориентаций личности и её поведения. Формы и методы индивидуального предупреждения преступлений. Методы индивидуального предупреждения преступлений: убеждение, принуждение, оказание помощи.

Тема 1.1. Организация и методика проведения криминологических исследований.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды, направления и уровни изучения преступности и связанных с ней проблем.
2. Криминологическая информация: понятие, источники, виды.
3. Понятие криминологического исследования.
4. Методы криминологических исследований.
5. Организация и этапы криминологических исследований.

Тема 1.2. Причины и условия преступности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие преступности. Преступность как социальное и уголовно-правовое явление.
2. Соотношение преступности и преступлений.
3. Общая характеристика основных факторов, влияющих на преступность, и механизм их действия.
4. Биологические, социально-экономические и психологические детерминанты преступности.
5. Характеристика современной преступности, её оценка и анализ.

Тема 1.3. Личность преступника.

Вопросы для обсуждения:

1. Мотивация преступного поведения.
2. Личность преступника: понятие, его изучение в криминологии.
3. Личность преступника: соотношение социального и биологического.
4. Классификация личности преступника: её значение, отличие от типологии.
5. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.
6. Ситуация в механизме совершения конкретного преступления.
7. Виктимологический аспект преступления.

Тема 1.4. Криминологическое прогнозирование и планирование мер по противодействию преступности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение криминологического прогнозирования.
2. Виды и методы криминологического прогнозирования.
3. Планирование мер по противодействию преступности в Российской Федерации на современном этапе развития.

4. Понятие и задачи борьбы с преступностью. Использование знаний криминологии в решении практических задач борьбы с преступностью.

5. Общая характеристика системы предупреждения преступности в Российской Федерации на современном этапе развития.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Криминология как социолого-правовая наука.
2. Криминологические теории в развитых зарубежных государствах (на примере Франции и ФРГ).
3. Специальные методы криминологических исследований.
4. Аналитическое изучение статистических данных о преступности.
5. Социологические методы криминологических исследований.
6. Статистические методы криминологических исследований.
7. Контент-анализ.
8. Выборочный метод.
9. Метод экспертных оценок.
10. Понятие преступности, её характерные признаки.
11. Основные качественные и количественные показатели преступности.
12. Понятие латентной преступности, её причины и методы выявления.
13. Причины и условия (детерминанты) преступности.
14. Современные концепции причин и условий преступности.
15. Факторы, влияющие на преступность в Российской Федерации на современном этапе.
16. Общая характеристика основных факторов, влияющих на преступность, и механизм их действия.
17. Понятие личности преступника.
18. Признаки личности преступника.
19. Классификация преступников.
20. Понятие причин и условий конкретного преступления.
21. Элементы механизма конкретного преступления. Мотив и потребность.
22. Виктимологический аспект конкретного преступления.
23. Правоохранительные органы как основные субъекты деятельности по предупреждению совершения преступлений.
24. Организация криминологической профилактики преступлений в городах федерального значения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности.

Цель: изучение студентами основных характеристик рецидивной и профессиональной преступности; изучение студентами основных характеристик насильственной преступности; проверка усвоения студентами основных характеристик неосторожной преступности, путей и способов её предупреждения; изучение современных тенденций неосторожной преступности в Российской Федерации.

Перечень изучаемых элементов содержания: Рецидивная преступность: понятие и виды Состояние рецидивной преступности в современной России. Количество рецидивных

преступлений в общем числе совершаемых преступлений и их отдельных видов. Специфика латентности рецидивных преступлений. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста. Типичные черты рецидивной преступности и особые черты характера рецидивиста. Причины и условия рецидивной преступности. Условия, связанные с упущениями в карательной судебной практике и исполнении наказания. Условия, связанные с недостатками ресоциализации и адаптации лиц, отбывших наказание по месту работы и жительства. Рецидивная преступность и её предупреждение. Понятие профессиональной преступности и её характеристика. Признаки профессиональной преступности. Виды криминальных специализаций профессиональной преступности. Причины и условия профессиональной преступности. Традиции и обычаи профессиональной преступности, их видоизменения с учётом изменений в социально-экономической ситуации. Профессиональная преступность и её предупреждение. Меры ответственности за незаконный оборот наркотиков и оружия, за вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность и т.п.

Криминологическая характеристика умышленных убийств, причинения тяжких телесных повреждений и изнасилований – в обобщённом виде и по отдельным категориям указанных преступлений. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений и хулиганства.

Причины и условия совершения насильственных преступлений и хулиганства. Система мотивации насильственной преступности. Виды конфликтов в сфере труда, быта, досуга, как источников насильственной преступности. Влияние пьянства и алкоголизма, наркотизации на совершение насильственных преступлений.

Виды насильственных преступлений, посягающих на жизнь, здоровье, свободу выбора места нахождения, телесную неприкосновенность; половую неприкосновенность и половую свободу личности.

Предупреждение насильственных преступлений и хулиганства. Особенности предупреждения убийств, тяжких телесных повреждений и изнасилований.

Криминологическая характеристика экономической преступности, её связь с организованной преступностью. Виды экономических преступлений: лжепредпринимательство, незаконная банковская деятельность, заведомо ложная реклама, преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство, уклонение от уплаты налогов и сборов.

Криминогенные факторы преступности в сфере экономики. Преступность в сфере экономики в период перехода к рыночным отношениям. Объективный и субъективный характер корыстных преступлений в сфере экономики. Теневая экономика.

Предупреждение преступлений в сфере экономики.

Организованная преступность, её понятие, признаки. Организованные преступные группы – их организация, уровень и структура. Организованная преступность и её распространённость. Основные тенденции развития организованной преступности и её общественная опасность.

Криминологическая характеристика неосторожных преступлений. Классификация неосторожных преступлений: бытовая неосторожность, должностная неосторожность. Нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Причины и условия неосторожной преступности. Особенности личности неосторожных преступников.

Предупреждение дорожно-транспортных происшествий. Предупреждение преступных нарушений правил безопасности движения.

Предупреждение неосторожной преступности. Система предупреждения неосторожной преступности.

Тема 2.1. Профессиональная и рецидивная преступность.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминологическое понятие рецидива преступлений. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста. Типичные черты рецидивной преступности и особые черты характера рецидивиста.
3. Обстоятельства, способствующие рецидивной преступности, и их профилактика.
4. Социальные меры, направленные на предупреждение рецидивной преступности.
5. Программы социальной реабилитации и их роль в профилактике рецидивной преступности.
6. Феномен профессиональной преступности и её признаки. Виды криминальных специализаций профессиональной преступности.
7. Причины и условия формирования профессиональной преступности. Традиции и обычаи профессиональной преступности.
8. Профессиональная преступность и её предупреждение.

Тема 2.2. Насильственная и организованная преступность.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений.
2. Причины и условия насильственных преступлений. Система мотивации насильственной преступности.
3. Влияние пьянства и алкоголизма, наркотизации на совершение насильственных преступлений.
4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления: убийства, тяжкие телесные повреждения, изнасилования.
5. Предупреждение насильственных преступлений. Особенности предупреждения убийств, тяжких телесных повреждений и изнасилований.
6. Бытовые конфликты и их ранняя профилактика.
7. Организованная преступность, её понятие, признаки.
8. Организованные преступные группы – их организация, уровень и структура.
9. Организованная преступность и её распространенность. Основные тенденции развития организованной преступности и её общественная опасность.
10. Современная организованная преступность в Российской Федерации, её отличие от организованной преступности в зарубежных странах.
11. Причины возникновения и функционирования организованной преступности.
12. Борьба с организованной преступностью: пути и формы.
13. Предупреждение организованной преступности. Применение мер экономического, политического, социального, организационно-управленческого, культурно-воспитательного воздействия.
14. Борьба с организованной преступностью мерами уголовно-правового воздействия.
15. Правоохранительные органы и их специальные подразделения, осуществляющие борьбу с организованной преступностью.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Понятие, виды и состояние рецидивной преступности.

2. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
3. Рецидивная преступность: понятие и виды.
4. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.
5. Понятие и признаки профессиональной преступности.
6. Конкретные причины рецидива и криминального профессионализма.
7. Меры предупреждения рецидива и криминального профессионализма.
8. Понятие и виды насильственной преступности.
9. Состояние насильственной преступности в России и за рубежом.
10. Особенности личности преступника.
11. Конкретные причины насильственной преступности и ее отдельных видов.
12. Меры предупреждения насильственной преступности.
13. Организованная преступность, её понятие, признаки.
14. Организованная преступность в условиях рыночных реформ.
15. Современная организованная преступность в Российской Федерации и её отличие от организованной преступности в зарубежных странах.
16. Борьба с организованной преступностью: пути и формы.
17. Предупреждение организованной преступности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2
Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3. Особенности женской преступности и преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности.

Цель: изучение студентами основных характеристик рецидивной и профессиональной преступности; изучение студентами основных характеристик насильственной преступности; изучение студентами основных характеристик преступлений, совершаемых несовершеннолетними и женщинами, мигрантами и безработными.

Перечень изучаемых элементов содержания: Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и женщин.

Криминологическая характеристика преступности мигрантов и безработных. Специфика преступности мигрантов. Преступность лиц без определённого места жительства.

Специфика детерминации и причинности. Факторы, определяющие преступность мигрантов и безработных.

Предупреждение преступности мигрантов и безработных: общие и специальные меры.

Тема 3.1. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность.
Вопросы для обсуждения:

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодёжи.
3. Преступность несовершеннолетних как показатель социальной ситуации в стране.
4. Причины преступности несовершеннолетних и молодёжи, причины и условия её возникновения.
5. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодёжи.
6. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых женщинами.
7. Виды и особенности преступлений, совершаемых женщинами.

8. Личность женщины-преступницы.
9. Особенности причинного комплекса преступности женщин.
10. Основные направления предупреждения женской преступности.

Тема 3.2. Предупреждение преступности мигрантов и безработных.
Вопросы для обсуждения:

1. Криминологическая характеристика преступности мигрантов и безработных. Специфика преступности мигрантов.
2. Преступность лиц без определённого места жительства.
3. Факторы, определяющие преступность мигрантов и безработных.
4. Предупреждение преступности мигрантов и безработных: общие и специальные меры.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Состояние преступности несовершеннолетних и ее тенденции.
2. Личность несовершеннолетних преступников.
3. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних.
4. Роль психологических факторов в преступном поведении несовершеннолетних.
5. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
6. Состояние женской преступности и ее особенности.
7. Личность женщины-преступницы.
8. Конкретные причины и меры предупреждения женской преступности.
9. Ситуационная миграция как наиболее криминогенный вид миграции.
10. Приезжие как специфическая демографическая группа.
11. Основная характеристика преступности, связанной с незаконной миграцией.
12. Количественные и качественные особенности преступности, связанной с незаконной миграцией.
13. Виды преступлений, связанных с незаконной миграцией.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет,** который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: действующее законодательство, регулирующее ответственность за совершение правонарушений в различных отраслях права	Этап формирования знаний
		Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Этап формирования умений
		Владеть: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: законодательство о противодействии коррупции	Этап формирования знаний
		Уметь: применять теоретические знания на практике для выявления и пресечения коррупционного поведения	Этап формирования умений
		Владеть: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-11 ПК-12	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может

			правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ПК-11 ПК-12	Этап формирования умений.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ПК-11 ПК-12	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Вопросы для проведения зачета:

1. Криминология как наука и учебная дисциплина.
2. Криминология и её взаимосвязь с науками уголовно-правового цикла.
3. Предмет и система российской криминологии.
4. Задачи российской криминологии.
5. История развития и современное состояние криминологии.
6. Понятие методики криминологических исследований.
7. Условия подготовки и проведения криминологических исследований, источники информации при проведении криминологических исследований.
8. Статистические методы криминологических исследований.
9. Выборочные криминологические исследования.
10. Социологические методы, применяемые в выборочных криминологических исследованиях.
11. Понятие и виды криминологического прогнозирования.
12. общая характеристика методов прогнозирования преступности.
13. Понятие и виды криминологического планирования.
14. Понятие преступности. Тенденции преступности в современной России.
15. Общая характеристика преступности. Причинная обусловленность преступности.
16. Показатели преступности.
17. Понятие причин и условий преступности.
18. Классификация причин и условий преступности.
19. Социологические теории причин преступности.
20. Биологические (генетические) теории причин преступности.
21. Состояние и тенденции преступности в Российской Федерации на современном этапе.
22. Личность преступника. Особенности генезиса личности преступника.
23. Классификация и типология личности преступника.
24. Условия искажённого формирования личности и их роль в механизме конкретного преступления.
25. Факторы преступного поведения личности.
26. Предупреждение пьянства, алкоголизма и наркомании как причин и условий преступного поведения личности.
27. Понятие причин и условий конкретного преступления.
28. Ситуация и её роль в механизме конкретного преступления.
29. Виктимологический аспект характеристики причин и условий конкретного преступления (роль личности потерпевшего и его поведения в механизме преступного деяния).
30. Латентная преступность: понятие, причины и условия возникновения. Социальные последствия латентной преступности.
31. Понятие предупреждения и системы предупреждения преступности в Российской Федерации.
32. Основные черты системы предупреждения преступности.

33. Правоохранительные органы как основные субъекты профилактики преступлений.
34. Состояние, структура и динамика насильственной преступности.
35. Причины и условия насильственной преступности.
36. Криминологическая характеристика серийных убийств.
37. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
38. Предупреждение насильственных преступлений.
39. Криминологическая характеристика и детерминанты имущественной преступности.
40. Причины и условия имущественной преступности.
41. Криминологическая характеристика личности имущественных преступников.
42. Предупреждение имущественной преступности.
43. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних и молодёжи.
44. Причины и условия преступлений несовершеннолетних и молодёжи.
45. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
46. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодёжи.
47. Состояние, структура и динамика женской преступности.
48. Личность женщины-преступницы.
49. Причины, условия и меры предупреждения женской преступности.
50. Понятие, уровень, структура и динамика организованной преступности.
51. Криминологическая взаимосвязь организованной преступности и терроризма.
52. Криминологическая взаимосвязь организованной преступности и коррупции.
53. Причины, условия и меры предупреждения организованной преступности.
54. Рецидив преступлений: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.
55. Понятие, уровень, структура и динамика рецидивной преступности.
56. Причины, условия и меры предупреждения рецидивной преступности.
57. Понятие, уровень, структура и динамика профессиональной преступности.
58. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
59. Причины, условия и меры предупреждения профессиональной преступности.
60. Неосторожная преступность, её причины и условия. Предупреждение неосторожных преступлений.
61. Особенности криминологической характеристики автотранспортных преступлений, их причин и мер предупреждения.
62. Криминологическая характеристика преступлений военнослужащих, их причин и мер предупреждения.
63. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Особенности противодействия коррупции.
64. Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности. Детерминация экономической преступности. Меры противодействия экономической преступности.
65. Криминологическая характеристика и структура экологической преступности.
66. Причины, условия и меры предупреждения экологической преступности.
67. Криминологическая характеристика и структура преступности мигрантов и безработных.
68. Обусловленность миграционных потоков в современной России и их криминогенное значение.
69. Причины, условия и меры предупреждения преступности мигрантов и безработных.
70. Общая характеристика преступлений в мегаполисах.
71. Особенности причинного комплекса преступности в мегаполисе.
72. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления в мегаполисе.
73. Криминологические проблемы криминализации и декриминализации.

74. Понятие и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Аналитический блок:

Задание 1. *Предложите собственное обоснованное мнение в отношении ниже перечисленных понятий криминологии:*

1. социолого-правовая наука, которая изучает преступность, личность преступника, причины и условия преступности, пути и средства ее предупреждения;
2. учение о преступлении;
3. социология правоотношений, связанных с совершением преступлений;
4. социологическое учение о преступлении и преступности;
5. общественная наука, которая вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о преступности, описывает, объясняет и прогнозирует явления и процессы, которые происходят в жизни общества в данной сфере;
6. наука о преступном поведении и личности преступника.

Задание 2. *На сегодняшний день общепризнано, что в предмет криминологии входит четыре основные группы явлений:*

1. преступность;
2. личность преступника;
3. причины и условия преступности, объединенные понятием факторы преступности;
4. предупреждение (профилактика) преступности.

Определите и проанализируйте основные особенности каждой группы явлений.

Задание 3. *Укажите основные этапы развития криминологической мысли и раскройте:*

1. криминологические идеи Чезаре Беккария и других представителей просветительно-гуманистического направления;
2. основные взгляды на преступность социалистов-утопистов (Томаса Мора, Анри де Сен-Симона, Роберта Оуэна);
3. взгляды на преступность Чезаре Ломброзо;
4. современные социологические теории преступности.

Задание 5. *Проанализируйте состояние криминологической мысли в современной России, США, Германии, Франции и выделите основные проблемы и тенденции развития.*

Задание 6. *Укажите, какие из приведенных ниже видов преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните почему:*

Убийство матерью новорожденного ребенка; заражение ВИЧ-инфекцией; незаконное проведение искусственного прерывания беременности; изнасилование; половое сношение или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста; кража, мошенничество; вымогательство; грабеж; коммерческий подкуп; хулиганство; нарушение требований пожарной безопасности; нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ; жестокое обращение с животными; незаконная охота; уничтожение или повреждение лесных насаждений; оставление места дорожно-транспортного происшествия; неправомерный доступ к компьютерной информации; злоупотребление должностными полномочиями; получение взятки; дача взятки; принуждение к даче показаний; укрывательство преступлений; организация незаконной миграции; самовольное оставление части или места службы.

Задание 7. Группировка – это распределение статистической совокупности на определенные группы, категории с использованием различных критериев. *Раскройте следующие группировки, имеющие значение для классификации преступников:*

- демографическая (пол, возраст);
- социально-экономическая (образование, род занятий, заработная плата);
- гражданство;
- состояние личности в момент совершения преступления (наркотическое, алкогольное опьянение);
- характер преступного поведения (умышленное – неосторожное, первичное – повторное).

Задание 8. С конца XIX века разные авторы фактически выделяют четыре типа личности преступника, называя их по-разному, но фактически имея в виду степень устойчивости и автономности их преступного поведения во взаимодействии с социальной средой. Встречаются следующие разграничения криминальных типов: 1) злостный, неустойчивый, ситуационный, случайный; 2) профессионалы, привычные преступники, промежуточная группа между первой и второй, случайные; 3) глобальные преступники, локальные преступники; 4) предкриминальный, совершающий преступления в определенных ситуациях, криминальный.

Предложите объективную характеристику каждого из предложенных типов преступника.

Задание 9. *По источникам возникновения криминогенные ситуации можно разделить на следующие виды:*

1. заранее создаваемые самим преступником;
2. создаваемые им же, но непреднамеренно (например, путем приведения себя в состояние опьянения);
3. возникшие в результате аморальных и правонарушающих действий других лиц;
4. создаваемые потерпевшими от преступлений;
5. вызванные стихийными силами природы;
6. возникшие по стечению случайных обстоятельств.

Какие из выше перечисленных видов источников несут более высокую степень общественных опасности и почему?

Задание 10. Личностные качества жертв активизируются определенными ситуативными факторами, что дает основание для соответствующей их классификации:

1. мужчины;
2. агрессивные жертвы;
3. несовершеннолетние;
4. нейтральные жертвы;
5. активные жертвы;
6. инициативные жертвы;
7. пассивные жертвы;
8. некритичные жертвы;
9. женщины;
10. пенсионеры.

Определите правильность классификации жертв и объясните причины Вашего выбора.

Задание 11.Крестову нравится видеть страдания других. Ему это очень приятно. Даже когда он вспоминает о чём-то таком, у него улучшается настроение. А уж когда он сам бьёт кого-то – «это настоящая жизнь»! Ему нравится угрожать, видеть, что человек его боится. Перед тем как избить человека, он наслаждается видом паники. Иногда у избитых он забирает вещи или деньги, ведь это право сильного. Но это не главное, главное совсем в другом – причинить боль, страдания и унижения другим.

Проанализируйте личность Крестова. Какие криминогенные качества личности лежали в основе совершённых им преступлений?

Задание12 Карпухин прожил долгую жизнь. Чем он только ни занимался. Сначала воровал. К старости воровать стало тяжело, он занялся скупкой и перепродажей краденого. Много повидал Карпухин за свои 70 лет. Не видел он только, чтобы справедливость была на этом свете. Не приходилось ему видеть, чтобы человек честным трудом обретал богатство и находил счастье в жизни. Он часто любил повторять: «Прав мудрый русский народ. От трудов праведных не наживёшь палат каменных».

Проанализируйте личность Карпухина. Какие криминогенные качества личности лежали в основе совершённых им преступлений?

Задание 13. Геннадий Михасевич в период с 1971 по 1984 год убил 36 женщин. Он работал зав. ремонтными мастерскими, имел жену и двоих детей, но страдал комплексом сексуальной неполноценности. Характерно, что только в начале 80-х годов следователь Игнатович соединил все эти убийства в одно

уголовное дело и предположил, что это дело рук одного человека. Игнатович опубликовал эту версию в средствах массовой информации, после чего Михасевич, пытаясь избежать разоблачения, подбросил к очередной жертве записку, в которой утверждал, что убийства совершают обманутые мужья Витебска. Однако именно благодаря этой записке, по почерку Михасевич и был изобличен.

При этом в ходе необоснованного и бездоказательного привлечения к уголовной ответственности за преступления, совершенные Михасевичем, других лиц за это время было незаконно осуждено 14 человек, из которых один был расстрелян, другой покончил с собой, третий полностью ослеп и четвертый к моменту разоблачения Михасевича отсидел в местах лишения свободы 10 лет.

Вопрос: Назовите условия, способствовавшие совершению преступлений Михасевичем в течение длительного времени? Можно ли было предотвратить совершение данных преступлений?

Задание 14. Александр Ким 38 лет, после окончания политехнического института вернулся в родной город Д. Александр взял кредит в банке и открыл три предприятия («Восход», «Риса», «Юким») и начал строить консервный завод. В этот же период времени в город вернулись из мест заключения братья Ходыходжаевы, старший из которых Шухрат вскоре женился на дочери начальника местного отдела ФМС России. Братья Ходыходжаевы организовали преступную группировку и обложили «данью» местных предпринимателей, исключение из которых составил только Ким, с которым Шухрат Ходыходжаев дружил семьями, т.к. их жены были школьными подругами.

Тем не менее, в апреле, спустя полгода после свадьбы Шухрата Ходыходжаева, домой к Киму пришел младший брат Ходыходжаевых – Улугбек. Воспользовавшись тем, что Александр Ким был в командировке в другом городе, Улугбек Ходыходжаев изнасиловал его жену Ирину и забрал из дома 10 тыс. $, пригрозив при этом, что если Ирина расскажет что-либо мужу, он убьет их детей.

После возвращения Александра Кима домой его жена сообщила ему, что младший брат Ходыходжаевых взял в долг 10 тыс. $. Не придав сначала этому значения, спустя месяц Ким попросил жену сходить к Улугбеку Ходыходжаеву и взять у него назад хотя бы часть долга, т.к. деньги требовались на производственные нужды. Однако когда Ирина Ким пришла к Ходыходжаевым домой, те ее изнасиловали, запечатлев все это на видеокамеру. Затем они вызвали Александра Кима для беседы и во дворе собственного дома стали его избивать, требуя, чтобы он отдал им свой недостроенный новый дом в центре города. После этого Ходыходжаевы продемонстрировали Киму запись об изнасиловании его жены и пригрозили сделать то же самое с его детьми.

Ким согласился на уступки, но попросил разрешить ему посоветоваться с женой. Его отпустили, и он, воспользовавшись этим, выхватил у одного из братьев пистолет и расстрелял обоих братьев, после чего явился с повинной в полицию.

Вопрос: Определите причины и условия, способствовавшие совершению данного преступления? Можно ли было предотвратить совершение данных преступлений?

Задание 15. Вгороде «А» в течение года зарегистрировано 1 080 преступлений. Его население – 410 тыс. человек.

Вгороде «В» за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек.

Вычислите коэффициент интенсивности преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

Задание 16.В области «Н» за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тыс. человек, из них 200 тыс. – лица, не достигшие 14-летнеговозраста.

В области «Д» в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. лица, не достигшие 14-летнеговозраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

Задание 17.Вгороде «Б» за год привлечено к уголовной ответственности 1 600 преступников (из них 120 человек – лица, не достигшие совершеннолетнего возраста). Население данного города составляет 430 тыс. человек, из них 110 тыс. – в возрасте до 14 лет.

Вгороде «С» за тот же период времени к уголовной ответственности было привлечено 1 100 преступников (из них несовершеннолетних – 90 человек). Население города «С» составляет 320 тыс. человек, из них в возрасте до 14 лет – 90 тыс. человек.

Вкаком городе выше интенсивность преступности?

Задание 18. В городе «К» за 6 месяцев текущего года зарегистрировано 19 891 преступление. Его население – 760 тыс. человек (из них 25%– лица, не достигшие совершеннолетнего возраста). В том числе зарегистрировано:

а) 800 преступлений, совершенных несовершеннолетними; б) 2 185 преступлений, совершенных ранее судимыми лицами; в) 3 370 преступлений, совершенных в общественных местах; г) 2 048 преступлений, совершенных на улице; д) 6 437 тяжких и особо тяжких преступлений.

Какие показатели преступности можно определить, исходя из вышеуказанных характеристик преступности? Каким образом рассчитываются данные показатели?

С учетом абстрактно-логическогоиконкретно-логическогоподходов, применяемых в современной криминологии, составьте схему теоретической модели «личность преступника».

Задание 19. Осветите суть основных дискуссионных вопросов, касающихся биологической предрасположенности человека к совершению преступления; идеи о потенциальном преступнике; роли психических аномалий в преступном поведении.

Задание 20. Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин. Чем это можно объяснить?

Задание 21. Составьте портрет личности современного преступника по официальным текущим статистическим данным о судимости в Российской Федерации.

Задание 22. В чем состоит практическое значение криминологических исследований личности преступника?

Задание 23. Ознакомьтесь со статистической карточкой на лицо, совершившее преступление, и выделите предусмотренные в ней признаки, относящиеся к криминологической характеристике лиц, совершивших преступления. Классифицируйте эти признаки применительно к структуре личности субъектов, совершивших преступление, и их типологии.

Задание 24. Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека.
Определите, какие из них характеризуют индивида как личность:
– общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая

эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в себе, целеустремленность, равнодушие, рассеянность, мнительность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, конформизм, зависть.
Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными?

Задание 25.
Составьте психологический портрет личности преступника, совершающего насильственные преступления, по официальным текущим статистическим данным.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/425832

6.2. Дополнительная литература

1. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03381-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/425381

2. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; ответственный редактор О. С. Капинус. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03383-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/425382

7. «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых» при освоении дисциплины добавить электронные ресурсы в соответствии с таблицей утвержденной Научной библиотекой.

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины.

Название электронного ресурса	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

	выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Криминология» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе http://biblioclub.ru, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к зачету**.**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе 40.03.01 Юриспруденция в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	**Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)**	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ ResearcherID. Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ"

			выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	**Видеотека учебных фильмов «Решение»**	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
11.	**Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина**	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Криминология»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Криминология»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Криминология»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной

работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Криминология**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Криминология**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины **«Криминология»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением УС юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета №10 от 27 мая 2018 г	01.09.2018
2	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
3	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 10 от «27» мая 2020 года	01.09.2020
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета филиала № 10 от 27 мая 2020 г.	01.09.2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г.Павловском Посаде Московской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала Т.В. Борзова
27 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Наименование образовательной программы
Юриспруденция

Направленность программы:
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ

Направление подготовки
40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная форма обучения, очно-заочная, заочная форма обучения

Павловский Посад, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Конституционное право зарубежных стран**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе:
д-р юрид. наук, профессор Скуратов Ю.И.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы М.А.Волкова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин
Протокол №10 от 27 мая 2020года

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Ю.И. Скуратов

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Вице-президент Некоммерческой организации «Фонд содействия развития правовых технологий XXI века» Р.М. Джавахян

(подпись)

Адвокат коллегии адвокатов, Адвокатская коллегия г.Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры» И.Л. Бурова

подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права МГПУ Д.А. Пашенцев

(подпись)

к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин О.В.Ефимова

(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор И.Г. Маляр

(подпись)

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

3.3. Учебно-тематический план по очно- заочной форме обучения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

5.2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

9.2. Программное обеспечение

9.3. Информационные справочные системы

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

11. Образовательные технологии

Лист регистрации изменений

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями учебной дисциплины «**Конституционное право зарубежных стран**» являются: получение знаний об основных закономерностях развития современных конституционно-правовых явлений и процессов в зарубежных странах, развитие навыков творческого анализа и критической оценки изучаемого материала для решения актуальных юридических и политических проблем с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по **юриспруденции**.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с государственными институтами зарубежных стран;
- усвоение содержания действующих конституций зарубежных стран;
- анализ конституционных норм зарубежных стран, способов осуществления общественных и политических отношений в зарубежных странах
- овладение основными теоретическими положениями науки зарубежного конституционного права и основами конституционного права отдельных стран;
- научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам уголовного права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- расширение юридического кругозора и повышения правовой культуры.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области конституционного права зарубежных стран. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» реализуется в **вариативной части обязательных дисциплин** основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционное право», «История государства и права зарубежных стран».

Изучение учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Муниципальное право», «Международное право».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

общепрофессиональными компетенции:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

в нормотворческой деятельности:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в профессиональной деятельности:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного права зарубежных стран; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах конституционного права зарубежных стран.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основные термины конституционного права зарубежных стран, источники конституционного права зарубежных стран; законотворческий процесс.
		Уметь: использовать правила, приемы в правотворческой деятельности.
		Владеть: необходимыми навыками профессиональной компетентности в выбранной сфере профессиональной деятельности
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
		Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении

	правового мышления и правовой культуры	социальных и профессиональных задач
		Владеть: навыками применения полученных знаний на практике
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
		Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
		Владеть: навыками применения полученных знаний на практике

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего академических часов	Семестры			
		4			
Аудиторные учебные занятия, всего	**24**	**24**			
В том числе:					
Учебные занятия лекционного типа	8	8			
Учебные занятия семинарского типа	16	16			
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**84**	**84**			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	39	39			
Выполнение практических заданий	39	39			
Рубежный текущий контроль	6	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**0**	**диф. зачет**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**				

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего академических часов	Семестры			
		5			
Аудиторные учебные занятия, всего	**8**	**8**			
В том числе:					
Учебные занятия лекционного типа	4	4			
Учебные занятия семинарского типа	4	4			
Лабораторные занятия					

Самостоятельная работа обучающихся, всего	**96**	**96**			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	45	45			
Выполнение практических заданий	45	45			
Рубежный текущий контроль	6	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**4**	**диф. зачет**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**				

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего академических часов	Семестры			
		5			
Аудиторные учебные занятия, всего	**12**	**12**			
В том числе:					
Учебные занятия лекционного типа	4	4			
Учебные занятия семинарского типа	4	8			
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**96**	**96**			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	45	45			
Выполнение практических заданий	45	45			
Рубежный текущий контроль	6	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**0**	**диф. зачет**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**				

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 24 часов.
Объем самостоятельной работы – 84 часа.

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**		
	Всего	**работа, в т.ч. промежуточная аттестация**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**

			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 4)						
Раздел 1. Общие положения конституционного права зарубежных стран	**36**	**28**	**8**	**2**	**6**	
Тема 1.1. Понятие, предмет и источники конституционного права зарубежных стран	12	10	2	0	2	
Тема 1.2. Конституции зарубежных стран	12	9	3	1	2	
Тема 1.3. Основы правового положения личности в зарубежных странах	12	9	3	1	2	
Раздел 2.Формы государства в зарубежных странах	**36**	**28**	**8**	**3**	**5**	
Тема 2.1. Политические режимы в зарубежных странах и форма государства	12	10	2	1	1	
Тема 2.2. Политические партии и партийные системы в зарубежных странах	12	9	3	1	2	
Тема 2.3. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	12	9	3	1	2	
Раздел 3. Механизм государственного управления	**36**	**28**	**8**	**3**	**5**	
Тема 3.1. Законодательная власть в зарубежных странах	9	7	2	1	1	
Тема 3.2. Глава государства и правительство в зарубежных странах	9	7	2	1	1	
Тема 3.3. Судебная власть в зарубежных странах.	9	7	2	1	1	
Тема 3.4. Местное управление и самоуправление	9	7	2	0	2	
Общий объем, часов	**108**	**84**	**24**	**8**	**16**	
Форма промежуточной аттестации	**диф. зачет**					

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 8 часов.

Объем самостоятельной работы – 100 часов.

Раздел, тема	**Виды учебной работы, академических часов**

	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 3)						
Раздел 1. Общие положения конституционного права зарубежных стран	**36**	**34**	**2**	**1**	**1**	
Тема 1.1. Понятие, предмет и источники конституционного права зарубежных стран	12	11	1	1	0	
Тема 1.2. Конституции зарубежных стран	12	12	0	0	0	
Тема 1.3. Основы правового положения личности в зарубежных странах	12	11	1	0	1	
Раздел 2.Формы государства в зарубежных странах	**36**	**34**	**2**	**1**	**1**	
Тема 2.1. Политические режимы в зарубежных странах и форма государства	12	10	2	1	1	
Тема 2.2. Политические партии и партийные системы в зарубежных странах	12	12	0	0	0	
Тема 2.3. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	12	12	0	0	0	
Раздел 3. Механизм государственного управления	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	
Тема 3.1. Законодательная власть в зарубежных странах	9	7	2	1	1	
Тема 3.2. Глава государства и правительство в зарубежных странах	9	7	2	1	1	
Тема 3.3. Судебная власть в зарубежных странах.	9	9	0	0	0	
Тема 3.4. Местное управление и самоуправление	9	9	0	0	0	
Общий объем, часов	**108**	**100**	**8**	**4**	**4**	
Форма промежуточной аттестации	**диф. зачет**					

3.2. Учебно-тематический план по очно- заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 12 часов.

Объем самостоятельной работы – 96 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия
Модуль 1 (семестр 3)						
Раздел 1. Общие положения конституционного права зарубежных стран	**36**	**32**	**4**	**1**	**3**	
Тема 1.1. Понятие, предмет и источники конституционного права зарубежных стран	12	10	2	1	1	
Тема 1.2. Конституции зарубежных стран	12	11	1	0	1	
Тема 1.3. Основы правового положения личности в зарубежных странах	12	11	1	0	1	
Раздел 2.Формы государства в зарубежных странах	**36**	**32**	**4**	**1**	**3**	
Тема 2.1. Политические режимы в зарубежных странах и форма государства	12	10	2	1	1	
Тема 2.2. Политические партии и партийные системы в зарубежных странах	12	11	1	0	1	
Тема 2.3. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	12	11	1	0	1	
Раздел 3. Механизм государственного управления	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	
Тема 3.1. Законодательная власть в зарубежных странах	9	7	2	1	1	
Тема 3.2. Глава государства и правительство в зарубежных странах	9	7	2	1	1	
Тема 3.3. Судебная власть в зарубежных странах.	9	9	0	0	0	
Тема 3.4. Местное управление и самоуправление	9	9	0	0	0	
Общий объем, часов	**108**	**100**	**12**	**4**	**8**	

Форма промежуточной аттестации	диф. зачет

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестестация), час
Модуль 1. (семестр 4)								
Раздел 1. Общие положения конституционного права зарубежных стран	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2.Формы государства в зарубежных странах	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Механизм государственного управления	28	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	**84**	39		39		6		0
Форма промежуточной аттестации		диф. зачет						

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1. (семестр 3)								
Раздел 1. Общие положения конституционного права зарубежных стран	33	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	1
Раздел 2.Формы государства в зарубежных странах	33	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	1
Раздел 3. Механизм государственного управления	34	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	2
Общий объем, часов	**100**	45		45		6		4
Форма промежуточной аттестации		диф. зачет						

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестация), час**
Модуль 1. (семестр 3)								

Раздел 1. Общие положения конституционного права зарубежных стран	33	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 2.Формы государства в зарубежных странах	33	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3. Механизм государственного управления	34	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	15	реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	**96**	45		45		6		0
Форма промежуточной аттестации		диф. зачет						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Раздел 1. Общие положения конституционного права зарубежных стран.

Тема 1.1. Понятие, предмет и источники конституционного права зарубежных стран.

Цель: закрепить знания, полученные в ходе аудиторной работы и самостоятельной работы по вопросам, относящимся к теме

Перечень изучаемых элементов содержания

Конституционное право как отрасль права. Термины «конституционное право» и «государственное право». Предмет отрасли конституционного права. Метод конституционного права. Место конституционного права в системе права, его соотношение с другими отраслями права. Система конституционного права. Виды и особенности конституционно-правовых норм. Институты конституционного права. Источники конституционного права. Конституционные правоотношения, их структура. Объекты и субъекты конституционных правоотношений.

Зарождение науки конституционного (государственного) права. Наука конституционного (государственного) права в XIX – начале XX вв. Наука конституционного (государственного) права в первой половине XX в. Наука конституционного (государственного) права после Второй мировой войны. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что представляет собой конституционное право как отрасль права?

2. Какие общественные отношения образуют предмет отрасли конституционного права?

3. Почему конституционное право является ядром правовой системы государства?

4. Являются ли акты органов конституционного контроля источниками конституционного права? Обоснуйте ответ.

5. Какова структура конституционных правоотношений?

6. Что изучает наука конституционного права? В чем отличие предмета науки от предмета отрасли конституционного права?

Тема 1.2. Конституции зарубежных стран.

Цель: закрепить знания, полученные в ходе аудиторной работы и самостоятельной работы по вопросам, относящимся к теме

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие конституции. Конституция как основной закон государства. Общее и особенное в зарубежных конституциях. Основные черты, содержание и структура конституций. Правовая природа конституций. Виды конституций. Порядок разработки, принятия и изменения конституций. Оценка способов принятия и изменения конституций. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Виды конституционного контроля. Органы конституционного контроля, порядок их формирования. Полномочия органов конституционного контроля. Контроль за конституционностью нормативных актов. Контроль за решениями государственных органов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каковы юридические свойства конституции?

2. В чем заключается социальная сущность конституции?

3. Какие конституции называются фиктивными?

4. Какие способы принятия и изменения конституций существуют в современном мире?

5. Какими органами осуществляется конституционный контроль в зарубежных странах?

Тема 1.3. Основы правового положения личности в зарубежных странах.

Цель: закрепить знания, полученные в ходе аудиторной работы и самостоятельной работы по вопросам, относящимся к теме

Перечень изучаемых элементов содержания: Личность, общество и государство. Права и свободы человека и гражданина. Историческое развитие прав и свобод. Гражданство (подданство), порядок его приобретения и утраты. Правовой режим иностранцев и лиц без гражданства. Понятие и юридическая природа основных прав, свобод и обязанностей. Система и виды основных прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права. Конституционные обязанности личности. Порядок осуществления и защиты прав и свобод граждан. Гарантии основных прав и свобод и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Виды гарантий. Международно-правовая защита прав и свобод человека.

Вопросы для самоподготовки:

1. Из каких элементов состоит правовой статус личности?
2. В чем отличие категорий «гражданство» и «подданство»?
3. В чем различие «прав человека» и «прав гражданина»?

4. Существует ли возможность ограничения основных прав и свобод человека и гражданина?

5. Каковы гарантии осуществления основных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах?

Темы рефератов:

1. Понятие и значение конституции.
2. Классификация конституций, их основные черты и структура.
3. Порядок принятия и изменения конституций.
4. Институт конституционного контроля в зарубежных странах.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

1. _Предмет и метод конституционного права как отрасли права.
2. _Система конституционного права.
3. _Источники конституционного права.
4. _Конституционные правоотношения: понятие, структура.
5. _Конституционное право зарубежных стран как наука и как учебная дисциплина.
6. _Понятие и значение конституции.
7. _Классификация конституций, их основные черты и структура.
8. _Порядок принятия и изменения конституций.
9. _Институт конституционного контроля в зарубежных странах.
10. Понятие правового статуса личности и его основы в зарубежных странах.
11. Способы приобретения и прекращения гражданства (на примере какого - либо зарубежного государства).
12. Классификация прав и свобод личности.
13. Гарантии прав и свобод личности (на примере какого - либо зарубежного государства)
14. Конституционные обязанности личности (на примере какого - либо зарубежного государства).
15. Форма государства и ее элементы.
16. Монархия как форма правления (на примере какого - либо зарубежного государства).
17. Республика как форма правления (на примере какого - либо зарубежного государства).
18. Унитарное государство (на примере какого - либо зарубежного государства).
19. Федерация (на примере какого - либо зарубежного государства).
20. Особенности государственного устройства отдельных зарубежных стран и территориальных образований (автономия, региональное государство, конфедерация).
21. Виды государственных режимов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование в аудитории

Раздел 2. Формы государства в зарубежных странах

Тема 2.1. Политические режимы в зарубежных странах и форма государства.

Цель: закрепить знания, полученные в ходе аудиторной работы и самостоятельной работы по вопросам, относящимся к теме

Перечень изучаемых элементов содержания: Многообразие форм современных государств, его причины. Формы правления.

Монархия: понятие и сущность. Основные признаки монархии. Роль монархии в развитых странах. Абсолютная монархия, ее признаки. Дуалистическая монархия, ее признаки. Общие черты и особенности дуалистических монархий в разных странах. Парламентарная монархия, ее признаки. Общие черты и особенности монархии в Великобритании и Японии.

Республика: понятие и сущность. Признаки республиканской формы правления. Президентская республика, ее признаки. Общие черты и особенности президентских республик (США, Мексика). Парламентарная республика, ее признаки. Общие черты и особенности парламентарных республик (Италия, ФРГ, Индия). Смешанные формы правления (Франция по Конституции 1958 г.). Выборная монархия.

Формы государственного устройства зарубежных стран.

Государственное устройство, национальный и расовый вопрос.

Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.

Централизованные государства (Франция). Формы контроля центральной власти над органами местного самоуправления.

Относительно децентрализованные унитарные государства (Великобритания).

Федерация: понятие, признаки, основные черты. Правовое положение субъекта федерации (штата, земли, провинции, кантона). Основные системы распределения компетенции между союзом и субъектами федерации. Исключительная компетенция союза и субъектов федерации (Канада). Исключительная компетенция союза, сфера конкурирующей компетенции союза и субъектов федерации (ФРГ, Австрия, Пакистан). Исключительная компетенция союза, исключительная компетенция субъектов федерации и сфера конкурирующей компетенции союза и субъектов федерации (Индия, Малайзия). Юридическое и фактическое распределение компетенции между союзом и субъектами федерации.

Система органов власти и управления субъектов федерации (губернаторы, правительства, законодательные собрания). Общие черты и основные особенности положения органов власти и управления субъектов федерации в США, ФРГ и Индии. Механизм контроля центральной власти над деятельностью органов власти и управления субъектов федерации. Основные тенденции современной федерации.

Автономия. Областная автономия в Италии. Автономия Аландских островов в Финляндии, автономия Гренландии и Фарерских островов в Дании. Автономные районы в Индии. Автономия в Испании.

Понятие политического режима. Демократические политические режимы: понятие и признаки. Основные теории демократии. "Закрытые" демократии. Недемократические (авторитарные) политические режимы: понятие и признаки. Различные формы и методы ограничения демократии. Виды недемократических (авторитарных) режимов. Тоталитарные режимы: понятие и признаки. Виды тоталитарных режимов. Фашизм. Характерные черты и признаки фашистского режима. Неофашизм. Влияние изменений в политическом режиме на форму государства.

Вопросы для самоподготовки:

1. _Понятие политического режима.
2. _Демократические политические режимы: понятие и признаки.
3. _Авторитарные политические режимы: понятие и признаки.
4. _Тоталитарные режимы. Виды тоталитарных режимов.
5. _В чем отличие монархии от республики? Приведите примеры монархий и республик, существующих в современном мире.
6. _2. Каковы характерные черты суперпрезидентской республики?
7. _3. Является ли конфедерация формой государственно-территориального устройства? Обоснуйте ответ.
8. _Какие виды автономий в зарубежных странах Вы знаете?
9. _Какой признак государственного режима Вы считаете определяющим и почему?
10. Особенности государственного устройства отдельных зарубежных стран и территориальных образований (автономия, региональное государство, конфедерация).
11. Виды государственных режимов.

Тема 2.2. Политические партии и партийные системы в зарубежных странах.

Цель: закрепить знания, полученные в ходе аудиторной работы и самостоятельной работы по вопросам, относящимся к теме

Перечень изучаемых элементов содержания: Политические партии: понятие и сущность. Многопартийность, ее причины. Основные виды политических партий. Многопартийные системы, их разновидности (Франция, Италия, ФРГ, Япония). Двухпартийные системы, их разновидности (США, Великобритания). Однопартийные системы. Функции политических партий. Партии и государственный аппарат. Политические партии и церковь. Институционализация политических партий. Возможность финансирования государством политических партий. Возрастание роли партий в политических системах зарубежных стран. Основные виды организационной структуры партий в некоторых странах (Италия, Япония).

Вопросы для самоподготовки:

1. Чем отличается политическая партия от движения?
2. Каковы тенденции политического развития партийных систем в развитых странах Западной Европы?
3. Как регулируется финансирование политических партий в зарубежных странах?

Тема 2.3. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран.

Цель: закрепить знания, полученные в ходе аудиторной работы и самостоятельной работы по вопросам, относящимся к теме

Перечень изучаемых элементов содержания: Демократия и выборы. Понятие и принципы избирательного права. Источники избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Виды избирательных цензов.

Понятие, социальное значение и роль выборов. Виды выборов. Организация и порядок проведения выборов. Избирательные округа. Регистрация избирателей и составление списков. Порядок выдвижения кандидатов. Добровольное и обязательное голосование. Абсентеизм.

Избирательная система. Виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система абсолютного, относительного и квалифицированного большинства. Пропорциональная избирательная система, ее разновидности. Распределение мандатов внутри списка. Различные виды ограничения принципа пропорциональности. Практика применения различных избирательных систем. Финансирование выборов.

Референдум. Виды и значение референдума. Плебисцит. Иные виды народных голосований (отзыв, собрания и сходы граждан). Народная законодательная инициатива в зарубежных странах.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какие источники избирательного права Вы знаете?
2. Существует ли различие между косвенными и многостепенными выборами? Обоснуйте ответ.
3. Какие вопросы не могут быть вынесены на референдум в зарубежных странах и почему?
4. В чем заключается значение института народной правотворческой инициативы?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

1. Основные теории демократии.
2. "Закрытые" демократии.
3. Недемократические (авторитарные) политические режимы: понятие и признаки.
4. Формы и методы ограничения демократии.
5. Виды недемократических (авторитарных) режимов.
6. Фашизм. Характерные черты и признаки фашистского режима.
7. Неофашизм.
8. Влияние изменений в политическом режиме на форму государства.
9. Понятие, классификация, функции и структура партий.
10. Партийные системы в современных зарубежных странах.
11. Регламентация правового статуса и порядка деятельности партий (на примере какого - либо зарубежного государства).
12. Понятие избирательного права и избирательной системы, виды избирательных систем.
13. Понятие, функции и виды выборов (на примере какого - либо зарубежного государства).
14. Основные принципы организации и проведения выборов (на примере какого - либо зарубежного государства).
15. Избирательный процесс и его стадии (на примере какого - либо зарубежного государства).
16. Референдумы и плебисциты (на примере какого - либо зарубежного государства).
17. Иные виды народных голосований (отзыв, собрания граждан) (на примере какого - либо зарубежного государства).
18. Народная правотворческая инициатива (на примере какого - либо зарубежного государства).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование в аудитории

Раздел 3. Механизм государственного управления.

Тема 3.1. Законодательная власть в зарубежных странах.

Цель: закрепить знания, полученные в ходе аудиторной работы и самостоятельной работы по вопросам, относящимся к теме

Перечень изучаемых элементов содержания: Парламент и идея парламентаризма. Общая характеристика становления и развития института парламента. Функции парламента. Роль парламента как органа народного представительства. Порядок формирования парламента. Структура и организация парламента. Верхняя и нижняя

палаты парламента. Роль верхней палаты в двухпалатном парламенте. Однопалатные парламенты. Спикер парламента. Парламентские комитеты и комиссии, их функции и правовое положение. Виды парламентских комитетов и комиссий. Партийные фракции и их роль в деятельности парламента. Компетенция парламента. Порядок деятельности парламента. Парламентские процедуры. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса. Принятие бюджета. Контрольные полномочия парламента. Вотум доверия и вотум недоверия. Резолюция порицания. Статус парламентариев. Свободный и императивный мандат депутата. Иммунитет и индемнитет.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как реализуются законодательная и представительная функции парламента?
2. В чем заключается политическая роль верхних палат парламентов?
3. Какие контрольные полномочия парламентов Вы знаете? Применимы ли они в России?
4. Что такое делегированное законодательство? Не противоречит ли практика делегирования полномочий принципу разделения властей?
5. В каких случаях может иметь место роспуск парламента (нижней палаты парламента)?
6. Что такое депутатский иммунитет и индемнитет?

Тема 3.2. Глава государства и правительство в зарубежных странах.

Цель: закрепить знания, полученные в ходе аудиторной работы и самостоятельной работы по вопросам, относящимся к теме

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие и содержание института главы государства. Глава государства и форма правления. Место главы государства в системе органов государственной власти. Глава государства – монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Роль монарха в абсолютных, дуалистических и парламентских монархиях. Глава государства – президент. Порядок избрания президента. Правовой статус и полномочия президента в президентской, полупрезидентской и парламентской республике. Компетенция главы государства. Правовое регулирование института ответственности главы государства. Институт правительства. Виды правительств, их характеристика. Глава правительства в странах с различными формами правления. Порядок назначения главы правительства. Порядок формирования правительства. Полномочия правительства. Взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства. Ответственность правительства. Делегированное законодательство, его сущность. Состав, структура и порядок деятельности правительства. Аппарат главы правительства. Министерства – органы отраслевого управления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какое место занимает глава государства в системе органов государственной власти? Правомерна ли постановка вопроса о существовании самостоятельной «президентской» ветви власти?
2. Какие системы престолонаследия и способы избрания президента Вы знаете?
3. В каких случаях может иметь место отрешение президента от должности? Как осуществляется эта процедура в зарубежных странах?
4. Почему, на Ваш взгляд, в некоторых развитых странах Западной Европы и Азии сохраняется монархическая форма правления?

5. Каково соотношение главы государства и правительства в условиях различных форм правления?

6. В чем выражается ответственность правительства перед парламентом и главой государства?

Тема 3.3. Судебная власть в зарубежных странах.

Цель: закрепить знания, полученные в ходе аудиторной работы и самостоятельной работы по вопросам, относящимся к теме

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие судебной власти. Социальная функция судебной власти. Принципы организации и функционирования судебной власти. Осуществление судебной власти. Судебные органы и судебные системы. Суды общей юрисдикции. Конституционное правосудие. Административные суды. Другие специальные суды. Негосударственные суды. Статус судей. Органы судебного самоуправления. Прокуратура в зарубежных странах. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Полномочия органов прокуратуры.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем назначение судебной власти? Что такое правосудие?
2. Какова система судов общей юрисдикции в зарубежных странах?
3. К какой ветви государственной власти относятся органы прокуратуры в зарубежных странах?

1. Понятие и функции судебной власти, основные принципы организации и деятельности судебной власти.
2. Система общих судов, специальные суды и негосударственные суды (на примере какого - либо зарубежного государства).
3. Место прокуратуры в системе органов государственной власти (на примере какого - либо зарубежного государства).

Тема 3.4. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах.

Цель: закрепить знания, полученные в ходе аудиторной работы и самостоятельной работы по вопросам, относящимся к теме

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие местного управления и самоуправления. Основные разновидности систем местного управления и самоуправления и их закрепление в конституциях зарубежных стран. Полномочия органов местного самоуправления. Система, структура и формы деятельности органов местного самоуправления. Взаимоотношения органов местного самоуправления с центральной властью.

Вопросы для самоподготовки:

1. Чем отличается местное управление от местного самоуправления?
2. Какова компетенция органов местного самоуправления?
3. Кто и как контролирует органы местного самоуправления?
4. Возможно ли досрочное прекращение деятельности представительного органа местного самоуправления в зарубежных странах?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

1. Структура, формирование парламента и прекращение его полномочий (на примере какого - либо зарубежного государства).
2. Полномочия парламента и его порядок работы (на примере какого - либо зарубежного государства).

3. Правовой статус депутатов парламента в зарубежных странах (на примере какого - либо зарубежного государства).
4. Место главы государства в системе органов государственной власти.
5. Глава государства – монарх; основные системы престолонаследия (на примере какого - либо зарубежного государства).
6. Глава государства – президент; порядок его выборов (на примере какого - либо зарубежного государства).
7. Полномочия главы государства (на примере какого - либо зарубежного государства).
8. Основания прекращения полномочий главы государства (на примере какого - либо зарубежного государства).
9. Понятие, состав и структура правительства (на примере какого - либо зарубежного государства).
10. Формирование правительства и его виды (на примере какого - либо зарубежного государства).
11. Полномочия правительства (на примере какого - либо зарубежного государства).
12. Виды ответственности правительства (на примере какого - либо зарубежного государства).
13. Понятие и функции судебной власти, основные принципы организации и деятельности судебной власти.
14. Система общих судов, специальные суды и негосударственные суды (на примере какого - либо зарубежного государства).
15. Место прокуратуры в системе органов государственной власти (на примере какого - либо зарубежного государства).
16. Соотношение местного управления и самоуправления, основные разновидности систем местного управления и самоуправления.
17. Структура и формы органов местного самоуправления (на примере какого - либо зарубежного государства).
18. Компетенция органов местного управления и самоуправления (на примере какого - либо зарубежного государства).
19. Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование в аудитории

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет,** который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	Этап формирования знаний
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного права зарубежных стран; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах конституционного права зарубежных стран.	Этап формирования умений
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основные термины конституционного права зарубежных стран, источники конституционного права зарубежных стран; законотворческий процесс.	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать правила, приемы в правотворческой деятельности.	Этап формирования умений
		Владеть: необходимыми навыками профессиональной компетентности в выбранной сфере профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками применения полученных знаний на практике	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Этап формирования умений
		Владеть: навыками применения полученных знаний на практике	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатель оценивания компетенции**	**Критерии и шкалы оценивания**
ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала,	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его

		логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Этап формирования умений.	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до

			конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Этап формирования владений.	Реферат	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Вопросы для проведения дифференцированного зачета:

1. Понятие конституционного права как отрасли права. Его место и роль в правовой системе государства.
2. Система конституционного права как отрасли права.
3. Понятие и система конституционного права зарубежных стран как науки и учебной дисциплины.
4. Конституционно-правовые нормы. Понятие и виды конституционно-правовых норм в зарубежных странах. Понятие источника конституционного права.
5. Виды источников конституционного права зарубежных стран. Их особенности и основные черты в странах с различными правовыми системами и различными политическими режимами.
6. Понятие и сущность конституции как основного закона государства.
7. Классификация конституций в зарубежных странах.
8. Правовая охрана конституций. Конституционный контроль: понятие, виды модели и объекты.
9. Гражданство в зарубежных странах. Основные черты его приобретения и утраты.
10. Основные черты правового положения иностранцев и лиц без гражданства в зарубежных странах.
11. Личные права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах.
12. Политические права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах.
13. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах.
14. Социокультурные права и свободы.
15. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.
16. Принципы правового положения и гарантий прав и свобод личности в зарубежных странах.
17. Абсолютная и дуалистическая монархии. Их сущность и основные черты.
18. Парламентарные монархии. Их конституционно-правовые признаки и социально-политическая сущность.
19. Президентская республика как форма правления. Её виды и государственно-правовые признаки.
20. Система «сдержек и противовесов» в условиях президентской республики. Сущность данного явления.
21. Полупрезидентская и суперпрезидентская республики. Их понятие и основные черты.
22. Парламентская республика. Её понятие и государственно-правовые признаки.
23. Смешанные формы правления.
24. Понятие государственного устройства и его формы. Сущность форм государственного устройства.
25. Государственно-правовые признаки унитарного государства.
26. Автономия в унитарных государствах. Её виды.
27. Зарубежная федерация. Её государственно-правовые признаки. Виды федераций за рубежом.
28. Признаки, сущность и основные черты демократического политического режима.

29. Недемократические политические режимы.
30. Юридическая институциализация партий.
31. Понятие и виды партийных систем.
32. Основные виды политических партий.
33. Функции политических партий.
34. Понятие и сущность избирательного права, как подотрасли конституционного права.
35. Всеобщее и равное избирательное право как принципы избирательного права.
36. Прямое избирательное право, тайное голосование и периодичность выборов как принципы избирательного права.
37. Избирательные системы зарубежных стран. Их виды.
38. Избирательный процесс, его стадии.
39. Референдум в зарубежных странах.
40. Понятие парламента, их виды и способы формирования.
41. Полномочия и организация деятельности парламентов.
42. Понятие института главы государства, его виды.
43. Способы избрания президента как главы государства, его полномочия.
44. Место правительства в системе государственных органов.
45. Порядок формирования и структура правительства.
46. Компетенция правительства и его функции.
47. Судебная власть в системе разделения властей.
48. Суды и правосудие в системе конституций зарубежных стран.
49. Конституционный статус судей.
50. Конституционные принципы правосудия.
51. Конституционное правосудие.
52. Понятие, сущность, система органов местного самоуправления.
53. Порядок формирования, компетенция и финансовая база органов местного самоуправления.
54. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Их отношения с центральной властью.

Аналитические задания

Задание 1. Проведите сравнительное исследование парламентских и дуалистических монархий. Составьте таблицу, отразите в ней сходства и различия.

Задание 2. Судебная власть в Великобритании и в США. Проведите исследование организации судебной власти в Великобритании и в США. Составьте таблицу, отразите сходства и различия.

Задание 3. Исследуйте процедуру проведения референдума в англосаксонской и романогерманской правовой системе. Выявите сходства и различия.

Задание 4. Гражданство в зарубежных странах. Рассмотрите способы приобретения гражданства в КНР. Составьте таблицу.

Задание 5. Исполнительная власть в зарубежных странах. Сравните порядок организации и структуру исполнительной власти в президентских и парламентских республиках. Составьте таблицу, отразите общие черты и различия.

Задание 6. Парламент в зарубежных странах. Сравните порядок образования и структуру Парламента Великобритании и США. Выявите общие черты и различия, составьте таблицу.

Задание 7. Правовой статус личности. Исследуйте основные права и свободы человека и гражданина в КНДР. Составьте таблицу.

Задание 8.
Источники конституционного зарубежного права
- нормативно-правовые акты
- судебные прецеденты и правовые обычаи
- международные договоры

Задание 9.Сущность конституции состоит в том, что она:
- является основным законом государства
- закрепляет основы конституционного строя
- регулирует наиболее важные общественные отношения
- представляет собой отражение соотношения политических сил

Задание 10.В каких странах составной частью конституции являются доктринальные источники?
- Норвегия
- Швеция, Явпония, Великобритания
- Великобритания
- ФРГ

Задание 11.Конституционная юстиция в ЗС это:
- соответствие судебной системы конституции
- процесс изменения конституции
- осуществление конституционного надзора специализированными органами судебного и квазисудебного характера
- осуществление конституционного надзора судами общей юрисдикции

Задание 12.Классификация основных прав и свобод граждан:
- права и обязанности носят всеобщий, демократический характер, находятся в единстве
- возникают из конституции, выражают непосредственно отношения гражданина и государства
- идеологические, политические, личные
- материальные, идеологические, политические, юридические
- социально-экономические, политические, личные

Задание 13.Структура общественного строя
- экономические, социальные, духовные и политические отношения
- экономические и политические отношения
- религиозно-нравственные, классовые и морально-этические отношения
- политические отношения

Задание 14.Представительная демократия это:
- осуществление власти непосредственно самим народом
- осуществление власти народом через выборных полномочных представителей
- осуществление власти народом через органы государственной власти
- осуществление власти народом через ОМС

Задание 15.Форма правления- это:
- административно-территориальная организация государственной власти
- система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательный и исполнительной власти
- система приёмов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе

Задание 16. Для какой формы правления характерен институт контрасигнатуры?
- президентская республика
- дуалистическая монархия
- конституционная монархия и парламентская республика
- президентская республика и дуалистическая монархия

Задание 17. Политический режим - это:
- административно-территориальный орган государственной власти
- система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов - законодательной и исполнительной власти
- система приёмов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе

Задание 18. Существуют следующие виды политических режимов:
- демократический, тоталитарный
- авторитарный, либеральный

Задание 19. Избирательная система - это:
- упорядоченные общественные отношения, связанные с выборами органов публичной власти, составляющие порядок выборов
- способ распределения депутатских мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования избирателей или других уполномоченных лиц

Задание 20. Виды права вето:
- абсолютное и прямое
- абсолютное, относительное и прямое
- выборочное, косвенное, доктринальное
- абсолютное, относительное и выборочное

Задание 21. Неписанная конституция существует в:
- Франция
- США
- Великобритания
- Италия

Задание 22. В каких странах функционируют квазисудебные органы в сфере конституционного надзора?
- Италия, Франция, Германия
- США, Япония
- Норвегия, Аргентина
- Франция, США

Задание 23. Под правовым положением личности понимается:
- принадлежность лица государству закреплённая нормами конституционного права -

совокупность прав, свобод и обязанностей
- равноправие граждан
- ответственность личность перед обществом и государством

Задание 24. Гражданство – это
- устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности
- положение человека в обществе и государстве, возможность участия в управлении государственными и общественными делами
- порядок приобретения и утраты гражданства
- содержание правового положения личности

Задание 25.Конституционный строй - это:
-верховенство и определяющая роль конституции в правовой системе, прямое действие её в регламентации государственного строя и политического режима. Конституционное признание прав и свобод личности , правовой характер взаимоотношений гражданина и государства представленная в соответствующий структурах государства и общества и их институтах, закреплённая нормами основного закона система основополагающих общественных отношений
- государственная регламентация конституционных отношений, прав и свобод личности, а также деятельность государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций представленная в соответствующих структурах государства и общества и их институтах и закреплённая действующим законодательством система общественных отношений

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Городилов, А.А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А.А. Городилов, А.В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 552 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113
2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/425575
3.

6.2. Дополнительная литература

4. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449699
5. Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран : учебник / М. Ф. Чудаков. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 477 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119733

7. **«Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых» при освоении дисциплины добавить электронные ресурсы в соответствии с таблицей утвержденной Научной библиотекой.**

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины.

Название электронного ресурса	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ

	МГУ имени М.В. Ломоносова	
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Конституционное право зарубежных стран**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций

и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе http://biblioclub.ru, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-

методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к зачету**.**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе 40.03.01 Юриспруденция в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным

			текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	**Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)**	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ ResearcherID. Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID.

			Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10	**Видеотека учебных фильмов «Решение»**	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
11.	**Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина**	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины **«Конституционное право зарубежных стран»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины **«Конституционное право зарубежных стран»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины **«Конституционное право зарубежных стран»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Конституционное право зарубежных стран**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Конституционное право зарубежных стран**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины **«Конституционное право зарубежных стран»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением УС юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета №10 от 27 мая 2018 г	01.09.2018
2	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
3	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 10 от «27» мая 2020 года	01.09.2020
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета филиала № 10 от 27 мая 2020 г.	01.09.2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г.Павловском Посаде Московской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Наименование образовательной программы
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность программы:
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная форма обучения, очно-заочная, заочная форма обучения

Павловский Посад, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Муниципальное право»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. N 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана: к.ю.н. доцентом Джавахян Р.М.

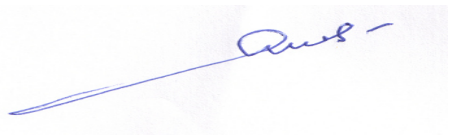
Руководитель основной профессиональной образовательной программы — М.А.Волкова

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин

Протокол №10 от 27 мая 2020 года

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор — Ю.И. Скуратов



(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Вице-президент Некоммерческой организации «Фонд содействия развития правовых технологий XXI века» — Р.М. Джавахян

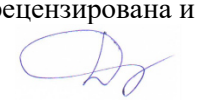
(подпись)

Адвокат коллегии адвокатов, Адвокатская коллегия г.Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры» — И.Л. Бурова

подпись)

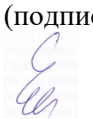
Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права МГПУ — Д.А. Пашенцев



(подпись)

к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин — О.В.Ефимова



(подпись)

Согласовано
Научная библиотека, директор — И.Г. Маляр

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

3.2. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

5.2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения проектного модуля

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

9.2. Программное обеспечение

9.3. Информационные справочные системы

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

11. Образовательные технологии

Лист регистрации изменений

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Муниципальное право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области местного самоуправления, его отдельных элементов, средств его правового регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

- глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов муниципального права Российской Федерации;
- формирование глубоких знаний об общих принципах организации и деятельности органов местного самоуправления, а также их компетенции;
- приобретение необходимых умений и навыков работы с действующим законодательством;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;
- воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области муниципального права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **«Муниципальное право»** реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной и заочной форм обучения.**

Изучение учебной дисциплины **«Муниципальное право»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Земельное право», «Конституционное право», «История отечественного государства и права».

Изучение учебной дисциплины **«Муниципальное право»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовое право»

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи муниципального права; действующее законодательство в сфере муниципального права и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в сфере муниципального права; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах муниципального права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов и правоотношений в сфере муниципального права.
		Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы
		Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального	Знать: основополагающие нормы Конституции Российской Федерации, и иных нормативных актов, которые определяют содержание основных

	и процессуального права в профессиональной деятельности	институтов муниципального права
		Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты конституционно-правового характера
		Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: механизм и средства правового регулирования и реализации муниципального права, средства и гарантии обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и государства
		Уметь: анализировать, интерпретировать и правильно реализовывать правовые нормы отрасли муниципального права
		Владеть: навыками составления нормативно-правовых и правоприменительных документов в области муниципальных правоотношений
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов муниципального права.
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Объем учебной дисциплины, включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего академических часов	Семестры			
		4			
Аудиторные учебные занятия, всего	**32**	**32**			
В том числе:					
Учебные занятия лекционного типа	16	16			
Учебные занятия семинарского типа	16	16			
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**40**	**40**			

В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение дисциплины в ЭИОС	18	18			
Выполнение практических заданий	16	16			
Рубежный текущий контроль	6	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**экз**			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**3**			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего академических часов	Семестры			
		3	4		
Аудиторные учебные занятия, всего	**10**	**6**	**4**		
В том числе:					
Учебные занятия лекционного типа	4	2	2		
Учебные занятия семинарского типа	6	4	2		
Лабораторные занятия	0	0	0		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**89**	**30**	**59**		
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение дисциплины в ЭИОС	44	14	30		
Выполнение практических заданий	39	14	25		
Рубежный текущий контроль	6	2	4		
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**9**	**--**	**Экз 9 ч**		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**1**	**2**		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего академических часов	Семестры			
		6			
Аудиторные учебные занятия, всего	**16**	**16**			
В том числе:					
Учебные занятия лекционного типа	8	8			
Учебные занятия семинарского типа	8	8			
Лабораторные занятия	0	0			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	**56**	**56**			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение	25	25			

дисциплины в ЭИОС						
Выполнение практических заданий	25	25				
Рубежный текущий контроль	6	6				
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	**36**	**Экз 36 ч**				
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	**3**	**1**				

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 32 часа.
Объем самостоятельной работы – 76 часа.

чм		**Всего**	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация(СРС+контр ак.)**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
				Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Модуль 1							
1.	**Раздел 1. Понятие муниципального права**	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	**0**
2.	Тема 1.1. Понятие, предмет, метод муниципального права.	18	14	4	2	2	0
3.	Тема 1.2. Местное самоуправление – понятие, принципы, функции	18	14	4	2	2	0
4.	**Раздел 2. Органы местного самоуправления**	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	**0**
5.	Тема 2.1. Система органов местного самоуправления	18	14	4	2	2	0
6.	Тема 2.2. Функции органов местного самоуправления	18	14	4	2	2	0
7.	**Раздел 3. Компетенция органов местного самоуправления**	**36**	**20**	**16**	**8**	**8**	**0**
8.	Тема 3.1. Основные полномочия органов местного самоуправления	18	10	8	4	4	0
9.	Тема 3.2. Понятие, виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и	18	10	8	4	4	0

	надзор за их деятельностью						
Общий объем часов		108	76	32	16	16	0
Форма промежуточной аттестации			**экз**				

3.2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 16 часов.
Объем самостоятельной работы – 92 часов.

		Всего	**Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация(СРС+контр оль)**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**			
				Всего	**Лекционного типа**	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Модуль 1							
1	**Раздел 1. Понятие муниципального права**	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	**0**
2.	Тема 1.1. Понятие, предмет, метод муниципального права.	18	16	2	1	1	0
3.	Тема 1.2. Местное самоуправление – понятие, принципы, функции	18	16	2	1	1	0
4.	**Раздел 2. Органы местного самоуправления**	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	**0**
5.	Тема 2.1. Система органов местного самоуправления	18	16	2	1	1	0
6.	Тема 2.2. Функции органов местного самоуправления	18	16	2	1	1	0
7.	**Раздел 3. Компетенция органов местного самоуправления**	**36**	**28**	**8**	**4**	**4**	**0**
8.	Тема 3.1. Основные полномочия органов местного самоуправления	18	14	4	2	2	0
9.	Тема 3.2. Понятие, виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за их деятельностью	18	14	4	2	2	0
Общий объем часов		108	92	16	8	8	0
Форма промежуточной аттестации			**экз**				

3.3. Учебно-тематический план по заочной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 10 часов.
Объем самостоятельной работы – 98 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
		Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация(СРС+контр.раб.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1							
1.	**Раздел 1. Понятие муниципального права**	**36**	**30**	**6**	**2**	**4**	**0**
2.	Тема 1.1. Понятие, предмет, метод муниципального права.	18	14	4	2	2	0
3.	Тема 1.2. Местное самоуправление – понятие, принципы, функции	18	16	2	0	2	0
Модуль 2							
4.	**Раздел 2. Органы местного самоуправления**	**36**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**
5.	Тема 2.1. Система органов местного самоуправления	18	18	0	0	0	0
6.	Тема 2.2. Функции органов местного самоуправления	18	18	0	0	0	0
7.	**Раздел 3. Компетенция органов местного самоуправления**	**36**	**32**	**4**	**2**	**2**	**0**
8.	Тема 3.1. Основные полномочия органов местного самоуправления	18	16	2	0	2	0
9.	Тема 3.2. Понятие, виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за их деятельностью	18	16	2	2	0	0
Общий объем часов		**108**	**98**	**10**	**4**	**6**	**0**
Форма промежуточной аттестации			**экз**				

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч.

	СРС + контроль	контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестестация), час
Модуль 1 (семестр 6)								
Раздел 1. Понятие и предмет муниципального права	26	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование	12
Раздел 2. Органы местного самоуправления	26	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	реферат	2	Компьютерное тестирование	12
Раздел 3. Компетенция органов местного самоуправления	24	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Реферат	2	Компьютерное тестирование	12
Общий объем, часов	**76**	18		16		6		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

По очно-заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестестация), час

Модуль 1 (семестр 6)								
Раздел 1. Понятие и предмет муниципального права	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	2	Компьютерное тестирование	12
Раздел 2. Органы местного самоуправления	30	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	реферат	2	Компьютерное тестирование	12
Раздел 3. Компетенция органов местного самоуправления	32	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	9	Реферат	2	Компьютерное тестирование	12
Общий объем, часов	92	25		25		6		**36**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

По заочной форме обучения

Раздел, тема	**Всего СРС + контроль**	**Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль**						
		Академическая активность, час	**Форма академической активности**	**Выполнение практ. заданий, час**	**Форма практического задания**	**Рубежный текущий контроль, час**	**Форма рубежного текущего контроля**	**Контроль (промежут. аттестестация), час**
Модуль 1 (семестр 4)								
Раздел 1. Понятие и предмет муниципального права	30	14	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	Реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Объем часов по модулю 1	30	14		14		2		0

Модуль 2 (5 семестр)								
Раздел 2. Органы местного самоуправления	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	14	реферат	2	Компьютерное тестирование	3
Раздел 3. Компетенция органов местного самоуправления	34	15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	11	Реферат	2	Компьютерное тестирование	6
Общий объем, часов	68	30		25		4		9
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

Раздел 1: Понятие муниципального права

Цель: изучение студентами понятия отрасли права, изучающей общественные отношения в сфере местного устройства Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Муниципальное право как отрасль российского права. Понятие «муниципалитет». Комплексная природа муниципального права. Взаимосвязь муниципального права с иными отраслями российского права и законодательства.

Предмет муниципального права. Понятие «местное самоуправление» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Стабилизирующее значение местного самоуправления в политической системе России. Методы правового регулирования: дозволения, запреты, позитивное обязывание.

Муниципальные нормы и муниципальные правоотношения. Субъекты муниципальных правоотношений: население, граждане, органы местного самоуправления, органы государственной власти и пр. Источники муниципального права, их виды. Европейская хартия местного самоуправления 1985 г. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Муниципальное право как наука. Проблемы науки муниципальное право.

Местное самоуправление как составляющая конституционного строя Российской Федерации. Право граждан на местное самоуправление.

Принципы и задачи местного самоуправления. Самостоятельность решения населением вопросов местного значения. Организационное обособление местного самоуправления в системе управления государством. Многообразие организационных форм местного самоуправления. Система местного самоуправления.

Функции местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью, финансовыми

средствами. Обеспечение потребностей населения в жизненно-важных сферах. Охрана общественного порядка

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод муниципального права

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и особенности муниципального права Российской Федерации как отрасли права, науки права и учебной дисциплины.
2. Общественные отношения, составляющие предмет муниципального права как отрасли права. Их особенности.
3. Методы правового регулирования в муниципальном праве, их соотношение.
4. Муниципальные нормы права.
5. Муниципальные правоотношения и их субъекты.
6. Место муниципального права в российской правовой системе.

Тема 1.2. Местное самоуправление: понятие, принципы, функции

Вопросы для самоподготовки:

1. Местное самоуправление: понятие, признаки.
2. Местное самоуправление как общественно-правовое явление: конституционно-правовые аспекты.
3. Местное самоуправление как разновидность социального управления и элемент гражданского общества.
4. Государственная власть и местное самоуправление: сходства и различия, характер, виды и правовые основы взаимодействия.
5. Принципы местного самоуправления.
6. Гарантии местного самоуправления: понятие, виды, правовое закрепление.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

1. Теории местного самоуправления.
2. Правовая основа местного самоуправления.
3. История развития местного самоуправления в России.
4. Реформа местного самоуправления: суть кардинальных изменений.
5. Муниципальные правовые акты.
6. Устав муниципального образования.
7. Межмуниципальное сотрудничество.
8. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Раздел 2. Органы местного самоуправления

Цель: изучение обучающимися системы органов местного самоуправления.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды форм осуществления местного самоуправления.

Формы непосредственного (прямого) осуществления населением местного самоуправления. Местный референдум: условия проведения, участия, исполнение принятого решения. Муниципальные выборы: принципы. Порядок назначения, подведение итогов. Сходы граждан: особенности осуществления. Правотворческая инициатива граждан. Территориальное общественное самоуправление (ТОС): порядок

учреждения, полномочия, Устав. Публичные слушания, собрание граждан, конференция: сходства и отличия, перечень решаемых вопросов. Опрос граждан: цели и порядок проведения. Право граждан на обращение в органы местного самоуправления

Формы опосредованного осуществления местного самоуправления посредством органов и должностных лиц местного самоуправления. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования, численность, компетенция, принимаемые нормативные правовые акты, прекращение полномочий. Глава муниципального образования: порядок избрания, полномочия, прекращение полномочий. Местная администрация: порядок наделения полномочиями и проведения конкурса на замещение должности главы местной администрации, структура. Контрольный орган местного самоуправления: цели и порядок образования. Избирательная комиссия муниципального образования. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления. Юридический статус органов местного самоуправления.

Тема 2.1. Система органов местного самоуправления

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие форм и методов осуществления местного самоуправления.
2. Виды форм осуществления местного самоуправления.
3. Непосредственные формы осуществления местного самоуправления: понятие, виды, правовое регулирование, особенности реализации.

Тема 2.2. Функции органов местного самоуправления

Вопросы для самоподготовки:

1. Организационные формы и методы деятельности:
   - представительного органа местного самоуправления;
   - главы муниципального образования;
   - местной администрации.
2. Деятельность иных органов и должностных лиц местного самоуправления.
3. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления: понятие, структура, правовое регулирование.
4. Муниципальная служба: понятие, принципы, правое регулирование.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

1. Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.
2. Понятия «компетенция» и «полномочие» в муниципальном праве.
3. Вопросы местного значения: понятие, виды, правовое закрепление.
4. Понятие делегированных полномочий. Условия и порядок передачи государственных полномочий муниципальным образованиям, основания и порядок из изъятия.
5. Разграничение полномочий между муниципальными образованиями разного уровня.
6. Разграничение полномочий между органами и должностными лицами внутри муниципального образования. Понятие и виды исключительных полномочий представительного органа местного самоуправления.

7. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.
Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:
Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3. Компетенция органов местного самоуправления
Цель: изучение обучающимися основных полномочий органов местного самоуправления.
Перечень изучаемых элементов содержания:
Вопросы местного значения: поселения, муниципального района, городского округа. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Принципы правового регулирования вопросов местного значения.
Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Государственный контроль
Устав муниципального образования: перечень регламентируемых вопросов, порядок принятия, порядок внесения изменений и дополнений. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Подготовка, вступление в силу и отмена (приостановление действия) муниципальных правовых актов..
Утрата доверия – основание ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Процедура и порядок отзыва депутата, члена выборного органа, выборных должностных лиц местного самоуправления. Роль Постановления Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2002 г. № 7-П в регулировании процедуры отзыва. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Основания и порядок временного прекращения полномочий органов и должностных лиц местного самоуправления.
Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами: основания, процедура реализации.
Органы, осуществляющие контроль и надзор, их полномочия. Процедура обжалования действий.

Тема 3.1. Основные полномочия органов местного самоуправления
Вопросы для самоподготовки:
1. Вопросы местного значения.
2. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
3. Система муниципальных правовых актов

Тема 3.2. Понятие, виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за их деятельностью.
Вопросы для самоподготовки:
1. Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
2. Основания и процедура реализации ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством: основания и процедура.
4. Временное прекращение деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления как особый вид их ответственности перед государством.

5. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами: основания и процедура.

6. Контроль и надзор органов государственной власти за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления: органы осуществления, формы и пределы контроля и надзора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

1. Экономическая основа местного самоуправления.
2. Муниципальная собственность.
3. Территория муниципального образования.
4. Финансовые основы местного самоуправления.
5. Местный бюджет.
6. Муниципальная собственность.
7. Гарантии, обеспечивающие организационную самостоятельность местного самоуправления.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен,** который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Результаты обучения**	Этапы формирования компетенций в процессе обучения образовательной программы
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи муниципального права;	Этап формирования знаний

		действующее законодательство в сфере муниципального права и практику его применения.	
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в сфере муниципального права; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах муниципального права и практики его применения.	Этап формирования умений
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов и правоотношений в сфере муниципального права.	Этап формирования знаний
		Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы	Этап формирования умений

		Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основополагающие нормы Конституции Российской Федерации, и иных нормативных актов, которые определяют содержание основных институтов муниципального права	Этап формирования знаний
		Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты конституционно-правового характера	Этап формирования умений
		Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в бумажном и электронном виде и методами юридической техники	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: механизм и средства правового регулирования и реализации муниципального права, средства и гарантии обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и государства	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать, интерпретировать и правильно реализовывать правовые нормы отрасли муниципального права	Этап формирования умений
		Владеть: навыками составления нормативно-правовых и правоприменительных документов в области муниципальных правоотношений	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов муниципального права.	Этап формирования знаний

	конкретных видах юридической деятельности	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Этап формирования умений
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатель оценивания компетенции**	**Критерии и шкалы оценивания**
ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-16	Этап формирования знаний	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская
ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-16	Этап формирования умений	Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)*	ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская

ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-16	Этап формирования навыков и получения опыта	Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений Аналитическое задание *(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.)* Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки - 0-4 балла. 1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;

			3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретические вопросы для проведения экзамена:

1. Понятие муниципального права России и его место в системе российского права.
2. Источники муниципального права: понятие и виды.
3. Муниципально-правовые нормы: понятие, виды, особенности.
4. Европейская Хартия о местном самоуправлении: юридическая природа, содержание.
5. Местное самоуправление: понятие, правовая основа.
6. Основные теории местного самоуправления.
7. Принципы местного самоуправления: понятие, виды.
8. Принцип самостоятельности решения населением вопросов местного значения.
9. Принцип организационного обособления местного самоуправления в системе управления государством.
10. Принцип соответствия материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям.
11. Принцип многообразия организационных форм осуществления местного

самоуправления.

12. Принципы законности и гласности деятельности местного самоуправления.
13. Принцип коллегиальности и единоначалия в деятельности местного самоуправления.
14. Функции местного самоуправления: понятие, виды.
15. Система местного самоуправления: понятие, элементы.
16. Организационные формы осуществления местного самоуправления.
17. Муниципальное образование (местное сообщество): понятие, основные черты.
18. Органы и должностные лица местного самоуправления: понятие, признаки, виды.
19. Статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления.
20. Представительный орган местного самоуправления: понятие, порядок формирования.
21. Структура и порядок работы представительного органа местного самоуправления.
22. Полномочия представительного органа местного самоуправления.
23. Глава муниципального образования и иные должностные лица местного самоуправления: понятие, порядок избрания или формирования.
24. Аппарат главы муниципального образования.
25. Полномочия главы муниципального образования.
26. Полномочия выборных должностных лиц местного самоуправления.
27. Организация работы исполнительных органов местного самоуправления.
28. Акты органов местного самоуправления: понятие, виды.
29. Правовые основы местного самоуправления.
30. Устав муниципального образования: юридическая природа, содержание, порядок принятия и вступления в силу.
31. Местный референдум: понятие, организация проведения.
32. Муниципальные выборы: понятие, организация проведения.
33. Собрания (сходы) граждан, как форма участия населения в осуществлении местного самоуправления.
34. Народная правотворческая инициатива и обращения граждан в органы местного самоуправления.
35. Территориальное общественное самоуправление: понятия, полномочия.
36. Территориальные основы местного самоуправления: понятие, элементы.
37. Муниципальная служба: понятие, принципы, правовая основа.
38. Правовой статус муниципального служащего.
39. Организация местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.
40. Организация местного самоуправления в городских, сельских поселениях, в районе города.
41. Финансово-экономическая основа местного самоуправления в России: структура, юридическое закрепление.
42. Местный бюджет: понятие, структура частей.
43. Местные налоги и сборы.
44. Муниципальная собственность: состав, порядок образования, управление муниципальной собственностью.
45. Муниципальный заказ: понятие, правовое регулирование.
46. Полномочия органов государственной власти РФ в области местного

самоуправления.

47. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления.

48. Полномочия местного самоуправления в бюджетно-финансовой сфере.

49. Полномочия местного самоуправления в сфере окружающей среды.

50. Полномочия местного самоуправления в области жилищного и коммунального хозяйства.

51. Полномочия местного самоуправления в области охраны здоровья населения.

52. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка.

53. Полномочия местного самоуправления в области образования.

54. Полномочия местного самоуправления в области землепользования и использования природных ресурсов.

55. Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.

56. Взаимоотношения органов местного самоуправления с правоохранительными органами.

57. Гарантии местного самоуправления в РФ: понятие, виды.

58. Правовые формы защиты местного самоуправления: понятие, виды.

59. Защита интересов граждан, предприятий, организаций в отношениях с органами местного самоуправления.

60. Общая характеристика и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

61. Порядок привлечения к ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

62. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

63. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, правовое регулирование.

64. Соотношение компетенции представительных органов местного самоуправления и компетенции иных органов местного самоуправления.

65. Взаимоотношения между муниципальными органами и органами государственной власти.

66. Муниципальные предприятия, учреждения и организации: порядок образования и функционирования.

67. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

68. Образование, преобразование и упразднение муниципальных образований.

69. Модели организации местного самоуправления в Российской Федерации.

70. Ассоциации (союзы) муниципальных образований: понятие, виды, функции.

Аналитические задания:

1. Областная Дума решила создать в районах представительные и исполнительные органы гос. власти, отказавшись от статуса муниципальных образований. В постановлении думы по этому поводу было сказано, что после истечения срока полномочий, действующих

районных муниципальных советов будут избраны новые районные советы в качестве представительных органов гос. власти, а исполнительные органы - районные администрации будут возглавляться, назначенными главой областной администрации. Муниципальными образованиями останутся лишь сельсоветы и города, входящие в состав территории районов.

Законно ли данное постановление Областной Думы? Возможно ли и в каком порядке упразднение муниципальных образований?

2. В селе Сосновка - административном центре Сосновского сельского поселения был построен крупный деревообрабатывающий комбинат, в связи, с чем численность жителей села увеличилась до 3,5 тысяч человек за счет работников комбината, приехавших из других мест. Директор комбината обратился в администрацию района с заявлением о придании селу статуса рабочего поселка, а также самостоятельного муниципального образования.

Может ли быть удовлетворено заявление директора деревообрабатывающего комплекс? Каков порядок решения данного вопроса?

3. Законом одного из субъектов РФ №-ский муниципальный район был наделен статусом городского округа, включившего в свой состав 9 сельских округов, состоящих из 148 населенных пунктов. Общая площадь городского округа составила 801 кв. км. Из которых 346 кв.км. - Сельскохозяйственные угодья, 301 кв. км. - Леса. Прокурор субъекта РФ и один из жителей № - ского района обратились в суд о признании недействительным закона Субъекта РФ.

Дайте правовую оценку ситуации. Как вы думаете, какое решение должен принять суд?

4. Администрация города Саратова обратилась в областной суд с жалобой на действия областной Думы и просила признать Постановление областной Думы «О дате проведения выборов в представительный орган города Саратова и образовании территориальной комиссии” противоречащим закону и вследствие этого недействительным. Определением судьи областного суда в принятии заявления отказано. При этом судья исходил из того, что согласно ст. 22 Арбитражного процессуального кодекса РФ указанный спор подведомствен арбитражному суду.

Правильно ли решено дело? Что является предметом спора?

5. Группа депутатов городской Думы, недовольная деятельностью главы муниципального образования, возглавляющего Дума решила бойкотировать заседания Думы. Из-за того,

что оставшаяся часть депутатов была меньше необходимого для проведения заседаний кворума, городская Дума не работала в течение 3 месяцев. Возмущенные такой ситуацией жители города обратились в областную Думу с просьбой досрочно прекратить полномочия городской Думы и объявить новые выборы.

Прокомментируйте ситуацию. Возможно ли в такой ситуации досрочно распустить городскую Думу?

5. По результатам выборов в городскую думу большинство составили представители коммунистической партии. На ближайшем заседании вновь избранного представительного органа было принято решение главу города, избранного ранее непосредственно населением, понизить до главы администрации. Кроме того, депутаты решили, что при назначении всех работников исполнительных органов необходимо получение их предварительного согласия.

Оцените законность и целесообразность решения депутатов.

6. Глава Кемеровской области неоднократно заявлял, что местное самоуправление ломает систему управления государством, разрушает государство, ломает жесткую властную вертикаль. На неоднократные просьбы Новокузнецка, Междуреченска о проведении выборов в органы местного самоуправления областная администрация отвечала неизменным отказом.

Какие действия могут предпринять граждане по защите своего права на местное самоуправление?

7. Вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым уставом муниципального образования в соответствии с федеральным законодательством и законами субъекта Российской Федерации:
- предметы ведения местного самоуправления
- вопросы местного значения
- полномочия представительного органа местного самоуправления
- компетенция органов местного самоуправления

8. К предметам ведения местного самоуправления относятся:
- все вопросы местного значения
- отдельные государственные полномочия, переданные в установленном порядке органам местного самоуправления
- наиболее существенные вопросы местного значения – принятие и изменение устава муниципального образования, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью
- вопросы местного значения, а также отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться органы местного самоуправления

9. Установление местных налогов и сборов относится к компетенции:

- представительного органа муниципального образования
- субъекта Российской Федерации Российской Федерации
- главы муниципального образования

10. Компетенция органов местного самоуправления определяется:
- уставом муниципального образования
- представительным органом местного самоуправления
- законодательством субъекта Российской Федерации
- федеральным законодательством

11. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями осуществляется:
- в соответствии с уставом муниципального образования
- соответствующими органами государственной власти, которые передают свои полномочия органам местного самоуправления
- только федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации
в порядке, установленном субъектами Российской Федерации

12. Порядок принятия и вступления в силу правовых актов органов местного самоуправления определяется:
- представительным органом местного самоуправления
- уставом муниципального образования
- законодательством субъекта Российской Федерации
- федеральным законодательством

13. Наименование и виды правовых актов местного самоуправления устанавливаются:
- представительными органами местного самоуправления
- законодательством субъекта Российской Федерации
- федеральным законодательством
- уставами муниципальных образований

14. Устав муниципального образования принимается:
- представительным органом местного самоуправления
- представительным органом местного самоуправления или населением непосредственно
- населением муниципального образования непосредственно
- главой муниципального образования

15. Устав муниципального образования вступает в силу:
- после его официального опубликования (обнародования)
- через десять дней после его официального опубликования
- через один месяц после его принятия
- с момента, указанного в уставе муниципального образования

16. Обязательным условием вступления в силу нормативных актов местного самоуправления, затрагивающих права граждан является:
- регистрация в управлении юстиции
- издание только на русском языке
- наличие подписи главы местного самоуправления
- официальное опубликование (обнародование)

17. Территориальное общественное самоуправление как юридическое лицо не вправе:
- устанавливать местные налоги и сборы
- выступать заказчиком муниципальных услуг
- кооперировать средства населения
- создавать муниципальные предприятия, организации

18. Решение о проведении местного референдума принимается:
- главой администрации субъекта Российской Федерации
- представительным органом субъекта Российской Федерации
- главой муниципального образования
- представительным органом местного самоуправления и главой муниципального образования или по требованию населения в соответствии с уставом муниципального образования

19. Решения территориального общественного самоуправления:
- носят обязательный характер для всех, находящихся на данной территории
- носят обязательный характер для жителей и органов местного самоуправления
- носят обязательный характер
- не могут носить обязательный характер

20. Порядок проведения муниципальных выборов определяется:
- федеральным законодательством
- законодательством субъекта Российской Федерации
- уставом муниципального образования
- положением о муниципальных выборах, утвержденным представительным органом местного самоуправления

21. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обязаны дать ответ на обращения граждан в течение:
- одного месяца
- пятнадцати дней
- трех месяцев
- десяти дней

22. Система территориального общественного самоуправления не включает:
- местный референдум
- конференции граждан
- собрания граждан
- органы территориального общественного самоуправления

23. При осуществлении сход граждан полномочий представительного органа местного самоуправления сход считается правомочным при участии в его проведении:
- не менее 2/3 жителей муниципального образования
- не менее 3/4 жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом
- не менее 1/3 жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом
- более половины жителей данного муниципального образования, обладающих избирательным правом

24. Голосование граждан по вопросам местного значения называется:

- местный референдум
- собрание (сход) граждан
- форма осуществления местного самоуправления
- муниципальные выборы

25. Порядок организации и осуществления территориального общественного самоуправления определяется:
- уставом муниципального образования
- главой муниципального образования
- собранием граждан
- федеральным законодательством о местном самоуправлении

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины

6.1. Основная литература

1. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12344-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449667

6.2. Дополнительная литература

2. Муниципальное право : практикум : [16+] / сост. Д.С. Белявский, Д.Г. Грязнов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563173

3. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9731-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449981

7. «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых» при освоении дисциплины добавить электронные ресурсы в соответствии с таблицей утвержденной Научной библиотекой.

При необходимости удалить ресурсы, не используемые при освоении дисциплины.

Название электронного ресурса	**Описание электронного ресурса**	**Используемый для работы адрес**
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru Доступ по регистрации в читальном зале Университета.
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ

Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Муниципальное право»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной

дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе http://biblioclub.ru, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;

– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

– систематизирует учебный материал;

– ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

– внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет

право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к экзамену**.**

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9.Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе 40.03.01 Юриспруденция в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета

3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	**Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)**	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ ResearcherID. Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ

			ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	**Видеотека учебных фильмов «Решение»**	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ
11.	**Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина**	Общегосударственное электронное хранилище цифровых копий важнейших документов по истории, теории и практике российской государственности, русскому языку, а также мультимедийных образовательных, научно-образовательных, культурно-просветительских и информационно-аналитических ресурсов.	https://www.prlib.ru/ Доступ по регистрации в читальном зале Университета.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Муниципальное право» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по

направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

11. Образовательные технологии

Освоение учебной дисциплины **«Муниципальное право»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины **«Муниципальное право»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением УС юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета №10 от 27 мая 2018 г	01.09.2018
2	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
3	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 10 от «27» мая 2020 года	01.09.2020
4	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета филиала № 10 от 27 мая 2020 г.	01.09.2020