ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал РГСУ в г. Павловском Посаде Московской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала Т.В. Борзова

27 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование образовательной программы
Юриспруденция

Направленность программы:
Гражданско-правовая

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации
БАКАЛАВР

Очная форма обучения, заочная форма обучения, очно-заочная форма обучения

Павловский Посад, 2020

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования **«40.03.01 Юриспруденция»** разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. N 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования **«40.03.01 Юриспруденция».**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе разработан рабочей группой в составе:
д.ю.н., профессора Ситдиковой Л.Б.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, канд. истор. наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин М.А. Волкова

_____
(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе обсужден и утвержден на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин
Протокол № 10 от «27» мая 2020 года.

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Л.Б. Ситдикова

_____
(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) рекомендован к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «Старт», генеральный директор Жестеров П.В.

_____
(подпись)

Адвокатская коллегия г.Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры», адвокат коллегии адвокатов Бурова И.Л.

_____

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся рецензирован и рекомендован к утверждению:

К.ю.н., доцент, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин Юридический институт (МГПУ О.В.Ефимова

_____

К.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин С.Ю. Стародумова

_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе. 4

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы 4

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания. 6

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями. 9

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 19

1. Форма государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность гражданско-правовая, включает в себя:

- комплексный государственный (итоговый) экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часа):

- 3 ЗЕТ на сдачу государственного итогового экзамена в 8 семестре обучения (очная форма) или 10 семестре обучения (заочная форма).
- 6 ЗЕТ на подготовку и защиту ВКР в 8 семестре обучения (очная форма) или 9 семестре обучения (заочная форма).

Государственный экзамен проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 2 теоретических вопроса и конкретная ситуация, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в данных фондах оценочных средств. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов до сдачи экзамена запрещается. Студенты-выпускники обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данными фондами.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом
	ДОК-1	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
	ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и
	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные
	ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
	ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
	ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
	ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
	ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
	ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Для подготовки ВКР:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом
	ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

	ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
	ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
	ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
	ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Для защиты ВКР:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с учебным планом
	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Для государственного экзамена:

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным

вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам по пятибалльной системе.

Знания обучаемых на экзамене, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Формирование оценки осуществляется с использованием системы оценки знаний обучающихся:

Оценка **«отлично»** ставится обучающемуся, который глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, который полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, который владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, который показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Оценки за итоговый (государственный) экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ГЭК.

Для защиты ВКР:

Код(ы) компетенции (ий)	**Показатели оценивания**	**Критерии и шкалы оценивания**

ДОК-1, ОК-1-ОК-9, ОПК-1 – ОПК-7, ПК-1, ПК-16	Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки / специальности, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик	1) обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технология, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – уровень оценки «отлично» 2) обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «хорошо» 3) обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «удовлетворительно» 4) обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «неудовлетворительно» 5) выпускная квалификационная работа не представлена
ДОК-1, ОК-1-ОК-9, ОПК-1 – ОПК-7, ПК-1, ПК-16	Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента	1) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со

		стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 45 до 50 баллов – уровень оценки «отлично» 2) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 40 до 44 баллов – уровень оценки «хорошо»; 3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 25 до 34 баллов – уровень оценки «удовлетворительно»; 4) доклад недостаточно структурирован,

		допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет от 1 до 24 баллов – уровень оценки «неудовлетворительно»; 5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы –

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется образовательной организацией совместно с работодателями и (или) их объединениями.

Примерный перечень вопросов для проведения государственного (итогового) экзамена

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие, предмет и метод гражданского права.
2. Соотношение гражданского права с иными отраслями права (уголовным, административным, финансовым и т.п.)
3. Принципы гражданского права.
4. Система и источники гражданского права.
5. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
6. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
7. Общая характеристика правоспособности и дееспособности физического лица: понятие и содержание.
8. Дееспособность лиц, не достигших совершеннолетия. Эмансипация.
9. Опека и попечительство. Патронаж.
10. Признание лица безвестно отсутствующим и объявление лица умершим: основания и правовые последствия.
11. Акты гражданского состояния - понятие и правовое регулирование.
12. Понятие и признаки юридического лица.
13. Виды юридических лиц.
14. Полные и коммандитные товарищества - сравнительно-правовая характеристика.
15. Акционерное общество - понятие, правовое положение и виды акционерных обществ.
16. Гражданско-правовое положение обществ с ограниченной ответственностью.
17. Производственные и потребительские кооперативы: сравнительная характеристика.
18. Государственные и муниципальные предприятия.
19. Некоммерческие юридические лица - понятие, правовые особенности и виды.
20. Корпоративные и унитарные юридические лица

21. Вещи как объекты гражданских правоотношений: понятие и юридическая классификация.
22. Ценные бумаги: понятие, виды.
23. Понятие, виды и формы сделок.
24. Виды недействительных сделок; правовые последствия.
25. Понятие и виды представительства.
26. Доверенность: понятие, виды и форма.
27. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
28. Понятие, формы и виды права собственности.
29. Основания возникновения права собственности.
30. Основания прекращения права собственности.
31. Ограниченные вещные права: понятие и виды.
32. Право общей собственности: понятие и виды.
33. Виндикационный и негаторный иски: понятие и условия удовлетворения.
34. Понятие гражданско-правового договора. Форма договора.
35. Существенные условия договора: понятия и виды. Обычные и случайные условия договоров.
36. Порядок заключения гражданско-правовых договоров,
37. Критерии классификации гражданско-правовых договоров.
38. Публичный договор и договор присоединения - понятие и правовая характеристика.
39. Расторжение и изменение договоров; правовые последствия.
40. Договор розничной купли-продажи.
41. Особенности договора поставки.
42. Договор купли-продажи недвижимости
43. Договор продажи предприятий; правовые последствия.
44. Договор энергоснабжения.
45. Договор мены.
46. Договор дарения. Обещание дарения.
47. Договор постоянной и пожизненной ренты.
48. Договор пожизненного содержания с иждивением.
49. Понятие и общая характеристика договора аренды.
50. Понятие и виды договора аренды транспортных средств.
51. Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятий.
52. Договор финансовой аренды (лизинг)
53. Договор найма жилого помещения
54. Договор безвозмездного пользования имуществом (договор ссуды).
55. Договор подряда – понятие и правовая характеристика.
56. Договор бытового подряда.
57. Договор строительного подряда.
58. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательных работ.
59. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
60. Договор перевозки – понятие, правовое регулирование. Виды договора перевозки.
61. Договор об организации перевозки грузов. Договор перевозки грузов.
62. Договор транспортной экспедиции.
63. Договор перевозки пассажира и багажа.
64. Договор займа. Кредитный договор.
65. Договор финансирования под уступку денежного требования (понятие и отличие от цессии).
66. Договор банковского вклада (депозит)
67. Договор банковского счета. Виды счетов.
68. Расчетные правоотношения в гражданском праве - понятие, виды, правовое регулирование.
69. Страховые правоотношения в гражданском праве - понятие, виды, правовое регулирование.
70. Виды договора страхования.

71. Договор возмездного оказания услуг.
72. Договор поручения и комиссии: сравнительно-правовой анализ.
73. Агентский договор.
74. Доверительное управление имуществом.
75. Договор хранения - понятие и правовая характеристика.
76. Виды договоров хранения. Секвестр.
77. Договор коммерческой концессии.
78. Договор простого товарищества.
79. Понятие и основания возникновения обязательств.
80. Виды обязательств в гражданском праве.
81. Множественность лиц в обязательстве; перемена лиц в обязательстве.
82. Способ, место и срок исполнения обязательства.
83. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств; виды неустойки.
84. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств; виды залога.
85. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
86. Способы обеспечения исполнения обязательств.
87. Банковская гарантия, удержание, задаток как способы обеспечения исполнения обязательств.
88. Изменение и прекращение обязательств.
89. Понятие гражданско-правовой ответственности. Санкции в гражданском праве.
90. Вина как элемент состава гражданского правонарушения. Возложение гражданско-правовой ответственности без учета вины причинителя вреда.
91. Виды гражданско-правовой ответственности.
92. Действия в чужом интересе без поручения.
93. Публичное обещание награды. Публичный конкурс.
94. Понятие обязательства из причинения вреда.
95. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до 14 лет и недееспособным лицом.
96. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет и ограниченно дееспособным лицом.
97. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
98. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина.
99. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
100. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
101. Понятие и виды обязательств вследствие неосновательного обогащения.
102. Понятие наследования. Понятие и состав наследства. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.
103. Форма завещания. Завещательный отказ и завещательное возложение.
104. Очередность наследования по закону. Способы принятия наследства. Наследственная трансмиссия.
105. Понятие и виды интеллектуальных прав.

Аналитическое задание (задачи, тесты, ситуационные задания, проблемные ситуации, творческое задание и т.д.):

Типовые задачи:

1. Задача. Между ОАО «Уралгидросталь» (заказчик) и ООО «Куперс» (перевозчик) заключены договоры на перевозку угля морским транспортом.

Во исполнение названных договоров ООО «Куперс» зафрахтовало суда у Дальневосточного морского пароходства для перевозки угля для заказчика.

Излишне оплаченные платежи в счет оказанных ответчиком услуг по перевозке угля, а также задолженность ответчика за оказанные истцом услуги в 2004 – 2005 годах явились основаниями для предъявления иска.

Арбитражный суд пришел к выводу об отсутствии оснований считать их договорами перевозки, поскольку в коносаментах указано Дальневосточное морское пароходство, а не ООО «Куперс».

Вопросы:

Правомерен ли вывод арбитражного суда?

2. Задача. Г. обратился в суд с иском к М. и Ю. о возмещении вреда, причиненного дорожно-транспортным происшествием. В обоснование требований он указал, что в результате аварии его автомобилю были причинены технические повреждения; виновным признан водитель Ю., управлявший автобусом, собственником которого является предприниматель М. Суд вынес решение о возмещении вреда в пользу истца с Ю., в иске к М. судом было отказано.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ отменила судебные постановления и направила дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции по следующим основаниям.

Возлагая обязанность по возмещению вреда на Ю., суд первой инстанции исходил из следующих фактов: наличие у него доверенности на управление автобусом; самовольный выезд на линию в день дорожно-транспортного происшествия без уведомления об этом своего работодателя.

Президиум областного суда указал, что нормы гражданского законодательства освобождают от ответственности лиц, состоящих в трудовых отношениях с владельцем источника повышенной опасности. Вместе с тем Ю., имея доверенность на управление автобусом, в день происшествия самовольно выехал на линию, вследствие чего ответственность за причиненный истцу вред должен нести он.

Вопросы:

Можно ли согласиться с данными доводами?

Решите дело по существу.

3. Задача. В арбитражный суд Краснодарского края обратилась Московская фирма АООТ ВК «Разноимпорт» с иском о возмещении убытков, понесенных по вине делового партнера – английской фирмы ЛПГ «Шиппинг ЛТД» в порту города Новороссийска.

Судно ответчика – теплоход «Стар Лайт» прибыл в порт Новороссийск с партией 8,5 тысяч тонн риса, принадлежащей АООТ «Разноимпорт». Однако ответчик не произвел вовремя выгрузку товара.

Судно простояло в Новороссийском порту, и истец понес убытки в связи с дополнительной оплатой работ по выгрузке товаров. Кроме того, была обнаружена недостача риса на 2,4 млн. рублей.

Вопросы:

Что следует понимать под своевременной выгрузкой – погрузкой товара?

Кем производится выгрузка груза?

Чем должна быть удостоверена недостача товара?

Будет ли полностью удовлетворен иск?

4. Задача. Семья Камоловых приехала отдохнуть в санаторий «Жемчужина». Поместив свои вещи в отведенной им комнате, они поехали ужинать в соседний ресторан.

Утром, распаковав чемоданы, они обнаружили, что дорожная сумка, где находились деньги, ценные бумаги, фотоаппарат, видеокамера и иные электропринадлежности, пропала. Камоловы сразу же обратились к администрации санатория и потребовали возмещения им убытков в результате утраты их имущества. Однако администрация сослалась на то, что при входе в санаторий имеется табличка «Администрация санатория за утрату, недостачу или повреждение имущества постояльцев ответственности не несет!», и поэтому ничего возмещать не будет.

Вопросы:

Какими нормами следует руководствоваться для разрешения данной ситуации?

Вправе ли Камоловы требовать возмещения убытков, причиненных в результате утраты их имущества?

5. Задача. Гражданин А. Кабанов положил на депозитный вклад в Зеленоградском отделении Архангельского сберегательного банка крупную сумму денег. По условиям договора клиент рассчитывал получить через год доход 75% от вклада. Однако когда пришел получать дивиденды, оказалось, что банк в одностороннем порядке изменил установленную договором процентную ставку.

А. Кабанов обратился в суд с иском к Сбербанку о взыскании недоплаченных ему денег. Суд отказал ему в иске, сославшись на ст. 29 Закона «О банках и банковской деятельности», которая предусматривает право банка в одностороннем порядке изменять процентную ставку, если такое условие содержится в договоре с клиентом. Такое право банка в договоре с Кабановым было оговорено.

Тогда Кабанов обратился в прокуратуру Архангельска с жалобой в порядке надзора. В президиум городского суда был внесен протест.

Вопросы:

Дайте анализ ст. 29 Закона «О банках и банковской деятельности».

Что послужило основанием для внесения протеста прокурором в президиум городского суда города Архангельска?

Ваше решение.

6. Задача. Между коммерческими банками «АПР-Банк» и ООО «Иволга» был заключен кредитный договор, по условиям которого при не возврате кредита к указанному в договоре сроку процентная ставка за пользование кредитом повышалась в два раза. При этом проценты были определены как плата за пользование кредитом.

АО «Реверс», являющееся правопреемником заемщика по кредитному договору, пользовалось кредитом сверх установленного договором срока. «АПР-Банк» обратился с иском в арбитражный суд о взыскании основной суммы долга по кредитному договору и уплате процентов, предусмотренных договором между сторонами.

Вопросы:

Все ли требования истца подлежат удовлетворению? Если да, то в какой части?

Решите дело.

7. Задача. Гражданка В. Петрова работала крупье в одном из казино города Саранска. Из-за трудного материального положения, она заложила в ломбард сроком на один месяц драгоценные изделия из золота (серьги и подвеска с бриллиантами). Данные изделия были подарены ей мужем, изготовлены по индивидуальному заказу.

Через неделю Петрова увидела свои драгоценности на одной из посетительниц казино.

На следующий день вместе с подругой Сидоренко она потребовала от ломбарда показать драгоценности, в чем ей было отказано. Ломбард сослался на то, что изделия находятся в полной сохранности, были сданы на ответственное хранение сроком на один месяц, и по истечении этого срока (оговоренного договором), ломбард передаст драгоценности клиенту.

Петрова обратилась в суд с иском.

Вопросы:

Кто прав в этом споре?

Подлежит ли иск удовлетворенно?

8. Задача. Между комитетом по драгоценным металлам, камням и валюте при Правительстве Якутии и банком «Якут-банк» был заключен депозитный договор, в соответствии с которым комитет внес депозитный вклад в долларах США. При рассмотрении спора о взыскании суммы долга суд признал депозитный договор противоречащим действующему законодательству о валютном регулировании и валютном контроле. При этом суд исходил из того, что заключение депозитного договора, как и кредитного договора в иностранной валюте, относится к валютным операциям, связанным с движением капитала, которые требуют наличия лицензии.

Вопросы:

Правомерно ли решение суда об отнесении депозитного договора по аналогии с кредитным договором к валютным операциям, связанным с движением капитала?

Допускает ли договор банковского вклада осуществление расчетных операций?

Разрешите спор.

9. Задача. 10 мая 2009 года И. Ухов объявил в СМИ о выплате денежного вознаграждения тому, кто в течение 3-х месяцев (до 10 августа) отыщет утерянную им именную табакерку. Однако в объявлении не был указан размер награды. 11 мая 2009 года А.В. Садиков нашел данную табакерку, однако не заявил о находке и решил ее утаить.

5 августа А. Садикову понадобились деньги, и он решил вернуть табакерку Ухову за вознаграждение. В процессе разговора Садиков потребовал от Ухова за табакерку 100.000 рублей, на что Ухов ответил возражением, при этом сообщив, что данная вещь была оценена оценщиком на сумму 100.000 рублей, поэтому А. Садикову он может выдать вознаграждение в размере 10.000 рублей. А. Садиков, не согласившись с таким вознаграждением, обратился в суд.

Вопросы:

Какими нормами следует руководствоваться?

Будут ли удовлетворены требования Садикова к Ухову в полном объеме?

10. Задача. Между АО «Ариэль» и фирмой «Золотой колос» был заключен договор о совместной деятельности по производству, переработке и реализации сельскохозяйственной продукции. В соответствии с данным договором фирма внесла имущество, а АО «Ариэль» – товары и денежные средства. Спустя некоторое время АО «Ариэль» потребовало расторжения договора.

Фирма обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с АО внесенных денежных средств и процентов за пользование чужими денежными средствами.

Вопросы:

Какая сделка была заключена между сторонами АО «Ариэль» и фирмой?

Какой вопрос должны были поставить его участники при расторжении договора простого товарищества?

Какое имущество является общей долевой собственностью?

Каковы доли сторон в праве собственности на имущество?

В какой форме должен быть произведен реальный раздел (путем выдела каждой из сторон ее доли в натуре или путем выплаты одной из сторон компенсации за ее долю)?

Будет ли удовлетворен иск фирмы?

11. Задача. Между американской «Компанией Джойта» и индивидуальным предпринимателем Петровым был заключен договор коммерческой концессии. В силу данного договора, Петрову была передана технология изготовления шоколада и шоколадных изделий «Компании Джойта». Кроме того, Петров получил право заниматься предпринимательской деятельностью под фирменным наименованием «Компания Джойта» с использованием упаковочного материала, на котором печатался товарный знак данной компании. Чтобы увеличить свою прибыль, Петров изменил технологию приготовления шоколада, в результате чего были изменены его вкусовые качества. В результате изменения вкусовых качеств шоколада, он стал меньше пользоваться спросом и индивидуальный предприниматель Петров стал нести убытки.

Вопросы:

Правомерны ли действия Петрова?

Будет ли Петров нести ответственность?

Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Автономия воли в международном частном праве
2. Особенности правосубъектности несовершеннолетних, их проявления в гражданских правоотношениях

3. Особенности договора строительного подряда по законодательству Российской Федерации.
4. Гражданско-правовое регулирование рекламной деятельности по законодательству Российской Федерации
5. Предпринимательство и представительство: проблемы и тенденции правового регулирования
6. Защита авторских прав в сети Интернет.
7. Договор страхования предпринимательского риска
8. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества
9. Гражданско-правовое регулирование отношений возмездного оказания услуг
10. Договор страхования предпринимательского (финансового) риска участия в долевом строительстве
11. Правовое регулирование купли-продажи товаров дистанционным способом посредством сети Интернет
12. Гражданско-правовое регулирование отношений возмездного оказания образовательных услуг.
13. Договор энергоснабжения: проблемы теории и практики
14. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц по законодательству Российской Федерации.
15. Представительство в суде по гражданским делам
16. Правовое регулирование органов управления юридических лиц в Российской Федерации.
17. Правовой статус органов управления акционерных обществ по законодательству Российской Федерации.
18. Экспертиза в гражданском процессе.
19. Гражданско-правовое положение юридических лиц по законодательству Российской Федерации
20. Исковая давность в гражданском праве Российской Федерации
21. Недействительность сделок в гражданском обороте
22. Правовое регулирование перевозок на отдельных видах транспорта.
23. Особенности договора купли-продажи недвижимости по законодательству Российской Федерации.
24. Сроки в наследственном праве: теория и практика правового регулирования
25. Наследование по завещанию в Российской Федерации
26. Недействительность сделок, совершаемых юридическими лицами
27. Правовое регулирование права собственности граждан на земельные участки по законодательству Российской Федерации
28. Защита прав потребителей услуг по законодательству Российской Федерации
29. Наследование по закону в Российской Федерации
30. Договор аренды зданий и сооружений по законодательству Российской Федерации.
31. Договор возмездного оказания услуг частных охранных предприятий и детективных агентств
32. Защита прав потребителей в Российской Федерации и в иностранных государствах: сравнительно-правовой анализ
33. Договор купли-продажи земельных участков по законодательству Российской Федерации.
34. Право общей совместной собственности: проблемы раздела имущества
35. Гражданско-правовое регулирование отношений по возмездному оказанию правовых и юридических услуг.

36. Проблемы правового регулирования строительной деятельности в Российской Федерации
37. Медиация в гражданском и арбитражном процессе.
38. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый актом терроризма
39. Апелляционное и кассационное производство в судах общей юрисдикции: сравнительная характеристика
40. Гражданско-правовое регулирование ипотеки и ипотечного кредитования по законодательству Российской Федерации
41. Проблемы компенсации морального вреда: по законодательству России и зарубежных стран.
42. Защита добросовестного приобретателя в Российском гражданском праве.
43. Право на оспаривание сделки по законодательству Российской Федерации.
44. Гражданско-правовое регулирование договора поставки для государственных и муниципальных нужд.
45. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций в Российской Федерации.
46. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью по Российскому законодательству
47. Институт наследственного права: теория и практика правового регулирования
48. Наследственные права российских граждан за рубежом и иностранцев в Российской Федерации.
49. Гражданско-правовое регулирование рекламной деятельности по законодательству Российской Федерации.
50. Сроки в гражданском и арбитражном процессе
51. Правовой статус прокурора в гражданском процессе
52. Договор розничной купли-продажи: проблемы теории и практики
53. Обеспечительные меры в арбитражном процессе
54. Алиментные обязательства других членов семьи
55. Алиментные обязательства родителей и детей
56. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
57. Алиментные обязательства в семейном праве
58. Брачный договор: теория и практика правового регулирования
59. Договорный режим имущества супругов: теория и практика правового регулирования
60. Правовое регулирование заключения и прекращения брака
61. Законный режим имущества супругов
62. Права и обязанности супругов по семейному праву
63. Права несовершеннолетних по семейному праву
64. Правовое регулирование недействительности брака по семейному праву
65. Опека и попечительство над детьми
66. Осуществление и защита семейных прав в Российской Федерации и за рубежом
67. Ответственность супругов по обязательствам
68. Порядок взыскания и уплаты алиментов
69. Права и обязанности родителей и детей
70. Права несовершеннолетних детей
71. Правовое регулирование заключения и прекращения брака
72. Приемная семья
73. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
74. Соглашение об уплате алиментов

75. Усыновление (удочерение) детей по законодательству Российской Федерации
76. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей
77. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.
78. Гражданско-правовые механизмы исполнения кредитных обязательств
79. Гражданско-правовые механизмы разрешения конфликта интересов в акционерном обществе
80. Давность владения как способ приобретения недвижимого имущества
81. Действия акционеров и акционерного общества как юридические факты в деятельности акционерных обществ
82. Договор страхования как способ защиты имущественных прав акционеров
83. Договорные отношения в сфере ресурсоснабжения жилищно-коммунальных хозяйств в Российской Федерации
84. Договоры в гражданском праве, направленные на учреждение, управление и прекращение юридических лиц
85. Особенности (обязательного) страхования профессиональной ответственности
86. Особенности наследственных правоотношений, осложненных иностранным элементом
87. Особенности обеспечения стабильности гражданского оборота посредством договорных конструкций
88. Особенности преддоговорной ответственности в гражданском праве России
89. Право интеллектуальной собственности в коммерческой деятельности
90. Правовая природа договорных конструкций, направленных на стимулирование деятельности руководителей хозяйственных обществ
91. Правовая природа корпоративных договоров
92. Правовая природа нематериальных благ и неимущественных прав
93. Правовая природа правопреемства
94. Правовое регулирование предоставления информации в корпоративных правоотношениях
95. Правовой режим крупных сделок хозяйственных обществ
96. Правовой режим сделок с заинтересованностью хозяйственных обществ
97. Правовой режим сделок с пороком воли
98. Юридический статус работника как субъекта трудового права.
99. Коллективный договор, как форма социального партнерства.
100. Отличие трудового договора от других договоров в сфере применения наемного труда.
101. Правовое регулирование трудового договора.
102. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.
103. Особенности правового регулирования труда по совместительству и совмещению.
104. Правовое регулирование защиты персональных данных работника.
105. Правовое регулирование исчисления продолжительности стажа работы, дающие право на ежегодный оплачиваемый отпуск.
106. Правовое регулирование тарифной системы оплаты труда.
107. Проблемы реформирования системы социального обеспечения с Российской Федерации.
108. Генезис и развитие понятия права социального обеспечения как отрасли российского права.
109. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения: проблемы функционирования и развития.
110. Проблемы обеспечения права граждан на социальное обслуживание.
111. Правовое регулирование в сфере социальной защиты населения.

112. Реализация принципа социального партнерства в управлении Фондом социального страхования.
113. Проблемы реализации права обязательного социального страхования о несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
114. Правовые основы обязательного медицинского страхования: состояние и перспективы их совершенствования.
115. Меры социальной поддержки отдельным категориям граждан.
116. Понятие малого предпринимательства и критерии, установленные для определения субъектов малого предпринимательства.
117. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
118. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): сравнительно-правовое исследование.
119. Роль государства в процессе несостоятельности (банкротства).
120. Место и роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в процессе несостоятельности (банкротстве).
121. Законодательство о несостоятельности (банкротстве): сфера действия и тенденции развития.
122. Понятие и способы приватизации по законодательству России и зарубежных стран.
123. Формирование и развитие законодательства о конкуренции и монополии в Российской Федерации.
124. Правовое регулирование Интернет-услуг по законодательству Российской Федерации
125. Ценные бумаги, их виды, используемые в предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

На государственном экзамене ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку по пятибалльной шкале.

Знания обучаемых на экзамене, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Формирование оценки осуществляется с использованием системы оценки знаний обучающихся:

Оценка **«отлично»** ставится обучающемуся, который глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, который полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, который владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, который показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Оценки за итоговый (государственный) экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы обучающимся оценивается каждым членом государственной экзаменационной комиссии по пятибалльной шкале.

Оценки за государственную итоговую аттестацию объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после их утверждения председателем государственной экзаменационной комиссии.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	Одобрена и рекомендована к утверждению решением УС юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета юридического факультета № 10 от 29 мая 2016 года	01.09.2016
	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания Ученого совета юридического факультета № 10 от 3 июня 2017 года	01.09.2017
	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС юридического факультета №10 от 27 мая 2018 г	01.09.2018
	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 9 от 8 мая 2019 года	01.09.2019
	Актуализирована с учетом развития социальной сферы, науки, культуры, экономики, техники, технологий	Протокол заседания УС ФАКУЛЬТЕТА № 10 от «27» мая 2020 года	01.09.2020
	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета филиала № 10 от 27 мая 2020 г.	01.09.2020